

آزمون آزمایشی ۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی

(ویژه انسانی)

عربی، زبان قرآن ۳: از ابتدای درس ۳ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۳۷ تا ۸۳)

عربی، زبان قرآن ۲: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۰۶)

■ عَيْنِ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَ لَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أُولَئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمْ﴾:

- ۱) و هرکس به خدا و رسولانش ایمان بیاورد و بین هیچیک از آنان تفاوت قائل نشود، [خدا] پاداششان را خواهد داد.
- ۲) و آنان که به خدا و پیامبران ایمان آوردند و بین احدی از آنها فرق نگذاشتند، همانها هستند که پاداششان را به آنها خواهند داد.
- ۳) و آن کسانی که به خدا و رسولانش ایمان آورده و بین آنها تفاوتی قائل نمی‌شوند، به آنها پاداش‌هایشان داده می‌شود.
- ۴) و کسانی که به خدا و رسولانش ایمان آوردند و بین هیچیک از آنها فرق نگذاشتند، [خدا] پاداش‌هایشان را به آنها خواهد داد.

۸۲- «قَدْ يَلْجَأُ جُنُودُنَا فِي الْحَرْبِ إِلَى حَيْلٍ لِيَطْرُدَ الْعَدُوَّ وَ عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُونَ مِنْ خِدَاعِ الْأَعْدَاءِ يَهْجُمُونَ عَلَيْهِمْ بَغْتَةً!»:

- ۱) شاید سپاهیان ما در جنگ به فریب‌هایی برای عقب راندن دشمن متوسل شوند و هرگاه از فریب خوردن دشمنان اطمینان یابند، ناگهان حمله می‌کنند!
- ۲) سپاهیان ما در جنگ، برخی اوقات برای دور کردن دشمن کلک می‌زنند و آن زمان که بر فریب دشمن آگاهی یابند، به سرعت به آنها حمله می‌کنند!
- ۳) سربازان ما در جنگ به حیل‌هایی برای عقب راندن دشمن متوسل شدند و هنگامی که فریب‌های دشمنان را متوجه می‌شوند، ناگهان به آنها حمله می‌کنند!
- ۴) گاهی سپاهیان ما در جنگ به حیل‌هایی برای عقب راندن دشمن پناه می‌برند و هنگامی که از فریب دادن دشمنان مطمئن می‌شوند، ناگهان به آنها حمله می‌کنند!

۸۳- «عَلَى الْوَالِدِينَ أَنْ يَحْضُنَا الْأَوْلَادَ صَبِيانًا وَ يُجْلِسَاهُمْ عِنْدَهُمَا حَتَّى يَتَرَبَّوْا عَلَى أَسْلُوبٍ صَحِيحٍ»:

- ۱) بر پدر و مادر واجب است که کودکان خود را در آغوش بگیرند و نزد آنها بنشینند تا آنها نیز به روشی درست تربیت شوند!
- ۲) پدر و مادر باید فرزندان را در کودکی در آغوش بگیرند و آنها را نزد خود بنشانند تا آنها به شیوه‌ای درست تربیت شوند!
- ۳) برای اینکه فرزندان در کودکی به شیوه‌ای صحیح تربیت شوند، پدر و مادرها باید آنها را در آغوش بگیرند و با آنها هم‌نشینی کنند!
- ۴) در آغوش گرفتن و نشاندن فرزندان در کودکی در نزد پدر و مادر بر آنها واجب است تا آنها را به شیوه‌ای درست تربیت کنند!

۸۴- «بِشِيرِ التَّارِيخِ إِلَى أَنَّ الْإِيرَانِيِّينَ الْقِدَامِي كَان لَدَيْهِمْ اِحْتِفَالَاتٍ خَاصَّةً بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ وَ كَانُوا يَقُومُونَ بِزَرْعِ الْأَشْجَارِ وَ يَحْتَرِمُونَ الْأَرْضَ وَ الزَّرْعَ وَ يُحْتَفِلُ بِهَذَا الْيَوْمِ فِي تَارِيخِ ۵ مَارِس!»:

- ۱) تاریخ نشان داده که ایرانیان در زمان‌های قدیم جشن‌های خاصی به این مناسبت داشتند و برای درختکاری قیام می‌کردند و به زمین احترام فراوان می‌گذاشتند و این روز را در تاریخ ۵ مارس جشن می‌گیرند!
- ۲) اینکه ایرانیان باستان جشن‌های خاصی به این مناسبت داشتند، در تاریخ اشاره شده است و به کاشتن درختان و احترام به زمین می‌پرداختند و این روز در تاریخ ۵ مارس جشن گرفته می‌شود!
- ۳) تاریخ نشان می‌دهد که ایرانیان باستان مراسم‌های خاصی به این مناسبت داشتند و به درختکاری اقدام می‌کردند و به زمین و کشاورزی احترام می‌گذاشتند و این روز را هر ساله در تاریخ ۵ مارس جشن می‌گیرند!
- ۴) تاریخ نشان می‌دهد که ایرانیان باستان جشن‌های خاصی به این مناسبت داشته‌اند و به کاشتن درختان می‌پرداختند و به زمین و کشاورزی احترام می‌گذاشتند و این روز در تاریخ ۵ مارس جشن گرفته می‌شود!

۸۵- «يَا بُنَيَّ! أَحِبِّ لِعَیْرِكَ مَا تَحَبُّ لِنَفْسِكَ وَ اِكْرَهْ لَهُ مَا تَكْرَهُ لَهَا!»: ای

- ۱) فرزندم، برای غیر خود دوست مدار، آنچه برای خود دوست داشتی و نپسند از آنها آنچه برای خویشتن نمی‌پسندی!
- ۲) پسر دل‌بندم، هرچه برای خویش دوست می‌داشتی، برای غیر خود هم دوست مدار و هرچه برای خود نپسندیدی، برای او نیز نپسند!
- ۳) پسر، دوستار هرچه برای خویش هستی، برای دیگران هم باش و آنچه برای خودت ناپسند دانستی، برایشان ناپسند بدان!
- ۴) پسر دل‌بندم، آنچه برای خویش دوست می‌داری، برای دیگری دوست مدار و آنچه برای خودت ناپسند می‌دانی، برایش ناپسند بدان!

۸۶- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) أَلَا تَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ لِتَأْكُلَ مِنْ ثَمَرَةِ الْأَشْجَارِ؟! آیا امید نداری که زنده بمانی و از میوه درختان بخوری!؟
- ۲) نَعْرَسُ الْأَشْجَارِ لَيْسَتْ فَيْدَ الْآخِرُونَ مِنْ فَوَائِدِهَا! درختان را می‌کاریم برای اینکه دیگران از فواید آن استفاده کنند!
- ۳) شَاهِدْ أَنْوَشْرَوَانَ مُزَارِعًا يَغْرَسُ فَسِيلَةَ الْجَوْزِ مُبْتَسِمًا! انوشیروان کشاورزی را مشاهده کرد که خندان نهال گردو می‌کاشت!
- ۴) لَنْ أَدَافِعَ عَنكَ إِلَّا أَنْ تَدْعُو قَوْمَكَ إِلَى الْإِسْلَامِ! از تو دفاع نخواهم کرد، مگر اینکه قوم خویش را به اسلام دعوت کنی!

۸۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) عَلَيْكُمْ أَنْ تَعْمَلُوا النَّاسَ مَعَامَلَةً حَسَنَةً: بر شما واجب است که با مردم چون نیکوکاران رفتار کنید،
- (۲) لِأَنَّ نَتِيجَةَ هَذَا الْعَمَلِ تَرْجِعُ إِلَيْكَ رَجوعاً: زیرا نتیجه این کار به زودی نزد خودت برمی گردد،
- (۳) كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَطْلُبُ مِنَّا أَنْ نَتَحَلَّى بِأَخْلَاقٍ حَسَنَةٍ: درخواست پیامبر ﷺ از ما این بود که به اخلاق نیکو آراسته شویم،
- (۴) لِهَذَا بَعَثَ لِيَتَمَّمَّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ!: برای همین فرستاده شد تا بزرگواری های اخلاق را به اتمام برساند!

۸۸- «خدا، ما را در سخت ترین کارها یاری می کند، پس ما بر او توکل می کنیم!»:

- (۱) رَبَّنَا أَعْنَا فِي أَصْعَبِ الْأَعْمَالِ ثُمَّ نَحْنُ نَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ!
- (۲) اللَّهُمَّ يَسَاعِدْنَا فِي أَصْعَبِ أُمُورٍ فَنَحْنُ نَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ!
- (۳) يَسَاعِدُنَا اللَّهُ فِي الْأُمُورِ الصَّعْبَةِ وَنَحْنُ مَتَوَكِّلُونَ عَلَيْهِ!
- (۴) اللَّهُ يُعِينُنَا فِي أَصْعَبِ الْأُمُورِ فَنَحْنُ نَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ!

۸۹- عَيْنُ الْأَنْسِبِ لِمَفْهُومِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «وَأِنْ هَجَرْتَ سِوَاءَ عَشِيَّتِي وَغَدَائِي»:

- (۱) خوشا تاریکی شام جدایی
- (۲) چشمم چو صبح گشت سپید از جفای چرخ
- (۳) ای که گفתי هیچ مشکل چون فراق یار نیست
- (۴) غم زمانه خورم یا فراق یار کشم

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَا يَنَاسِبُ النَّصَّ (۹۲-۹۰):

«كان رجلٌ يجلس في الشارع كلَّ يومٍ و يُفكِّرُ بمشاكله! ذهب صيادٌ عنده و قال: لِمَ أراك محزوناً دائماً؟ قالَ الرَّجُلُ: أنا لستُ سعيداً، لأنِّي فقيرٌ! قالَ الصَّيَادُ له: السَّعَادَةُ لِيَسْتِ فِي الْمَالِ، لِأَنَّهُ إِذَا كَانَتْ فِيهِ، فَأَنَا كُنْتُ أَفْقَرَ النَّاسِ! قالَ الرَّجُلُ: هل أنت الآن تُفكِّرُ بأنك سعيدٌ؟ قالَ الصَّيَادُ: نَعَمْ! لأنِّي قانعٌ بِرِزْقِي و لا أحزنُ على ما فَقَدْتُهُ في حياتي، بل قانعٌ بمالي و هذا العملُ سببُ رضائتي؛ المَهْمُ في حياتي هو رضاية ربي، لأنَّ كلَّ شيءٍ سوف يَخْرُجُ من يد الإنسان و أنا لا أفرحُ من خيرها و لا أحزنُ من شرِّها! هذا اليقين هو أكبرُ سببٍ في اعتمادي على نفسي! هذا العالمُ كالبحر و النَّاسُ أسماكُه و الموتُ صيادٌ يقذفُ شَبَكْتَهُ كلَّ يومٍ في البحر و يصيدُ بعضُ الأسماكِ و تنجو الأسماكُ الأخرى!»

۹۰- أَيُّ عِبَارَةٍ تَرْتَبِطُ بِالنَّصِّ؟

- (۱) لا شيء أفضل من القناعة!
- (۲) ﴿و لا يَظْلَمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾
- (۳) ﴿و ما ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلَمُونَ﴾
- (۴) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِدْخَالَ السُّرُورِ عَلَى الْمُسْلِمِ!

۹۱- ما هو الخطأ؟

- (۱) السَّعَادَةُ مَوْجُودَةٌ فِي نَفْسِ الْإِنْسَانِ، لَا فِي الثَّرْوَةِ وَ الْمَالِ!
- (۲) الَّذِي يَجْلِبُ السَّعَادَةَ أَوْ الْمَصِيبَةَ لِنَفْسِهِ هُوَ الْإِنْسَانُ!
- (۳) الَّذِي يَطْمَعُ بِالكَثِيرِ، لَا يَفْرَحُ حَتَّى مِنْ قَلِيلٍ!
- (۴) شِدَّةُ الطَّمَعِ فِي الْمَالِ تَجْعَلُنَا قَادِرِينَ لِلْحَصُولِ عَلَيْهِ!

۹۲- عَيْنُ الْخِطَأِ عَنِ مَفْهُومِ الْخِطَأِ الْأَخِيرِ لِلنَّصِّ: «هَذَا الْعَالَمُ كَالْبَحْرِ وَ النَّاسُ أَسْمَاكُهُ وَ ...»:

- (۱) يموتُ كلُّ النَّاسِ بِدُونِ شَكٍّ!
- (۲) النَّجَاةُ بِحَدَثٍ دَائِمًا لِلْإِنْسَانِ!
- (۳) الموت لا يرحمُ على أحد!
- (۴) قد يُمكنُ فرارُ الأسماكِ من شبكة الصَّيَادِ!

■ ■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۹۴ وَ ۹۳):

۹۳- «أَسْلَمْتَ الشَّيْمَاءَ وَ دَافَعْتَ عَنْ أُخِيهَا وَ بَيَّنْتَ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ ﷺ لِقَوْمِهَا!»:

- (۱) أَسْلَمْتَ: فعل ماضٍ- مزيد ثلاثي من فعلٍ له حرف زائد- للمفرد المؤنث المخاطب/ فعل و فاعله «الشَّيْمَاءُ»
- (۲) الشَّيْمَاءُ: اسم- مفرد- مؤنث- معرفة (اسم علم)- مبني/ فاعل لفعل «أَسْلَمْتَ» و مرفوع بالضمة
- (۳) دَافَعْتَ: فعل ماضٍ- للمفرد المؤنث الغائب- مزيد ثلاثي من مصدر «مَدافَعَةُ»- لازم/ فعل و الجملة فعلية
- (۴) بَيَّنْتَ: فعل ماضٍ- للمفرد المؤنث الغائب- مزيد ثلاثي- مصدره على وزن «تَفَعَّلَ»- متعَدٌّ/ فعل و مفعوله «أَخْلَاقٌ»

۹۴- «إِنَّ الشَّيْمَاءَ خَيْرٌ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ مُعَزَّزَةً وَ الْعُودَةَ إِلَى قَوْمِهَا سَامِلَةً!»:

- (۱) خَيْرٌ: فعل ماضٍ- للمفرد المؤنث الغائب- ثلاثي مزيد من مصدر «تَخَيَّرَ»- لازم/ فعل مع فاعله
- (۲) الْإِقَامَةُ: اسم- مفرد- مؤنث- معرفة (معرف بال)- مصدرٌ مزيد من باب «إِفْعَالٌ»- معرب/ مجرور بحرف جرّ
- (۳) مُعَزَّزَةٌ: اسم- مفرد- مؤنث- معرب- نكرة- اسم المفعول من مزيد ثلاثي/ حال و منصوب بالفتحة
- (۴) سَامِلَةٌ: اسم- مفرد- مذكّر- معرف بالعلمية- اسم الفاعل من مصدر «تَسْلِيمٌ»/ حال و منصوب بالفتحة



■ ■ اَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۹۵-۱۰۰):

۹۵- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) إِنْ اسْتَمَرَّتِ الْحَالَةُ هَكَذَا فَسَتْشَاهَدُ مَشَاكِلَ جَدِيدَةً!
- (۲) الرُّوَاطِطُ الْمُتَدَاخِلَةُ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَبَيْتِهَا مُهْمَةٌ جِدًّا!
- (۳) عَيْشُ الْمَوْجُودَاتِ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ يُحَقِّقُ إِجَادَةَ التَّوَازَنِ!
- (۴) النُّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ وَالْمَنْزِلِيُّةُ تُهَدِّدُ نِظَامَ الطَّبِيعَةِ!

۹۶- عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ يَكُونُ غَيْرَ مُضَافٍ:

- (۱) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ!
- (۲) لَمْ يَحْفَظْ تَلَامِيذُ الصَّفِّ تِلْكَ الْقَصِيدَةَ إِلَّا هَاشِمُ!
- (۳) لِمَ تُحْمَلُ أَطْفَالُكَ مَا لَا طَاقَةَ لَهُمْ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ!
- (۴) مَا رَأَيْتُ فِي مَحْفَظَتِكَ شَيْئًا إِلَّا كِتَابِينَ!

۹۷- عَيِّنِ الْعِبْرَةَ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقَ:

- (۱) «رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مَنَادِيًّا يَنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمَنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا»
- (۲) «ثُمَّ يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»
- (۳) خَلَقَ اللَّهُ نِظَامًا يَحْكُمُ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ حِكْمًا!
- (۴) إِنَّكَ تَعَدِّتُ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدِي الظَّالِمِينَ!

۹۸- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ التَّأَكِيدُ:

- (۱) قَدْ تَنَزَّلَ أَمْطَارٌ مِنَ السَّمَاءِ فِي الرَّبِيعِ فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مَخْضِرَةً!
- (۲) لَا تَيَاسُ أَنْتَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ لِأَنَّ رَحْمَتَهُ وَاسِعَةٌ!
- (۳) إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَمْوَالَهُمْ وَأَنْفُسَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ!
- (۴) حَفِظَ هَذَا الطَّلَبُ آيَاتَ كَثِيرَةً مِنَ الْقُرْآنِ حَفْظًا!

۹۹- عَيِّنِ مَا فِيهِ الْمَنَادَى:

- (۱) أَعْطَانَا رَبَّنَا الرُّؤُوفَ رِزْقًا حَلَالًا طَوَّلَ حَيَاتِنَا!
- (۲) مَعْلَمٌ أَرْجَعُ الطَّلَابَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِاسْتِعَارَةِ الْكُتُبِ!
- (۳) أَنْتَ رَجَائِي وَمُنِيَّتِي عِنْدَ سُوءِ حَالِي وَغُرْبَتِي!
- (۴) أَخْتِكُ تَتَكَاسَلُ فِي الْأُمُورِ فَأَنْتَ لَا تَتَكَاسَلِي أَبَدًا!

۱۰۰- عَيِّنِ فِعْلًا يَصِفُ اسْمَ نَكْرَةٍ:

- (۱) رَأَيْتُ مُؤْمِنِينَ فِي الْمَسْجِدِ يَعْْبُدُونَ رَبَّهُمْ مُخْلِصِينَ!
- (۲) لِمَ لَا تَنْظُرُونَ إِلَى كَاطِمٍ يَلْعَبُ عِنْدَ أَصْدِقَائِهِ!
- (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا»
- (۴) ذَهَبَ الشَّبَابُ إِلَى رَجُلٍ يَطْلُبُونَ مِنْهُ أَنْ يَحْكَمَ بَيْنَهُمْ!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

(ویژه انسانی)

تاریخ ۳: از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۹۲ تا ۱۶۳)

تاریخ ۲: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۸۶)

۱۰۱- چرا با هجوم مغول‌ها به ایران زندگی شهری برای مدتی دچار وقفه و افول شد؟

- (۱) درگیری و رقابت شدید سران مغول با یکدیگر - ضعف شدن قدرت مغول‌ها در ماوراءالنهر
- (۲) ویران شدن شهرهای بزرگ و کشته شدن مردم - توصیه یاسا بر دوری از شهر و شهرنشینی
- (۳) پای بند نبودن مغولان به اصول و قواعد یکجانشینی - تخریب موقعیت اجتماعی شهرنشینان
- (۴) افول نقش دیوان سالاران ایرانی در اداره امور - زیاده خواهی و خودسری اشرافیت مغول

۱۰۲- پس از آنکه مناطق یهودی‌نشین خیبر با جنگ گشوده شدند، پیامبر ﷺ به آن‌ها چه اجازه‌ای داد؟

- (۱) بر روی زمین‌های آن منطقه کار کنند و نیمی از محصول سالانه را به حکومت اسلامی بپردازند.
- (۲) با خانواده و تمام مال و اموال خود، خیبر را ترک کنند.
- (۳) مردان بالغ زکات بپردازند و به کشاورزی ادامه دهند.
- (۴) هریک از یهودیان باسواد، به ده تن از مسلمانان خواندن و نوشتن بیاموزد.

۱۰۳- گسترش سیاست نظام اقطاع، چگونه به ضعف و زوال حکومت سلجوقی منجر شد؟

- (۱) رواج فروش زمین‌های اقطاع به ترکان غز و مهاجر
- (۲) از رونق افتادن کشاورزی به دلیل بی‌توجهی صاحبان اقطاع
- (۳) تمایل صاحبان اقطاع به استقلال و جدایی‌طلبی
- (۴) تسلط بر امور اقتصادی از سوی نظامیان صاحب اقطاع

۱۰۴- چند مورد از موارد زیر، درباره وضعیت دیوان‌ها در عصر سلجوقی، درست است؟

- (الف) در رأس دیوان وزارت، وزیر قرار داشت.
- (ب) همه دیوان‌های سلجوقی زیر نظر ولیعهد کار می‌کردند.
- (ج) این نظام، با استفاده از تجربیات نظام دیوانی کهن ایرانی تأسیس شده بود.
- (د) اراده و خواست سلطان، سبب تداوم کار وزیر بود.
- (ه) نظامیان و اهل‌شمشیر، در این دیوان حضور داشتند.

(۱) ۳ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۲

۱۰۵- چرا متون نظم و نثر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می‌شوند؟

- (۱) زیرا رویدادها و عقاید رایج در هر عصری به‌صورت طبیعی در نوشته‌های ادبی آن عصر انعکاس می‌یابند.
- (۲) چون اطلاعات مفیدی از آداب کشورداری و روابط فرمانروایان و مردم ارائه می‌کنند.
- (۳) زیرا به‌منظور تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی موردتوجه و مطالعه مورخان قرار می‌گیرند.
- (۴) چون مورخان در این آثار، رویدادهای تاریخی را به نظم درمی‌آوردند.

۱۰۶- هریک از آثار زیر، به‌ترتیب جزو کدام‌یک از انواع منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران به‌شمار می‌رود؟

(الف) سیاحت‌نامه شاردن

(ب) دشت چالدران

(ج) تاریخ طبری

(د) لالایی‌های محلی

- (۱) غیرنوشتاری - غیرنوشتاری - نوشتاری
- (۲) نوشتاری - غیرنوشتاری - نوشتاری
- (۳) نوشتاری - غیرنوشتاری - نوشتاری
- (۴) غیرنوشتاری - غیرنوشتاری - نوشتاری

۱۰۷- کدام گزینه، درباره وضعیت سرفها در اروپای قرون وسطا، درست است؟

- (۱) کشاورزان آزادی بودند که با اختیار خود بر روی زمین کار می‌کردند.
- (۲) سرفها در بالاترین مرتبه اجتماعی نظام فئودالی قرار داشتند.
- (۳) آن‌ها اجازه داشتند تا ملک ارباب خود را ترک کنند.
- (۴) عده‌ای از آن‌ها به دلیل ناامنی، زمین خود را به فرد نیرومندی واگذار کرده بودند.

۱۰۸- در نتیجه کدام حادثه تأثیرگذار جنگ جهانی دوم، بسیاری از سرزمین‌ها و کشورهای شرق اروپا از نیروهای محور پاک‌سازی شد؟

- (۱) پیشروی نیروهای شوروی در غرب در تعقیب نیروهای آلمانی
- (۲) تسلیم ایتالیا در برابر متفقین و شکل‌گیری جبهه‌ای قدرتمند در مقابل آلمان
- (۳) پیروزی‌های پیاپی ارتش انگلستان در برابر نیروهای آلمانی در شمال آفریقا
- (۴) پیاده شدن نیروهای متفقین در خاک فرانسه و آزادسازی این کشور

۱۰۹- دادگاه نورنبرگ در جریان کدام جنگ تشکیل شد و هدف از برپایی آن محاکمه و مجازات چه کسانی بود؟

- (۱) جنگ جهانی دوم - فرماندهان و سران حکومت نیازی
- (۲) جنگ جهانی دوم - سران جنایت‌کار نازی، فاشیست و کمونیست
- (۳) جنگ جهانی اول - سران جنایت‌کار نازی، فاشیست و کمونیست
- (۴) جنگ جهانی اول - فرماندهان و سران حکومت نازی

۱۱۰- محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به‌منظور تحکیم جایگاه خویش، به کدام اقدامات زیر دست زد؟

- (الف) احزاب سیاسی مخالف را منحل و روزنامه‌های مخالف را تعطیل کرد.
- (ب) از ملی شدن صنعت نفت ایران پشتیبانی و با قرارداد الحاقی مخالفت کرد.
- (ج) از طریق اتحاد با اشراف و زمین‌داران پرنفوذ، بر مجلس شورای ملی و هیئت دولت تسلط یافت.
- (د) املاکی را که رضاشاه تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آن‌ها را به صاحبانشان بازگرداند.
- (ه) به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد.

(۱) «الف» - «ج» - «ه» (۲) «ب» - «ج» - «د» (۳) «د» - «ه» (۴) «الف» - «ب»



۱۱۱- در تاریخ دفاع مقدس، از کدام اقدام رزمندگان غیور ایرانی با عنوان عملیات «مرورید» یاد می‌شود؟

- (۱) آزادسازی آبادان از محاصره نیروهای متجاوز صدام
- (۲) زمین‌گیر کردن منافقین در گردنه چهارزبر
- (۳) بمباران پایگاه‌های هوایی و مراکز ارتباطی و راداری رژیم بعثی
- (۴) انهدام اسکله‌های عراق و نابودی نیروی دریایی صدام

۱۱۲- کدام موارد درباره وقایع پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ درست‌اند؟

- (الف) با سقوط دولت دکتر مصدق، جعفر شریف امامی نخست‌وزیر شد و اعلام حکومت نظامی کرد.
 - (ب) دکتر مصدق و تعدادی از همکاران و یاران نزدیکش دستگیر و سپس محاکمه شدند.
 - (پ) احزاب و گروه‌های سیاسی و روزنامه‌های مخالف، غیرقانونی اعلام شدند و منحل گردیدند.
 - (ت) اختلاف‌ها و نزاع‌های سیاسی میان شخصیت‌ها و گروه‌های ملی و مذهب گسترش یافت.
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «ت» (۳) «ب» و «پ» (۴) «ب» و «ت»

۱۱۳- کدام‌یک از عوامل زیر منجر به تلاش بیشتر دشمنان خارجی برای سرنگونی دولت مصدق شد؟

- (۱) جلوگیری از کنترل و تسلط ایرانی‌ها بر نفت
- (۲) الهام‌بخش بودن تسلط بر منابع نفتی توسط ایران برای دیگر کشورها
- (۳) گسترش و تداوم اختلاف میان دکتر مصدق و آیت‌الله کاشانی
- (۴) صدور رأی دیوان بین‌المللی لاهه به سود کشور ما



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جغرافیا ۳: از ابتدای درس ۴ تا انتهای فنون و مهارت‌های جغرافیایی ۳ (صفحه ۵۹ تا ۱۱۵)
جغرافیا ۲: کل کتاب (صفحه ۲ تا ۱۵۲)

۱۱۴- بیابان‌هایی که عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند، از کدام نوع هستند؟ مثال آن کدام بیابان است و این بیابان

- تحت تأثیر چه عاملی ایجاد شده است؟
- (۱) بیابان گرم - نامیب - استقرار مرکز پرفشار
 - (۲) بیابان سرد - گبی - دوری از منابع رطوبت
 - (۳) بیابان گرم - پاتاگونی - قرار گرفتن در منطقه جنب حاره
 - (۴) بیابان سرد - لوت - عبور جریان‌های آب سرد ساحلی

۱۱۵- کدام گزینه درباره مرکز فشاری که در تصویر روبه‌رو مشاهده می‌شود، درست است؟



- (۱) یک مرکز کم‌فشار (آنتی‌سیکلون) را نشان می‌دهد.
- (۲) مولکول‌های هوا از هم فاصله می‌گیرند و تعدادشان در واحد حجم کم می‌شود.
- (۳) این مرکز فشار بر روی یک منطقه گرم تشکیل می‌شود.
- (۴) فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد.

۱۱۶- ویژگی کدام‌یک از اشکال فرسایش در بیابان‌ها نادرست بیان شده است؟

- (۱) برخان: تپه ماسه‌ای هلالی شکل و منفردی است که دو زائده یا بازو در جهت باد دارد.
- (۲) چاله بادی: در نواحی فاقد پوشش گیاهی و دارای ماسه‌های درشت و قلوه‌سنگ، تشکیل می‌شود.
- (۳) یاردانگ: در رسوبات نرم به‌جامانده از دریاچه‌های قدیم به‌وجود می‌آید و باد شیاری موزی در آن ایجاد می‌کند.
- (۴) گزدیو: باد، مواد نرم زیر یا لبه تخته‌سنگ‌ها را با خود می‌برد و بخش‌های سخت و مقاوم را باقی می‌گذارد.

۱۱۷- کدام عبارت‌های زیر، می‌تواند مربوط به مدیریت درست پیش از وقوع سیل باشد؟

- (الف) محاسبه میزان نفوذپذیری حوضه رود براساس مطالعات زمین‌شناسی
 - (ب) تعیین شدت جریان سیل براساس روش‌های هیدرولوژی
 - (ج) به‌کارگیری روش‌های مهندسی برای انحراف و مهار سیل
 - (د) مرمت راه‌های ارتباطی برای دریافت خدمات و تجهیزات پس از سیلاب
 - (ه) هدایت و اصلاح شیب آبراهه‌ها
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «د» - «ه»

۱۱۸- کدام گروه از کشورها، از مهم ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند؟

- (۱) فرانسه، انگلستان، زیمباوه، نروژ
(۲) ژاپن، فیلیپین، چین، هنگ کنگ
(۳) روسیه، آلمان، اتریش، مجارستان
(۴) آمریکا، استرالیا، زلاندنو، برزیل

۱۱۹- کدام کشور «نیمه پیرامون» است و چرا با این عنوان در جهان شناخته می شود؟

- (۱) سنگاپور؛ زیرا بین کشورهای مرکز و پیرامون نقش واسطه را بازی می کند.
(۲) چین؛ زیرا به مثابه یک قطب آهن ربا عمل می کند و بخش عمده ای از ثروت جهان را به سوی خود جذب می کند.
(۳) نیکاراگوئه؛ زیرا به واردات کالاهای صنعتی از کشورهای مرکز وابسته است و بازار خوبی نیز برای تولیدات آن ها به شمار می رود.
(۴) کره جنوبی؛ زیرا از زیرساخت های مناسب برای توسعه اقتصادی مانند حمل و نقل پیشرفته و رفاه اجتماعی برخوردار است.

۱۲۰- محدوده دژ جهان از نظر مکیندر کدام است؟

- (۱) از شرق سبیری تا نواحی رود راین در آلمان
(۲) از رود ولگا در غرب تا سبیری در شرق
(۳) از شرق مدیترانه تا غرب چین
(۴) از غرب آمریکا تا شرق اقیانوسیه

۱۲۱- کدام مورد از جمله اقداماتی نیست که در چند دهه اخیر برای بهبود حمل و نقل عمومی درون شهری در کشورهای مختلف انجام شده است؟

- (۱) استفاده از تجهیزات ویژه در وسایل حمل و نقل مانند کمربند ایمنی و کیسه هوا در خودروها
(۲) گسترش حمل و نقل درون شهری ریلی مانند مترو، تراموا و مونوریل
(۳) ایجاد مسیرهای اتوبوس تندرو (BRT)
(۴) گسترش دوچرخه سواری

۱۲۲- با توجه به خط بین المللی زمان، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تاجری که قصد سفر از شانگهای (چین) به کالیفرنیا (آمریکا) را دارد، باید یک روز از تقویم خود کم کند.
(۲) دانشجویی که قصد سفر از پکن (چین) به تورنتو (کانادا) را دارد، باید یک روز از تقویم خود کم کند.
(۳) مسافری پرواز واشنگتن (آمریکا) به توکیو (ژاپن) باید یک روز به تقویم خود اضافه کند.
(۴) مسافری پرواز برلین به برازیلیا (برزیل) باید یک روز از تقویم خود کم کنند.

۱۲۳- هر کدام از کشورهای نام برده شده به ترتیب بر روی کدام کمربند زلزله قرار گرفته است؟

- (الف) ایسلند
(ب) اندونزی
(ج) افغانستان

- (۱) میانی اقیانوس اطلس - اطراف اقیانوس آرام - آلپ هیمالیا
(۲) آلپ هیمالیا - اطراف اقیانوس آرام - میانی اقیانوس اطلس
(۳) اطراف اقیانوس اطلس - میانی اقیانوس آرام - آلپ هیمالیا
(۴) میانی اقیانوس آرام - آلپ هیمالیا - اطراف اقیانوس آرام

۱۲۴- در کدام گزینه تمامی اقدامات ذکر شده جزو «روش های سازه ای مدیریت سیل» هستند؟

- (۱) تعیین حریم توسعه برای رودخانه ها - پرهیز از ساخت و ساز در محدوده سیل گیر - ایجاد کانال های انحرافی
(۲) اصلاح بسترهای رودخانه ها - ایجاد دیواره های مهار کننده - احداث سدهای تنظیمی
(۳) احداث سدهای ذخیره ای - ایجاد پایگاه های امداد و نجات - هدایت و اصلاح شیب آبراه ها
(۴) ایجاد کانال های انحرافی - ایجاد دیواره های پایدار کننده - نفوذ دادن آب باران در حوضه ها

۱۲۵- کدام گزینه ترتیب عملیات سنجنده های ماهواره ای را به درستی نشان داده است؟

- (۱) دریافت طیف های بازتاب شده به صورت رقومی - ارسال به ایستگاه زمینی - تحلیل داده ها در رایانه - تبدیل اطلاعات به تصویر
(۲) دریافت اطلاعات به صورت رقومی - تحلیل اطلاعات و تبدیل به تصویر - ارسال به ایستگاه های زمینی - تحلیل تصاویر
(۳) دریافت طیف های بازتاب شده - تحلیل و رقومی سازی اطلاعات - ارسال به ایستگاه های زمینی - تبدیل اطلاعات به تصاویر
(۴) دریافت اطلاعات بازتاب شده - ارسال اطلاعات به ایستگاه های زمینی - رقومی سازی اطلاعات در رایانه - تبدیل اطلاعات به تصاویر مورد نیاز



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه و منطق

فلسفه ۲: از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۵۲ تا ۱۱۱)
 منطق: از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۶۲ تا ۱۱۳)
 فلسفه ۱: از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۱ (صفحه ۵۰ تا ۹۳)

۱۲۶- اگر قضیه «بعضی الف ب نیست» صادق باشد، عکس آن

- (۱) نیز حتماً صادق است.
 (۲) ضرورتاً کاذب است.
 (۳) نیز می‌تواند صادق باشد.
 (۴) وجود ندارد.

۱۲۷- در کدام گزینه حد وسط در دو مقدمه هم‌علامت است؟

- (۱) هر پژوهشگری شایسته تقدیر است، زیرا هر پژوهشگری سخت‌کوش است و هر فرد سخت‌کوشی شایسته تقدیر.
 (۲) همه دانشمندان باهوش هستند، بنابراین هیچ دانشمندی کودن نیست، زیرا هیچ‌یک از افراد کودن باهوش نیستند.
 (۳) برخی ورشکستگان، کلاه‌بردار نیستند، چون هر فرد مال‌باخته‌ای ورشکسته است و هیچ کلاه‌برداری مال‌باخته نیست.
 (۴) هیچ‌یک از قطارهای ایران برقی نیستند، پس هیچ قطار هوشمندی در ایران نیست، زیرا هر قطار هوشمندی، برقی است.

۱۲۸- شکل قیاس اقترانی زیر را تشخیص دهید.

«هیچ عمل فیزیکی، بی‌عکس‌العمل نیست. بعضی تفکرها، بی‌عکس‌العمل هستند؛ در نتیجه هیچ عمل فیزیکی، تفکر نیست.»

- (۱) شکل اول (۲) شکل دوم (۳) شکل سوم (۴) شکل چهارم

۱۲۹- با فرض صادق بودن هر دو مصراع بیت زیر، در کدام گزینه نوع قضیه شرطی منفصل مطرح شده، درست مشخص شده است؟

دیده را فایده آن است که دلبر ببیند ور نبیند چه بُود فایده بینایی را

- (۱) دیده یا دلبر را نمی‌بیند یا فایده دارد: حقیقی.
 (۲) دیده یا دلبر را می‌بیند یا بی‌فایده است: مانع‌الرفع.
 (۳) دیده یا غیر دلبر را می‌بیند یا فایده دارد: مانع‌الخلو.
 (۴) دیده یا غیر دلبر را نمی‌بیند یا بی‌فایده است: مانع‌الجمع.

۱۳۰- فرض کنید بدانیم: «هم افزایش صادرات غیرنفتی، موجب کاهش بی‌کاری در کشور می‌شود و هم جذب گردشگر خارجی»؛ آنگاه کدام استدلال نامعتبر است؟

- (۱) بی‌کاری در کشور کاهش پیدا نکرده است؛ پس نه صادرات غیرنفتی افزایش یافته و نه جذب گردشگر خارجی.
 (۲) صادرات غیرنفتی افزایش یافته است، پس بی‌کاری در کشور کاهش یافته است.
 (۳) هم صادرات غیرنفتی افزایش یافته و هم گردشگر خارجی به کشور جذب شده است، پس بی‌کاری کاهش یافته.
 (۴) بی‌کاری کاهش یافته است، پس یا صادرات غیرنفتی افزایش پیدا کرده یا گردشگر خارجی جذب شده است.

۱۳۱- کدام توضیح نشان می‌دهد که عبارت زیر دارای مغالطه «بزرگ‌نمایی» نیست؟

- «تیم والیبال امید در مسابقات ملی امسال با پنج پله صعود نسبت به سال گذشته، خوش درخشید.»
 (۱) تیم امید با پنج پله صعود در جایگاه سی‌ام قرار گرفته است.
 (۲) تیم امید امسال مقام سوم را در بین تیم‌های والیبال کسب کرد.
 (۳) امسال برخی از تیم‌های شرکت‌کننده، صعود هفت تا ده پله‌ای داشته‌اند.
 (۴) هر سال دوازده تیم در مسابقات شرکت می‌کنند و تیم امید امسال هفتم شد.

۱۳۲- پروتاگوراس معتقد بود که حقیقت، در اصطلاح خودش،

- (۱) واحد نیست. (۲) وجود ندارد. (۳) قابل شناخت نیست. (۴) عقلانی است.

۱۳۳- از نظر بیکن ریشه قابل اعتماد نبودن علوم تجربی در گذشته چه بود؟

- (۱) دنباله‌روی دانشمندان علوم طبیعی از ارسطو
 (۲) اصرار فیلسوفان گذشته بر اعتماد به شناخت عقلی
 (۳) تفاوت‌های موجود در تجربه انسان‌های مختلف
 (۴) اهمیت ندادن به حس و تجربه از سوی عقل‌گرایان

۱۳۴- به ترتیب کدام فیلسوف «جسم انسان» و کدام فیلسوف «ذهن انسان» را به «ماشینی پیچیده» تشبیه کرده است؟

- (۱) دکارت- هابز (۲) دکارت- کانت (۳) مارکس- ارسطو (۴) افلاطون- کانت

۱۳۵- کدام گزینه بازتاب‌دهنده دیدگاه ملاصدرا در انسان‌شناسی است؟

- (۱) موجودات زنده برخلاف روح انسانی قادر نیستند به درجه‌ای برسند که استعداد تکامل بی‌نهایت پیدا کنند.
 (۲) انسان به سبب بُعد روحی می‌تواند به هر مرتبه کمالی در جهان هستی دست یابد و به هیچ حدی قانع نشود.
 (۳) روح انسانی باعث برتری حقیقی انسان از حیوانات می‌شود، زیرا بالقوه دارای کمالات نامتناهی است، نه نواقص.
 (۴) انسان از دو جزء تشکیل نشده است، ولی دو جنبه زمینی و غیرزمینی دارد که اولی مبدأ و منشأ دیگری است.

۱۳۶- کدام گزینه دربارهٔ تعریف انسان به «موجود اخلاقی» درست است؟

- (۱) انسان همهٔ افعالش را بر مبنای ادراک حُسن و قُبْح انجام می‌دهد.
- (۲) انسان برخلاف سایر موجودات توانایی شناخت خوب و بد را دارد.
- (۳) از آنجاکه انسان یک موجود اجتماعی است، نیاز به اخلاق دارد.
- (۴) ذات انسان گرایش به فضیلت‌ها دارد و از رذیلت‌ها گریزان است.

۱۳۷- کدام گزینه مطابق نظریهٔ اخلاقی فلاسفهٔ مسلمان است؟

- (۱) تمایل ذاتی به فضائل باعث ترک شدن رذیلت‌هاست.
- (۲) اعتقاد به خدا باعث قطعی شدن عمل به فضائل است.
- (۳) تمایلات مربوط به بُعد روحی همواره تمایلات برتر هستند.
- (۴) تمایلات بُعد مادی، انسان را از رسیدن به فضائل بازمی‌دارند.

۱۳۸- کدام گزینه بیان‌گر جایگاه عقل در دورهٔ دوم حاکمیت کلیسا است؟

- (۱) تلقی از عقل به‌عنوان امری شیطانی و عامل تضعیف ایمان
- (۲) سازگاری میان عقل و مبانی دینی
- (۳) عقب‌نشینی دین در مقابل عقل و تجربه
- (۴) جایگزینی عقل به‌جای دین

۱۳۹- یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام چه بود؟

- (۱) توانایی عقل به‌عنوان قوهٔ تفکر و ناتوانی عقل کلامی و فقهی
- (۲) ورود فلسفهٔ یونانی به‌ویژه فلسفهٔ ارسطو به جهان اسلام
- (۳) قرآن کریم و سخنان پیامبر اکرم ﷺ و عترت گرامی ایشان علیهم‌السلام
- (۴) توانایی عقل فلسفی برای اثبات گزاره‌های دینی

۱۴۰- کدام گزینه با اعتقاد فارابی دربارهٔ مدنی بالطبع بودن انسان مطابقت ندارد؟

- (۱) طبیعت و فطرت انسان به‌گونه‌ای است که میل و گرایش به جامعه و زندگی اجتماعی دارد.
- (۲) انسان ذاتاً طوری آفریده شده است که برای کمالات شخصی هم باید با هم‌نوعان زندگی کند.
- (۳) انسان به‌طور طبیعی و ناخواسته وارد اجتماع و زندگی اجتماعی می‌شود و گریزی از آن ندارد.
- (۴) انسان برای رسیدن به کمال و سعادت باید زندگی اجتماعی در یک جامعهٔ سالم را برگزیند.

۱۴۱- نظر ابن‌سینا دربارهٔ مطالعهٔ علوم طبیعی چیست؟

- (۱) مطالعهٔ علوم طبیعی به‌خودی‌خود، دانشمند را از ظواهر پدیده‌ها فراتر می‌برد.
- (۲) هنگام مطالعهٔ علوم طبیعی باید صرفاً بر کشف ویژگی‌ها و روابط پدیده‌ها تمرکز کنیم.
- (۳) خشوع و خشیت در برابر خدا نتیجهٔ کنار گذاشتن ماوراء طبیعت و مطالعهٔ علوم طبیعی است.
- (۴) مطالعهٔ علوم طبیعی باید با تحقیق در ماوراء طبیعت و ارتباط طبیعت با مبدأ کل جهان همراه باشد.

۱۴۲- «حکیم متأله» از نظر سهروردی کسی است که

- (۱) جزء برترین جویندگان معرفت است گرچه حقایق را بی‌واسطه از حق تعالی دریافت کند.
- (۲) ریاست تامهٔ او در نهایت گمنامی است، ولی نهایتاً بر همهٔ دیگر ریاست‌ها غلبه می‌یابد.
- (۳) هم در صور برهانی به کمال مطلوب رسیده است و هم در بحث‌های عرفانی صاحب‌نظر است.
- (۴) خلیفه و جانشین خداوند است و به‌جز پیامبر ﷺ کسی نمی‌تواند به این مقام برسد.

۱۴۳- طبق نظر ملاصدرا کدام گزینه در توجیه تفاوت موجودات مناسب است؟

- (۱) تفاوت‌ها واقعی هستند ولی ناشی از ماهیات نیستند بلکه ماهیات ناشی از آن‌ها هستند.
- (۲) تفاوت‌ها ناشی از ماهیات هستند و چون ماهیت اصیل نیست، تفاوت هم واقعیت ندارد.
- (۳) موجودات، وجودی یکسان دارند ولی چون ماهیات آن‌ها گوناگون است، واقعاً متفاوت‌اند.
- (۴) تفاوت‌ها نه واقعی‌اند و نه ریشه در واقعیت دارند ولی ذهن می‌تواند آن‌ها را تخیل کند.

۱۴۴- کدام گزینه را می‌توان وجه شباهت حکمت متعالیه با حکمت اشراق و وجه تمایز آن با حکمت مشاء دانست؟

- (۱) اصالت نور وجود
- (۲) نبود جایی برای کثرت در عالم
- (۳) برهانی کردن وحدت وجود
- (۴) مراتب داشتن وجود

۱۴۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) هر چه افکار و اندیشه‌های فرد قوی‌تر باشد، مبانی فلسفی پذیرفته‌شده توسط او هم قوی‌تر خواهد بود.
- (۲) ساختار و نظام فکری هر فرد را می‌توان به درختی تشبیه کرد که ریشهٔ آن، مبانی فلسفی موردقبول اوست.
- (۳) هر فرد در زندگی دارای یک نظام و ساختار فکری مشخص است و بر اساس آن تصمیم‌گیری می‌کند.
- (۴) کسانی که گاهی بر اساس افکار خود تصمیم می‌گیرند، پایه‌های استواری برای نظام فکری خود ساخته‌اند.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

اقتصاد: از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۴ (صفحه ۸۱ تا ۱۶۰)

۱۴۶- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «نقش دولت در مسئله بیکاری و فقر» درست می باشد؟

- (الف) قانون گذاری های ثابت و محدود دولت به بی ثباتی فضای کسب و کار منجر می شود.
 (ب) ایجاد نهادهای توانمندسازی، کمک های مردمی و تأسیس صندوق های قرض الحسنه و فعالیت های جهادی دولت، موجب کاهش بیکاری می شود.
 (ج) بی ثباتی در قیمت ها بر بی ثباتی بازار داخلی و فعالیت های اقتصادی اثر منفی قابل توجهی می گذارد.
 (د) بازپرداخت وام های کلان بانکی موجب از بین رفتن بسیاری از کسب و کارها می شود.
 (ه) صدور مجوزهای دولتی در کوتاه ترین زمان ممکن، امکان روی کار آمدن واحدهای تولیدی بیشتر را فراهم کرده و بسیاری از فعالیت ها را به دلیل رقابت ایجاد شده از بین می برد.

(و) قانونی کردن برخی تولیدات و یا آزادسازی صادرات برخی محصولات، می تواند بازار محصولات داخلی را به خطر بیندازد.

(ز) اختلال در بازار انرژی جهان یا بحران های محیط زیست یا مشکلات بهداشتی، موجب ناامنی و بی ثباتی در فضای کسب و کارهای اقتصادی می شود.

(۱) «الف» - «ب» - «ج» - «د» (۲) «ج» - «د» - «ز» (۳) «ه» - «و» (۴) «الف» - «ب» - «ه» - «و» - «ز»

۱۴۷- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) آنچه موجب افزایش هزینه های دولت در «بودجه دولتی» می شود چیست؟

(ب) یکی از پیامدهای مهم «بیکاری» کدام است؟

(ج) آنچه موجب مطرح شدن مفهوم «فقر نسبی» می شود، چه می باشد؟

(۱) الف) بیکاری، زیرا هزینه های دولت برای برنامه های اجتماعی را افزایش می دهد، در حالی که مالیات به دلیل بیکار بودن عوامل انسانی و کاهش تولید، کاهش یافته است.

(ب) تورم

(ج) مقایسه افراد یک جامعه با خط فقر معرفی شده توسط بانک جهانی

(۲) الف) بیکاری، زیرا هزینه های دولت برای برنامه های اجتماعی را افزایش می دهد، در حالی که مالیات به دلیل بیکار بودن عوامل انسانی و کاهش تولید، کاهش یافته است.

(ب) فقر

(ج) تفاوت نیازها و توانمندی رفع نیازها در افراد و طبقات مختلف جامعه

(۳) الف) اشتغال کامل نیروی انسانی موجب افزایش هزینه های دولت برای تأمین حقوق و مزایای اقتصادی می شود، از طرفی مالیات ها نیز به دلیل افزایش میزان تولید افزایش می یابد.

(ب) فقر

(ج) تفاوت نیازها و توانمندی رفع نیازها در افراد در طبقات مختلف جامعه

(۴) الف) اشتغال کامل نیروی انسانی موجب افزایش هزینه های دولت برای تأمین حقوق و مزایای اقتصادی می شود، از طرفی مالیات ها نیز به دلیل افزایش میزان تولید افزایش می یابد.

(ب) تورم

(ج) مقایسه افراد یک جامعه با خط فقر معرفی شده توسط بانک جهانی

محل انجام محاسبات:

۱۴۸- جمعیت یک جامعه فرضی ۵۶,۰۰۰,۰۰۰ نفر است، اگر مجموع افرادی که در جستجوی کار بوده و کار مناسبی پیدا کرده‌اند و افرادی که همچنان به دنبال کار هستند برابر ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر باشد و همچنین جمعیت کودکانی که هنوز به سن پانزده سال نرسیده‌اند برابر ۶,۰۰۰,۰۰۰ نفر باشد، با فرض اینکه نرخ بیکاری ۲۰ درصد باشد، در این صورت به ترتیب:

الف) جمعیت افراد غیرفعال جامعه چند نفر است؟

ب) جمعیت افراد «شاغل» جامعه چند نفر است؟

- (۱) الف) ۵ میلیون نفر
 (۲) الف) ۱۰ میلیون نفر
 (۳) الف) ۵ میلیون نفر
 (۴) الف) ۱۰ میلیون نفر
- (ب) ۲۳ میلیون نفر
 (ب) ۲۳ میلیون نفر
 (ب) ۳۲ میلیون نفر
 (ب) ۳۲ میلیون نفر

۱۴۹- هزینه سبد بازار در دو کشور فرضی «الف» و «ب» در جدول زیر آمده است، با توجه به این جدول کدام گزینه درست است؟

سال	هزینه سبد بازار در سال ۱۹۹۱	هزینه سبد بازار در سال ۱۹۹۲	نام کشور
	۳۰۰۰	۵۰۰۰	«الف»
	۴۱۰۰	۶۱۰۰	«ب»

(۱) نرخ تورم در کشور «الف» بیشتر و تقریباً ۲ برابر کشور «ب» است.

(۲) کشور «ب» گرفتار تورم بیشتری نسبت به کشور «الف» است.

(۳) نرخ تورم در هر دو کشور بیشتر از ۶۰٪ است.

(۴) نرخ تورم در کشور «الف» بیشتر از کشور «ب» است.

۱۵۰- چند مورد از گزاره‌های زیر کاملاً صحیح است؟

الف) پول الکترونیکی قابل ثبت در کارت‌های بانکی و ردوبدل کردن حواله‌های بانکی، نشان‌دهنده این هستند که پول در صورت حفظ ارزش می‌تواند وسیله مناسبی برای پرداخت آینده باشد.

ب) فزونی تقاضا بر عرضه و ناهماهنگی افزایش کل حجم پول موجود در کشور با افزایش تولید، می‌تواند به کاهش قدرت خرید پول و افزایش شاخص قیمت مصرف‌کننده بیانجامد.

ج) رسیدهایی که بازرگانان و مردم در معاملات خود در مقابل سپردن طلا و نقره‌های خود به تجار یا صرافان معتبر از آن‌ها دریافت می‌کردند، به‌عنوان نخستین «پول» مورداستفاده قرار گرفت.

د) در سیاست بازار باز، بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت، نقدینگی بیشتری به جامعه تزریق کند و یا با خرید اوراق مشارکت به‌طور مستقیم از مقدار نقدینگی در دست مردم بکاهد.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

محل انجام محاسبات:

۱۵۱- هر يك از موارد زیر به کدام يك از نقش های پول اشاره دارد؟

- نیکی برای خرید لوازم طراحی، به مغازه فروش نوشت افزار، پول می پردازد.
- قیمت های خشکبار مختلف بر روی برگه های کوچکی در مغازه شیرینی فروشی نوشته شده است.
- حسین برای خرید یک گوشی هوشمند گران قیمت مبلغی را به عنوان پیش پرداخت داده است و بقیه آن را به صورت قسطی می پردازد.
- آقای حیدری مخارج عمل جراحی چشم فرزندش را که اتفاقی آسیب دیده است، از پس انداز خود می پردازد.

(۱) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت های آینده - وسیله حفظ ارزش

(۲) وسیله سنجش ارزش - وسیله سنجش ارزش - وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت های آینده

(۳) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله حفظ ارزش - وسیله پرداخت های آینده - وسیله پرداخت های آینده

(۴) وسیله سنجش ارزش - وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت های آینده - وسیله حفظ ارزش

۱۵۲- کدام گزینه پاسخ درست پرسش های زیر در مورد «سیاست های پولی» را دربر دارد؟

الف) دولت این سیاست ها را از طریق چه نهادی اجرا می کند؟

ب) هدف از اجرای «سیاست های پولی» چیست؟

ج) پشتوانه پول در زمان رواج فلزات گرانبها چه بود؟

(۱) الف) سازمان مدیریت و بودجه ب) تنظیم درآمدها و مخارج دولت و جلوگیری از کسری بودجه ج) طلا و نقره موجود در خود پول

(۲) الف) بانک مرکزی ب) مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول ج) طلا و نقره موجود در خود پول

(۳) الف) بانک مرکزی ب) مدیریت میزان نقدینگی در جامعه و حفظ ارزش پول ملی ج) قدرت اقتصادی کشورها

(۴) الف) سازمان برنامه و بودجه ب) مدیریت بودجه، افزایش منابع درآمدی دولت در عین کاهش مخارج ج) قدرت اقتصادی کشورها

۱۵۳- قیمت سبد بازار در ابتدا و انتهای یک سال مشخص، برای سه کشور افغانستان، تاجیکستان و پاکستان در جدول زیر آورده شده است. با

فرض اینکه درصد تغییر cpi در هر سه کشور یکسان باشد:

کشورها	قیمت سبد بازار در ابتدای سال	قیمت سبد بازار در انتهای سال
افغانستان	۱,۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰	؟
تاجیکستان	۲,۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۲,۵۶۲,۰۰۰,۰۰۰
پاکستان	؟	۳,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰

الف) نرخ تورم در این کشورها چند درصد است؟

ب) قیمت سبد بازار در انتهای سال برای کشور افغانستان چقدر است؟

ج) قیمت سبد بازار در ابتدای سال برای کشور پاکستان حدوداً چقدر است؟

(۱) الف) ۲۰٪ ب) ۲,۱۹۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان ج) ۲,۶۲۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) الف) ۲۲٪ ب) ۲,۱۹۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان ج) ۲,۶۲۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) الف) ۲۲٪ ب) ۲,۱۶۹,۰۰۰,۰۰۰ تومان ج) ۲,۳۶۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۴) الف) ۲۰٪ ب) ۲,۱۶۹,۰۰۰,۰۰۰ تومان ج) ۲,۳۶۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان

محل انجام محاسبات:

۱۵۴- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به اطلاعات آن:

ارزش پول مجموع اسکناس‌ها	۹۸۰ واحد
ارزش پولی مسکوکات در دست مردم	۴۵۰ واحد
ارزش پولی حساب‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت	۶۴۰ واحد
ارزش پولی سپرده‌های دیداری	سه برابر ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها
ارزش پولی حساب‌های پس‌انداز بلندمدت	۵۵۰ واحد
ارزش پولی چک پول‌های در دست مردم	$\frac{1}{3}$ ارزش پولی مسکوکات

الف) حجم «پول» در گردش این جامعه چقدر است؟

ب) کدام عدد بیانگر نقدینگی این جامعه است؟

الف) (۱) ۴,۲۵۰	ب) (۱) ۷,۵۱۰	الف) (۲) ۴,۵۲۰	ب) (۲) ۵,۷۱۰
الف) (۳) ۴,۵۲۰	ب) (۳) ۷,۵۱۰	الف) (۴) ۴,۲۵۰	ب) (۴) ۵,۷۱۰

۱۵۵- اگر سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۱۴۰۰، ۸۵۰۰ واحد باشد و سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۱۴۰۱، ۱۱,۰۵۰ واحد باشد و نرخ تورم در سال ۱۴۰۲، برابر با نرخ تورم در سال ۱۴۰۱ باشد، «شاخص قیمت مصرف‌کننده» در سال ۱۴۰۲ چقدر است؟

الف) (۱) ۱۳,۵۶۵	ب) (۲) ۱۲,۸۲۵	الف) (۳) ۱۸,۷۴۵	ب) (۴) ۱۴,۳۶۵
-----------------	---------------	-----------------	---------------

۱۵۶- کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست می‌باشند؟

الف) در قانون تجارت ایران بر آموزه‌هایی چون اقتصاد مردمی، استقلال اقتصادی و حقوق اقتصادی شهروندان تأکید شده است.

ب) مقاومت‌سازی اقتصادی به این معناست که بازار صادراتی و وارداتی کالا و خدمات گوناگون به قدری متنوع گردد که وابستگی به یک کشور خاص، اقتصاد کشور را ویران نکند.

ج) یکی از اقدامات منفی رخ داده در زمان قاجار، اعطای امتیاز به کشورهای استعماری و همچنین تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی بود.

د) استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست و هر کشوری برای پیشرفت، به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد.

الف) «ب» و «ج»	ب) «الف» و «ج»	الف) (۳) «ج» و «د»	ب) (۴) «الف» و «ب»
----------------	----------------	--------------------	--------------------

۱۵۷- با توجه به جدول روبه‌رو: (سال ۶۴ = سال پایه)

الف) میزان تولید اسمی در سال ۶۶ چقدر است؟

ب) میزان تولید واقعی در سال ۶۷ چقدر است؟

الف) (۱) ۲,۸۵۶,۰۰۰	ب) (۱) ۲,۰۰۰,۰۰۰
الف) (۲) ۲,۳۲۰,۰۰۰	ب) (۲) ۲,۷۲۰,۰۰۰
الف) (۳) ۲,۳۲۰,۰۰۰	ب) (۳) ۲,۰۰۰,۰۰۰
الف) (۴) ۲,۸۵۶,۰۰۰	ب) (۴) ۲,۷۲۰,۰۰۰

محل انجام محاسبات:

سال	کالای «الف»		کالای «ب»	
	تعداد	قیمت	تعداد	قیمت
۶۴	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۴۰۰	۲۰۰۰
۶۵	۸۰۰	۱۱۰۰	۶۰۰	۲۱۰۰
۶۶	۷۲۰	۱۳۰۰	۸۰۰	۲۴۰۰
۶۷	۶۰۰	۱۵۰۰	۷۰۰	۲۶۰۰

۱۵۸- آتنا و کیانا دو خواهر افغانی ساکن ایران هستند که به کار تولید پوشاک مشغول اند. آن‌ها با خرید پنبه و نخ و پارچه و سایر مواد اولیه از یک شرکت ایرانی، در خانه، لباس‌ها را دوخته و تولید می‌کنند و در کنار فروش این لباس‌های نو، برخی از لباس‌های تولیدی سال‌های گذشته و همچنین اجناس دست‌دوم سالم خود را به قیمت پایین‌تر می‌فروشند و مبلغ حاصل از آن را به خیریه تقدیم می‌کنند. بر این اساس کدام گزینه به درستی تمامی مواردی را که باید در محاسبه «تولید ناخالص داخلی ایران» منظور گردد، بیان می‌کند؟

(۱) تولید ناخالص داخلی تولیداتی که شهروندان یک کشور (شرکت‌ها و افراد ایرانی) ایجاد کرده‌اند را در بر می‌گیرد و آتنا و کیانا که در واقع شهروند افغان هستند از شمول آن خارج‌اند، اما تولیدات نخ و پارچه و پنبه شرکت ایرانی باید لحاظ شود.

(۲) تنها ارزش پولی حاصل از فروش لباس‌های نو تولیدی در سال فعلی باید لحاظ شود، چراکه کالاهای واسطه‌ای، دست‌دوم، تولیدات سال قبل و خدمات داوطلبانه، در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شوند.

(۳) تولیدات شرکت ایرانی تولیدکننده نخ و پارچه و پنبه، همه اجناس فروخته‌شده توسط آتنا و کیانا و همین‌طور فعالیت آنان در خیریه باید در محاسبه تولید ناخالص داخلی محسوب گردد، چراکه این شاخص، تمامی ارزش پولی کالاها و خدمات نهایی تولیدشده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال را در بر می‌گیرد.

(۴) ارزش پولی لباس‌های تولیدشده نو در سال فعلی و لباس‌های نو سال گذشته باید در محاسبه تولید ناخالص داخلی لحاظ شوند، اما کالاهای دست‌دوم هرچند سالم به نظر برسند چون زمانی که اولین بار به فروش رسیده‌اند، یک دور محاسبه شدند و فعالیت داوطلبانه در خیریه‌ها، نباید به حساب آورده شوند.

۱۵۹- در رابطه با روش‌های «پس‌انداز» و «سرمایه‌گذاری»، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) در سپرده بلندمدت، نرخ سود سپرده هم‌زمان با افزایش نرخ سود عمومی تغییر نکرده، اما هرچه زمان سپرده‌گذاری پول بیشتر باشد، سود بیشتری به آن تعلق می‌گیرد.

(۲) برخلاف سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت که می‌تواند با مقدار کمی پول انجام شود، سهام‌داری تنها با پس‌اندازهای بزرگ‌تر برای کوتاه‌مدت، میان‌مدت یا بلندمدت امکان‌پذیر است.

(۳) در حساب‌های قرض‌الحسنه، میزان سود پرداختی کمی کمتر از سپرده‌های کوتاه‌مدت است.

(۴) در خرید طلا و اوراق مشارکت، اگر قیمت طلا و یا اوراق در طول زمان ثابت باشد (قیمت خرید و فروش برابر باشد) سود خاصی عاید خریدار نخواهد گردید.

۱۶۰- چه تعداد از عبارات‌های زیر کاملاً درست هستند؟

(الف) پرداخت خمس باعث توزیع مجدد ثروت می‌شود و کسانی که در جامعه توان کار و فعالیت اقتصادی ندارند، از منابع آن استفاده می‌کنند.
(ب) با عدم استفاده از خرید مقایسه‌ای احساس آرامش بیشتری نسبت به خرج کردن پول خود داریم؛ چراکه از هزینه‌های جانبی این نوع از خرید مثل هزینه تماس و حمل‌ونقل اجتناب کرده‌ایم.

(ج) اقتصاددانان و جامعه‌شناسان از «مصرف‌گرایی» به عنوان یکی از عوامل رشد و پیشرفت جوامع سخن می‌گویند؛ چراکه باعث تلاش بیشتر بشر برای دستیابی به امکانات بیشتر می‌شود.

(د) مرحله سوم خرید مقایسه‌ای، به تعیین معیارهای مهم در هنگام انتخاب اشاره دارد.

(ه) در قراردادهای بیمه، بیمه‌گر با پرداخت حق بیمه، بیمه‌گذار را ملزم به جبران خسارت خود در صورت وقوع حوادث می‌کند.

(و) در مورد برگه‌های سهم، فرد خریدار نمی‌تواند از مدیر شرکت بخواهد که برگه سهم را گرفته و پول وی را پس دهد؛ چراکه پول شخص تبدیل به ابزار و تجهیزات شرکت شده است.

(۴) ۱ مورد

(۳) ۲ مورد

(۲) ۳ مورد

(۱) ۴ مورد

محل انجام محاسبات:



اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- علی عطری- محمد رضا لمسه‌چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان‌پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی- پویا رضاداد- عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی- شهرام امامی- نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- احمد خدادحسینی- مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی- سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری- میترا چینی‌ساز- علی محسنی طاهره کریمی- محمد رضا مبارکی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور