

آزمون آزمایشی ۲۶ اردیبهشت ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی
(ویژه انسانی)

عربی، زبان قرآن ۳: کل کتاب (صفحه ۸۱ تا ۸۳)

■ عَيْنِ الْأَصْحٰ و الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلاً نَّصَفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلاً أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾:

- ۱) جز اندکی از شب را به پا خیز، نیمی از آن را یا از آن کمی بکاه یا بیفزای و قرآن را با ترتیل بخوان.
- ۲) شب را به پا دار، مگر کمی از آن را که نیمی از آن باشد یا کمتر یا بیشتر از آن و قرآن را با توجه بخوان.
- ۳) شب را جز اندکی برخیز، نیمی از آن را یا اندکی از آن بکاه یا [مقداری] بر آن بیفزای و قرآن را حتماً شمرده و با دقت بخوان.
- ۴) جز قسمت اندکی از شب را به نماز نیست، مگر نیمی از آن را یا از آن بکاه و یا به آن بیفزای و قرآن را با تأمل قرائت کن.

۸۲- «رَبِّي جَعَلَنِي أَنَا وَ ذُرِّيَّتِي مَقِيْمِي الصَّلَاةِ وَ تَقَبَّلَ دُعَاءَنَا بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ!»:

- ۱) پروردگارا، مرا و فرزندان مرا برپادارندگان نماز قرار ده و به واسطه رحمت گسترده خویش دعایمان را بپذیر!
- ۲) خدای من، مرا و دودمانم را از برپادارندگان نماز قرار داد و از رحمت گسترده خود، دعایمان را مستجاب نمود!
- ۳) پروردگار من، مرا و فرزندان مرا برپادارندگان نماز قرار داده و به واسطه رحمت گسترده اش دعایمان را پذیرفته است!
- ۴) ای خدای من، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار دادی و به واسطه رحمت خویش که گسترده است، دعایمان را قبول کردی!

۸۳- «عَلَى الرَّغْمِ مِنْ صَغَرِ جَرَمِ الْإِنْسَانِ فِي الْعَالَمِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ، لَكِنَّهُ انطَوَى فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَسْرَارِ!»:

- ۱) با وجود اینکه تن آدم در دنیایی که در آن می‌زید کوچک است، اما او اسرار زیاد و پیچیده‌ای را در خود دارد!
- ۲) پیکر انسان علی‌رغم کوچک بودنش در جهانی که در آن زندگی می‌کند، بسیاری از رازها را در خود نهفته دارد!
- ۳) با وجود کوچکی پیکر انسان در عالمی که در آن زندگی می‌کند، لیکن خیلی از رازها در او پیچیده شده است!
- ۴) علی‌رغم کوچکی جسم انسان برای زندگی در این جهان، اما در درون او خیلی از اسرار پیچیده شده است!

۸۴- «حِينَمَا نَشْعُرُ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ وَ نَخَافُ أَنْ يَذْكُرَنَا النَّاسُ بِالسُّوءِ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِتَصْحِيحِ خَطَايَانَا دُوْبَيْنَ!»:

- ۱) هنگامی که احساس نومییدی می‌کنیم و می‌ترسیم که مردم ما را به بدی یاد کنند، بر ماست که با پشتکار به درست کردن اشتباهاتمان اهتمام بورزیم!
- ۲) زمانی که به‌خاطر احساس ناامیدی می‌ترسیم که مردم ما را به بدی یاد کنند، واجب است بر ما که با امیدواری به تصحیح اشتباهات خود پردازیم!
- ۳) آن زمان که نومییدی را احساس می‌کنیم و ترس داریم که مردم را به بدی‌هایشان یاد کنیم، واجب است که با پشتکار به تصحیح خطاها پردازیم!
- ۴) آن هنگام که از دست رفتن آرزوی خویش را حس می‌کنیم و از یاد کردن بدی‌هایمان توسط مردم واهمه داریم، بر ماست که به برطرف کردن اشتباهاتمان اهتمام ورزیم!

۸۵- «إِذَا أَرَدْنَا أَلَّا نَشَاهِدَ مَشَاكِلَ جَدِيدَةً وَ لَا تَسْتَمِرَّ الْحَالَةُ هَكَذَا، فَعَلَيْنَا تَصْحِيحَ هَذَا الْخَطَأِ بِالْحِفْظِ عَلَيَّ أَلْسِنَتِنَا!»:

- ۱) چنانچه بخواهیم مشکلات جدیدی مشاهده نشود و این حالت ادامه نیابد، واجب است که با حفظ زبانمان این خطا را تصحیح کنیم!
- ۲) هرگاه اراده نماییم که مشکل‌های جدیدی نبینیم و وضعیت این‌گونه ادامه نیابد، باید با حفظ زبان‌هایمان این اشتباه را درست کنیم!
- ۳) باید با حفظ زبان‌هایمان این اشتباه را جبران کنیم، اگر می‌خواهیم مشکلات جدیدی ایجاد نشود و وضعیت این‌گونه ادامه نیابد!
- ۴) وقتی اراده ما بر این باشد که مشکلات تازه‌ای مشاهده نکنیم، نباید این‌گونه وضعیت را ادامه دهیم و باید زبان‌هایمان را حفظ کنیم!

۸۶- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ اِهْتِمَامًا كَثِيرًا! شَهْرُونَ فَهِيمٌ، بَسِيَارٌ بِه نِظَافَتِ مَحِيْطِ زَيْسْتِ اِهْتِمَامِ مِي وَرَزْد!
- ۲) لِمَ يَقُومُ الْإِنْسَانُ بِنِشَاطَاتٍ تُؤَدِّي إِلَى الْاِخْتِلَالِ؟! بِرَای چِه اِنْسَانٌ بِه فَعَالِيَّتِ هَایِ مِي پَرْدَازْد کِه مَنجَرٌ بِه اِخْتِلَالِ مِي شُود؟!
- ۳) الْمُرَاعُونَ لَا يَكْتَرُونَ فِي اسْتِخْدَامِ الْمُبِيدَاتِ وَ الْأَسْمَدَةِ! كِشَاوَرَزَانٌ بِه كَارْگِیْرِ حَشْرَه كَشْهَآ وَ كُودَهَا زِيَادَه رُوی هَمِي كِنْد!
- ۴) قَرَّرَ الْمُرَاعُ السَّمَاخَ لِلبُومَاتِ بِدُخُولِ مَزْرَعَتِهِ! كِشَاوَرَزٌ تَصْمِيمِ گَرَفْتِ كِه بِه جَعْدَهَا اِحَاژَه وَآرْدِ شَدْنِ بِه مَزْرَعَه خُود رَا بَدَهْد!

۸۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) تَقَدَّمَ الْعَدُوُّ وَ هُوَ يَظُنُّ أَنَّ فَشْلَنَا قَرِيبٌ! دَشْمَنِ پِشْرُوی مِي كَرْد، دَر حَالِي كِه مِي پِنْدَاشْتِ مَآ بِه زُودِي شَكْسْتِ مِي خُورِيم!
- ۲) هُوَآءٌ مَن نَحْتَاجُ إِلَى الْقَرَبِ مِنْهُمْ دَائِمًا! اِنْهَآ كِساَنِي هَسْتَنْدِ كِه مَآ هَمُوَارَه بِه نَزْدِيكِ بُوْدْنِ بِه اَنْهَآ نِيَازِ دَارِيم!
- ۳) عَلَي الْإِنْسَانِ أَنْ يُطَلِّقَ مِنْ كُلِّ عِبُودِيَّةٍ إِلَّا لِلَّهِ تَعَالَى! اِنْسَانٌ بَآيْدِ خُودِ رَا اَزْ عِبَادَتِ هَر كِسِّ جِزِ خُدَایِ مَتَعَالِ اَزَادِ كِنْد!
- ۴) إِنَّ هَذِهِ السَّمَكَةَ تُفَضِّلُ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ عَلَي مَيَّتِهَا! اِنْ مَآهِي اِي اسْتِ كِه شَكَارَهَایِ زَنْدِه رَا بِرِ مَرْدَه تَرْجِيحِ مِي دَهْد!

۸۸- «هر لحظه از عمر ما معدنی است که در طول زندگی فقط یک بار استخراج می شود!»:

- (۱) کلّ لحظة من عمرنا منجمٌ لا يُستخرج طول الحياة إلا مرةً واحدةً!
- (۲) لحظات عمرنا كلها كمنجمٍ يُستخرج طول الحياة مرةً واحدةً فقط!
- (۳) أيّ لحظة من عمرنا منجمٌ لم يُستخرج خلال حياتنا إلا مرةً واحدةً!
- (۴) لكلّ لحظات عمرنا منجمٌ أُستخرج في طول الحياة مرةً واحدةً فقط!

۸۹- عین الصّحیح فی المفهوم: ﴿کلّ شيءٍ هالکٌ إلا وجهه﴾

- (۱) ملکا ذکر تو گویم کہ تو پاکی و خدایی
- (۲) جهان فانی و باقی، فدای شاهد و ساقی
- (۳) من کفی خاکم اگر در دوزخم خواهی فکند
- (۴) ای به ازل بوده و نابوده ما

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۹۳-۹۰):

«جائزة نوبل من أشهر الجوائز العالمية التي تُعطى سنوياً للمخترعين و المكتشفين في العالم و قد سُمّيت على اسم مخترع الديناميت ألفرد نوبل السويدي الملقب بتاجر الموت و هي تكون في مجال الاختراعات و الإنجازات (دستاوردها) في العلوم المختلفة كالكيمياء و الفيزياء و الطبّ و النشاطات في الأدب و نشر السلام و إعانة في انتهاء الحروب و بعد سنوات انضم إليها النشاط الاقتصادي أيضاً و الجائزة تكون على ثلاثة أشكال أحدها مدالية و الأخرى شهادة تُقدّم للفائز من ملك السويد بنفسه و الثالثة مبلغ من المال حوالي مليون و مئتي ألف دولار! من شرايط الحصول عليها أنّها لا تتعلق بالشخص المتوفى و يُمكن الحصول عليها لشخص أكثر من مرة واحدة! أكبر شخص حصل عليها كان في ۸۸ سنة من عمره و أصغرهم كانت امرأة باكستانية عمرها ۱۷ بسبب نشاطها الأدبية!»

۹۰- عین الخطأ:

- (۱) جائزة نوبل أشهر جائزة عالمية في جميع مجالات الحياة!
- (۲) من يحصل على الجائزة يجب أن يكون حياً!
- (۳) لا فرق بين المعمر أو الشاب في استلام الجائزة!
- (۴) يُعطي ملك السويد نفسه إحدى الجوائز!

۹۱- عین الصّحیح:

- (۱) سُمي نوبل بتاجر الموت لأنه ما اخترع مادة في عمره!
- (۲) يكسب فائز جائزة نوبل بعد ثلاثة أيام الجائزة!
- (۳) أصبح الاقتصاد من الموضوعات الدخيلة في جائزة نوبل!
- (۴) بين أكبر نائل بجائزة نوبل و أصغرهم يوجد ثمانون سنة من العمر!

۹۲- «تختص جائزة نوبل ب.....» عین الخطأ:

- (۱) من يجتهد في العلوم الطبيعية و الإنسانية!
- (۲) من يمدّ جسور الصداقة و السلم بين الشعوب!
- (۳) من يكون حياً في وقت إعطاء الجائزة!
- (۴) من ما اكتسب هذه الجائزة من قبل!

■ عین الصّحیح في الإعراب و التحليل الصرفي للكلمات التي تحتها خط:

۹۳- «سُميت - مخترع - تُقدّم - أكبر»:

- (۱) سُميت: فعل ماضٍ - للمفرد المذكر المخاطب - مجرد ثلاثي - معلوم / فعل مع نائب فاعله
- (۲) مخترع: مفرد - مذكر - اسم فاعل من مصدر «اختراع» - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۳) تُقدّم: فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثلاثي من باب «تفعل» / فعل مع نائب فاعله
- (۴) أكبر: اسم - مفرد - مذكر - اسم تفضيل على وزن «أفعل» / مبتدأ و منصوب بالفتحة

■ اِجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (۱۰۰-۹۴)

۹۴- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) اللّاعِبُونَ الإيرانيُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ!
- (۲) إِنَّ الْمُخْتَرِعَاتِ الْحَدِيثَةَ سَاعَدَتِ الْبَشَرَ لِتَسْهِيلِ أُمُورِ الْحَيَاةِ!
- (۳) تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهَا وَ هِيَ تُسَاعِدُ أُمَّهَا!
- (۴) وَصَلَ الْمَسَافِرَانِ إِلَى الْقِطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ!

۹۵- عین «لاء» النافية للجنس:

- (۱) يا أخي العزيز، لا تنس أن تتخير لمشورتك الحكيم لا السفيه!
- (۲) هؤلاء رجال لا تلهيهم تجارة و لا بيع عن ذكر ربهم الكريم!
- (۳) إني لا أعلم أنّ أخي هل نجح في امتحان الجامعة أم لا!
- (۴) إذا لا تُشاهدون طريقاً آخر للمصاعب فلا بُدّ لكم إلا مواجهتها!

۹۶- عین الحال الذي هو اسم الفاعل:

- (۱) على المشفقين أن يُساعدوا المحرومين مظلومين!
- (۲) ذهبَتِ الطَّالِبَةُ إِلَى اسْتِقْبَالِ الرَّمِيَلَاتِ مِبْتَسِمَةً!
- (۳) يُشجّع الحاضرون محمداً و هو فائز!
- (۴) أنشدَ الشّاعر أشعاراً رائعة تُعجب الحُضار!

۹۷- عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ اسْمًا مَبْنِيًّا:

(۱) شَجَّعَ هَوْلَاءُ الطَّالِبِ الْمَثَالِيَّ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ!

(۳) لَا يُدْرِكُ كُنْهَ مَعْظَمَةِ الْعَالَمِ إِلَّا هُوَ!

۹۸- عَيْنِ مَا يُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ تَعَلُّمِ الطَّلَابِ:

(۱) عَلَّمَ الْمُعَلِّمُونَ طُلَّابَهُمْ هَذِهِ الدَّرُوسَ الصَّعْبَةَ تَعْلِيمًا جَيِّدًا!

(۲) إِذَا تَعَلَّمَ الطَّلَابُ دُرُوسَهُمْ تَعَلُّمًا فَعَلَيْهِمْ أَنْ يُسَاعِدُونَا بَعْدَهُ!

(۳) إِنَّ طُلَّابَ مَدْرَسَتِنَا يَتَعَلَّمُونَ الْكِيمِيَاءَ تَعَلُّمًا لَا نَظِيرَ لَهُ!

(۴) الطَّلَابُ تَعَلَّمُوا دُرُوسَهُمْ تَعَلُّمًا وَ هُمْ لَا يَشْعُرُونَ بِالتَّعَبِ!

۹۹- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: «يَا عَقْلَاءَ الْعَالَمِ،»

(۱) هَلْ يَتَأَمَّلُونَ فِي الدُّنْيَا تَأَمَّلَ الرَّاهِدِ عَنْهَا؟!

(۳) مَا عِنْدَ أَهْلِ الدُّنْيَا يَنْفَدُ وَ مَا عِنْدَ أَهْلِ الْآخِرَةِ بَاقٍ!

۱۰۰- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ يُعَادِلُ الْمَضَارِعَ الْإِتْرَامِيَّ:

(۱) إِنْ لَمْ تَتَصَوَّرْ لِي عَذَابًا شَدِيدًا!

(۳) لَيْتَ قَوْمِي عَمَلُوا بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَ عَفَانِي!

(۲) لَا يَسْتَعِينُ النَّاسُ الْمُؤْمِنُونَ إِلَّا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ!

(۴) لَا يُسَاعِدُ أَوْلِيَاكَ الْمَعْرُوفِينَ أَحَدٌ إِلَّا الْعِبَادُ الصَّالِحُونَ!

(۲) مَا أَكْثَرَ الْجَاهِدَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْأَهْدَافِ الدُّنْيَوِيَّةِ!

(۴) حَاسِبُوا الْأَعْمَالَ فِي الدُّنْيَا قَبْلَ أَنْ تَحَاسِبُوا فِي الْآخِرَةِ!

(۲) الطَّلَابُ لِيَدْرُسُوا جَيِّدًا وَ لَا يَتَّكَسَلُوا أَبَدًا!

(۴) هَلْ تَعَلَّمَ كَيْفَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَرَى الْعَالَمَ جَمِيلًا؟!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

(ویژه انسانی)

تاریخ ۳: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۶۳)

۱۰۱- کدام گزینه از اقدامات انگلیسی‌ها برای جلوگیری از تصویب و اجرای قانون ملی شدن نفت ایران نیوده است؟

- (۱) تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس و خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت
- (۲) منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد کارگران صنعت نفت
- (۳) فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و تسخیر بنادر جنوبی ایران
- (۴) طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی

۱۰۲- جنگ داخلی آمریکا، بر اقتصاد ایران در دوره قاجار چه تأثیری گذاشت؟

- (۱) با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا، تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.
- (۲) با سرآزیر شدن سیل کالاهای اروپایی، صنایع دستی ایران رو به انحطاط رفت.
- (۳) از میزان ورود کالاهای صنعتی اروپایی و آمریکایی به ایران کاسته شد.
- (۴) موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.

۱۰۳- عبارت کدام گزینه به زمینه‌های نهضت مشروطه اشاره ندارد؟

- (۱) ناصرالدین شاه و مظفردالدین شاه قرض‌های دریافتی از روسیه و انگلیس را خرج سفرهای خود به اروپا می‌کردند.
- (۲) تدابیر امنیتی امین‌السلطان، صدراعظم مستبد قاجار، جوی از ترور و وحشت را بر جامعه حاکم کرده بود.
- (۳) حکومت قاجار به تشکیلات منسجم و کارآمد اداری نداشت و قدرت در دست شاه و اراده او متمرکز بود.
- (۴) دولت‌های استعمارگر انگلیس و روسیه مناطق وسیع و حاصلخیزی را از ایران جدا کرده بودند.

۱۰۴- کدام مصوبه مجلس چهاردهم شورای ملی در حکم اتخاذ سیاست «موازنه منفی» بود؟

- (۱) دولت از هرگونه واگذاری امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن به خارجی‌ها ممانعت کند.
- (۲) محدوده جغرافیایی قراردادهای نفتی باید به میدان‌های نفتی شناخته‌شده جنوب محدود گردد.
- (۳) مطابق قانون اساسی ایران، محمدرضا شاه باید به‌عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند، نه حکومت.
- (۴) دولت بدون تأیید و تصویب مجلس، حق مذاکره و انعقاد قرارداد با کشورهای خارجی در خصوص نفت ایران را ندارد.

۱۰۵- کدام گزینه درباره تأثیر جنگ جهانی اول بر هندسه سیاسی بخش‌های بزرگی از دنیا نادرست است؟

- (۱) دولت‌های بزرگی چون روسیه تزاری و امپراتوری‌های هابسبورگ و عثمانی فروپاشیدند.
- (۲) با فروپاشی عثمانی، کشورهای عراق، سوریه، اردن، فلسطین و لبنان شکل گرفتند.
- (۳) انگلستان سرپرستی کشورهای عراق، اردن و فلسطین را بر عهده گرفت.
- (۴) سرپرستی کشورهای عربستان، سوریه و لبنان به فرانسه واگذار شد.



۱۰۶- کدام موارد درباره «شیخ فضل الله نوری» درست است؟

- (الف) اعتراض شدید وی به امتیاز رویت، حکومت قاجار را مجبور به لغو این امتیاز کرد.
 (ب) رهبری روحانیون معترض را در مهاجرت صغری (به حرم حضرت عبدالعظیم) برعهده داشت.
 (پ) برای دفاع از قانون اساسی بر پایه ارزش‌های اسلامی، با مشروطه اقتباس شده از غرب مخالفت نمود.
 (ت) در جریان نهضت تنباکو، به‌عنوان نماینده میرزای شیرازی در ایران، به حمایت جدی از این نهضت پرداخت.
 (۱) «الف» و «پ» (۲) «ب» و «پ» (۳) «الف» و «ت» (۴) «پ» و «ت»

۱۰۷- به دنبال اخطار ۴۸ ساعته روسیه برای پذیرش درخواست‌هایش توسط حکومت قاجار (در ۱۲۹۰ ش.) کدام حوادث به وقوع پیوستند؟

- (الف) بین مجلس و دولت، بر سر پذیرفتن یا رد کردن آن، اختلاف افتاد.
 (ب) نخست‌وزیر از ترس اشغال پایتخت، تسلیم شد و مجلس را منحل کرد.
 (پ) آیت‌الله بهبهانی، ضمن دعوت مردم به مقاومت، از نجف عازم ایران شد.
 (ت) با فرار محمدعلی‌شاه به بندر آدسا، تهران به‌دست آزادی‌خواهان فتح شد.
 (۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «پ» (۳) «ب» و «پ» (۴) «ب» و «ت»

۱۰۸- مقدمات اجرای کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ چگونه فراهم شد و پیامد این کودتا چه بود؟

- (۱) راه انداختن جنگ روانی در مطبوعات ایران توسط ساواک- برقراری حکومت نظامی در تهران
 (۲) ورود کرمیت روزولت به ایران و ملاقات وی با فضل‌الله زاهدی- سرنگونی دولت دکتر مصدق
 (۳) تغییر نخست‌وزیر ایران به پیشنهاد نورمن شوارتسکف آمریکایی- تسخیر مراکز مهم دولتی در پایتخت
 (۴) متقاعد شدن محمدرضاشاه به اجرای کودتا توسط خواهرش (اشرف پهلوی)- دستگیری و محاکمه دکتر مصدق
 ۱۰۹- کدام موارد از جمله اقدامات گروه مبارزی است که پس از قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ فعالیت سیاسی را کنار گذاشته و به مبارزه مسلحانه روی آوردند؟

- (الف) به شهادت رساندن آیت‌الله استاد مطهری
 (ب) طراحی کودتایی ناموفق با همکاری سازمان نقاب
 (ج) انفجار دفتر نخست‌وزیری و به شهادت رساندن رجایی و باهنر
 (د) همکاری با ارتش بعثی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان گرد
 (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»

۱۱۰- کدام مورد درباره دستاورد نظامی دفاع مقدس درست و در مورد دستاورد فرهنگی و معنوی آن نادرست است؟ (به ترتیب)

- (۱) تحول در حوزه صنایع دفاعی- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور
 (۲) تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور- تقویت اعتمادبه‌نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی
 (۳) تقویت اعتمادبه‌نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور
 (۴) شکوفایی استعدادهای بالقوه در فرماندهی جنگ- خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی

۱۱۱- کدام گزینه اقدامات هیتلر تا سال ۱۹۳۹ میلادی را به‌درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) حمله به فرانسه و اشغال این کشور
 (ب) تشکیل سازمان پلیس مخفی گشتاپو
 (ج) هجوم به شرق اروپا و بالکان
 (د) لغو قرارداد ورسای
 (۱) «ب»- «د» (۲) «الف»- «ج» (۳) «ب»- «ج» (۴) «الف»- «د»

۱۱۲- در تیرماه ۱۳۶۷، امام خمینی (ره) پس از دریافت گزارش‌ها و نظر مشورتی فرماندهان نظامی و مسئولان سیاسی کشور در ارتباط با جنگ

تحمیلی به چه اقدامی دست زدند؟

- (۱) به‌عنوان فرمانده کل قوا، فرمان شکستن محاصره آبادان را صادر کردند.
 (۲) به مسئولان توصیه کردند که جنگ را مسئله اصلی کشور بدانند.
 (۳) از مسئولین خواستند تا پیروزی نهایی بر دشمن، به رزمندگان و مردم یاری برسانند.
 (۴) به‌منظور پایان دادن به جنگ تحمیلی، قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل متحد را پذیرفتند.

۱۱۳- اولین نشانه‌های اندیشه‌های نوین، در کدام آثار روشنفکران عهد قاجار مشاهده گردید و کدام عبارت مربوط به ناشر روزنامه کاغذ اخبار در

این آثار است؟

- (۱) روزنامه‌ها- اوضاع نابسامان کشور را به زبان ساده بیان کرده و در مقابل، از ویژگی‌های تمدن غرب ستایش کرده است.
 (۲) سفرنامه‌ها- به‌روشنی از اندیشه‌های نوین غربی، به‌ویژه نظام حکومت مشروطه انگلیس، تعریف و تمجید کرده است.
 (۳) سفرنامه‌ها- اوضاع نابسامان کشور را به زبان ساده بیان کرده و در مقابل، از ویژگی‌های تمدن غرب ستایش کرده است.
 (۴) روزنامه‌ها- به‌روشنی از اندیشه‌های نوین غربی، به‌ویژه نظام حکومت مشروطه انگلیس، تعریف و تمجید کرده است.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جغرافیا ۳: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۱۵)

۱۱۴- علت افزایش شهرگرایی در روستاها کدام است؟

- (۱) گسترش راه‌های ارتباطی - افزایش شهرنشینی
 (۲) تحولات صنعتی - وارد شدن به عرصه نوسازی
 (۳) گسترش راه‌های ارتباطی - کاهش حس تعلق به روستا
 (۴) تحولات صنعتی - تغییر روند برنامه‌های شهری

۱۱۵- کدام گزینه بیانگر مصداق رتبه‌بندی «سلسله مراتب سکونتگاه‌ها» است؟

- (۱) شهر شانگهای با حدود ۲۴ میلیون نفر جمعیت حوزه نفوذ بسیار وسیعی در سطح جهان دارد.
 (۲) کشور چین در آسیا بیشترین جمعیت را در بین کشورهای جهان دارد.
 (۳) در ایران به مادرشهرهایی که بیش از یک میلیون نفر جمعیت داشته باشند، کلان‌شهر گفته می‌شود.
 (۴) قاره اروپا شبکه ریلی گسترده‌ای در سطح جهان را داراست.

۱۱۶- چند مورد از عبارات‌های زیر به ترتیب با ویژگی‌های آمایش سرزمین مطابقت دارد؟

- (الف) برنامه‌ریزی کلان اقتصادی
 (ب) توجه به همه ابعاد توسعه
 (ج) توزیع متوازن جمعیت
 (د) ایجاد صنایع دانش‌بنیان
 (ه) توجه به نیازهای حال و آینده
- (۱) ۱
 (۲) ۲
 (۳) ۳
 (۴) ۴

۱۱۷- عبارت زیر به کدام یک از قابلیت‌های GIS اشاره دارد؟

«جهت احداث یک مرکز خدماتی در یک روستا به داده‌هایی از قبیل شیب زمین‌ها، جمعیت روستا و تراکم آن در نقاط مختلف، پوشش گیاهی، فاصله خانه‌ها، محدوده زمین‌های کشاورزی و... نیاز داریم.»

- (۱) قابلیت مکان‌یابی
 (۲) طبقه‌بندی و ترکیب لایه‌های جداگانه
 (۳) برقراری ارتباط منطقی و ریاضی بین انواع اطلاعات
 (۴) امکان به روز کردن اطلاعات در همه بخش‌ها

۱۱۸- هر کدام از عبارات‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع حمل‌ونقل است؟

- میزان مصرف سوخت و آلاینده‌گی در این شیوه حمل‌ونقل بسیار زیاد است.
 ■ در این نوع حمل‌ونقل، قاره اروپا گسترده‌ترین شبکه حمل‌ونقلی را در میان قاره‌های جهان دارد.
- (۱) جاده‌ای - ریلی
 (۲) آبی - ریلی
 (۳) ریلی - جاده‌ای
 (۴) جاده‌ای - آبی

۱۱۹- کدام یک از عبارات‌های زیر در رابطه با «حمل‌ونقل هوایی» درست است؟

- (الف) برای حمل‌ونقل کالاهای سنگین، پر حجم و ارزشمند استفاده می‌شود.
 (ب) به‌طور کلی امنیت بسیار زیادی دارد و سوانح آن نسبت به تعداد پروازها بسیار اندک است.
 (ج) مصرف سوخت هواپیماهای مسافربری نسبت به سایر وسایل حمل‌ونقل بسیار کمتر است.
 (د) در چند دهه اخیر برای ساختن هواپیماهای با ظرفیت بیشتر، رقابت بین کشورهای تولیدکننده وجود دارد.
 (ه) حدود ۶۰٪ نشست‌وبرخاست هواپیماهای ایران مربوط به سه فرودگاه است.
- (۱) «الف» و «ب»
 (۲) «ج» و «ه»
 (۳) «الف» و «د»
 (۴) «د» و «ه»

۱۲۰- دلیل انحراف خط روزگردان کشورها یا جزایری که خط از آن‌ها عبور می‌کند کدام است؟

- (۱) وجود موانع طبیعی و انسانی
 (۲) آتش‌فشانی بودن جزایر
 (۳) جلوگیری از مشکلات تقویمی
 (۴) متقاطع بودن نصف‌النهارها

۱۲۱- مشکلات زیست‌محیطی ناشی از حمل‌ونقل، از دو جنبه کلی قابل توجه است. آن دو جنبه کدام هستند؟

- (۱) تغییرات آب‌وهوایی - انتشار گازهای گلخانه‌ای
 (۲) کاهش تنوع زیستی - تخریب پوشش گیاهی
 (۳) آلودگی و فرسایش خاک - آلودگی هوا
 (۴) مصرف انرژی - محیط زندگی

۱۲۲- اگر مساحت سه حوضه آبخیز «الف»، «ب» و «ج» یکسان باشد، کدام حوضه‌ها به ترتیب زودتر دچار سیل خیزی می‌شوند؟



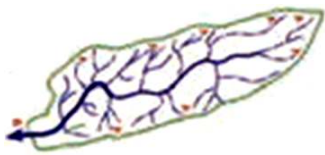
خروجی حوضه

(ج)



خروجی حوضه

(ب)



خروجی حوضه

(الف)

«الف» - «ب» - «ج» - «د» - «ه»

«الف» - «ج» - «ب»

«الف» - «ج» - «ب»

«الف» - «ب» - «ج»

۱۲۳- شدیدترین تنش زمین لرزه در کدام قسمت اتفاق می افتد؟

- (۱) نقطه کانونی (۲) قسمت میانی پلیت (۳) لایه های سطحی زمین (۴) گوشته فوقانی

۱۲۴- مهم ترین عامل تهدیدکننده بخش کشاورزی در کشور ما کدام است؟

- (۱) کمتر شدن میزان بارش در یک منطقه از حد میانگین سالانه آن (۲) نفوذ زیاد روان آب حاصل از بارش
(۳) عدم کنترل فرسایش خاک (۴) افزایش زهکشی در دامنه ها

۱۲۵- سنجنده های ماهواره ای، طیف های مختلف بازتاب شده از سطح زمین را به چه صورتی دریافت و ثبت می کنند؟

- (۱) تصویری (۲) رقومی (۳) مرئی (۴) نامرئی



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه و منطق

فلسفه ۲: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۱۱)

۱۲۶- کدام گزینه درباره «پری دریایی» درست است؟

- (۱) ماهیت آن در ذهن و خارج متفاوت است.
(۲) وجود ذهنی دارد، اما ماهیت ذهنی ندارد.
(۳) در خارج فقط ماهیت دارد، اما وجود ندارد.
(۴) صرف تصور آن دلالت بر وجود آن ندارد.

۱۲۷- در کدام گزینه حمل، بی نیاز از دلیل است؟

- (۱) صفت بر ذات (۲) وجود بر ذات
(۳) ذاتی بر ماهیت (۴) ماهیت بر وجود

۱۲۸- رابطه کدام موضوع با محمول خود، امکانی است؟

- (۱) ارتفاع و میانه در مثلث متساوی الاضلاع یکی است.
(۲) مجموع زوایای مثلث برابر با سه قائمه است.
(۳) مثلث متساوی الساقین، قائم الزاویه نیست.
(۴) مثلث دارای دو زاویه قائمه نیست.

۱۲۹- در کدام گزینه به ترتیب به وجه اشتراک و وجه افتراق تبیین ابن سینا و هیوم در باب علیت اشاره شده است؟

- (۱) ادراک توالی پدیده ها با حس و تجربه- ادراک علیت از طریق عقل
(۲) ادراک توالی پدیده ها با حس و تجربه- عدم ادراک علیت از طریق تجربه
(۳) عدم ادراک علیت از طریق تجربه- ادراک توالی پدیده ها با حس و تجربه
(۴) عدم ادراک علیت از طریق تجربه- ناتوانی تجربه در شناخت توالی پدیده ها

۱۳۰- چرا انسان می کوشد ویژگی های هر شیء را بشناسد؟ زیرا

- (۱) انسان درک می کند که هر حادثه ای علتی می خواهد.
(۲) اینگونه بهتر می تواند علل ویژه هر شیء را شناسایی کند.
(۳) معتقد است هر علتی ضرورتاً معلول را در پی دارد.
(۴) انسان از هر چیزی انتظار آثار متناسب با خودش را دارد.

۱۳۱- مطابق با معنای چهارم اتفاق، حوادثی وجود دارند که

- (۱) از پیش تعیین نشده اند و به نقض علم مربوط اند.
(۲) برای عده ای غیرمنتظره و غافل گیر کننده اند.
(۳) اهداف پیش بینی شده ای را دنبال نمی کنند.
(۴) پیش از وقوع، اطلاع از آن ها غیرممکن است.

۱۳۲- کدام گزینه مراحل سیر استدلال کانت بر وجود خدا را به درستی نشان می دهد؟

- (۱) مسئولیت پذیری اخلاقی- اختیار- نفس غیرمادی- جهان ماوراء طبیعت- خدای نامتناهی
(۲) اراده آزاد- اصول اخلاقی- نفس غیرمادی- جهان ماوراء طبیعت- خدای نامتناهی
(۳) مسئولیت پذیری اخلاقی- اراده آزاد- جهان ماوراء طبیعت- نفس فناپذیر- خدای جاویدان
(۴) اراده آزاد- اختیار- جهان ماوراء طبیعت- نفس فناپذیر- خدای جاویدان

۱۳۳- کدام گزینه در استدلال دکارت بر وجود خدا، بدون اینکه بیان شود، به صورت پیش فرض پذیرفته شده است؟

- (۱) عقل انسان به طور ذاتی معرفت هایی دارد که از تجربه به دست نیامده اند.
(۲) موجود متناهی نمی تواند موجود نامتناهی را به نحو تمام و کمال تصور کند.
(۳) هر آنچه انسان به صورت جزئی یا کلی تصور می کند، مابازایی خارجی دارد.
(۴) معرفت عقلانی نسبت به جهان، مقدمه معرفت خدا و استدلال بر وجود اوست.

۱۳۴- اگر تعداد اشیاء جهان نامحدود باشند، آنگاه

- (۱) بنا بر نظر ابن سینا دیگر امکان ذاتی ندارند.
(۲) نیازمند وجوب بالغیرند اگر نظر ابن سینا را بپذیریم.
(۳) نظریه فقر وجودی ملاصدرا درباره آن ها صدق نمی کند.
(۴) طبق نظر ملاصدرا در کلیت خود مستقل و بی نیازند.

۱۳۵- کدام گزینه دیدگاه ابن سینا درباره عشق را بیان می کند؟

- (۱) از ویژگی های متمایزکننده انسان و باعث برتری اوست.
- (۲) امری اکتسابی است و به صورت مادرزادی وجود ندارد.
- (۳) از حقیقت وجود ناشی شده و ضامن بقای مخلوقات است.
- (۴) هریک از ممکنات را نسبت به هر موجودی مشتاق می کند.

۱۳۶- کدام گزینه وجه تمایز اولیه و اصلی دوره اول و دوره دوم حاکمیت کلیسا در قرون وسطی را دقیق تر نشان می دهد؟

- (۱) کنار گذاشتن عقل و توجه به تجربه
- (۲) به حاشیه رانده شدن دین در زندگی انسان ها
- (۳) استفاده از عقل و تبیین عقلانی در مسائل دینی
- (۴) جایگاه برجسته عقل به عنوان یگانه مرجع درستی و نادرستی عقاید

۱۳۷- کدام مورد در محدوده وظایف عقل عملی قرار می گیرد؟

- (۱) تشخیص اینکه برای انبساط فلز باید آن را گرم کرد.
- (۲) درک اینکه در امانت نباید خیانت کرد.
- (۳) انجام فضائی مثل بخشندگی که در اختیار انسان اند.
- (۴) ایمان به عدالت خداوند و ممتنع بودن ظلم از او.

۱۳۸- کدام گزینه از کارکردهای عقل فعال است؟

- (۱) واسطه فیض برای سایر عقول
- (۲) امکان بخشی فعالیت عقلی برای انسان
- (۳) امکان بخشی درک هر نوع مفهومی از سوی انسان
- (۴) فیض رسانی به موجودات بالاتر از خود

۱۳۹- کدام گزینه پیرامون عقل در تاریخ فلسفه درست است؟

- (۱) حکمای ایران قدیم، عقل متعالی را پرتو و مظهر قوه تفکر و تعقل می دانستند.
- (۲) از نظر هراکلیتوس «کلمه» و «سخن» ظهور و پرتو عقل استدلالی محسوب می شود، نه عقل متعالی و برتر.
- (۳) ارسطو معیار تقسیم بندی عقل به عنوان قوه استدلال را کاربرد آن در شناخت موضوعات مختلف می دانست.
- (۴) ارسطو عقل را تنها به معنای قوه تعقل و تفکر انسان قبول داشت و به عقول متعالی قائل نبود.

۱۴۰- کدام گزینه از عوامل زمینه ساز رشد و شکوفایی علم و فلسفه در جهان اسلام بود؟

- (۱) از قرن اول هجری دانشمندان علوم اسلامی از استدلال های عقلی در مسائل اعتقادی مانند اثبات وجود خدا، جبر و اختیار و ... استفاده می کردند.
- (۲) نهضت ترجمه که از قرن دوم هجری آغاز شد، منحصر به ترجمه کتاب های فلسفی از زبان یونانی بود و تأثیر شایانی در شکل گیری حیات فلسفی داشت.
- (۳) تقابل اندیشه های فیلسوفان یونان با عقاید اسلامی باعث شد فلاسفه مسلمان، فلسفه اصیل اسلامی را بر مبنای اندیشه ها و عقاید اسلامی پایه گذاری کنند.
- (۴) علوم گوناگون از قبیل منطق، فلسفه، نجوم، ریاضیات و طب از زمان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در جامعه اسلامی رشد و گسترش یافت و حیات علمی از رشد و رونق برخوردار بود.

۱۴۱- از نظر ابن سینا چگونه وجود شر و بدی در طبیعت، با نظام احسن بودن آن سازگار است؟

- (۱) طبیعت همواره در حرکت و تکاپوست و در نهایت، خیر و خوبی غالب است.
- (۲) وقایع ویرانگر، طبیعتی رو به شر و بدی دارند و در نظام احسن جذب می شوند.
- (۳) آنچه شر و بدی به نظر می رسد، وقتی که در نظام کلی دیده شود، خیر و لازم است.
- (۴) شر و بدی تنها در بخش های جزئی طبیعت وجود دارد که قابل چشم پوشی است.

۱۴۲- از نظر پایه گذار مکتب اشراق، کدام گزینه درباره امام تأله درست است؟

- (۱) حقایق را بی واسطه یا از طریق فرشتگان از خدا دریافت می کند.
- (۲) جهان هیچ گاه از تدبیر حکیمی که چنین باشد، خالی نیست.
- (۳) ریاست تامه او جهان را نورانی و درخشان کرده است.
- (۴) با اینکه جانشین خداست گاهی ریاست واقعی ندارد.

۱۴۳- کدام گزینه در توصیف فلسفه ملاصدرا درست است؟

- (۱) مرز آن با کلام و عرفان، کاملاً مشخص است.
- (۲) در واقع تفسیر فلسفی قرآن کریم و وحی الهی است.
- (۳) در واکنش به انتقادات تند متکلمان به عقل و فلسفه تقریر شده است.
- (۴) همانند فلسفه سهروردی، عرفانی است که لباس استدلال و عقل پوشیده است.

۱۴۴- بر مبنای اصالت وجود، مفهوم وجود است.

- (۱) مانند جسم است و مفهوم ماهیت مانند رنگ آن جسم.
- (۲) بر وجود یک واقعیت و مفهوم ماهیت بر ماهیت آن واقعیت در خارج منطبق می شود.
- (۳) از واقعیت داشتن یک شیء حکایت می کند و مفهوم ماهیت، باعث تفاوت اشیاء می شود.
- (۴) از وجود یک چیز در خارج حکایت می کند و مفهوم ماهیت از تعیین خاص وجود در خارج انتزاع می شود.

۱۴۵- چرا حلقه درس امام خمینی ^(ع) کمتر علنی می شد و اختصاص به شاگردان نزدیک داشت؟ چون

- (۱) نظام شاهنشاهی با تدریس فلسفه از سوی ایشان مخالفت می کرد.
- (۲) اساتید دانشگاه در آن دوران، فلسفه امام را فلسفه ضد دینی می دانستند.
- (۳) تفسیر عرفانی حکمت متعالیه از طرف ایشان برای همه کس قابل فهم نبود.
- (۴) بزرگان حوزه علمیه، با تدریس حکمت متعالیه از سوی ایشان مخالف بودند.



۱۴۶- آقای حسنی پیشنهاد دوستش را برای استخدام در سمت مدیر مالی شرکت وی با حقوق ماهیانه ۲۰ میلیون تومان رد کرده و ترجیح داده است فعالیت کوچک مقیاس خود را راه اندازی کند، داده‌های مندرج در جدول زیر بیانگر عملکرد او می‌باشند.

به ترتیب:

تعداد محصول تولیدشده و فروخته شده	۳۲۰۰ واحد	الف) عملکرد او «با در نظر گرفتن هزینه پنهان تولید» چقدر است؟
قیمت هر واحد محصول	۲۵۰ هزار تومان	ب) نتیجه فعالیت او «بدون در نظر گرفتن هزینه فرصت» از دست رفته کدام است؟
کمک‌های خیریه آقای حسنی به کودکان بی سرپرست در طول یک سال	برابر ۲۰ درصد کل درآمد سالانه	۱) الف) ۷۵ میلیون تومان سود
هزینه سالیانه خرید مواد اولیه	۱۰۵ میلیون تومان	ب) ۹۵ میلیون تومان زیان
هزینه ماهیانه حقوق و دستمزد مجموع کارگران و کارمندان	۲۰ میلیون تومان	۲) الف) ۲۳۵ میلیون تومان زیان
هزینه نگهداری، تعمیر و جایگزینی سرمایه‌های فیزیکی به صورت سالانه	برابر ۱۰ درصد درآمد سالانه	ب) ۲۵۵ میلیون تومان زیان
اجاره سالیانه محل کارگاه	۱۲۰ میلیون تومان	۳) الف) ۱۵ میلیون تومان سود
		ب) ۲۵۵ میلیون تومان سود
		۴) الف) ۱۴۵ میلیون تومان زیان
		ب) ۹۵ میلیون تومان سود

۱۴۷- الف) «گروهی تصمیم گرفته‌اند تا تعدادی زمین مسکونی، ساختمان، خانه و آپارتمان‌های مسکونی تهیه نموده و این واحدهای مسکونی را نقداً یا به اقساط به اعضا واگذار نمایند.» به نظر شما کدام شیوه کسب‌وکار برای چنین فعالیتی مناسب به نظر می‌رسد؟

ب) این نوع از کسب‌وکار چه ویژگی‌هایی دارد؟

۱) الف) تأسیس شرکت

ب) در این شیوه کسب‌وکار، برای شرکت، هویت قانونی در نظر گرفته می‌شود و به این معناست که قانون با یک شرکت، مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می‌کند. همچنین در این روش، هر کس با خرید سهام شرکت می‌تواند به سهام‌دار آن تبدیل شود و در سود آن سهیم باشد.

۲) الف) تأسیس شرکت

ب) در این شیوه کسب‌وکار، برای شرکت، هویت حقیقی در نظر گرفته می‌شود و به این معناست که دولت با شرکت، مشابه با یک فرد و یا انسان حقیقی رفتار می‌کند. همچنین در این روش، هر کس با خرید سهام شرکت می‌تواند به سهام‌دار آن تبدیل شود و در سود و زیان آن سهیم باشد.

۳) الف) تأسیس تعاونی

ب) این شیوه از کسب‌وکار، مراحل راه‌اندازی کاملاً مشابهی با شرکت‌ها دارند و نحوه اداره آن‌ها براساس هر نفر، یک رأی است؛ یعنی هر کدام از اعضا صرف‌نظر از اینکه چقدر از سرمایه تعاونی را تأمین کرده باشد، یک رأی خواهد داشت؛ توزیع سود قطعی هم به نسبت مساوی صورت می‌گیرد.

۴) الف) تأسیس تعاونی

ب) نحوه اداره در این شیوه از کسب‌وکار، براساس هر نفر، یک رأی است؛ یعنی هر کدام از اعضا صرف‌نظر از اینکه چقدر از سرمایه تعاونی را تأمین کرده باشد، یک رأی خواهد داشت؛ توزیع سود احتمالی در هر دوره نیز به نسبت سهام هر عضو است و مسئولیت اعضا در این تعاونی‌ها نیز محدود به میزان سهام آنان است.

۱۴۸- با توجه به مفهوم قید بودجه، کدام گزینه صحیح است؟ (قیمت هر کیلو گوشت، ۲۰۰,۰۰۰ تومان و قیمت هر کیلو برنج ۱۰۰,۰۰۰ تومان است.)

۱) اگر شخصی، ۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان درآمد داشته باشد و بخواهد دو کالای بالا را مصرف کند؛ می‌تواند ۱۰۰ کیلو گوشت و ۱۰۰ کیلو برنج بخرد.

۲) با هر ۱ کیلو کاهش مصرف گوشت، ۱ کیلو افزایش مصرف برنج خواهیم داشت.

۳) شخصی با پس‌انداز ۱۰ میلیون تومانی، می‌تواند ۱۰۰ کیلوگرم برنج و یا ۵۰ کیلوگرم گوشت خریداری نماید.

۴) با ۵ میلیون تومان، می‌توان ۱۵ کیلوگرم گوشت، به همراه ۲۵ کیلوگرم برنج خریداری نمود.

محل انجام محاسبات:

۱۴۹- به ترتیب مصادیق «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟

ویژگی‌ها	وضعیت در منحنی PPF
«ب»	نقاط زیر منحنی مرز امکانات
کشور آرزوی رسیدن به آن را دارد	«ج»
«الف»	نقاط روی منحنی مرز امکانات

- (۱) الف) با استفاده از منابع موجود و در دسترس می‌تواند کالا یا خدمات تولید کند و تولید کارا است.
 (ب) این نقاط با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند؛ زیرا کشور منابع کافی برای تولید را ندارد.
 (ج) نقاط درون نمودار
- (۲) الف) با استفاده از منابع موجود و در دسترس می‌تواند کالا یا خدمات تولید کند و تولید کارا است.
 (ب) اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است، لذا می‌تواند با استفاده از منابع استفاده‌نشده، کالا و خدمات بیشتری تولید کند.
 (ج) نقاط خارج از منحنی مرز امکانات
- (۳) الف) به حداقل امکان تولید با منابع موجود اشاره دارد و تولید ناکارا است.
 (ب) این نقاط با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند؛ زیرا کشور منابع کافی برای تولید را ندارد.
 (ج) نقاط خارج از منحنی مرز امکانات
- (۴) الف) به حداقل امکان تولید با منابع موجود اشاره دارد و تولید ناکارا است.
 (ب) اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است؛ لذا می‌تواند با استفاده از منابع استفاده‌نشده، کالا و خدمات بیشتری تولید کند.
 (ج) نقاط درون نمودار

۱۵۰- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست می‌دهد؟

- الف) کدام عبارت تعریف دقیق‌تری از «الگوی مرز امکانات تولید»، ارائه می‌دهد؟
 (ب) کدام مورد به نتیجه اجرای «حقوق مالکیت» از طرف دولت، اشاره دارد؟
 (ج) به ترتیب موضوع قانون مصوب سال ۱۷۰۱ در انگلستان، چه بود و آمریکا در دهه هفتاد قرن بیستم، به چه سیاستی روی آورد؟
- (۱) الف) مرز امکانات تولید نمایشی ساده از موضوعات پیچیده، مثل تشخیص هزینه‌های فرصت در خرید افراد به‌شمار می‌رود.
 (ب) اجرای این قوانین موجب بهبود امنیت در خرید و فروش و مبادلات بین افراد می‌شود و دولت اجازه نمی‌دهد تا زمانی که فروشنده اثبات نکند که مالک واقعی چیزی است، آن را بفروشد.
 (ج) کاهش تجارت آزاد با آمریکا- افزایش تعرفه‌های گمرکی تا ۵۲ درصد
- (۲) الف) مرز امکانات تولید، یک الگوی اقتصادی است که در واقع مرزی است بین آنچه یک کسب‌وکار با استفاده از منابع موجود و در دسترس می‌تواند تولید کند و آنچه نمی‌تواند.
 (ب) اجرای این قوانین منجر به تسهیل و تشویق مبادلاتی می‌شود که به نفع فروشندگان است و تحت عنوان وظیفه بهبود عملکرد بازار قرار می‌گیرند.
 (ج) وضع کردن تعرفه‌های حمایتی متعدد بر کالاهای وارداتی- افزایش تعرفه‌های گمرکی تا ۵۲ درصد
- (۳) الف) مرز امکانات تولید، یک الگوی اقتصادی است که در واقع مرزی است بین آنچه یک کسب‌وکار با استفاده از منابع موجود و در دسترس می‌تواند تولید کند و آنچه نمی‌تواند.
 (ب) اجرای این قوانین موجب بهبود امنیت در خرید و فروش و مبادلات بین افراد می‌شود و دولت اجازه نمی‌دهد تا زمانی که فروشنده اثبات نکند که مالک واقعی چیزی است، آن را بفروشد.
 (ج) ممنوعیت واردات پوشاک با ابریشم‌های ایرانی، هندی و چینی- سیاست‌های حمایت‌گرایانه در مقابل تجارت آزاد
- (۴) الف) مرز امکانات تولید نمایشی ساده از موضوعات پیچیده، مثل تشخیص هزینه‌های فرصت در خرید افراد به‌شمار می‌رود.
 (ب) اجرای این قوانین منجر به تسهیل و تشویق مبادلاتی می‌شود که به نفع فروشندگان است و تحت عنوان وظیفه بهبود عملکرد بازار قرار می‌گیرند.
 (ج) حمایت از صنعت منسوجات داخلی انگلستان- سیاست‌های حمایت‌گرایانه در مقابل تجارت آزاد

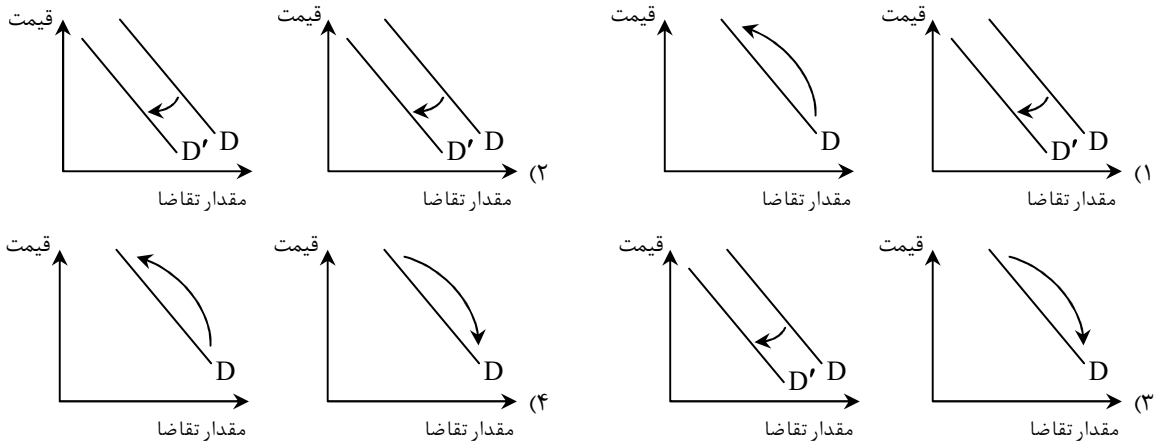
محل انجام محاسبات:



عرضه	تقاضا	قیمت (تومان)
۱۰	۷۵	۸,۰۰۰
۲۲	۶۵	۹,۵۰۰
۳۶	۵۵	۱۱,۰۰۰
۴۵	۴۵	۱۲,۵۰۰
۵۴	۳۵	۱۴,۰۰۰
۶۵	۲۵	۱۵,۵۰۰
۷۸	۱۵	۱۷,۰۰۰

- ۱۵۱- با توجه به جدول «عرضه - تقاضا» ی زیر، به سؤالات پاسخ دهید.
- الف) در قیمت ۹,۵۰۰، تفاوت مقدار عرضه با مقدار تعادلی چقدر است؟
 ب) بیشترین درآمد تولیدکننده چقدر است؟
 ج) درآمد تولیدکننده، در قیمت ۱۷,۰۰۰ چقدر است؟
- (۱) الف) ۲۳ واحد
 ج) ۲۴۵,۰۰۰
 (۲) الف) ۲۰ واحد
 ج) ۲۴۵,۰۰۰
 (۳) الف) ۲۳ واحد
 ج) ۲۵۵,۰۰۰
 (۴) الف) ۲۰ واحد
 ج) ۲۵۵,۰۰۰

۱۵۲- در کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ تأثیر «کاهش قیمت برنج هندی بر مقدار تقاضا» و «افزایش درآمد یک فرد بر میزان تقاضای برنج نامرغوب» به درستی ترسیم شده است؟



۱۵۳- با توجه به جدول روبه‌رو:

۷ / ۲ میلیون تومان	میزان عوارض خودرو و نوسازی
۹ / ۴ میلیون تومان	میزان مالیات بر دارایی
۶ / ۷ میلیون تومان	میزان مالیات بر ارزش افزوده
۸ / ۵ میلیون تومان	میزان عوارض گمرکی
۷ / ۹ میلیون تومان	میزان مالیات بر درآمد
۳ / ۳ میلیون تومان	میزان مالیات بر ارث
۵ / ۷ میلیون تومان	میزان مالیات بر مصرف

الف) میزان «مالیات غیرمستقیم» چقدر است؟

ب) کدام عدد مربوط به «مالیات مستقیم» است؟

- (۱) الف) ۲۸ / ۱ میلیون تومان
 ب) ۱۷ / ۳ میلیون تومان
 (۲) الف) ۲۴ / ۶ میلیون تومان
 ب) ۱۸ / ۳ میلیون تومان
 (۳) الف) ۲۴ / ۶ میلیون تومان
 ب) ۱۷ / ۳ میلیون تومان
 (۴) الف) ۲۸ / ۱ میلیون تومان
 ب) ۱۸ / ۳ میلیون تومان

محل انجام محاسبات:

۱۵۴- با توجه به پرسش‌های زیر، پاسخ درست و کامل آن‌ها در کدام گزینه آمده است؟

(الف) کدام گزینه به‌درستی «سیاست پولی انبساطی» دولت را تعریف می‌کند؟

(ب) کدام مورد در رابطه با واقعیت صحیح می‌باشد؟

(ج) این مطلب که «ژاپن در حوزه الکترونیک، نیروی انسانی کارآمد دارد.» بیانگر کدام یک از دلایل روی آوردن کشورها به مبادله و تجارت بین‌الملل می‌باشد؟

(۱) الف) زمانی که کشور گرفتار رکود اقتصادی باشد، سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد و در این شرایط بانک مرکزی سیاست افزایش نقدینگی یا همان افزایش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد.

(ب) از ویژگی‌های کشورهای پیشرفته، ثبات نسبی قیمت‌ها و بازارها و تأمین نیازهای اولیه در شرایط بحرانی می‌باشد.

(ج) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

(۲) الف) در حالت تورم برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست افزایش نقدینگی یا همان افزایش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد.

(ب) در شاخص فقر نسبی ارزش دلار از طریق روش برابری قدرت خرید محاسبه می‌شود.

(ج) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

(۳) الف) زمانی که کشور گرفتار رکود اقتصادی باشد، سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد و در این شرایط بانک مرکزی سیاست افزایش نقدینگی یا همان افزایش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد.

(ب) در شاخص فقر نسبی ارزش دلار از طریق روش برابری قدرت خرید محاسبه می‌شود.

(ج) یکسان نبودن فناوری

(۴) الف) در حالت تورم برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست افزایش نقدینگی یا همان افزایش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد.

(ب) از ویژگی‌های کشور پیشرفته، ثبات نسبی قیمت‌ها و بازارها و تأمین نیازهای اولیه در شرایط بحرانی می‌باشد.

(ج) یکسان نبودن فناوری

۱۵۵- در کدام گزینه پیامد تورم بر امنیت اقتصادی اعضای جامعه به‌درستی بیان شده است؟

(۱) اگرچه تورم و افزایش بی‌رویه قیمت‌ها به نفع تولیدکنندگان است، اما موجب کاهش قدرت خرید خانوارها شده و درآمد ملی کشور را به سمت فشر تولیدکننده سوق می‌دهد.

(۲) تورم موجب بی‌ثباتی فضای کسب و کار تولیدکنندگان و بازرگانان شده و تصور ذهنی این گروه از آینده قیمت‌ها را دچار مشکل و در نتیجه خرید و فروش را دشوار می‌کند و همچنین با کاهش قدرت خرید خانوارها، رفاه عمومی جامعه را کاهش می‌دهد.

(۳) علی‌رغم تصور افراد عادی، افزایش سطح عمومی قیمت‌ها یکی از سیاست‌های اقتصادی دولت‌ها برای مهار درآمد اعضای جامعه و جلوگیری از مصرف‌گرایی است که موجب تعدیل ثروت و در نتیجه کاهش تقاضا شده و تعادل را به بازارهای داخلی بر می‌گرداند.

(۴) در صورتی که مردم در وضعیت اشتغال کامل باشند تورم و افزایش سطح عمومی قیمت‌ها به‌طور مداوم و پرنوسان می‌تواند انگیزه تولیدکنندگان را بالا برده و از طرفی با افزایش قدرت خرید مردم، رفاه عمومی را افزایش دهد؛ البته این شرایط مستلزم نظارت عمومی دولت بر فرآیند افزایش قیمت‌ها می‌باشد.

۱۵۶- کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) اگر اختلاف درآمدی مردم برای محاسبه شاخص دهک‌ها قابل محاسبه نباشد، چه اقدامی از سوی اقتصاددانان صورت می‌گیرد؟

(ب) «اقتصاد مقاوم» حاصل چه مواردی است؟

(ج) افزایش نقدینگی، معمولاً ناشی از عملکرد است.

(۱) الف) اختلاف هزینه‌ای خانوار که نماینده درآمد آنان است محاسبه خواهد شد.

(ب) خودباوری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه و فراگیر مردمانی سخت‌کوش که حاضر به زندگی زیر سایه بیگانگان نیستند.

(ج) بانک‌ها

(۲) الف) اختلاف هزینه‌ای خانوار که نماینده هزینه‌های آنان است محاسبه خواهد شد.

(ب) ثبات اقتصادی، تاب‌آوری اقتصاد، پایداری و تلاش مسئولینی که به‌خوبی شرایط دوران حساس کنونی را درک کرده‌اند.

(ج) نهادهای اقتصادی خصوصی

(۳) الف) از طریق محاسبه میزان مالیات پرداختی تولیدکنندگان، درآمد آنان تخمین زده خواهد شد.

(ب) خودباوری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه و فراگیر مردمانی سخت‌کوش که حاضر به زندگی زیر سایه بیگانگان نیستند.

(ج) بانک‌ها

(۴) الف) از طریق محاسبه میزان مالیات پرداختی تولیدکنندگان، درآمد آنان تخمین زده خواهد شد.

(ب) ثبات اقتصادی، تاب‌آوری اقتصاد، پایداری و تلاش مسئولینی که به‌خوبی شرایط دوران حساس کنونی را درک کرده‌اند.

(ج) نهادهای اقتصادی خصوصی

محل انجام محاسبات:

۱۵۷- کدام گزینه به سؤالات زیر پاسخ درست می‌دهد؟

الف) به ترتیب کدام مورد بیانگر علت جایگاه ویژه ایران در اقتصاد جهان و کدام مورد ناظر به عوامل نشان‌دهنده اهمیت و بزرگی اقتصاد ایران باستان است؟

ب) کدام مورد، ویژگی عمده اقتصاد ایران در زمان «پهلوی» است و آبادانی اقتصاد ایران تا اواسط حکومت «صفویه» از چه چیزی درک می‌شود؟
ج) در رابطه با قانون اساسی، کدام مورد نادرست است؟

۱) الف) پهناوری جغرافیایی و برخورداری از منابع طبیعی - لشکرکشی‌ها، جنگ‌ها و جاده ابریشم

ب) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود - مدارس علمی، مساجد باقی مانده و فعالیت‌های خیریه

ج) در بخش اجتماعی قانون اساسی، بر آموزه‌هایی مثل مشارکت مردم، نفی سلطه بیگانگان و حقوق اقتصادی شهروندان تأکید شده است.

۲) الف) پهناوری مرزهای ایران باستان و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی - وسعت جغرافیایی و برخورداری از منابع طبیعی

ب) عدم توجه حاکمان به موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود - بندرها، بازارها و کاروان‌سراهای باقی مانده

ج) بعد از شکل‌گیری نظام جمهوری اسلامی، آنچه مورد نظر امام خمینی (ره) و خواسته ملت بود در قانون اساسی کشور تجلی یافت و تصویری از خطوط کلی اقتصاد مطلوب اسلامی ایرانی در آن درج شد.

۳) الف) قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی و لشکرکشی‌ها - جاده ابریشم و تجارت با امپراتوری یونان

ب) عدم توجه حاکمان به موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود - بندرها، بازارها و کاروان‌سراهای باقی مانده

ج) در بخش اجتماعی قانون اساسی، بر آموزه‌هایی مثل مشارکت مردم، نفی سلطه بیگانگان و حقوق اقتصادی شهروندان تأکید شده است.

۴) الف) وسعت جغرافیایی و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی - وجود حکومت‌ها و سلسله‌های بزرگ

ب) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود - مدارس علمی، مساجد باقی مانده و فعالیت‌های خیریه

ج) بعد از شکل‌گیری نظام جمهوری اسلامی، آنچه مورد نظر امام خمینی (ره) و خواسته ملت بود در قانون اساسی کشور تجلی یافت و تصویری از خطوط کلی اقتصاد مطلوب اسلامی ایرانی در آن درج شد.

۱۵۸- چند مورد از موارد زیر، در محاسبه «تولید ناخالص داخلی ایران» لحاظ می‌گردند؟

■ آقای محمدی راننده تاکسی خطی است.

■ امیر لباس‌های کودکی‌اش که برایش کوچک شده را در سایت فروش اینترنتی فروخته است.

■ احمد یک کارگر ساختمانی با ملیت افغانی است که هر روز ۱۰ ساعت کار می‌کند.

■ خانم کریمی بعد از مهاجرت به ترکیه، شرکت تولیدات پوشاک خود را در آنجا راه‌اندازی کرد.

■ آقای سلطانی، کشاورزی است که ۵ تن گوجه‌فرنگی به کارخانه تولید رب فروخته است.

■ خانم مرادی تصمیم گرفته به جای فرستادن فرزندش به مدرسه، خود در خانه به او مهارت‌های مختلف بیاموزد.

■ نسیم چند وقتی است که در خانه دستبند و گردنبند درست می‌کند و آن‌ها را به دوستان و اطرافیانش می‌فروشد.

۱) ۶ مورد ۲) ۵ مورد ۳) ۴ مورد ۴) ۳ مورد

۱۵۹- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به کشوری کوچک در قاره آمریکا در سه سال پیاپی است. در صورتی که میزان تورم در سال دوم و سوم معادل: ۵۸۰ و ۹۹۰ میلیون دلار باشد، به ترتیب (از راست به چپ):

الف) تولید کل به قیمت جاری در سال سوم و تولید کل به قیمت ثابت در سال دوم، کدام است؟

ب) افزایش مقدار واقعی تولید در سال دوم و سوم نسبت به سال اول، چقدر است؟ (قیمت‌ها به میلیون دلار می‌باشد).
(سال ۲۰۱۷ به عنوان سال پایه منظور شده است.)

سال	تولید کل	تولید کل به قیمت جاری	تولید کل به قیمت ثابت
۲۰۱۹	۶۲۷۰	۳۴۹۰	۲۷۸۰
۲۰۱۸	۱۱,۷۲۰	۱۱,۳۱۰	۱۱,۷۲۰
۲۰۱۷	۱۵,۴۹۰	۱۵,۴۹۰	۱۵,۴۹۰

محل انجام محاسبات:

۱۶۰- کدام مورد به پرسش‌های زیر پاسخ مناسب می‌دهد؟

- الف) از مراحل ، می‌توان به مقایسه و فهرست کردن اشاره کرد.
- ب) در صورتی فرد ملزم به پرداخت «خمس» نمی‌باشد که:
- ج) از نتایج خمس می‌توان به گسترش در جامعه و استفاده کسانیکه از خمس اشاره کرد تا بتوانند ادامه حیات دهند.
- ۱) الف) بودجه‌بندی - درآمدها و هزینه‌ها - هزینه‌های متغیر و ثابت
ج) عدالت اقتصادی - توان فعالیت ندارند.
- ۲) الف) بودجه‌بندی - درآمدها و هزینه‌ها - هزینه‌های متغیر و ثابت
ج) انسان دوستی - درآمد متوسطی دارند.
- ۳) الف) برنامه‌ریزی - هزینه‌های متغیر و ثابت - درآمدها و هزینه‌ها
ج) انسان دوستی - درآمد متوسطی دارند.
- ۴) الف) برنامه‌ریزی - هزینه‌های متغیر و ثابت - درآمدها و هزینه‌ها
ج) عدالت اقتصادی - توان فعالیت ندارند.

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاک	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاک - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نبی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاہره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

گزینه دو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

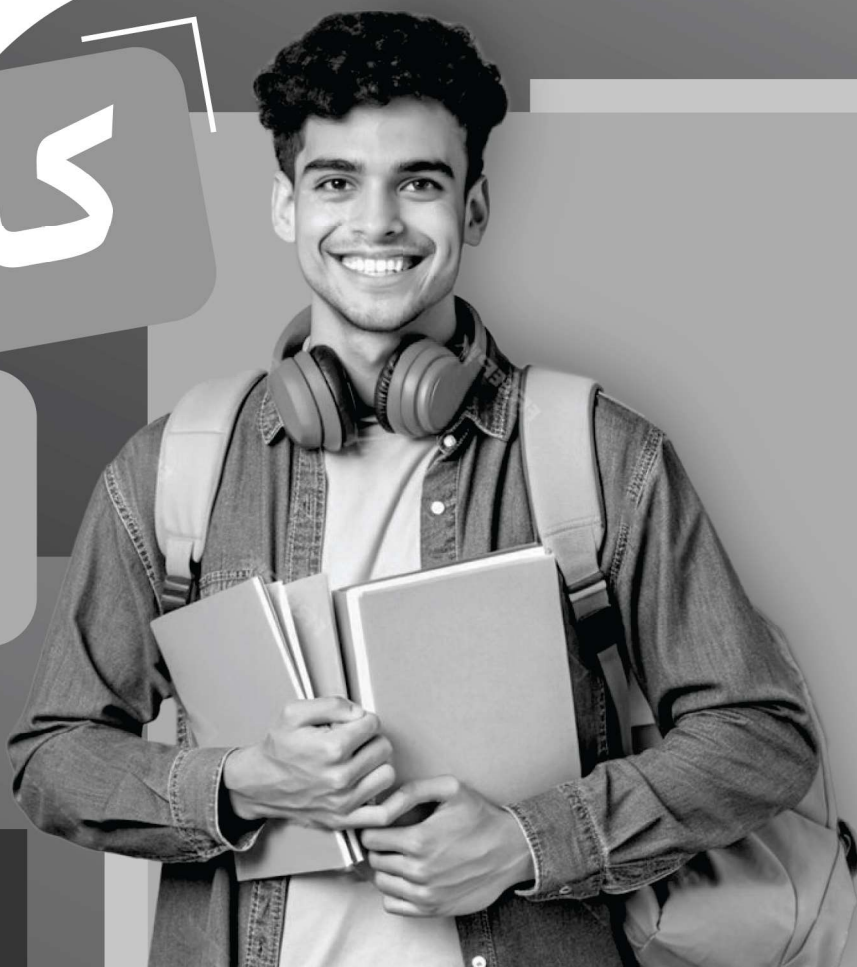
راهی نو آینده‌ای روشن

۱ کارنامه‌ات را ببین ۲ عملکردت را تحلیل کن ۳ از رفع اشکال هوشمند کمک بگیر ۴ حالا برای آزمون بعدی آماده شو



کارنامه

فردی



پس از هر آزمون دانش‌آموزان به کارنامه خود دسترسی خواهند داشت. کارنامه آزمون‌های گزینه دو شامل اطلاعات مهمی است که به شما کمک می‌کند به سادگی آزمون خود را تحلیل نمایید. با کارنامه‌های گزینه دو و تحلیل آزمون می‌توانید نقاط ضعف خود را شناسایی و برطرف کنید.



رفع اشکال هوشمند

با رفع اشکال هوشمند می‌توانید به سؤالات جدیدی دسترسی داشته باشید که مشابه با سؤالات نادرست و بدون پاسخ شما در آزمون است.

تحلیل آزمون

در تحلیل آزمون به سؤالات درست، نادرست و بدون پاسخ خود همراه با محدوده، موضوع، حیطه یادگیری و پاسخ تشریحی آن دسترسی خواهید داشت.

کارنامه درس به درس

برای هر درس در کارنامه تحلیلی مجزا وجود دارد که موارد مهمی مانند تراز هر درس، سطح علمی و ... در آن بخش قابل مشاهده است.

کارت آزمون

در بخش کارت آزمون اطلاعات مهم و اصلی آزمون (تعداد دروس، سؤالات آزمون، رتبه و تراز شما و ...) در اختیار شما قرار می‌گیرد.



محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور