

# آزمون آزمایشی ۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۱

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی
۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	ادبیات اختصاصی
۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰

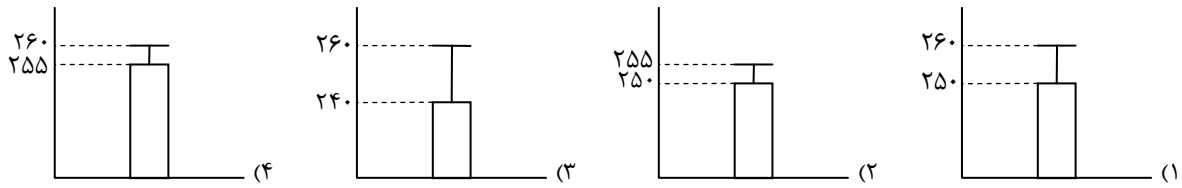


دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



۱۰- بر روی قوطی‌های کنسرو یک کارخانه، عبارت  $10 \pm 25$  گرم درج شده است. نمودار نمایش دهنده میانگین - انحراف معیار این کنسروها کدام است؟



۱۱- در کشوری، کد ملی هر فرد شامل ۸ رقم است. چند کد ملی در این کشور می‌توان ساخت که با ارقام بزرگ‌تر از ۷ شروع و به ارقام کوچک‌تر از ۵ ختم شود؟

- (۱)  $10^7$  (۲)  $10^6$  (۳)  $8 \times 10^6$  (۴)  $12 \times 10^6$

۱۲- خانواده‌ای دارای ۵ فرزند است. در چند حالت ممکن است که آخرین فرزند، سومین پسر خانواده باشد؟

- (۱) ۶ (۲) ۱۰ (۳) ۳۲ (۴) ۱۴

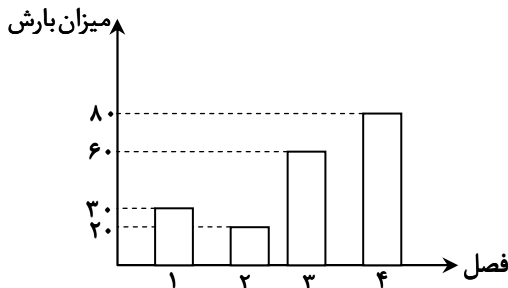
۱۳- پیشامدهای A و B ناسازگارند. اگر  $P(A \cup B) = 0.7$  و  $P(A - B) = \frac{2}{5}P(B)$  باشند، احتمال وقوع پیشامد A کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{10}$  (۲)  $\frac{1}{5}$  (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴)  $\frac{3}{10}$

۱۴- از میان ۷ سکه ۱۰۰ ریالی و ۵ سکه ۵۰۰ ریالی، سه سکه به‌طور تصادفی انتخاب می‌کنیم. احتمال این که مجموع این سه سکه برابر ۷۰۰ ریال شود، کدام است؟

- (۱)  $\frac{21}{44}$  (۲)  $\frac{21}{43}$  (۳)  $\frac{21}{41}$  (۴)  $\frac{21}{40}$

۱۵- نمودار میله‌ای زیر میزان بارش باران در ۴ فصل سال گذشته را نشان می‌دهد. تابع مدل نمودار، کدام است؟



$$f(n) = \begin{cases} 20n + 10 & n = 1, 2 \\ 20n & n = 3, 4 \end{cases} \quad (1)$$

$$f(n) = \begin{cases} 40 - 10n & n = 1, 2 \\ 20n & n = 3, 4 \end{cases} \quad (2)$$

$$f(n) = \begin{cases} 40 - 10n & n = 1, 2 \\ 10n + 30 & n = 3, 4 \end{cases} \quad (3)$$

$$f(n) = \begin{cases} 20n + 10 & n = 1, 2 \\ 10n + 30 & n = 3, 4 \end{cases} \quad (4)$$

۱۶- اختلاف جملات سوم و چهارم دنباله بازگشتی  $a_1 = 3$ ،  $a_{n+1} = 2a_n + n^2$ ، کدام است؟

- (۱) ۲۷ (۲) ۲۱ (۳) ۱۸ (۴) ۱۱

۱۷- اگر جمله پنجم دنباله  $a_n = 3n^2 - 11n + k$  برابر ۲۶ باشد، جمله چندم آن برابر صفر است؟

- (۱) هفتم (۲) ششم (۳) سوم (۴) چهارم

۱۸- ۴ کتاب ریاضی مختلف، ۳ کتاب عربی مختلف و ۲ کتاب زبان مختلف را به چند طریق می‌توان کنار هم در یک ردیف قرار داد، به‌طوری‌که کتاب‌های هم‌موضوع کنار هم باشند؟

- (۱) ۱۷۲۸ (۲) ۱۲۸۸ (۳) ۲۸۸ (۴) ۱۸۲۸

۱۹- تعداد جایگشت‌های متفاوت حروف کلمه computer که در آن، حرف p قبل از t و حرف t قبل از r قرار داشته باشد، کدام است؟

- (۱) ۲۴۰۰ (۲) ۶۷۲۰ (۳) ۱۴۴۰۰ (۴) ۴۰۳۲۰

۲۰- اگر احتمال وقوع پیشامدهای A و A' به ترتیب  $\frac{1}{3m}$  و  $\frac{1}{2m}$  باشد، احتمال وقوع پیشامد  $(S - A')$  کدام است؟ (S فضای نمونه است).

- (۱)  $0/4$  (۲)  $0/6$  (۳)  $0/25$  (۴)  $0/75$

محل انجام محاسبات:



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

### ادبیات اختصاصی

علوم و فنون ادبی ۳: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۱۰ تا ۶۵)  
علوم و فنون ادبی ۱: کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۰۷)

۲۱- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات در «نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم» درست است؟

- ۱) در شعر و نثر این دوره، به کارگیری آرایه‌های ادبی، بیشتر از قبل مورد توجه قرار گرفت.
- ۲) شعر این دوره از نظر سبک گویندگی و موضوع، تنها تکرار موضوعات عرفانی و پند و اندرز دیگران بود.
- ۳) «ناصرخسرو» که در ابتدا مدیحه‌گوی بود، در دوره دوم از حیات شعری خود، به سیر و سلوک معنوی پرداخت.
- ۴) با خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاه‌ها، دامنه موضوعات آن گسترش یافت و از سادگی بیان کاسته شد.

۲۲- کدام موارد به ویژگی‌های ادبی شعر «سبک خراسانی» اشاره دارند؟

- الف) شعر واقع‌گراست و توصیف‌ها عمدتاً طبیعی، ساده، محسوس و عینی است.
- ب) تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز متفاوت است.
- ج) قافیه و ردیف بسیار ساده است و از آرایه‌های ادبی در حد اعتدال استفاده می‌شود.
- د) در توصیف پدیده‌ها بیشتر از تشبیه حسی بهره گرفته می‌شود.

- ۱) «الف» - «ب»      ۲) «الف» - «د»      ۳) «ب» - «ج»      ۴) «ج» - «د»

۲۳- با توجه به ویژگی‌های فکری، کدام بیت مربوط به «سبک خراسانی» نیست؟

- ۱) به پرواز هوا تا کی عروج آهستگی غفلت
  - ۲) ای دل غم این جهان فرسوده مخور
  - ۳) می نوش و گلی بچین که تا درنگری
  - ۴) چون نیست مقام ما در این دهر مقیم
- حضیض قدر جاه از سایه بال هما بنگر  
بیهوده نه‌ای غمان بیهوده مخور  
گل خاک شده است و سبزه خاشاک شده است  
پس بی می و معشوق خطایی است عظیم

۲۴- هر کدام از عبارات زیر مربوط به چه دوره‌ای است؟

«مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران که نظم و نثر فارسی در این دوره شکوفا شد، بوده است. این درخشش با شکست سامانیان از ترکان آل فراسیاب به تیرگی گرایید.» - «موضوع قابل توجه این دوره، علاقه‌مندی شاعران به سرودن غزل‌های لطیف و زیباست؛ انوری و هم‌سبکان او در آوردن مضامین دقیق در غزل بسیار کوشیدند.» - «یعقوب لیث صفاری نه با زبان عربی آشنایی داشت و نه اجازه داد تا این زبان در دستگاه حکومت او به کار رود؛ به همین سبب زبان فارسی دری را که خود می‌فهمید و با آن سخن می‌گفت، زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد.»

- ۱) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم - نیمه دوم قرن ششم - سه قرن اول هجری - قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم
- ۲) نیمه دوم قرن ششم - سه قرن اول هجری - قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم - سه قرن اول هجری
- ۳) سه قرن اول هجری - قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم - نیمه دوم قرن ششم
- ۴) نیمه دوم قرن ششم - قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم - سه قرن اول هجری

۲۵- در کدام گزینه به هیچ یک از مضامین رایج دوره «بیداری» اشاره‌ای نشده است؟

- ۱) هرکس که بود ناقض قانون، او را
  - ۲) آنچه را با کارگر سرمایه‌داری می‌کند
  - ۳) تا چین سر زلف بتان شد وطن دل
  - ۴) جان فدای همت رندان آزادی‌طلب
- منصور بود گر همه بر دار زنیم  
با کبوتر پنجه باز شکاری می‌کند  
عزم سفرش از گذر حب وطن خاست  
که به یک جنبش خران را زیر بار آورده‌اند

۲۶- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات «قرن‌های دوازدهم و سیزدهم» نادرست است؟

- ۱) یکی از جذاب‌ترین موضوعات این دوره، تحقیقات ادبی و تاریخی در محدوده زمانی مشروطه بوده است.
- ۲) رواج صنعت چاپ و اعزام دانشجویان ایرانی به خارج از کشور برای تحصیل از عوامل مؤثر در بیداری جامعه بودند.
- ۳) در عصر مشروطه بیشترین رویکرد نویسندگان به رمان‌های تاریخی بود، زیرا نسبت به روزنامه‌نویسی در دسر کمتری داشت.
- ۴) «نشاط اصفهانی»، «فروغی بسطامی» و «مجمر اصفهانی» از غزل‌سرایانی هستند که در دوره بازگشت به سبک عراقی شعر می‌سرودند.

۲۷- با توجه به ویژگی‌های زبانی، کدام گزینه به شعر «عارف قزوینی» نزدیک‌تر است؟

- ۱) ساز از نو باز کن ساز یک نوای تازه بنواز
  - ۲) روی از تو نیچم و گر از شست تو آید
  - ۳) اگر چو خامه سرش تا به سینه بشکافند
  - ۴) زبان شانه سر حرف کی به چنگ آرد
- چون درآمد شور شهنواز را کن کوک ماهور  
همچون مژه در دیده کشم تیغ بلا را  
نه عاشق است که یک حرف بر زبان آرد  
چنین که طره تو را تابناک خواهد بود

۲۸- کدام دو عبارت زیر درباره دوره «بیداری» نادرست است؟

- الف) در شعر برخی از شاعران دوره بیداری، توجه به واژگان کهن مشاهده می‌شود.
- ب) بسیاری از واژه‌های نو و فرنگی از جمله واژه‌ها و اصطلاحات انگلیسی، روسی و ترکی، در دوره بیداری وارد شعر شد.
- ج) قالب‌های شعری در عصر بیداری شکل جدیدی به خود گرفت.
- د) نثر فارسی که از آغاز سلطنت ناصرالدین‌شاه تا پدید آمدن مشروطیت دچار پیچیدگی شده بود، به سمت سادگی و روانی پیش رفت و لغات دشوار در آن کمتر شد.

- ۱) «الف» و «ج»      ۲) «ب» و «ج»      ۳) «ج» و «د»      ۴) «الف» و «د»



۲۹- نوع «لف و نشر» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) از زلف و خال مشکین پیوسته بر رخ و لب
- ۲) روی تو ژولیده‌مو، موی تو آشفته‌رو
- ۳) زلف مشکین حلقه‌اش بر روی گلگون بسته‌اند
- ۴) تالاب و چشم تو ما را مست کرد

هم دام عشق دارد هم دانه آشنایی  
با سپه روم و زنگ، شاه مظفر شکست (زنگ: منطقه‌ای در آفریقا)  
من ندانم روز و شب با یکدیگر چون بسته‌اند  
نقل ما جز شکر و بادام نیست

۳۰- ترتیب آمدن آرایه‌های «تضاد، لف و نشر مرتب، تناقض و لف و نشر مشوش» در کدام گزینه درست است؟

- الف) یک روز صرف بستن دل شد به این و آن
- ب) با گریه خنده‌رویم و با ناله گرم‌خون
- ج) فروغ عارضت از حلقه‌های زلف سیاه
- د) سر آورد و دست از عدم در وجود

روز دگر به کنندن دل زین و آن گذشت  
باز از شراب غنچه دماغم رسیده است  
چو روشنایی ایمان به کافرستان است  
در این جود بنهاد و در وی سجود

- ۱) «الف»- «ب»- «د»- «ج»
- ۲) «د»- «ب»- «ج»- «الف»
- ۳) «ب»- «د»- «ج»- «الف»
- ۴) «الف»- «ج»- «ب»- «د»

۳۱- ترتیب آرایه‌های «جناس ناقص افزایشی، سجع متوازی، موازنه و واج آرایی» در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- الف) سروقدی که من از جلو او پامالم
- ب) به زیر تیغ جانان از بصیرت نیست لرزیدن
- ج) روا بود که فزاید جهان بدو رامش
- د) هم تو جنون را مددی هم تو جمال خردی

آسمان سبزه خوابیده بود در چمنش  
نفس در زیر آب زندگی ظلم است دزدیدن  
سزا بود که نماید فلک بدو اعجاب  
تیر بلاز تو رسد هم تو بلا را سپری

- ۱) «الف»- «د»- «ج»- «ب»
- ۲) «ب»- «ج»- «الف»- «د»
- ۳) «الف»- «ج»- «د»- «ب»
- ۴) «ج»- «ب»- «الف»- «د»

۳۲- آرایه مقابل کدام گزینه درست است؟

- ۱) آشنایی‌های آن بیگانه‌پرور بین، که من
- ۲) ز اشک و آه اندر بوتۀ تصعید و تقطیرم
- ۳) تلخ و شوری که ز ایام رسد شیرین کن
- ۴) قسمت رسته ز گوهر نبود جز کاهش

می‌خورم در آشنایی حسرت بیگانه را (تناقض)  
اگر باور نداری بین ز اشک سرخ اکسیرم (لف و نشر مشوش)  
تا چو صائب شوی از جمله شیرین‌سخنان (لف و نشر مرتب)  
دست کوتاه کنی از کمر سیم‌تنان (تضاد)

۳۳- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «موازنه، جناس تام و اشتقاق» در ابیات زیر کدام است؟

- الف) رستم دستان و هزاران چو او
- ب) اگر شعر گویی در آن غمزه زبید
- ج) از پی محنت گرفتاریم در حبس ابد
- ۱) «ج»- «ب»- «الف»
- ۲) «ب»- «ج»- «الف»
- ۳) «ج»- «الف»- «ب»
- ۴) «ب»- «الف»- «ج»

بنده و بازیچه دستان ماست  
وگر هوش بندی در آن زلف باری  
نز پی راحت بود محبوس روح اندر بدن

۳۴- در کدام بیت، هر دو آرایه «سجع و جناس ناهمسان حرکتی» دیده نمی‌شود؟

- ۱) از مهر در هر منزلی مهری نهادی بر دلی
- ۲) بیخ مرا چه می‌کنی قصد فنا چه می‌کنی
- ۳) گوهر کنی خرمهره را زهره بدری زهره را
- ۴) ای که چو موی شد تنم در هوس میان تو

همچون سلیمانی ولی دیوت نبرد انگشتی  
راه خرد چه می‌زنی پرده خود چه می‌دری  
سلطان کنی بی‌بهره را شاباش ای سلطان ما  
هیچ نمی‌رود برون از دل من دهان تو

۳۵- چند بیت «متناقض‌نما» دارد؟

- الف) بارگاهی شش در و نه سقف عالی یافتم
- ب) نیست در خاطر غباری از پریشانی مرا
- ج) رخصت سیر جهان می‌خواستیم از عقل گفت
- د) از خموشی گوهر مقصود می‌آید به چنگ
- ۱) یک
- ۲) دو
- ۳) سه
- ۴) چهار

همچو محشر پر ز انبوه و تهی از ازدحام  
جامه فتح است چون شمشیر عربانی مرا  
اهل عزلت را سفر از یاد مردم رفتن است  
هیچ غواصی نکرد آن کس که پاس دم نداشت

۳۶- مفهوم تلمیحی شعر زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

- ۱) نقش نامت کرده دل محراب تسبیح وجود
- ۲) هر بی‌زبانی بسته لب، با رازهای بوالعجب
- ۳) اگر به باغ رسد قامت بلند تو روزی
- ۴) کردم سلام و سر بنهادم به روی خاک

«من نمازم را وقتی می‌خوانم / که اذانش را باد / گفته باشد سر گلدسته سرو / من نمازم را / پی تکبیرة الاحرام علف می‌خوانم»

تا سحر تسبیح‌گویان روی در محراب داشت  
با تو سخن گو روز و شب، از صد زبان سبحانه  
عجب بود که اگر سرو در نماز نیاید  
هرچند سجده سهو بود از پی سلام

۳۷- در کدام گزینه حروف اصلی قافیه درست نشان داده شده است؟

- (۱) قطره‌ای کو در هوا شد یا که ریخت  
 (۲) از عدم‌ها سوی هستی هر زمان  
 (۳) پیش یوسف نازش و خوبی مکن  
 (۴) خیال نقش تو در کارگاه دیده کشیدم

۳۸- کدام موارد «ذوقافیتین» هستند؟

- (الف) نخست آنکه دنیا نجوید کسی  
 (ب) گر از اهل هنر باشی زهی کار  
 (ج) کنند یاد سوگند یزدان چنان  
 (د) نشناط‌افزا هوا و آب در وی  
 (ه) به گاه نسبت او را ناصحی خوان
- (۱) «الف»- «ج» (۲) «د»- «ب»  
 (۳) «ج»- «ه» (۴) «الف»- «د»

۳۹- در کدام یک از ابیات زیر «قافیه درونی» دیده نمی‌شود؟

- (۱) نانی بده نان‌خواره را آن طامع بیچاره را  
 (۲) بر دست من نه جام جان ای دستگیر عاشقان  
 (۳) رو سخت کن ای آدمی مست از کجا شرم از کجا  
 (۴) اول بگیر آن جام مه بر کفّه آن پیر نه

۴۰- در کدام گزینه پایه‌های آوایی دو بیت زیر تماماً ذکر شده است؟

- (الف) چون غنچه تصویر، دلم جمع ز تنگی است  
 (ب) خال تو از خط به دل غبار ندارد
- (۱) فع- مستفعل- فاعل (۲) مفتعلن- مفاعلهن- مفاعیل  
 (۳) مفعول- فاعلات- مستفعلن (۴) مستف- مفعول- فاعلن

۴۱- در کدام گزینه «اختیار شاعری زبانی» وجود دارد؟

- (۱) چگونگی وصف کنم قطره‌های باران را  
 (۲) سکوت کرده زبان خیره بر ضریح توام  
 (۳) نگاه منتظرم گریه کرد یک دل سیر  
 (۴) دلم هوای تو کرده به قدر یک مصرع

۴۲- علائم هجایی کدام مصراع نادرست است؟

- (۱) بیار باده که جانم دمی ز ناله برآید (U-U/-U-U/-UU/-UU/-)  
 (۲) اهل مکتب شدند واقف حال (-U/-U/-UU/-UU/-)  
 (۳) باز در این جوی روان گشت آب (-UU/-UU/-UU/-UU/-)  
 (۴) تیر و کمان گرفته‌ای سوی شکار می‌روی (-UU/-UU/-UU/-UU/-)

۴۳- وزن چند بیت «ناهمسان» است؟

- (الف) مکن که عیب کنندت ز چون منی چو گریزی  
 (ب) هرکسی آورده روی بر طرف قبله‌ای  
 (ج) صبح محشر که گفت واعظ شهر  
 (د) زلف خاتون ظفر شیفته پرچم توس
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۴- در کدام بیت اختیار زبانی «تغییر مصوت بلند به کوتاه» و «مصوت کوتاه به بلند» وجود دارد؟

- (۱) گردن اندر خم بازوی رقیب است تو را  
 (۲) بی سوی خوشت نیایدم خوش  
 (۳) به نظرآرگان گفت گیسوی من  
 (۴) رخس ز دیده معنی به صورتی دیدم

۴۵- کدام مصراع‌های زیر هم‌وزن هستند؟

- (الف) اول دفتر به نام ایزد دانا  
 (ج) معجون مفرح بود این تنگدلان را
- (۱) «ب»- «ج» (۲) «الف»- «ج»  
 (۳) «ج»- «د» (۴) «ب»- «د»



۴۶- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) ره چنمین رو که ره‌روان رفتند
- (۲) این کهنه‌جهان به کس نماند باقی
- (۳) جهان یادگار است و ما رفتنی
- (۴) از ملک ادب حکم‌گزاران همه رفتند

۴۷- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

همه برگ بودن همی‌ساختی

- (۱) هر نسیمی می‌تواند خضر راه او شدن
- (۲) زان پیش که ایام بهاران به سرآید
- (۳) به طفل تختۀ تعلیم دادن استاد
- (۴) طالب بی‌خبری باش که در دشت طلب

۴۸- فضای فکری حاکم بر کدام گزینه با بیت زیر در تقابل است؟

یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران

- (۱) گشود پیر در خم و باغبان در باغ
- (۲) هزاران شکوه بر لب بود یاران را ز خوی تو
- (۳) ای ابر خوش باران بیا وی مستی یاران بیا
- (۴) گلبنگ نی اگرچه بود دل‌نشین ولی

۴۹- مفهوم مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) دلیر در سر بازار حشر خرج کند
- (۲) سختی رسد از چرخ به نازک‌سخنان بیش
- (۳) از توکل در حنا‌مگذار دست سعی را
- (۴) لب گشودن رخنه در جمعیت دل کردن است

۵۰- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

خاقانی از این طالع خود کام چه جویی

- (۱) فغان کز طالع ناساز چون گرداب در دریا
- (۲) هیچ‌کس کام امید از اهل دنیا برنداشت
- (۳) رفته بودم که در آن چاه زخندان افتم
- (۴) ز تخم سوخته سبزی امید نتوان داشت

راه رفتند و راه را رفتند  
رفتند و رویم دیگر آیند و روند  
به گیتی نماند به‌جز مردمی  
شو بار سفر بند که یاران همه رفتند

به تدبیر رفتن نپرداختی

هر که چون برگ خزان آماده رفتن شود  
آماده پرواز چو اوراق خزان باش  
اشاره‌ای است که آماده باش طوفان را  
رفتن از خویش سراغ همه کس می‌گیرد

تنها به قفس ماند هزاران همه رفتند

شراب و شهد به بازار و گل به بار آمد  
به شکرخنده آمد چون لب، زد مهر بر لب‌ها  
وی شاه طراران بیا مستان سلامت می‌کنند  
آتش‌اثر چو ناله مرغ اسیر نیست

گرفت هر که زر خویش را عیار امروز (خودحسابی)

با سنگ سروکار بود شیشه‌گری را (با رنج به گنج می‌رسیم)  
قفل روزی گر کلیدی دارد ابرام است و بس (تلاش برای کسب روزی)  
می‌شود مفلس ز گوهر چون شود خندان صدف (دعوت به سکوت)

کاو چاشنی کام به کامت نرسانید

ز گردش نیست حاصل غیر مستی خار و خس ما را  
طالع ما هم به وضع این عزیزان آشناست  
چشم کوتاه‌نظر و طالع وارون نگذاشت  
چگونه اختر طالع شود سعید مرا



وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

علوم اجتماعی

جامعه‌شناسی ۳: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۱ تا ۵۳)

جامعه‌شناسی ۱: کل کتاب (صفحه ۲ تا ۱۳۵)

۵۱- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟

- متمایزکننده فعالیت انسان از فعالیت سایر مخلوقات
- آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز
- شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی
- تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها

- (۱) آگاهانه بودن کنش - پیامدهای کنش - توجه به معنای پدیده‌های اجتماعی - عمل افراد در جهان اجتماعی
- (۲) ویژگی‌های کنش - هدفدار بودن کنش - بیشتر اندیشیدن به واژه دیگران - کنترل اجتماعی
- (۳) ویژگی‌های کنش - پیامدهای کنش - بیشتر اندیشیدن به واژه دیگران - عمل افراد در جهان اجتماعی
- (۴) آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - توجه به معنای پدیده‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری

۵۲- به ترتیب، هر عبارت مصداق کدام یک از فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از دیدگاه ماکس وبر است؟

- قوت افرنگ از علم و فن است
- در نگاهش آدمی آب و گل است
- سپرده شدن داوری ارزش‌ها و آرمان‌های بشری به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق
- استفاده از حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه‌های اقتصادی

(۱) رویکرد دنیوی- گسترش عقلانیت ابزاری- طرد عناصر مقدس و معنوی- زوال عقلانیت ذاتی

(۲) گسترش عقلانیت ابزاری- طرد عناصر معنوی و مقدس- زوال عقلانیت ذاتی- رواج کنش‌های عقلانی در تعقیب اهداف دنیوی

(۳) زوال عقلانیت ذاتی- طرد عناصر معنوی و مقدس- گسترش عقلانیت ابزاری- رواج کنش‌های عقلانی در تعقیب اهداف دنیوی

(۴) زوال عقلانیت ذاتی- غلبه کنش‌های عقلانی در تعقیب اهداف دنیوی- رویکرد دنیوی- گسترش عقلانیت ابزاری

۵۳- از عبارت «فطرت آدمی و شکوفایی آن شدت و ضعف می‌پذیرد و امکان انحراف از آن نیز وجود دارد، ولی به‌طور کامل سرکوب و نابود نمی‌گردد». چه نتایج قابل استنتاج است؟

(۱) هرچه قدرت اقتناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند- بازتولید، دوام و بقای هر جهان اجتماعی تنها به ارتباط لایه‌های عمیق فرهنگ با فطرت وابسته است.

(۲) امکان پیدایش شیوه‌های مختلف زندگی وجود دارد- امکان داوری و ارزیابی شیوه‌های مختلف زندگی وجود دارد.

(۳) امکان داوری و ارزیابی شیوه‌های مختلف زندگی وجود دارد- بازتولید، دوام و بقای هر جهان اجتماعی تنها به ارتباط لایه‌های عمیق فرهنگ با فطرت وابسته است.

(۴) فطرت یکی از ملاک‌های ارزیابی شیوه‌های زندگی است- هرچه قدرت اقتناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

۵۴- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر چه پیامدی به همراه دارند؟

■ عمل کردن مردم مطابق ارزش‌ها

■ عمل کردن مردم مطابق آرمان‌های اجتماعی

■ محدود کردن علم به دانش تجربی

■ تلاش طبقه متوسط جوامع فئودالی جهت کسب اعتبار برای خود

(۱) تبدیل ارزش‌ها به آرمان اجتماعی- کاهش فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه- معتبر ندانستن عقل و وحی به‌عنوان دو روش علمی- وابسته بودن موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین

(۲) تبدیل ارزش‌ها به واقعیت- تبدیل آرمان‌های اجتماعی به عقاید اجتماعی- ناتوانی در سخن گفتن از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها- وابسته بودن موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین

(۳) تبدیل ارزش‌ها به واقعیت- کاهش فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه- ناتوانی در سخن گفتن از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها- ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن

(۴) تبدیل ارزش‌ها به آرمان اجتماعی- تبدیل آرمان‌های اجتماعی به عقاید اجتماعی- معتبر ندانستن عقل و وحی به‌عنوان دو روش علمی- مصرف‌کننده و سربار جامعه دانستن اشراف

۵۵- هر دو عبارت کدام گزینه، در ارتباط با «تزلزل فرهنگی» صحیح است؟

(۱) اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به‌دنبال بیاورد، به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود- هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند.

(۲) هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند- زمانی رخ می‌دهد که ناسازگاری به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

(۳) همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است- زمانی رخ می‌دهد که ناسازگاری به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

(۴) هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند- همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است.

۵۶- با توجه به مباحث هویت اقتصادی، پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

■ عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی چیست؟

■ یکی از ویژگی‌های کشورهای آسیایی که پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند، چیست؟

■ در شیوه اقتصاد سرمایه‌داری، استفاده از علوم تجربی به چه منظور است؟

(۱) اقتصاد- تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌داری را نابود شده می‌بینند- به منظور رفع نیازهای متفاوت انسان‌ها بر محور سود

(۲) سرمایه‌داری- جامعه را اساس همه‌چیز می‌پندارند- به منظور رفع نیازهای متفاوت انسان‌ها بر محور سود

(۳) سرمایه‌داری- تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌داری را نابود شده می‌بینند- ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی برای تضمین حداکثر سود

(۴) اقتصاد- جامعه را اساس همه‌چیز می‌پندارند- ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی برای تضمین حداکثر سود

۵۷- کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه زیر پیرامون رابطه دانش علمی و دانش عمومی صحیح است؟

«برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی، بی اعتبار است.»

- ۱) در برخی از نسل‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌باشد- دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند- دانش عمومی دانش غیرموقوت و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح وجود دارد.
- ۲) تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست- دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند- دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.
- ۳) دانش عمومی دانش غیرموقوت و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح وجود دارد- دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند- دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.
- ۴) همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند- دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند- دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.

۵۸- به ترتیب علت عبارات زیر کدام گزینه است؟

- توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی انسان‌ها
- فراهم کردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان
- افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها
- اهمیت بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی

- ۱) پیش‌بینی پیامدهای پدیده‌های جهان اجتماعی- کمک به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها- فراهم ساختن زمینه ورود عناصر فرهنگی به جهان اجتماعی- آگاهی دادن درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها و کمک کردن به آن‌ها در استفاده صحیح از علوم اجتماعی و انسانی
- ۲) کشف قواعد جهان اجتماعی- کمک به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها- فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر- آگاهی دادن درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها و کمک کردن به آن‌ها در استفاده صحیح از علوم اجتماعی و انسانی
- ۳) پیش‌بینی پیامدهای پدیده‌های جهان اجتماعی- داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها- فراهم ساختن زمینه ورود عناصر فرهنگی به جهان اجتماعی- آگاهی دادن درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها و کمک کردن به آن‌ها در استفاده صحیح از طبیعت و علوم طبیعی
- ۴) کشف قواعد جهان اجتماعی- داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها- فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر- آگاهی دادن درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها و کمک کردن به آن‌ها در استفاده صحیح از طبیعت و علوم طبیعی

۵۹- پاسخ سؤالات زیر در ارتباط با جامعه‌شناسی تبیینی در کدام گزینه آمده است؟

- جامعه‌شناسی تبیینی، مناسبات بیرونی را مبتنی بر چه چیزی می‌داند؟
- قواعد و مقررات پذیرفته‌شده در این نگاه، چه فوایدی برای افراد دارد؟
- چرا جوامع مبتنی بر این رویکرد، هر روز باید بر حجم قواعد و قوانین نظارتی، نیروها و ابزارهای کنترل‌کننده خود بیفزایند؟
- ۱) قرارداد، ترس و اجبار- در جهان اجتماعی نظم ایجاد می‌کند و افراد را به اهدافشان می‌رساند- زیرا تنها با تطمیع و تهدید و اجبار قادر هستند، پیش‌بینی رفتارها را تضمین کنند.
- ۲) نظم یکسان طبیعت و جامعه- نفع افراد جامعه را تأمین می‌کند و از آن‌ها در برابر گزندها و آسیب‌ها محافظت می‌نماید- زیرا تنها با تطمیع و تهدید و اجبار قادر هستند، پیش‌بینی رفتارها را تضمین کنند.
- ۳) نظم یکسان طبیعت و جامعه- در جهان اجتماعی نظم ایجاد می‌کند و افراد را به اهدافشان می‌رساند- زیرا در جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل، رضایت و رغبت موفق عمل نمی‌کنند.
- ۴) قرارداد، ترس و اجبار- نفع افراد جامعه را تأمین می‌کند و از آن‌ها در برابر گزندها و آسیب‌ها محافظت می‌نماید- زیرا در جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل، رضایت و رغبت موفق عمل نمی‌کنند.

۶۰- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام‌یک از پیامدهای نادیده گرفتن ویژگی‌های کنش مرتبط است؟

- نظم اجتماعی و خلاقیت دو بال موفقیت انسان‌ها هستند.
- با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.
- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین اینکه چه کسی از نژاد برتر برخوردار است.
- تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک‌ها و تبدیل کردن آن‌ها به موجوداتی آرام و دست‌آموز برای اجرای نمایش
- ۱) رکود اراده‌ها- سقوط ارزش‌ها- سقوط ارزش‌ها- سقوط ارزش‌ها (۲) رکود اراده‌ها- افول معانی- افول معانی- افول معانی
- ۳) افول معانی- سقوط ارزش‌ها- سقوط ارزش‌ها- افول معانی (۴) افول معانی- رکود اراده‌ها- رکود اراده‌ها- سقوط ارزش‌ها

۶۱- به ترتیب، درست یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- زندگی اجتماعی انسان و ساختار اجتماعی، همزاد یکدیگرند، اما انسان‌ها صرفاً مجربان نظم نیستند.
- اعضای جهان اجتماعی قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند، اما کاهش مشکلات ساختارهای اجتماعی از توان افراد خارج است.
- به هر میزان که آرمان‌ها و ارزش‌ها والاتر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آن‌ها قوی‌تر باشد، تغییر مهم‌تری ایجاد خواهد شد.
- حکومت ترکیه با تأیید نفوذ اسلام در جامعه و با هدف ایجاد نوعی مذهب که مورد تأیید حکومت باشد و اصول سکولار را تهدید نکند، مدارس امام خطیب را بنا کرد.

۱) نادرست- درست- نادرست (۲) نادرست- نادرست- درست (۳) درست- درست- نادرست (۴) درست- نادرست- درست- درست

۶۲- کدام یک از عبارات زیر در نگاه وبر در ارتباط با جامعه‌شناسی که برای مدتی با اعضای یک گروه زندگی می‌کند، نمی‌تواند روش و برخورد درست و علمی باشد؟

- (الف) توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی آن‌ها  
 (ب) اصلاح برخی از پدیده‌های اجتماعی آن‌ها  
 (ج) فهم عقاید و ارزش‌های آن‌ها  
 (د) نقد آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها  
 (ه) تعیین درست و غلط در پدیده‌های اجتماعی  
 (و) داوری علمی آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها
- ۱) «الف» - «ب» - «ج» - «ه» ۲) «ب» - «ج» - «د» - «و»  
 ۳) «ب» - «د» - «ه» - «و» ۴) «الف» - «د» - «ه» - «و»

۶۳- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

عامل	پیامد
الف) .....	هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی توسط برخی رویکردها
خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی	ب) .....
ج) .....	پدید آمدن معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت
تنوع و تکثر معانی	د) .....

- ۱) نادیده گرفتن تفاوت‌های نظریات اجتماعی مختلف درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - تنوع آگاهی و اراده افراد انسانی - پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف - پیچیدگی کنش‌های انسانی  
 ۲) دستیابی به پاسخ‌های قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف - جهان‌های اجتماعی مختلف - پیچیدگی کنش‌های انسانی  
 ۳) نادیده گرفتن تفاوت‌های نظریات اجتماعی مختلف درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - لزوم استفاده از روش‌های کیفی در مقابل روش‌های کمی - تنوع آگاهی و اراده افراد انسانی - دشواری فهمیدن معانی کنش  
 ۴) دستیابی به پاسخ‌های قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - لزوم استفاده از روش‌های کمی در مقابل روش‌های کیفی - پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف - دشواری فهمیدن معانی کنش
- ۶۴- به ترتیب، پیامد هریک از عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ فرهنگ خود
- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی
- برخورداری افراد و اعضای جهان اجتماعی از دانش علمی

- ۱) فروریختن جهان اجتماعی - دگرگون ساختن کنش‌های اجتماعی افراد - توانمند شدن در شناسایی تعارض‌های میان فرهنگ‌های مختلف و حل کردن آن‌ها  
 ۲) فروریختن جهان اجتماعی - تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان - شناسایی آسیب‌ها و اشکالات دانش علمی  
 ۳) دگرگون شدن جهان اجتماعی - تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان - درک عمیق از دانش عمومی جهان اجتماعی خود  
 ۴) دگرگون شدن جهان اجتماعی - دگرگون ساختن کنش‌های اجتماعی افراد - قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش علمی
- ۶۵- به ترتیب، هریک از عبارات‌های زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی
- مطالعه کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن
- بحث درباره ابعاد اجتماعی و فرهنگی هویت انسان‌ها
- نحوه ظهور فرصت‌ها و محدودیت‌ها در جهان اجتماعی

- ۱) ساختار اجتماعی - علوم اجتماعی - جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان - حقوق و تکالیف افراد  
 ۲) نظام اجتماعی - جامعه‌شناسی - انسان‌شناسان و فیلسوفان - قوانین و هنجارهای اجتماعی  
 ۳) نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی - جامعه‌شناسان و فیلسوفان - حقوق و قوانین جامعه  
 ۴) ساختار اجتماعی - جامعه‌شناسی - روان‌شناسان و انسان‌شناسان - حقوق و تکالیف افراد



وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

روان‌شناسی: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۸ تا ۱۱۱) روان‌شناسی

۶۶- عنوان پایان‌نامه دانشجویی «بررسی رابطه هوش و پیشرفت تحصیلی» است. به نظر شما او برای جمع‌آوری اطلاعات بهتر است از کدام روش استفاده کند؟

۴) آزمون

۳) مشاهده

۲) مصاحبه

۱) پرسش‌نامه

۶۷- در کدام گزینه علت دشواری رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی بیان شده است؟

- (۱) ناتوانی در عملیاتی کردن مفاهیم روان‌شناختی
- (۲) تغییر در نیازهای اجتماعی، فرهنگی و زیستی و عدم وجود یک دیدگاه منسجم در مسائل علمی
- (۳) رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی‌های پژوهش‌های مربوط به انسان
- (۴) استفاده از روش‌های منحصربه‌فرد در حل مسائل مربوط به انسان

۶۸- مدیرمسئول یک چاپخانه برای انتخاب ویراستار از بین دو فرد متقاضی، متنی را که اشتباهات املایی داشت به آن‌ها نشان داد. فرد اول تمام ۱۵ کلمه‌ای را که از نظر ظاهری اشکال داشتند اصلاح کرد (مانند صداقت ← صداقت) همچنین کلمه‌ای را که اشتبهاً دو بار پشت‌هم تایپ شده بود را خط زد. فرد دوم علاوه بر ۱۵ کلمه فوق، کلمه‌ای را اصلاح کرده بود که با توجه به معنای آن در جمله باید به شکل دیگری به کار می‌رفت (مانند سفر ← صفر). در عین حال متوجه وجود کلمه تکراری نشده بود. مدیرمسئول، فرد دوم را استخدام کرد. به نظر شما کدام یک از دلایل زیر می‌تواند علت این انتخاب باشد؟

- (۱) فرد دوم دارای پردازش مفهومی است.
- (۲) فرد دوم تمرکز بالاتری داشته است.
- (۳) فرد دوم گوش‌به‌زنگی بیشتری داشته است.
- (۴) فرد دوم به‌مراتب بالاتری از شناخت دست یافته است.

۶۹- درستی یا نادرستی عبارات زیر دربارهٔ رشد جسمانی نوجوانی در کدام گزینه مشخص شده است؟

- یک سال بعد از رشد ماهیچه‌ها، قد و وزن نوجوان افزایش قابل توجهی پیدا می‌کند.
- یادگیری مهارت‌های حرکتی درشت و ظریف یکی از تغییرات اساسی رشد جسمانی این دوره است.
- علی‌رغم دو برابر شدن اندازهٔ قلب، حجم کلی خون ثابت می‌ماند.
- اندازه و ظرفیت شش سه برابر قبل می‌شود.

- (۱) درست - درست - درست - نادرست
- (۲) درست - درست - درست - نادرست
- (۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست
- (۴) نادرست - نادرست - درست - درست

۷۰- درستی (د) یا نادرستی (ن) عبارات زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

- الف) کودکان در پیش‌بینی یک موقعیت از احتمال‌های محدودی بهره می‌برند.
- ب) تفکر فرضی در کودکی شکل می‌گیرد و در نوجوانی به اوج خود می‌رسد.
- ج) مهارت‌آموزی «فراحافظه» در کودکی وجود ندارد.

- (۱) ن - ن - د
- (۲) ن - د - د
- (۳) د - د - ن
- (۴) د - ن - ن

۷۱- کدام عبارت در زمینهٔ عوامل تأثیرگذار بر رشد، درست است؟

- (۱) یادگیری به‌عنوان یک عامل زیستی مؤثر بر رشد شناخته شده است.
- (۲) تمام توانایی‌های جسمانی و شناختی در کودکان به یادگیری نیاز دارد.
- (۳) صفاتی که از قبل در فرد نهفته هستند، چند سال بعد تولد بروز می‌کنند.
- (۴) ویژگی‌های افراد تا دورهٔ سالمندی معلول دو دستهٔ عوامل محیطی و زیستی است.

۷۲- کدام یک از گزینه‌های زیر به‌ترتیب مربوط به جنبه‌های «شناختی»، «هیجانی» و «اجتماعی» رشد می‌باشد؟

- (۱) تصمیم‌گیری - ابراز شادی - ایجاد روابط دوستی
- (۲) بزرگ شدن مغز - کنترل خشم - رعایت قوانین شهروندی
- (۳) زبان‌آموزی - نفرت داشتن - رعایت حقوق دیگران
- (۴) حل مسئله - کمک به دیگران - ابراز محبت

۷۳- همان‌طور که می‌دانید یک فیلم در واقع تعداد زیادی عکس پشت‌سرهم است که وقتی با سرعت ۳۰ عکس در ثانیه پشت‌سرهم پخش شود،

ما آن را به‌صورت متحرک (فیلم) می‌بینیم. کدام اصل گشتالت این پدیده را توضیح می‌دهد؟

- (۱) شکل و زمینه
- (۲) مشابهت
- (۳) استمرار
- (۴) تکمیل

۷۴- سینا به‌دلیل برنامهٔ فشرده‌ای که مشاور برایش طراحی کرده، مجبور است به انتخاب خودش در یکی از روزها دو آزمون آنلاین هم‌زمان بدهد. سینا

در درس ریاضی مهارت زیادی دارد و آن را ساده می‌داند، از طرف دیگر هیچ علاقه‌ای به درس شیمی نداشته و نمی‌تواند تست‌های آن را خوب بزند.

از درس فیزیک به‌شدت لذت می‌برد و از حل مسائل آن به‌خوبی برمی‌آید. ادبیات را به‌خاطر قاعده‌مند بودن دستور زبان ساده می‌داند، ولی از حفظ

کردن مطالب حفظی مربوط به این درس گریزان است. به نظر شما بهتر است سینا کدام یک از دروس را در آن روز انتخاب کند؟

- (۱) ریاضی و شیمی
- (۲) ریاضی و فیزیک
- (۳) شیمی و ادبیات
- (۴) ادبیات و فیزیک

۷۵- در یک آزمون ارزیابی توجه، آزمایشگر از آزمودنی می‌خواهد که هر بار از گوشی مخصوص صدای خاصی را شنید، دکمه‌ای را فشار دهد.

آزمایشگر ۴۰ بار صدا را ارائه می‌دهد، ولی آزمودنی ۴۷ بار دکمه را فشار می‌دهد و این در حالی است که ۱۰ بار از این ۴۷ بار با ارائهٔ صوت

توسط دستگاه منطبق نبوده است. در این آزمایش کدام یک از حالات زیر اتفاق افتاده است؟

- (۱) آزمودنی تمام ۴۰ بار دچار اصابت شده است و ۱۰ بار محرک هدف را از دست داده است.
- (۲) آزمودنی ۴۷ بار دچار اصابت شده است و ۷ بار دچار هشدار کاذب شده است.
- (۳) آزمودنی ۳۷ بار دچار اصابت شده است و ۱۰ بار دچار هشدار کاذب شده است.
- (۴) آزمودنی ۴۷ بار دچار اصابت شده است و ۳ بار محرک هدف را از دست داده است.

۷۶- کدام گزینه بیانگر مفهوم «توهم» است؟

- (۱) گاهی چیزی را که احساس نکرده‌ایم، ادراک می‌کنیم.  
 (۲) گاهی چیزی را که ادراک نکرده‌ایم، احساس می‌کنیم.  
 (۳) گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد، ادراک نمی‌کنیم.  
 (۴) گاهی در بازشناسی و معنابخشی به محرک‌ها دچار خطا می‌شویم.

۷۷- کدام یک از روابط زیر در ارتباط با فنون بهسازی حافظه نادرست است؟

- (۱) بیان اهمیت مطلب ← ایجاد علاقه ← رمزگردانی راحت‌تر  
 (۲) یادگیری سطحی ← تداخل اطلاعات ← جابه‌جا گفتن مطالب  
 (۳) آزمون مکرر ← کسب نشانه‌های بازیابی بیشتر ← توجه دقیق‌تر  
 (۴) مطالعه چندحسی ← رمزگردانی قوی‌تر ← کاهش تداخل

۷۸- کدام عبارت نشان‌دهنده «حافظه معنایی» است؟

- (۱) من دیروز با دوستم برای تمرین دوچرخه‌سواری به پارک رفتم.  
 (۲) من می‌دانم برای اینکه یک دوچرخه‌سوار حرفه‌ای شوم باید تلاش زیادی کنم.  
 (۳) من در دوران کودکی آرزو می‌کردم یک دوچرخه‌سوار حرفه‌ای شوم.  
 (۴) من در ۱۸ سالگی در مسابقه دوچرخه‌سواری نفر اول شدم.

۷۹- کدام یک از عبارات زیر درباره «حافظه کاری» و «حافظه کوتاه‌مدت» درست بیان شده است؟

- (۱) ظرفیت حافظه کاری و حافظه کوتاه‌مدت  $7 \pm 2$  ماده است و هر دو می‌توانند متناسب با میزان استفاده بیشتر هم بشوند.  
 (۲) حافظه کوتاه‌مدت فقط تابع زمان است، اما حافظه کاری فقط تابع میزان استفاده از اطلاعات است.  
 (۳) ظرفیت ذخیره‌سازی و زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کاری می‌تواند بیشتر از حافظه کوتاه‌مدت باشد.  
 (۴) حافظه کوتاه‌مدت تابع میزان استفاده از اطلاعات است، ولی حافظه کاری تابع زمان است.

۸۰- «اگر هنگام مطالعه مجدد مطالب از خودتان پرسید این بار به چه مفهوم جدیدی رسیدم؟» و «اگر برای یادگیری یک مفهوم از مثال‌های متعدد استفاده کنید»، به ترتیب کدام یک از روش‌های بهسازی حافظه را به کار گرفته‌اید؟

- (۱) مرور کارآمد- تمایزبخشی  
 (۲) ساماندهی مطالب- تمایزبخشی  
 (۳) مرور کارآمد- بسط معنایی  
 (۴) ساماندهی مطالب- بسط معنایی

### اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- علی عطری- محمد رضا لمسه‌چی - عماد فیض‌آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده‌ضحی سکاک	سیمین زاهدی- سیده‌ضحی سکاک- مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان‌پور- حمید جوهری‌مجد پدرام علیمردادی- پویا رضاداد- عرفان جالبزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی- شهرام امامی- نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- احمد خدادادحسینی- مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی- سعید رحیمیان	منصور کاظم‌بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	حسین خاکساری- میترا چینی‌ساز- علی محسنی طاهره کریمی- محمد رضا مبارکی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی