

آزمون آزمایشی ۹ خرداد ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۱

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی
۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	ادبیات اختصاصی
۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

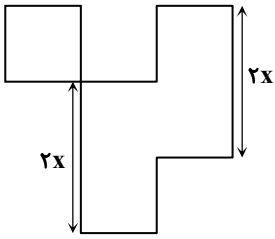


وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱- در شکل روبه‌رو، طول همه اضلاع به جز دو پاره‌خط مشخص شده، برابر با x است. اگر اندازه مساحت شکل برابر با اندازه محیط آن باشد، مقدار x کدام است؟



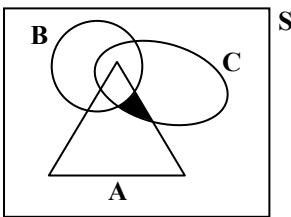
(۱) $2/4$

(۲) $2/8$

(۳) $3/4$

(۴) $3/8$

۲- در شکل مقابل، A ، B و C ، سه پیشامد در فضای نمونه S هستند. کدام گزینه قسمت هاشورخورده را به درستی نشان می‌دهد؟



(۱) $(A \cap B) - (A \cap C)$

(۲) $(A \cap B) - C$

(۳) $(A - B) \cap (C - B)$

(۴) $(B - C) \cap A$

۳- در معادله $\text{sign}(-\sqrt{2}) + \text{sign}(\sqrt{2} - x) = 0$ ، چند مقدار طبیعی برای x وجود دارد؟

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۴- اگر تابع $f(x) = a(x+1)^2 + x^2 + bx + c$ ، یک تابع همانی باشد، مقدار $\frac{b+c}{a}$ کدام است؟

(۴) ۴

(۳) -۴

(۲) ۲

(۱) -۲

۵- مربع ۳ برابر عددی مثبت، با نصف آن عدد برابر است. این عدد کدام است؟

(۴) $\frac{1}{18}$

(۳) $\frac{1}{12}$

(۲) $\frac{1}{9}$

(۱) $\frac{1}{6}$

۶- اگر $f = \{(2, 5), (3, -1), (-1, 2)\}$ و $g = \{(2, 0), (4, -1), (-1, -3)\}$ باشد، مجموع اعضای برد تابع $(\frac{f+g}{g})(x)$ کدام است؟

(۴) $-\frac{5}{3}$

(۳) $-\frac{1}{3}$

(۲) $\frac{5}{3}$

(۱) $\frac{1}{3}$

محل انجام محاسبات:

۷- مجموع جوابهای معادله $(12x - 8)^2 = 8(12x - 8)$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{8}{3}$ (۲) ۲ (۳) $-\frac{2}{3}$ (۴) ۴

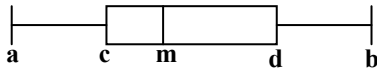
۸- جواب کوچکتر معادله $\frac{1}{x} + \frac{6}{x+1} = 6$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $-\frac{1}{3}$

۹- میانگین ۹ داده آماری برابر با ۱۴ است. اگر دادههای ۲۰، ۱۸ و ۱۶ به آنها اضافه کنیم، میانگین دادههای جدید کدام است؟

- (۱) $14/8$ (۲) ۱۵ (۳) $15/2$ (۴) $15/4$

۱۰- اگر نمودار جعبه‌ای دادههای ۹، ۲، ۶، ۳، ۵، ۴، ۷ به صورت زیر باشد، حاصل $\frac{d+b}{m-c} + 2a$ کدام است؟



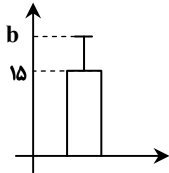
(۱) ۱۰

(۲) ۱۱

(۳) ۱۲

(۴) ۱۳

۱۱- نمودار روبه‌رو مربوط به دادههای ۱۴، ۱۸، a، ۱۲، ۱۵ می‌باشد. مقدار $a + b$ کدام است؟



(۱) ۳۱

(۲) ۳۲

(۳) ۳۳

(۴) ۳۴

۱۲- اگر گزاره $p \Rightarrow q$ ، هم‌ارزش با گزاره q باشد، ارزش گزاره $q \Rightarrow p$ کدام است؟

- (۱) هم‌ارزش با p (۲) هم‌ارزش با $\sim p$ (۳) همواره درست (۴) همواره نادرست

۱۳- اگر خط $x = -3$ ، محور تقارن سهمی $f(x) = ax^2 + 6x + 1$ باشد، مقدار سهمی برابر با است.

- (۱) کمترین، ۱ (۲) کمترین، -۸ (۳) بیشترین، ۱ (۴) بیشترین، -۸

۱۴- در یک شهرستان، ۱۶۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر، شاغل‌اند و تعداد افراد بیکار، ۲۵ درصد شاغلین می‌باشد. نرخ بیکاری در این

شهرستان کدام است؟

- (۱) ۲۵ درصد (۲) ۲۰ درصد (۳) ۴۰ درصد (۴) ۶۰ درصد

محل انجام محاسبات:

۱۵- می‌خواهیم بین ۷ تیم، یک دوره مسابقه فوتبال به صورت رفت و برگشت برگزار کنیم. اگر همه تیم‌ها با هم بازی داشته باشند، در پایان دوره چند بازی انجام شده است؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۴۲ (۳) ۸۴ (۴) ۴۹

۱۶- احتمال آنکه یک تیر به هدف برخورد کند، $\frac{2}{3}$ برابر احتمال آن است که تیر به هدف برخورد نکند. احتمال آنکه تیر به هدف برخورد کند، کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{3}{5}$ (۳) $\frac{2}{5}$ (۴) $\frac{4}{5}$

۱۷- در دنباله‌ای با ضابطه $a_{n+2} = n^2 - 3n$ ، اختلاف جملات ششم و هفتم دنباله کدام است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۱۰ (۳) ۶ (۴) ۸

۱۸- در یک دنباله هندسی، مجموع چهار جمله اول، ۲۶ برابر مجموع دو جمله اول است. نسبت جمله دهم به جمله هشتم این دنباله کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۲۵ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) $\frac{1}{25}$

۱۹- در یک دنباله حسابی، حاصل $\frac{a_{13} - a_7}{a_4 - a_8}$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $-\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{3}{2}$

۲۰- در تابع با ضابطه $g(x) = 7k^x$ ، اگر $g(-2) = 112$ باشد، مقدار $g(-1)$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{28}$ (۲) ۲۸ (۳) $\frac{4}{7}$ (۴) $\frac{7}{4}$



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۲۱- خالق آثار «تاریخ تطور نظم فارسی - برآشفتن گیسوی تاک - زمین سوخته» به ترتیب کدام آثار را نیز خلق کرده‌اند؟

- (۱) تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایران - صدای سبز - مدار صفر درجه
- (۲) سبک‌شناسی - تنفس صبح - دری به خانه خورشید
- (۳) سنت و نوآوری در شعر معاصر - گوشواره عرش - همسایه‌ها
- (۴) سبک‌شناسی - خواب ارغوانی - آینه‌های دردار

محل انجام محاسبات:

۲۲- توضیحات کدام موارد با شخصیت مقابل آن متناسب نیست؟

- (الف) شاعر تأثیرگذار بر حافظ ← عبدالرحمن جامی
 (ب) نویسنده اولین نمایشنامه در ایران ← میرزا آقا تبریزی
 (ج) سرآمد نویسندگان فارسی در نثر موزون و به کارگیری سجع‌های ساده ← خواجه عبدالله انصاری
 (د) از پرکارترین شاعران فارسی‌زبان که تکبیت‌هایش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند ← صائب تبریزی
 (ه) در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و منظومه‌ای به شیوه داستان‌های نظامی سروده است. ← خواجه کرمانی
- (۱) «الف»- «ب»
 (۲) «ج»- «د»
 (۳) «ب»- «د»- «ه»
 (۴) «الف»- «ه»

۲۳- با توجه به ویژگی‌های سبکی ابیات زیر، هر بیت به ترتیب از کدام شاعر می‌تواند باشد؟

- (الف) می‌شوند از سردهمیری دوستان از هم جدا
 (ب) طیب عشق مسیحادم است و مشفق لیک
 (ج) اکنون خورید باده و اکنون زبید شاد
- (۱) صائب تبریزی- حافظ- رودکی
 (۲) سعدی- حافظ- فرخی
 (۳) بیدل دهلوی- مولوی- وحشی بافقی
 (۴) سعدی- مولوی- فرخی

۲۴- در کدام گزینه نام پدیدآورندگان همه آثار به درستی ذکر شده است؟

- (۱) محاکمة اللغتين (ظهیرالدین بابر)- اخلاق الاشراف (عبید زاکانی)- المعجم فی معاییر اشعار العجم (عظام‌لک جوینی)
 (۲) پنج گنج (عطار)- تحفة الاحرار (جامی)- تاریخ گزیده (خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی)
 (۳) انوار سهیلی (ملاحسین واعظ کاشفی)- جامع عباسی (شاه عباس)- رشحات عین الحیات (میرزا برخوردار)
 (۴) احسن التواریخ (حسن بیگ روملو)- عشاق‌نامه (فخرالدین عراقی)- عالم‌آرای عباسی (اسکندر بیگ ترکمان)

۲۵- کدام موارد به ترتیب مربوط به «نثر دوره سامانی» و «شعر سده‌های پنجم و ششم» هستند؟

- (الف) تمثیل و استشهدا به آیات، احادیث و اشعار
 (ب) غلبه روح شادی و نشاط و خوش‌باشی
 (ج) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی
 (د) به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر

- (۱) «الف»- «ب»
 (۲) «ب»- «د»
 (۳) «ج»- «د»
 (۴) «الف»- «ج»

۲۶- عبارات کدام گزینه به ترتیب در مورد شاعران زیر درست است؟

«حافظ- بیدل دهلوی- بابا فغانی شیرازی- خواجه کرمانی»

- (۱) از غزل‌پردازان برجسته- او را به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز می‌شناسیم- از شعرای تأثیرگذار قرن یازدهم- او چند مثنوی به پیروی از نظامی سروده و بر حافظ تأثیرگذار بوده است.
 (۲) از شاعران سرآمد قرن هشتم- معروف‌ترین شاعر سبک هندی- از شعرای تأثیرگذار قرن دهم- او چند مثنوی به پیروی از جامی سروده و بر حافظ تأثیرگذار بوده است.
 (۳) دارای لحن گزنده و طنزآمیز بوده و نابهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز بیان کرده است- او را به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز می‌شناسیم- از شعرای تأثیرگذار قرن یازدهم- او چند مثنوی به پیروی از نظامی سروده و بر حافظ تأثیرگذار بوده است.
 (۴) به قول خود او شعرش «همه بیت‌الغزل معرفت است»- او را با مضمون‌های پیچیده و سرشار از ابهام و خیال‌انگیز بودن استعاره‌هایش می‌شناسیم- از شعرای تأثیرگذار قرن دهم- او چند مثنوی به پیروی از نظامی سروده و بر حافظ تأثیرگذار بوده است.

۲۷- نام صاحب چند اثر درست است؟

- «ایده‌آل: (میرزاده عشقی)- تاریخ بیداری ایرانیان: (میرزا حبیب اصفهانی)- منشآت: (ادیب‌الممالک فراهانی)- دهکده پرمال: (امین فقیری)- دلاویز تر از سبز: (علی مؤذنی)- مکاتیب: (سنایی)- جامع‌التواریخ: (خواجه رشیدالدین فضل‌الله)- تحفة الاحرار: (جامی)»
- (۱) سه
 (۲) چهار
 (۳) پنج
 (۴) شش

۲۸- با توجه به متن زیر از «اسکندریگ ترکمان»، کدام گزینه نادرست است؟

- «از طبقه علیه شعرا که نظامان مناظم سخن پیرایی و پیرانه‌بندان سلسله معنی آرایبی‌اند، در آن هنگام در اردوی معلّا و ممالک محروسه شاعران سخنور و سخنوران بلاغت‌گستر بی‌شمار بودند.»
- (۱) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی دیده می‌شود.
 (۲) نثر کتاب به شیوه تاریخ بلعمی ساده است.
 (۳) آوردن تتابع اضافات در مقام تعارف و تمجید مشاهده می‌شود.
 (۴) فراوانی لغات عربی کاملاً واضح است.

۲۹- آرایه‌های مقابل کدام گزینه تماماً درست است؟

- (۱) پیچد به دست و پای مگس دام عنکبوت
 (۲) پرده صبرم دریند غمزه دل دوز تو
 (۳) جز خون دل ز خوان فلک نیست بهره‌ای
 (۴) نه باغ ماند و نه بستان که سرو قامت تو
- زور فلک به مردم بی‌دست‌وپا رسد (اسلوب معادله- استعاره)
 زهره من آب کرد عشق جهان‌سوز تو (تشبیه- جناس)
 این تنگ چشم طاقت مهمان نداشته است (موازنه- کنایه)
 برست و ولوله در باغ و بوستان انداخت (ایهام- کنایه)

۳۰- آرایه‌های «لف و نشر، استعاره، مجاز، ایهام و کنایه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) چشم آن دم که ز شوق تو نهد سر به لحد
 (ب) خورشید گوید سنگ را زان تافتم بر سنگ تو
 (ج) زین سان که بکشتی به شکرخنده جهانی
 (د) خشم و رضا، کین و مهر، هجر و وصالت
 (ه) تن فرو ده آب در هاون مکبوب
- (۱) «الف»- «ج»- «ه»- «ب»- «د»
 (۲) «ج»- «الف»- «ب»- «د»- «ه»
 (۳) «د»- «ب»- «ج»- «الف»- «ه»
 (۴) «ج»- «ب»- «الف»- «ه»- «د»

۳۱- کدام گزینه دارای «استعاره و تشبیه» است؟

- (۱) چون شود یاقوت لؤلؤپرورت گوهرفشان
 (۲) ای بار خدایی که ز دریای کف تو
 (۳) شعاع آفتابم من اگر در خانه‌ها گردم
 (۴) اگر ز طعنۀ عاجز کشی نیندیشم
- آب گردد از حیا هر گوهر کانی که هست
 دریای محیط ارچه بزرگ است کناری است
 عقیق و زر و یاقوتم، ولادت ز آب و طین دارم
 به قلب چرخ جفاپیشه می‌توانم زد

۳۲- در بیت زیر کدام آرایه‌ها یافت می‌شوند؟

- ای دل آن دم که خراب از می گلگون باشی
 بی زر و گنج به صد حشمت قارون باشی
- (۱) تشبیه، مجاز، تلمیح، مراعات نظیر
 (۲) تشبیه، تشخیص، کنایه، اسلوب معادله
 (۳) واج‌آرایی، جناس تام، مجاز، تلمیح
 (۴) کنایه، استعاره، تلمیح، تضاد

۳۳- در کدام گزینه «تضاد و لف و نشر» وجود دارد؟

- (۱) آن خال که در کنج لبت کرده فروکش
 (۲) سیر گلشن کردی و گل غنچه شد بار دگر
 (۳) کام‌بخشی‌های گردون نیست جز دادوستد
 (۴) ناله هر جا می‌رسد، رنگ دگر برمی‌کند
- گر گوشه‌نشین است، سپاه دل و جان چیست؟
 بس که از شرم جمالت، دست پیش رو گرفت
 تالاب نانی عطا فرمود، دندان را گرفت
 آتش غم‌خانه و باد چراغ کوکب است

۳۴- کدام گزینه دارای «کنایه، مجاز و استعاره» است؟

- (۱) گر آفتاب رخت سایه افکند بر خاک
 (۲) دی وعده داد و صلح و در سر شراب داشت
 (۳) به صحرای هوس تا کی، دلا سر در هوا گردی؟
 (۴) نرگس که فلک چشم و چراغ چمنش کرد
- زمینیان همه دامن کشند بر افلاک
 امروز تا چه گوید و بازش چه در سر است
 نمی‌بینی رهی، ترسم که گم گردی چو واگردی
 چشم تو سرافکنده به هر انجمنش کرد

۳۵- در شعر زیر هیچ‌یک از آرایه‌های کدام گزینه یافت نمی‌شود؟

- مرگ اگر مرد است آید پیش من
 من از او جانی برم بی رنگ و بو
- تا کشم خوش در کنارش تنگ تنگ
 او ز من دلقی ستاند رنگ رنگ
- (۱) کنایه و جناس ناقص
 (۲) تشخیص و ایهام
 (۳) ایهام تناسب و جناس تام
 (۴) استعاره و موازنه



- ۳۶- ترتیب آمدن آرایه‌های «کنایه، اسلوب معادله، مجاز، ایهام و سجع» در ابیات زیر در کدام گزینه درست آمده است؟
- الف) مخدوم جانم شمس دین از جاهت ای روح‌الامین
ب) بس که در راه طلب سرگشتگی آمد به پیش
ج) در حریم دل به زهد خشک نتوان راه برد
د) اظهار عجز پیش نگارم اثر نداشت
ه) هر نفس مهر فلک بر دگری می‌افتد
- ۱) «ه»-«د»-«الف»-«ب»-«ج»
۲) «ب»-«ج»-«د»-«ه»-«الف»
۳) «ه»-«ج»-«د»-«الف»-«ب»
۴) «ب»-«الف»-«ه»-«ج»-«د»

۳۷- چند گروه از کلمات زیر، با یکدیگر قافیه می‌شوند؟

- «پنجم و سردرگم / فارسی و درسی / مبانی و زبانی / ارزشمند و می‌خورند / پیوسته و خسته / اثربخش و رُخش / قاعده و مائده»
- ۱) چهار
۲) پنج
۳) شش
۴) هفت

۳۸- اطلاعات مقابل کدام گزینه درست است؟

- ۱) چون که تنه‌ایش بدید آن ساده‌مرد
۲) چونکه چشمم سرخ باشد در غمش
۳) آن یکی کف بر دل او می‌برائند
۴) آن خدا را می‌رسد کوا امتحان
- زود او قصد کنار و بوسه کرد (بیت ذوقایتین است).
دانمش زان درد گمر کم بی‌نمش («م» حرف روی است).
وز گلاب آن دیگری بر وی فشانند (بیت حرف الحاقی دارد).
پیش آرد هر دمی با بندگان (قافیه نادرست است).

۳۹- بیت زیر با کدام گزینه هم‌وزن است؟

روزی قرار شد برسیم آخرش به هم

- ۱) حدود پر زدنم را به من نشان داده است
۲) من چون ز پا بیفتم درمان درد من اوست
۳) دیشب دو چشم پنجره در خواب می‌خزید
۴) از راهروان سفر عشق در این دشت

۴۰- در کدام بیت، هر دو اختیار زبانی «تغییر مصوت بلند به کوتاه و کوتاه به بلند» به کار رفته است؟

- ۱) آن سرزنش که کرد تو را دوست حافظا
۲) از من جدا مشو که توام نور دیده‌ای
۳) از چشم بخت خویش مبادت گزند از آنک
۴) منعم مکن ز عشق وی ای مفتی زمان

۴۱- در کدام بیت از سه نوع اختیار وزنی استفاده شده است؟

- ۱) ملک دنیا ز پی طاعت دادار گزید
۲) سر این‌گونه سخن خواجه ما داند و بس
۳) بر درش بانی گردون ز ازل سدّی بست
۴) سرخ مرجان تر آمیخته با لؤلؤ خشک

۴۲- دسته‌بندی هجایی کدام گزینه تنها به یک صورت رایج است؟

- ۱) بیننده انوار تو بس دوخته‌چشم است
۲) هر که ز خود محو گشت در بن این دیر
۳) یا اشک گرم از دم سردم فسرده شد
۴) عطّار ضعیف را از این سر

۴۳- نام وزن کدام گزینه در مقابل آن درست آمده است؟

- ۱) زعفران بر رخ خود مال اگر مه‌رویی
۲) ز عشقت باز طشتت از بام افتاد
۳) دلا خوش گزیدی غم شمس تبریز
۴) همچو کتابی است جهان جامع احکام نهان
- روی خوب ار بنمایی بخوری زخم قفا (رمل مثنی محذوف)
فرسنت از بام باز آن نردبان را (هزج مسدس محذوف)
گزیده کسی را گزیدی که نوشت (مقارب مثنی محذوف)
جان تو سردتر آن فهم کن این مسئله را (رجز مثنی سالم)

۴۴- اطلاعات کدام گزینه درباره بیت زیر تماماً درست است؟

بسه اشارت سخن ز بی دهنی

دوست با عاشقان همی گوید

(۱) وزن بیت ناهمسان است و دارای ابدال و آوردن فاعلاتن به جای فاعلاتن است.

(۲) در بیت یک تغییر مصوت کوتاه به بلند و یک ابدال و یک حذف همزه وجود دارد.

(۳) وزن بیت همسان است و شعر فاقد ابدال و فاقد تغییر کمیت مصوت است.

(۴) در شعر پایه آوایی مفاعله وجود دارد و یک تغییر مصوت کوتاه به بلند و یک قلب وجود دارد.

۴۵- با توجه به دو بیت زیر، کدام گزینه درست است؟

چاره عشق احتمال شرط محبت وفاست

الف) صبر کن ای دل که صبر سیرت اهل صفاست

داد زمانه بسده کایزد داد تو داد

ب) روزی بس خرم است می گیر از بامداد

(۱) وزن هر دو بیت ناهمسان است.

(۲) قافیه هر دو بیت طبق قاعده «۲» است و هر دو بیت استعاره دارند.

(۳) بیت اول در سبک عراقی و بیت دوم در سبک خراسانی سروده شده است.

(۴) تنها در بیت اول اختیار وزنی دیده می شود.

۴۶- در کدام گزینه مفهوم مقابل بیت زیر آمده است؟

هستم اگر می روم، گر نروم نیستم

موج ز خود رفته ای تیز خرامید و گفت

در کمین جذبۀ خورشید تابان نیستم

(۱) شبم خود را به همت می برم بر آسمان

که نقطه از حرکت صد کتاب گردیده است

(۲) اگر ز اهل دلی، باش در سفر دایم

بالا تر است از حرکت رتبه سکون

(۳) آب روان به صافی آب ستاده نیست

آب از قوت سرچشمه روان می گردد

(۴) آسمان در حرکت از نظر روشن ماست

۴۷- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت ندارد؟

گوید چه نشینی که سواران همه رفتند

آن گرد شتابنده که در دامن صحراست

زوال افسر پرویز و مسند جمشید

(۱) ز تاج نرگس و تخت گلم به یاد آمد

ز کاسه سر جمشید و کیقباد دهد

(۲) بود به بزم شهبان ساغری به دور که یاد

به مرو آ تا کنون در گل تن البارسلان بینی

(۳) سر البارسلان دیدی ز رفعت رفته بر گردون

جمشید حسد می برد از جام جم او

(۴) خسرو چو خورد می ز سفال سگ کویس

۴۸- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

در هوس بال و پرش بی پر و پرکنده شدم

گفت که با بال و پری، من پر و بالت ندم

کان شمع سامان می دهد از شعله زرین بالها

(۱) سهل است اگر بال و پری نقصان این پروانه شد

آن زمان دانند که سوزد بال و پر

(۲) مرغ قدر بال و پر اندک قدر

ای مرغ پرشکسته تمنای بال چیست؟

(۳) عزم درست کار پر و بال می کند

بال و پر سوخته وز شمع شبستان محروم

(۴) همچو پروانه نگر مرغ دل ریش مرا

۴۹- مفهوم مقابل کدام بیت نادرست است؟

صد ملک سلیمانم در زیر نگین باشد (عنایت یار باعث قدرت می شود)

(۱) از لعل تو گر یابم انگشتری زنهار

تا کسی خود را نمی بیند به وحدت واصل است (نفی خود برای رسیدن به حق)

(۲) وهم هستی بست بر آینه ام رنگ دویی

قفل روزی گر کلیدی دارد ابرام است و بس (با توکل کارها آسان شود)

(۳) از توکل در حنا مگذار دست سعی را

شیشه رنگین حجاب آب و رنگ باده است (نفی ظاهر و صورت)

(۴) زینت ظاهر غبار معنی اسرار ماست

۵۰- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت ندارد؟

اول کسی که لاف محبت زند، منم

گر تیغ برکشید که محبان همی زنم

همه غم بود از همین که خدا نکرده خطا کنی

(۱) تو کمان کشیده و در کمین که زنی به تیرم و من غمین

سر نهادن به در آن موضع که تیغ افراشتی

(۲) هرچه خواهی کن که ما را با تو روی جنگ نیست

گر نشود زبانه کش تیغ بکش مرا بکش

(۳) دست به تیغ چون زنی آتش شوق از دلم

ای مست محتسب کس حدی است این ستم را

(۴) گر در شراب عشقم از تیغ می زنی حد



۵۱- کدام گزینه دربارهٔ دیدگاه اندیشمندان اجتماعی که نگاه عرضی به جهان‌های اجتماعی دارند، نادرست است؟

- (۱) مشابهت همهٔ جهان‌های اجتماعی به یکدیگر- یاد کردن جامعه‌شناسان از جهان‌های اجتماعی نظیر غرب، اسلام، چین و هند- قرار دادن همهٔ جوامع در یک خط
 - (۲) ایجاد فرهنگ و تمدن متناسب با خود توسط جهان اجتماعی- تحولات فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود- دوام آوردن برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها برای مدت زمان طولانی
 - (۳) از بین رفتن برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها پس از مدتی- پیمودن مسیرهای مختلف توسط فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف- استفادهٔ جهان‌های اجتماعی مختلف از تجربیات یکدیگر با روابط متقابل
 - (۴) ارتباط فعالانهٔ جهان اجتماعی زنده و سالم با جهان اطراف خود- بهره بردن جهان‌های اجتماعی از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر مطابق با نیاز خود- ایجاد تغییرات در دستاوردهای جهان اجتماعی دیگر در صورت لزوم
- ۵۲- به ترتیب، پیامد هر یک از حالت‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود.
 - مورد تردید قرار گرفتن آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند.
 - مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب شدن جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب
- (۱) پدید آمدن هویت فرهنگی جهان اجتماعی- تزلزل فرهنگی- خودباختگی فرهنگی
 - (۲) پدید آمدن هویت اجتماعی افراد در جهان اجتماعی- تعارض فرهنگی- ازخودبیگانگی فرهنگی
 - (۳) پدید آمدن هویت اجتماعی افراد در جهان اجتماعی- تزلزل فرهنگی- ازخودبیگانگی فرهنگی
 - (۴) پدید آمدن هویت فرهنگی جهان اجتماعی- تعارض فرهنگی- خودباختگی فرهنگی

۵۳- با توجه به تقسیم‌بندی نظام‌های سیاسی از سوی ارسطو، هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام بخش از جدول قرار می‌گیرند؟

براساس خواست و میل فرد	براساس فضیلت	شیوهٔ حکومت	
		تعداد حاکمان	
(ج)	(الف)	فرد	
الیگارش	(ب)	اقلیت	
(د)	پولیتی (جمهوری)	اکثریت	

■ آریستوکراسی

■ موناشری

■ دموکراسی

■ تیرانی

(۱) «ب»- «ج»- «د»- «الف»

(۲) «الف»- «ج»- «ب»- «د»

(۳) «ب»- «الف»- «د»- «ج»

(۴) «ج»- «ب»- «الف»- «د»

۵۴- به ترتیب، هر عبارت با کدام بخش از فرهنگ جهانی مطلوب ارتباط دارد؟

- مکاتب ماتریالیستی صرفاً به نیازهای مادی بشر توجه دارند.
 - بعد از حادثهٔ نیروگاه اتمی فوکوشیما عده‌ای از مسئولین ژاپنی استعفا دادند.
 - اعتراض به نابرابری‌های اجتماعی از منظر برخی ادیان، از وظایف فرد است.
- (۱) ایجاد بحران‌های روحی و روانی- تعهد و مسئولیت- تعهد و مسئولیت
 - (۲) ایجاد بحران‌های روحی و روانی- تعهد و مسئولیت- فرهنگ معتقد به حقیقت
 - (۳) جلوگیری از قطبی شدن جوامع- پاسخ به پرسش‌های بنیادین دربارهٔ انسان و جهان- تعهد و مسئولیت
 - (۴) فقدان حقیقت در فرهنگ- فرهنگ جبرگرا و غیرمسئول- فرهنگ دارای معنویت

۵۵- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با روشنگری خاص و روشنگری عام، نادرست و درست است؟

- (۱) روشی از معرفت و شناخت که با سکولاریسم و اومانسیسم همراه شده و از پایان قرن بیستم گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است که در آن امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود- انبیای الهی از دیرباز برای از بین بردن موانعی آمده‌اند که راه را بر حقیقت بسته‌اند و در فرهنگ دینی اسلام، عقل، وحی و تجربه روش‌های شناخت حقیقت‌اند.
- (۲) نوعی از شناخت است که از راه مشاهده و حس و استدلال عقلی به‌دست نمی‌آید و دارای انواع و مراتبی است و برخی فرهنگ‌ها مانع شکوفایی این نوع شناخت می‌شوند- پدیده‌ای منحصر به فرهنگ معاصر غرب است و از آن به‌عنوان مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناسی فرهنگ متجدد غرب یاد می‌کنند.
- (۳) به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود که در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همهٔ آن‌ها کنار گذاشتن عقل و شهود در شناخت حقیقت است- اگر با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد.
- (۴) روشی از شناخت است که اگر با شناخت حسی و تجربی همراه باشد، نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آورد؛ این علم توان داوری دربارهٔ ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد و صرفاً به‌صورت دانش ابزاری در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار می‌گیرد- در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی بیشتر شکلی عقل‌گرایانه داشت و با رویکرد دنیوی خود و به‌دلیل عدم پذیرش وحی، به دئیسم منجر شد.

۵۶- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

..... (د)	مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی در جهان اسلام (ب) (ج)
از موضع اندیشه‌های مارکسیستی و سوسیالیستی با غرب مبارزه می‌کردند. (الف)	اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.	شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد

- (۱) راهکار مبارزه با صهیونیسم - جبهه پایداری و مقاومت - نظریه پایان تاریخ فوکویاما - نسل دوم روشنفکران
 (۲) جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - گروه‌های ناسیونالیستی مبارز فلسطینی - نظریه پایان تاریخ فوکویاما - نسل دوم روشنفکران
 (۳) جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - گروه‌های ناسیونالیستی مبارز فلسطینی - آغاز مبارزات عقیدتی و سیاسی - نسل اول روشنفکران
 (۴) ساقط کردن مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل در منطقه - گروه‌های مارکسیستی مبارز فلسطینی - آغاز مبارزات عقیدتی و سیاسی - نسل اول روشنفکران
- ۵۷- عبارات کدام گزینه با نگاهی که معتقد است: «دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است»، هماهنگ است؟

- (۱) در این دیدگاه دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد - دانش عمومی دانش غیرموقوت و نامعتبر نیست، بلکه کم‌وبیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد - دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند.
 (۲) دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است - هر دانش علمی، با هر دانش عمومی سازگار نیست - دانش عمومی دانش غیرموقوت و نامعتبر نیست، بلکه کم‌وبیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح وجود دارد.
 (۳) دانش عمومی، دانش غیرموقوت و نامعتبر نیست، بلکه کم‌وبیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح وجود دارد - دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد - در این دیدگاه، دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.
 (۴) دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند - دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد - دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

۵۸- کدام گزینه به روند درستی در ارتباط با رجوع به روش‌های کیفی برای فهم کنش انسان‌ها اشاره دارد؟

- (۱) پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف ← فعال و خلاق بودن کنشگران در تولید معانی گوناگون ← تنوع و تکثر معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت ← پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معانی آن‌ها
 (۲) تنوع و تکثر معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت ← فعال و خلاق بودن کنشگران در تولید معانی گوناگون ← پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معانی آن‌ها
 (۳) پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف ← تنوع و تکثر معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت ← فعال و خلاق بودن کنشگران در تولید معانی گوناگون ← پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معانی آن‌ها
 (۴) فعال و خلاق بودن کنشگران در تولید معانی گوناگون ← پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف ← تنوع و تکثر معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت ← پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معانی آن‌ها

۵۹- کدام یک از عبارات زیر به ترتیب به رویکرد اول، دوم و سوم درباره نابرابری‌های اجتماعی اشاره دارد؟

- (الف) در این رویکرد، نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود.
 (ب) مالیات ابزاری برای کاهش فاصله طبقاتی است.
 (ج) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند.
 (د) عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.
 (ه) دولت به نمایندگی از جامعه موظف است، نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند.
 (و) قشر بندی پدیده‌ای است که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.

(۱) «الف» - «ج» - «ب»

(۲) «ج» - «الف» - «د»

(۳) «و» - «د» - «ه»

(۴) «ب» - «د» - «ه»



۶۰- به ترتیب، هریک از عبارات زیر کدام یک از رویکردهای جامعه‌شناسی را نشان می‌دهد؟

- بشر همواره به سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت می‌گرفت، حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی است که به‌وسیله دانش اعمال می‌شود و دیگر به آن تن نمی‌دهد.
- با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند و ناگزیر با معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آن‌ها به پدیده‌های مادی و فاقد معنا از شناخت واقعی آن‌ها بازمی‌ماند.
- می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد و انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی به رهایی انسان کمک کند.
- دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است، دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

(۱) پسامدرن - تفسیری - انتقادی - نسبی‌گرایان

(۲) پسامدرن - تبیینی - انتقادی - تبیینی

(۳) انتقادی - تبیینی - پسامدرن - تبیینی

(۴) نسبی‌گرایی - انتقادی - پسامدرن - تفسیری

۶۱- تحقق بیداری اسلامی در جوامع اسلامی چه پیامدی خواهد داشت و گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن، چه معنایی می‌تواند داشته باشد؟

- (۱) بیداری اسلامی از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل خواهد شد - سرگذشت قدرت را همانند سرگذشت دانش و ثروت، تاریخ سرکوب انسان دانستن
- (۲) این جوامع به‌سوی نظامی حرکت خواهند کرد که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای براساس فقاقت و عدالت، سازمان می‌یابند - سرگذشت قدرت را همانند سرگذشت دانش و ثروت، تاریخ سرکوب انسان دانستن
- (۳) بیداری اسلامی از سطح مردم به نخبگان و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل خواهد شد - انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها و از بین بردن فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها
- (۴) این جوامع به‌سوی نظامی حرکت خواهند کرد که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای براساس فقاقت و عدالت، سازمان می‌یابند - انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها و از بین بردن فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها

۶۲- به ترتیب مصادیق «سکولاریسم پنهان، استعمار نو و اعتباریات» کدام است؟

- (۱) مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن - پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن نوزدهم به‌وجود آمد - با استدلال عقلی، احکام ریاضی و متافیزیکی را درمی‌یابد و علوم طبیعی، ریاضی و فلسفه را شکل می‌دهد.
- (۲) دیدار سران کشورهای اروپایی با پاپ - استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند - با اعتبار عقل عملی ایجاد می‌شوند و دارای آثار و پیامدهای غیرارادی هستند.
- (۳) پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی با عنوان پروتستان‌تیسیم - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند، ولی مجریان پنهان‌اند - به دنبال ملاک‌هایی برای داوری علمی درباره ارزش‌ها و هنجارهاست و نمی‌خواهد داوری ارزش‌ها بیرون از دایره علم صورت گیرد.
- (۴) به خدمت گرفتن بخش‌هایی از باورهای معنوی و دنیوی در جهت اهداف دنیوی و این جهانی - بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی استفاده می‌کنند - همان پدیده‌های اجتماعی هستند که با اعتبار عقل نظری پدید می‌آیند.

۶۳- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام شخصیت مربوط است؟

■ نشریه العروة الوثقی

■ در تحقیقاتی درباره رفتار جنایی، مجموعه‌ها، اسکلت‌ها، مدل‌های مومی و اشیای متعلق به مجرمان را جمع‌آوری کرد.

■ رئیس جمهور مصر که امضای قرارداد کمپ دیوید را انجام داد.

■ قفس آهنین

(۱) محمد عبده - آگوست کنت - جمال عبدالناصر - کارل مارکس

(۲) سید جمال‌الدین اسدآبادی - لمبروزو - انور سادات - ماکس وبر

(۳) محمد عبده - لمبروزو - انور سادات - کارل مارکس

(۴) سید جمال‌الدین اسدآبادی - آگوست کنت - جمال عبدالناصر - ماکس وبر

۶۴- به ترتیب، پیامد هریک از عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

■ داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها توسط علوم اجتماعی

■ پذیرش برتری فرهنگی جهان غرب توسط مردم یک جهان اجتماعی

■ تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها

- (۱) فراهم آوردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر و افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - جست‌وجوی هویت خود در حاشیه جهان غرب - پذیرفته شدن تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی
- (۲) فراهم آوردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر و افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - هجوم به آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
- (۳) فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان علوم اجتماعی - هجوم به آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر - پذیرفته شدن تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی
- (۴) فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان علوم اجتماعی - جست‌وجوی هویت خود در حاشیه جهان غرب - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف

۶۵- به ترتیب، پاسخ هریک از سؤال‌های زیر کدام است؟

- هدف از حذف پوشش دینی در دورهٔ رنسانس چه بود؟
 - «رفتار متناسب با منافع آیندگان» نشان‌دهندهٔ چیست؟
 - متفکران مسلمان در جهان اسلام، با توجه به آموزه‌های قرآنی، چه نوع علمی ایجاد کردند؟
 - در نگاه دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، اهمیت تمدن اسلام در چیست؟
- (۱) بازگشت به فرهنگ اساطیری-هنجار اجتماعی-علم تجربی-بومی کردن و اساس اسلامی آن
 (۲) عبور از مسیحیت و تداوم فرهنگ یونان-جامعه‌پذیری-علم مدنی-ادامه‌دهندگی و اساس علمی آن
 (۳) بازگشت به فرهنگ یونان و رم باستان-پدیدهٔ اجتماعی-علم ابزاری-جهانی بودن و اساس علمی آن
 (۴) بسط ابعاد دنیوی و این‌جهانی خود-کنش اجتماعی-علم اجتماعی نافع-ترکیب و اساس اسلامی آن



وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

روان‌شناسی

جامع مطابق محدودهٔ آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۶۶- محققى برای بررسی «میزان شیوع افسردگی در نوجوانان خانواده‌های ازهم‌گسیخته»، باید ابتدا افسردگی را به‌شکل دقیق تعریف عملیاتی کند. برای این منظور بهتر است کدام‌یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات را به‌کار بگیرد؟

- (۱) مشاهده
 (۲) مصاحبه
 (۳) روش‌های مبتنی بر علم اعصاب
 (۴) آزمون

۶۷- پسریچه‌ای به دوستش می‌گوید «بیا برویم در اتاق با هم بازی کنیم!» سپس خودش تفنگ را برمی‌دارد و به‌سمت خرسش تیراندازی می‌کند و دوستش ماشین را برمی‌دارد و روی زمین حرکت می‌دهد و هرکدام به بازی خودشان ادامه می‌دهند. این صحنه بیانگر کدام نوع بازی است و در کدام دورهٔ سنی اتفاق می‌افتد؟

- (۱) بازی‌های موازی-کودکی اول
 (۲) بازی‌های قاعده‌مند-کودکی اول
 (۳) بازی‌های قاعده‌مند-کودکی دوم
 (۴) بازی‌های موازی-کودکی دوم

۶۸- قیافهٔ علی و زهرا بسیار به هم شبیه است. هر دو برون‌گرا و بسیار پرنرزی هستند و از هوش بالایی برخوردارند. کدام گزینه به‌طور قطع نمی‌تواند رابطهٔ آن دو باشد؟

- (۱) پسرعمو و دخترعمو
 (۲) دوقلوی ناهمسان
 (۳) دوقلوی همسان
 (۴) خواهر و برادر ناتنی

۶۹- جراحی می‌خواهد یک تودهٔ سرطانی را از صورت خانم جوانی خارج کند. خانم جوان از جراح می‌خواهد تا جای ممکن زیبایی ظاهری او آسیب نبیند، اما جراح می‌گوید برای اینکه مطمئن شود تمام سلول‌های سرطانی از بین رفته‌اند، لازم است کمی از بافت اطراف توده را نیز بردارد. با توجه به موقعیت‌های ردیابی علامت، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) از دست دادن محرک هدف فدای هشدار کاذب می‌شود.
 (۲) خانم جوان از جراح می‌خواهد، هشدار کاذب کمتری داشته باشد.
 (۳) جراح ترجیح می‌دهد از هشدار کاذب بیشتر اجتناب کند.
 (۴) برداشتن سلول‌های سرطانی به‌معنای اصابت یا تصمیم درست است.

۷۰- پیمان برای بازدید از یک ساختمان با مشاور املاک قرار تلفنی می‌گذارد تا سر ساعت مشخص بر سر ساختمان موردنظر حاضر شوند و برای اینکه بتوانند راحت‌تر همدیگر را پیدا کنند، رنگ بلوز و شلوارى که پوشیده‌اند را می‌گویند. این کار آن‌ها به‌منظور استفاده از کدام‌یک از منابع توجه است؟

- (۱) تحریک حواس
 (۲) تحریک توسط محرک‌های محیطی
 (۳) انتظارات و سبک پردازش افراد
 (۴) اطلاعات موجود در حافظه

۷۱- «مطالعهٔ چندحسی» کدام‌یک از مراحل حافظه را تقویت می‌کند و احتمال کدام عامل فراموشی را کاهش می‌دهد؟

- (۱) رمزگردانی-گذشت زمان
 (۲) اندوزش-تداخل
 (۳) رمزگردانی-تداخل
 (۴) اندوزش-گذشت زمان

۷۲- درستی یا نادرستی عبارات زیر دربارهٔ نشانه‌های بازیابی در کدام گزینه مشخص شده است؟

- بازیابی در سؤالات تشریحی به‌دلیل عدم وجود نشانه، دشوارتر از سؤالات چند گزینه‌ای است.
- هرچقدر افراد در آزمون‌های بیشتری شرکت کنند، نشانه‌های بیشتری برای بازیابی اطلاعات به‌دست می‌آورند.
- اگر فراموشی فرد با ارائهٔ نشانه برطرف شود، می‌توان نتیجه گرفت که در مرحلهٔ رمزگردانی و ذخیره‌سازی مشکل نداشته است.
- علت خطای کمتر در بازیابی جفت‌واژه «تعطیلات-مسافرت» وجود نشانهٔ بیرونی است.

- (۱) درست-درست-نادرست-نادرست
 (۲) نادرست-نادرست-درست-درست
 (۳) نادرست-نادرست-نادرست-درست
 (۴) درست-درست-درست-نادرست

۷۳- کدام یک از مسائل زیر از نوع «خوب تعریف نشده» می باشد؟

- (۱) هنگامی که در حیاط مدرسه مشغول بازی کردن هستید، توپ وارد حیاط خانه همسایه می شود و شما می خواهید هر طور شده به بازی ادامه دهید.
 (۲) هنگام بیرون آوردن ماشین از پارکینگ، با یک ماشین پارک شده بدون راننده در جلوی درب مواجه می شوید و این در حالی است که حتماً باید با خودروی شخصی به مقصد بروید.

(۳) هنگام ظهر به منزل می رسید و به شدت گرسنه اید، ولی هیچ غذای آماده ای در یخچال پیدا نمی کنید.

(۴) صبح زود برای رفتن به محل کار آماده می شوید ولی هنگام خروج از منزل متوجه می شوید لباستان پاره شده است.

۷۴- در یک آزمایش روان شناسی، ۱۰ سؤال معماگونه در اختیار آزمون شونده قرار گرفت و از او خواسته شد که پاسخ آن ها را بیابد. آزمون شونده برای سؤال های ۱ تا ۳ زمان زیادی صرف کرد، اما توانست سؤالات بعدی را با سرعت بیشتری پاسخ دهد، در حالی که سطح دشواری سؤالات تفاوت معناداری پیدا نکرده بود. سرعت بالای او در حل مسائل بعدی احتمالاً ناشی از کدام عامل بوده است؟

(۱) کاهش ناکامی (۲) اثر نهفتگی

(۳) داشتن تجربه گذشته (۴) نداشتن نگاه جدید

۷۵- این فرمایش پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله که فرموده اند: «بر نادانی فرد همین بس که دل بسته رأی خویش باشد.» اشاره به کدام یک از موانع تصمیم گیری دارد؟

(۱) تصمیم گیری احساسی (۲) اعتماد افراطی

(۳) کنترل نکردن هیجانات (۴) کوچک شمردن خود

۷۶- خانمی که علاقه خاصی به نگهداری حیوانات خانگی دارد، ولی پزشک به او هشدار داده که این کار ممکن است به سلامتی فرزند مبتلا به آسمش آسیب برساند، با کدام حالت روبه رو شده است؟

(۱) تعارض گرایش - گرایش (۲) تعارض گرایش - اجتناب

(۳) تعارض اجتناب - اجتناب (۴) ناکامی

۷۷- در کدام یک از شرایط زیر احتمالاً «ناهماهنگی بعد از تصمیم» رخ می دهد؟

(۱) محسن ۱۷ سال است که سیگار می کشد و هرچند علاقه به ترک آن دارد، اما احساس می کند نمی تواند این کار را بکند.

(۲) نادر با بروز یک رفتار ناگهانی و شتاب زده در یک دعوی ساده، مرتکب قتل می شود. بلافاصله از تصمیم خود پشیمان می شود.

(۳) کیان ۴ ساله از آمپول می ترسد، اما در عین حال دوست ندارد بیش از این مریض بماند.

(۴) سارا به هر دو رشته روان شناسی و حقوق علاقه مند است و در نهایت رشته حقوق را برمیگزیند.

۷۸- در یک آزمایش معروف روان شناسی، یک شیرینی جلوی کودکان ۳ تا ۵ ساله گذاشته می شود و به آن ها گفته می شود، اگر چند دقیقه تحمل کنند و شیرینی را نخورند یک خوراکی دیگر به آن ها داده می شود. سپس آزمایشگر از اتاق خارج شده و کودکان را با شیرینی تنها می گذارد. بعضی از کودکان صبر می کنند و بعضی ها قبل از تمام شدن مهلت شیرینی را می خورند. در این موقعیت انگیزه گروه اول از صبر کردن و انگیزه گروه دوم از خوردن شیرینی احتمالاً از چه نوعی است؟

(۱) درونی - بیرونی (۲) بیرونی - درونی

(۳) درونی - درونی (۴) بیرونی - بیرونی

۷۹- در هنگام مقابله با استرس، گفتن عبارت «انّ مع العسر يسرا: قطعاً با هر سختی گشایشی است» جزء کدام یک از روش های سازگارانه محسوب می شود و از کدام راه های تأثیر مذهب بر سلامت است؟

(۱) کوتاه مدت - مستقیم (۲) کوتاه مدت - غیرمستقیم

(۳) بلندمدت - مستقیم (۴) بلندمدت - غیرمستقیم

۸۰- درستی یا نادرستی عبارات زیر درباره «روان شناسی سلامت» در کدام گزینه مشخص شده است؟

■ از یافته های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری های روانی استفاده می شود.

■ در پیوستار سلامت، درجات مختلفی از سلامت نشان داده شده است که از شیوه زندگی سالم شروع شده و با ناتوانی کامل و شدید پایان می یابد.

■ در این علم باور بر این است که بیماری و سلامت دو جنبه جداگانه هستند.

■ در این علم، سبک زندگی افراد به عنوان یکی از مهم ترین عوامل ایجاد بیماری بررسی می شود.

(۱) نادرست - نادرست - درست (۲) درست - درست - نادرست

(۳) درست - نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست - نادرست

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

گزینه دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

راهی نو آینده‌ای روشن

۱ کارنامه‌ات را ببین ۲ عملکردت را تحلیل کن ۳ از رفع اشکال هوشمند کمک بگیر ۴ حالا برای آزمون بعدی آماده شو



کارنامه

فردی



پس از هر آزمون دانش‌آموزان به کارنامه خود دسترسی خواهند داشت. کارنامه آزمون‌های گزینه دو شامل اطلاعات مهمی است که به شما کمک می‌کند به سادگی آزمون خود را تحلیل نمایید. با کارنامه‌های گزینه دو و تحلیل آزمون می‌توانید نقاط ضعف خود را شناسایی و برطرف کنید.



رفع اشکال هوشمند

با رفع اشکال هوشمند می‌توانید به سؤالات جدیدی دسترسی داشته باشید که مشابه با سؤالات نادرست و بدون پاسخ شما در آزمون است.

تحلیل آزمون

در تحلیل آزمون به سؤالات درست، نادرست و بدون پاسخ خود همراه با محدوده، موضوع، حیطه یادگیری و پاسخ تشریحی آن دسترسی خواهید داشت.

کارنامه درس به درس

برای هر درس در کارنامه تحلیلی مجزا وجود دارد که موارد مهمی مانند تراز هر درس، سطح علمی و ... در آن بخش قابل مشاهده است.

کارت آزمون

در بخش کارت آزمون اطلاعات مهم و اصلی آزمون (تعداد دروس، سؤالات آزمون، رتبه و تراز شما و ...) در اختیار شما قرار می‌گیرد.



محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور

آزمون آزمایشی ۹ خرداد ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی
(ویژه انسانی)

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

■ عَيْنِ الْأَصْحَ و الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿هَذَا خَلَقَ اللَّهُ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾:

- ۱) این است آفرینش خدا، پس به من نشان دهید کسانی که غیر اویند، چه آفریده‌اند؟ بلکه ستمکاران در گمراهی آشکاری هستند.
- ۲) این را خدا آفریده است، پس شما به من بگویید آن‌ها که غیر خدایند، چه آفریده‌اند؟ بلکه ظالمان آشکارا در گمراهی به سر می‌برند.
- ۳) آنچه را که مخلوق غیرخداست به من نشان دهید، حال آنکه این آفرینش خداست؛ ولی ستمگران در گمراهی واضحی هستند.
- ۴) این آفریده الهی است، حال شما به من نشان دهید آنچه را که غیر خدا آفریده‌اند؛ ولی ظالمان در گمراهی و ضلالت هستند.

۸۲- «سُرُّ التَّغْيِيرِ هُوَ أَنْ تُقْوِيَ عَزْمَكَ كِي تُعَوِّضَ أَخْطَاءَكَ فَيَجِبُ أَنْ تُحَاوِلَ دَوُّوْبًا!»:

- ۱) راز تحوّل است که اراده‌ات قوی شود تا خطاهایت جبران گردد، لذا تو وظیفه داری با پشتکار تلاش کنی!
- ۲) راز تغییر، آن است که عزم را تقویت کنی تا اشتباهات خویش را جبران نمایی؛ پس باید با پشتکار تلاش کنی!
- ۳) راز تحوّل، این است که برای اینکه اشتباهات خویش را جبران کنی، اراده‌ای قوی داشته باشی؛ پس باید با پشتکار بکوشی!
- ۴) راز تغییر، آن است که عزم خود را برای جبران خطاهایت جزم کنی، بنابراین باید با پشتکار تلاش کنی!

۸۳- «عِنْدَمَا انْقَطَعَ رَجَائُكَ ابْتِسِمَ لِلْحَيَاةِ حَتَّى تَكُونَ الْحَيَاةَ أَجْمَلَ وَ تَرَى أَنَّ فِي مَا لَا يَأْتِيكَ خَيْرًا!»:

- ۱) هرگاه به آرزویت نرسیدی، به زندگی لبخند بزنی تا زندگی زیباتر باشد و بینی آنچه آمده، بهتر است!
- ۲) به زندگی لبخند بزنی، وقتی امیدت قطع شد تا زندگی زیباتر باشد و بینی در آنچه به‌سویت نمی‌آید، خیری است!
- ۳) هنگامی که از آرزویت بریدی، به زندگی لبخند بزنی، زندگی زیباتر خواهد شد و بینی خوب‌ترین به تو می‌رسد!
- ۴) هرگاه امیدت قطع شد، به زندگی لبخند بزنی تا زیباتر شود، پس بینی در آنچه به تو داده می‌شود، بهترین وجود دارد!

۸۴- «كَادَتْ الطَّالِبَةُ الْمُجَدَّةُ تَجِدُ مُعْجَمًا تَفْتَشُ عَنْهُ مِنْذُ قَبْلِ أُسْبُوعَيْنِ!»:

- ۱) نزدیک بود دانش‌آموز پرتلاش لغت‌نامه‌ای را که از دو هفته قبل آن را جست‌وجو می‌کرد، بیابد!
- ۲) دانشجوی تلاشگر داشت لغت‌نامه‌ای را که از هفته‌های قبل دنبالش بود، جست‌وجو می‌کرد!
- ۳) دانش‌آموز پرتلاش لغت‌نامه‌ای را پیدا کرد که از دو هفته گذشته در جست‌وجویش بود!
- ۴) نزدیک بود دانشجوی جدی، فرهنگ لغتی را که دو هفته پیش دنبالش بود، پیدا کند!

۸۵- «جَاءَتِ الْمُنْظَمَةُ بِهَذِهِ الْقُبَّةِ فِي قَامَتِهَا؛ لِأَنَّهَا تَجْذِبُ كَثِيرًا مِنْ سَائِحِي الْعَالَمِ إِلَيْهَا!»:

- ۱) این گنبد در فهرست سازمان آمد؛ برای اینکه آن بسیاری از گردشگران جهان را به‌سوی خود جذب می‌کند!
- ۲) سازمان، این گنبد را در فهرست خود آورد؛ برای اینکه بسیاری از گردشگران جهان را به‌سوی خود جذب می‌کند!
- ۳) سازمان، این گنبد را در فهرست خود آورد؛ برای اینکه بیشتر گردشگران را از جهان به‌سوی خود جذب می‌کند!
- ۴) این گنبد در فهرست سازمان آمد؛ برای اینکه بیشتر گردشگران دنیا را به‌سوی خود جذب می‌کند!

۸۶- عَيْنِ الْخِطَأِ:

- ۱) نَقَلَ التُّجَّارُ الْأَفْظَاً فَارِسِيَّةً تَرْتَبُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ!؛ بَارِزْكَانَانِ كَلِمَةُ هَايِ فَارِسِيَّ اِي رَا كِه بِه بَعْضِي كَالَاهَا مَرْبُوطِ مِي شَدَنْد، مَنْتَقَلِ كَرْدَنْد!
- ۲) السَّنَجَابُ الطَّائِرُ يَفْقَرُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ لِيَنَالَ طَعَامَهُ!؛ سَنَجَابِ پَرَنْدِه مِيانِ دَرِخْتَانِ مِي دُودِ تَا بِه غِذَائِشِ دَسْتِ يَابِد!
- ۳) صِنَاعَةُ التَّلْمِيعِ فِي الْفَارِسِيَّ هِيَ اِنْشَادُ اَبْيَاتٍ مَمْرُوجَةٍ بِالْعَرَبِيَّةِ!؛ صَنَعَتِ تَلْمِيعِ دَرِ فَارِسِيَّ هِمَانِ سِرُودِنِ اَبْيَاتِي اَمِيخْتِه بِه عَرَبِيَّ اَسْت!
- ۴) اِعْجَابُ الْمَرْءِ بِنَفْسِهِ يُسَبِّبُ غَضَبَ الرَّحْمَنِ وَ هَجَرَ الْجِيرَانِ!؛ خُودِپَسَنْدِي اِنْسَانِ بَاعْثِ خَشْمِ خُودِ اَوْنِدِ وَ تَرْكِ هَمْسَايْكَانِ مِي شُود!

۸۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) كَلَا الْجَمَاعَتَيْنِ لَمْ يَكُنْ لِهَمَا اِلَّا الدَّعَاءُ!؛ هَرِ دُوِ گِرُوهِ [كَارِي] جَزِ دَعَا كَرْدَنْ نِدَاشْتَنْد!
- ۲) كُلُّ تَلْمِيذٍ يَرْفُضُ فِي الْاِمْتِحَانِ اِلَّا بِالرِّيَاضَةِ!؛ هِيچِ دَانِشْ اَمُوزِي دَرِ اِمْتِحَانِ مَرْدُودِ نَمِي شُود، مَگَرِ وِرْزِشْكَارَانِ!
- ۳) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ اِلَّا الشُّرْكَ بِهِ!؛ خُودِ اَوْنِدِ اَزِ گِناهاَنِ، فَقطِ شَرْكِ بِهِ خُودِ رَا نَمِي اَمْرُزْد!
- ۴) لَمْ يَبْسُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ اِلَّا الْكَاْفِرُونَ!؛ كَاْفِرَانِ، تَنها اَزِ رَحْمَتِ خُودِ نَاامِيْدِ شُدِه اَنْد!

۸۸- «اِنْسَانِ خُودْمَنْدِ يَابِدِ اَزِ قِسْمَتِ سُودْمَنْدِ دَرِ اَيْنِ فَنَّاوَرِي هَا اسْتَفَادِه نَمَايْد!»:

- ۱) لَيْسْتَفِيْدُ الْاِنْسَانِ الْعَاقِلُ مِنْ وَجْهِ نَافِعِ فِي هَذِهِ التَّقْنِيَّةِ!
- ۲) الْاِنْسَانِ الْعَاقِلُ لَيْسْتَفِيْدُ مِنْ هَذِهِ التَّقْنِيَّاتِ وَ وَجُوْهَهَا النِّافِعِ!
- ۳) عَلِي الْاِنْسَانِ الْعَاقِلِ اَنْ يَسْتَفِيْدَ مِنَ الْوَجْهِ النِّافِعِ فِي هَذِهِ التَّقْنِيَّاتِ!
- ۴) يَجِبُ عَلِي الْاِنْسَانِ عَاقِلِ اَنْ يَسْتَفِيْدَ مِنَ الْوَجْهِ النِّافِعِ لِهَذَا التَّقْنِيَّةِ!

۸۹- «أعظم البلاء انقطاع الرجاء!» عَيْنِ الأبعدِ في المفهوم:

- (۱) همه شبهای غم آستنی روز طرب است
- (۲) ز کارِ بسته میندیش و دل شکسته مدار
- (۳) به هر جایی که خواهی در شدن را
- (۴) بیدل اگر دست ما ز جام تهی شد

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ مَا يَناسِبُ النَّصَّ (۹۴- ۹۰):

«التَّعَلُّمُ فِي الإسلامِ وَاجِبٌ عَيْنِي وَهُوَ أَفْضَلُ شَيْءٍ لِلْمُسْلِمِ! يَعْتَبِرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَنَّ الْمُعَلِّمَ الأَوَّلَ، اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ وَ أَنَّ التَّلْمِيذَ الأَوَّلَ هُوَ آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ الأَوَّلِ عِلْمٌ تَعَلَّمَهُ كَانَ عِلْمَ الأَسْمَاءِ وَ هُوَ حَقَائِقُ الخَلْقِ وَ أَيْضاً عِلْمُ اللَّهِ يَوْسُفَ الصِّدِّيقِ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِلْمُ تَفْسِيرِ الرُّؤْيَا وَ عِلْمُ دَاوُودَ عَلَيْهِ السَّلَامُ صِنَاعَةَ الحَدِيدِ وَ عِلْمُ خُضْرَ عَلِيِّهِ السَّلَامُ عِلْمُ علوماً وَ أسراراً وَ عِلْمُ البَشَرِ النُّطْقُ وَ البَيانُ وَ عِلْمُ نَبِيِّ الإسلامِ ﷺ علوماً وَ معارفَ لا يُمكنُ تحصيلها عن طَرِقٍ طَبِيعِيَّةٍ فالأنبياءُ يُحَسِّبُونَ أكبرَ مَعْلَمِي العالَمِ وَ لذلك قام الإسلامُ بتكريمِ مقامِ المُعَلِّمِ، ثُمَّ رَفَعَ مقامه إلى درجةٍ عَظِيمَةٍ وَ سَمَّاهُ وارثَ الأنبياءِ وَ قد بلغتْ أهمِّيَّةُ نَشْرِ العِلْمِ وَ المَعْرِفَةِ وَ الثَّقافَةِ فِي الإسلامِ إلى درجةٍ أَنَّهُ جاءَ فِي الحَدِيثِ أَنَّ مَجْلِسَ العِلْمِ رَوْضَةٌ (بوستانی) مِنْ رِياضِ الجَنَّةِ وَ قد نَصَحَ لِقمانِ ابْنَهُ بِمجالسةِ العُلَماءِ فَإِنَّ اللَّهَ يُحْيِي القُلُوبَ بِنورِ الحِكمةِ كما يُحْيِي الأَرْضَ بِالمَطَرِ!»

۹۰- عَيْنِ الخِطَأُ حسبِ النَّصِّ:

- (۱) أعلى درجة في الإسلام هي درجة المُعَلِّمِ وَ هي أعلى مِنْ درجةِ الأنبياءِ!
- (۲) بدأ اللهُ تَعَالَى التَّعْلِيمَ معِ بَدَايَةِ الخَلْقِ فَبَعَثَ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ معِ عِلْمِ الأَسْمَاءِ!
- (۳) إِنَّ عَمَلَ التَّعْلِيمِ عَمَلٌ عَامٌّ يَشْمَلُ الأنبياءَ وَ العُلَماءَ وَ الأساتذةَ وَ المُعَلِّمِينَ!
- (۴) عِلْمُ يَوْسُفَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِلْمٌ عِلْمًا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُعَبِّرَ بِهِ ما نُشَاهِدُ فِي النَّوْمِ!

۹۱- عَيْنِ ما لا يُناسِبُ لمفهومِ النَّصِّ:

- (۱) إحياء القلوب بالعلم و مُجالسة العُلَماءِ كحياة الأرض بعد نزل المطر!
- (۲) مِنْ أَشْرَفِ الأَعْمالِ وَ أَعْظَمِها التَّعْلِيمُ؛ لِأَنَّها عِبارةٌ عَنِ تَرْبِيَةِ الشُّعُوبِ وَ تَقَدِّمِها!
- (۳) قد قام اللهُ تَعَالَى نَفْسَهُ بِتَعْلِيمِ البَشَرِ فَهُوَ أَوَّلُ مَعَلِّمٍ فِي العالَمِ!
- (۴) تَعَلَّمَ الأنبياءُ وَ قِيامَهُمُ بِالتَّعْلِيمِ قد حصلَ عَنِ طَرِقٍ غَيْرِ طَبِيعِيَّةٍ كُلِّها!

۹۲- «إِنَّ المُعَلِّمِينَ» عَيْنِ الخِطَأُ:

- (۱) يرثون الأنبياء في طريقتهم!
- (۲) مكرّمون في الإسلام و محترّمون!
- (۳) قد أخذوا المعارف من الله تعالى نفسه!
- (۴) رُفِعَ مقامهم إلى درجة عظيمة!

■ عَيْنِ الخِطَأُ فِي الإِعْرابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِلكَلِماتِ الَّتِي تَحْتِها خَطُ (۹۴ وَ ۹۳):

۹۳- «واجب- يعتبر- أول- يُحسبون»:

- (۱) واجب- اسم- مذكّر- مفرد- اسم فاعل/ فاعل لفعل «تعلم» و مرفوع بالضمة و الجملة فعلية
- (۲) يعتبر: فعل- للمفرد المذكر الغائب- مزيد ثلاثي من باب «افتعال»- معلوم/ فعل و فاعله «القرآن»
- (۳) أول: اسم- مفرد- مذكّر- اسم تفضيل على وزن «أفعل»- معرب/ مبتدأ و مرفوع بالضمة و الجملة اسمية
- (۴) يُحسبون: مضارع- للجمع المذكر الغائب- مجرد ثلاثي- مجهول/ فعل و نائب فاعله معه

۹۴- «أفضل- المُعَلِّم- يُمكن- نصح»:

- (۱) أَفْضَلُ: اسم- معرب- على وزن «أفعل»- نكرة/ خبر للمبتدأ «هو» و مرفوع
- (۲) المُعَلِّم: اسم- مفرد مذكّر- معرّف بأل- اسم فاعل مِنْ فِعْلٍ لَهُ حُرْفانِ زائِدانِ/ اسم «أن» و منصوب
- (۳) يُمكن: مضارع للغائب- مزيد ثلاثي من باب «إفعال»- معلوم/ فعل و فاعله «تحصيل»
- (۴) نصح: فعل ماضٍ- مجرد ثلاثي- معلوم- متعدّد- للمفرد المذكر/ فاعله «لقمان» و مفعوله «ابن»

■ ■ ■ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۰۰- ۹۵):

۹۵- عَيْنِ الخِطَأُ فِي ضَبطِ حركاتِ الكَلِماتِ:

- (۱) بعد أيام سنشاهد ذلك الفلم مع أسرتي مشاهدة المُشْتَاقِينَ!
- (۲) الحِزَامُ شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الخَطَرِ!
- (۳) الحِرَادَةُ حَشْرَةٌ تَأْكُلُ المَحاصِيلَ وَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْفِرَ مِثْرًا واحداً!
- (۴) الفيزياءُ عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنِ خِصائصِ المَوادِّ وَ الظَّواهرِ الطَّبِيعِيَّةِ!

۹۶- عَيْنَ الصَّبْحِ لِلْفِرَاقِ لِيُصْبِحَ «يَحْضُرُن» خَيْرًا: «هُؤْلَاءِ» يَحْضُرْنَ فِي الصَّفِّ كُلِّ يَوْمٍ لَتَلْعَمَ الدَّرُوسَ!
 (۱) نساء (۲) الطالبات (۳) الرجال (۴) تلميذات

۹۷- عَيْنَ مَا فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

(۱) ما مِنْ مُؤْمِنٍ كَرِيمٍ يُنْفِقُ مَالًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنْ أَجْرِ عَمَلِهِ!
 (۲) ما أَبْعَدَ النَّجَاحَ لِفَرِيقٍ لَا يَكُونُ لَهُ هَجْمَةٌ قَوِيَّةٌ فِي الْمَسَابِقَةِ!
 (۳) قَالَ صَدِيقِي مَا رَأَيْتُ حُبًّا بِلَا مِلَامَةٍ فِي الْحَيَاةِ أَلَيْسَ صَحِيحًا؟!
 (۴) يَا رَجُلُ، مَا تُنْفِقُ مِنْ أَمْوَالِكَ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ يُعَدُّهُ اللَّهُ لَكَ!

۹۸- عَيْنَ الْفِعْلِ لَيْسَ مَعْنَاهُ الْاسْتِمْرَارُ:

(۱) اشْتَرَيْتُ كِتَابًا الْيَوْمَ تُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ الْعَرَبِيَّةِ!
 (۲) هَذَا الطَّالِبُ كَانَ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ!
 (۳) كَانَ الْمَجْتَهِدُ تَقَدَّمَ فِي أَعْمَالِهِ بِسَبَبِ جُهُودِهِ الْمُتَوَاصِلَةِ!
 (۴) لَمْ يَكُنِ الطَّالِبُ الْمَشَاغِبِ يَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ الْمُعَلِّمِ!

۹۹- عَيْنَ الْحَالِ:

(۱) أَمَتْنِي أَنْ أَعِيشَ فِي هَذَا الْعَالَمِ مُخْلِصًا لَوَجْهِ اللَّهِ!
 (۲) إِنَّ مَشَاهِدَةَ هَذِهِ الْمَنَاطِرِ الرَّائِعَةِ أَثَارَتِ فِي قَلْبِي شَوْقًا!
 (۳) بَدَأَتْ جَدَّتِي تَحْكِي لِي قِصَّةَ جَمِيلَةٍ مَا سَمِعْتُهَا مِنْ قَبْلِ!
 (۴) لَمَّا وَاجَهَ أَهَالِي الرَّيْفِ هَذِهِ الْمَشَاكِلَ لَمْ يَخَافُوا مِنْهَا أَبَدًا!

۱۰۰- عَيْنَ مَا فِيهِ الْمَنَادَى:

(۱) رَبُّنَا مَنْ جَعَلَ لَنَا جَمِيعَ النِّعَمِ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا!
 (۲) طُلَّابُ الْعِلْمِ تَعَلَّمُوا أَحَدَثَ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ أَسَاتِذَتِهِمْ!
 (۳) أَمِّي سَاعَدْتَنِي فِي الصَّغَرِ فَهَذَا سَبَبُ نَجَاحِي!
 (۴) إِلَهِنَا خَيْرُنَا بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ فَعَلِينَا انْتِخَابَ الطَّرِيقِ!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

(ویژه انسانی)

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۰۱- در نظام اداری داریوش یکم، «دیوان شاهی» کدام وظیفه را به عهده داشت؟

- (۱) رسیدگی به جرائم سیاسی و نظامی با حضور قضات شاهی
 (۲) نظارت دقیق و کامل بر عملکرد مقامها و مأموران دولتی در پایتخت و شهرهایها
 (۳) رسیدگی به تخلفات شاهزادگان و سایر اعضای خاندان شاهی
 (۴) نگارش، تنظیم، ثبت و نگهداری نامهها، اسناد و نوشتههای دولتی

۱۰۲- سیاست توسعه طلبانه نظامی جمهوری رُم در خارج از مرزهای شبه جزیره ایتالیا، چه نتیجه ای در پی داشت؟

- (۱) شکست خوردن از بقایای دولت سلوکی در شرق مدیترانه
 (۲) پیروزی بر حکومت اشکانی و تصرف مناطق وسیعی از ایران
 (۳) پیشروی در غرب اروپا و مغلوب شدن در برابر اقوام مهاجم
 (۴) جنگ با حکومت های کارتاژ و مقدونیه و غلبه بر آنها

۱۰۳- نظام طبقاتی جامعه ایران در عصر ساسانی تحت تأثیر کدام عوامل گسترش یافت و تثبیت شد؟

- (الف) گسترش طبقه فرادست یا حاکم
 (ب) تأسیس حکومت مرکزی قدرتمند
 (ج) رسمیت یافتن دین زرتشتی
 (د) افزایش فتوحات و ثروتمند شدن فرماندهان ارتش
 (۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ج»

۱۰۴- کدام موارد از جمله دستاوردهای انسان در «عصر نوسنگی» به شمار می روند؟

- (الف) ابداع چرخ سفالگری
 (ب) تولید پارچه از پشم حیوانات
 (ج) کشف آتش
 (د) ساخت ابزارهای سنگی تیغه دار
 (ه) گسترش صید آبزیان و پرندگان
 (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «د» و «ه»

۱۰۵- کدام موارد، از علل و عوامل مهم و اصلی مخالفت و دشمنی مشرکان مکه با اسلام بود؟

- (الف) ترس از تزلزل موقعیت تجاری و سیاسی مکه
 (ب) مخالفت رسول خدا ﷺ با برتری طلبی قریش بر دیگر قبایل
 (ج) اعتقاد راسخ مشرکین به بتها
 (د) رقابت های قبیله ای و حسادت طایفه ای
 (۱) «الف» - «ب» - «د» (۲) «ب» - «ج» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «الف» - «د»

۱۰۶- در زمان خلفای نخستین، کدام واقعه شام را از خطر هجوم رومیان در امان نگه داشت؟

- (۱) فتح مصر توسط اعراب مسلمان
 (۲) حمایت مسلمانان از مردم شام در برابر امپراتور روم
 (۳) حل اختلافات مذهبی مسلمانان با کلیسای قسطنطنیه
 (۴) انعقاد پیمان صلح میان مسلمانان و اهالی بیت المقدس (ایلیا)

۱۰۷- پس از آنکه حکومت سلجوقی دچار ضعف و انحطاط شد،

- (۱) چنگیز مغول به ماوراءالنهر حمله کرد.
- (۲) حاکم خوارزم، ادعای استقلال کرد.
- (۳) «تکش» بر بخش وسیعی از ایران تسلط یافت.
- (۴) سلطان محمدخوارزمشاه بر مناطق جدیدی از ایران تسلط یافت.

۱۰۸- کدام موارد در خصوص دوره فرمانروایی «آل بویه» درست‌اند؟

- (الف) حکومت آن‌ها در دیلم تأسیس شد و «زرنگ» را به‌عنوان پایتخت خود برگزیدند.
 - (ب) در نتیجه رشد فعالیت‌های اقتصادی، شهر و شهرنشینی در قلمرو آل بویه گسترش یافت.
 - (پ) حرم امامان شیعه در عراق مرمت و بازسازی شد و سنت زیارت رو به گسترش نهاد.
 - (ت) یکی از فرمانروایان آل بویه به نام «احمد» بغداد را تسخیر کرد و به خلافت عباسیان پایان داد.
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «پ» (۳) «پ» و «ت» (۴) «الف» و «ت»

۱۰۹- مخالفت محمدرضاشاه با کدام درخواست دکتر مصدق، موجب استعفای وی در تیر ۱۳۳۱ شد؟

- (۱) سپردن اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش به دکتر مصدق
- (۲) خودداری شاه از برقراری ارتباط مستقیم با سفرای خارجی
- (۳) قطع رابطه سیاسی و دیپلماتیک با دولت انگلستان
- (۴) واگذاری حق انحلال مجلس سنا و شورای ملی به دکتر مصدق

۱۱۰- دومین بی‌اعتنایی محمدعلی شاه به نظام مشروطه چه بود؟

- (۱) خودداری از امضای متمم قانون اساسی مشروطه
- (۲) دستگیری، شکنجه و تبعید سران مشروطه مانند آیت‌الله طباطبایی
- (۳) دعوت نکردن نمایندگان مجلس به جشن تاج‌گذاری
- (۴) به توپ بستن مجلس با کمک نیروهای قزاق به فرماندهی لیاخوف روسی

۱۱۱- کدام گزینه درباره اقدامات «نادرشاه افشار» درست نیست؟

- (۱) ابتدا سرزمین‌های اشغال‌شده ایران را از تصرف عثمانی خارج کرد و سپس طی چند جنگ افغان‌ها را شکست داد.
- (۲) پس از پیروزی در جنگ‌های داخلی و خارجی، تهماسب دوم را از سلطنت خلع کرد و خود بر تخت پادشاهی تکیه زد.
- (۳) پس از رسیدن به سلطنت، برای حل مشکلات سیاسی و مذهبی، به‌ویژه رفع اختلافات مذهبی با عثمانی، بسیار تلاش کرد.
- (۴) در امور اداری و اقتصادی، بیشتر از دوستان و نزدیکانش به‌عنوان مشاور، استفاده می‌کرد و به وزارت و دیوان‌سالاری توجهی نداشت.

۱۱۲- چرا برخی روشنفکران ایرانی، تغییر سلطنت از قاجاریه به پهلوی را تأیید می‌کردند؟

- (۱) سفر احمدشاه قاجار به اروپا و بی‌توجهی او به امور کشور، بی‌کفایتی و فساد شاهان قاجار را آشکار کرده بود.
- (۲) رضاخان وعده داده بود که پس از تثبیت امور، نظام سلطنتی را لغو و نظام «جمهوری» در کشور برقرار خواهد نمود.
- (۳) تصور می‌کردند در سایه امنیت اولیه‌ای که رضاشاه به‌وجود آورده، می‌توان برنامه‌هایی را برای تغییر یا اصلاح امور در ایران پیاده کرد.
- (۴) رضاخان در مدت کوتاه نخست‌وزیری خود توانسته بود تغییرات بسیاری در شیوه اداره ایران و بازسازی ادارات دولتی و وزارتخانه‌ها به وجود آورد.

۱۱۳- موضوع نطق امام خمینی (ره) در عاشورای ۱۳۴۲ ش. چه بود و کدام واکنش را از سوی حکومت پهلوی در پی داشت؟

- (۱) سرزنش شاه به خاطر حمله به طلاب در مدرسه فیضیه- ممنوع نمودن امام از هرگونه سخنرانی
- (۲) پرده برداشتن از تسلط آمریکا و اسرائیل بر حکومت پهلوی- دستگیری و انتقال امام به تهران
- (۳) حرام بودن سکوت و تقیه در برابر ظلم و ستم حکومت- دستگیری امام و تبعید ایشان به ترکیه
- (۴) مغایر اعلام کردن قانون کاپیتولاسیون با استقلال کشور- محکومیت امام به ده ماه زندان و حصر



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

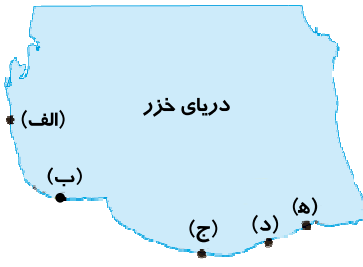
۱۱۴- یکی از مهم‌ترین علل رشد شهرنشینی سریع از سال ۱۳۳۵ به بعد در ایران کدام است؟

- (۱) ورود کشور به تجارت جهانی و عضویت در اتحادیه‌های مهم جهانی
- (۲) گسترش حوزه نفوذ سکونتگاه‌های شهری و افزایش دامنه نفوذ
- (۳) گسترش حومه‌نشینی و شهرگرایی در مادرشهرها و کلان‌شهرها
- (۴) اختصاص درآمد حاصل از نفت به توسعه کارخانه‌ها و تجهیزات

۱۱۵- وجه تمایز «زاغه‌نشینی و حاشیه‌نشینی» کدام است؟

- (۱) وسعت منطقه حاشیه‌نشین از زاغه‌نشین بیشتر است.
- (۲) زاغه‌نشینی در نقاط مختلف ولی حاشیه‌نشینی در اطراف شهر به‌وجود می‌آید.
- (۳) جمعیت زاغه‌نشین‌ها بیشتر از حاشیه‌نشین‌ها است.
- (۴) نوع مصالح به‌کار رفته در حاشیه‌نشینی مناسب‌تر از زاغه‌نشینی است.

۱۱۶- با توجه به نقشه دریای خزر، دو بندری که بیشترین فعالیت را از نظر حمل و نقل دارند؛ کدامند؟



(۱) «الف» و «ج»

(۲) «ب» و «ه»

(۳) «ج» و «د»

(۴) «الف» و «ب»

۱۱۷- حریم سیل گیر رودخانه، از چه راهی تعیین می شود؟

- (۱) محاسبه عرض و طول بستر رود و میزان آب زهکشی شده از حوضه یک رود
- (۲) محاسبات آماری براساس آبدهی گذشته یک رود و تعیین بالاترین سطح احتمالی آب رود در هنگام سیل
- (۳) محاسبه گنجایش بستر رود پس از توقف بارش و فروکش کردن سیل
- (۴) محاسبه شدت و مدت بارش های سالیانه و شیب منطقه و تعیین شکل حوضه آبریز

۱۱۸- چند مورد درست در رابطه با «مرز نواحی» در عبارت های زیر وجود دارد؟

- (الف) در مرزبندی گاهی یک ناحیه آب و هوایی، ناحیه زبانی و قومی بین چند استان قرار می گیرد.
- (ب) در مرز بین پاکستان و افغانستان یک ناحیه انتقالی طبیعی وجود دارد.
- (ج) در مرز بین خراسان جنوبی، کرمان و سیستان و بلوچستان، یک ناحیه انتقالی طبیعی وجود دارد.
- (د) تعیین مرز نواحی طبیعی دشوارتر از مرز نواحی انسانی است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۱۹- هریک از عبارت های زیر به ترتیب بیانگر کدام یک از اشکال فرسایش در بیابان می باشد؟

- (الف) در رسوبات نرم به جامانده از دریاچه های قدیمی پدید می آید.
- (ب) به سطوحی پر از قلوه سنگ در بیابان ها می گویند.
- (ج) بر اثر اختلاف مقاومت لایه ها به وجود می آید.
- (۱) چاله های بادی - یاردانگ - دشت ریگی
- (۲) کلوت - رگ - دودکش جن
- (۳) تپه های ماسه ای - مرجان - گرز دیو
- (۴) برخان - یاردانگ - هودو

۱۲۰- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «مراکز کم فشار و پرفشار» به ترتیب درست و یا نادرست است؟

- (الف) سیکلون بر روی منطقه گرم ایجاد می شود.
- (ب) آنتی سیکلون بر روی منطقه سرد ایجاد می شود.
- (ج) در مراکز پرفشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می شود.
- (د) در مراکز کم فشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می یابد.
- (۱) درست - درست - نادرست - نادرست
- (۲) نادرست - نادرست - درست - درست
- (۳) درست - نادرست - درست - نادرست
- (۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۱۲۱- کدام گزینه درباره جبهه هوای قطبی درست است؟

- (۱) نقش مهمی در تغییرات آب و هوایی کشور ایران دارد.
- (۲) در منطقه سرد و یخ زده قطبی شکل می گیرد.
- (۳) باعث پیدایش آب و هوای سرد قطبی و زمستان های طولانی می شود.
- (۴) منجر به شکل گیری تابستان های خشک و زمستان های سرد می شود.

۱۲۲- کدام گزینه از خصوصیات «منطقه کوهستانی تالش» است؟

- (الف) شیب عمومی این کوه ها به سمت منطقه آذربایجان بیشتر از خزر است.
- (ب) آب های جاری این کوه ها با سرعت به دریای خزر می ریزد.
- (ج) این کوه ها جهت شمالی و جنوبی دارند.
- (د) این کوه ها در منطقه کوهستانی غربی قرار گرفته اند.

(۴) «ج» - «د»

(۳) «الف» - «د»

(۲) «ب» - «ج»

(۱) «الف» - «ب»

۱۲۳- کدام استان ایران تولیدکننده سه محصول «پسته، انار و خرما» است؟

(۴) یزد

(۳) کرمان

(۲) خراسان رضوی

(۱) فارس

۱۲۴- کدام یک از موارد زیر در رابطه با بخش صنعت به ترتیب درست و یا نادرست است؟

(الف) محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها به شمار می‌رود.

(ب) بسیاری از مشاغل به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم به صنعت وابسته است.

(ج) بخش صنعت در تجارت، تحقیق، توسعه و بهره‌وری سهم قابل توجهی دارد.

(د) صنایع خودروسازی یکی از شاخصه‌های توسعه‌یافتگی کشور است و بعد از نفت، بزرگ‌ترین بخش صنعتی است.

(۱) درست - درست - نادرست - نادرست

(۲) درست - نادرست - نادرست - درست

(۳) درست - درست - درست - نادرست

(۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۱۲۵- کدام دسته از عوامل، محیط مناسبی را برای پرورش انواع دام در ایران فراهم کرده است؟

(۱) گستردگی در طول جغرافیایی - تنوع اقلیمی

(۲) وجود گونه‌های گیاهی پهن‌برگ - زمین‌های مرتفع

(۳) تنوع گونه‌های گیاهی - گستردگی در عرض جغرافیایی

(۴) زمین‌های مرتفع - تنوع گونه‌های گیاهی



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه و منطق

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۲۶- میوه‌فروشی یک جعبه میوه را با قید این شرط که «کل جعبه سالم است» فروخت. وقتی خریدار جعبه را به منزل برد و باز کرد متوجه شد

نصف میوه‌ها فاسد هستند. میوه‌فروش چه مغالطه‌ای کرده است؟

(۱) ابهام در مرجع ضمیر

(۲) توسل به معنای ظاهری

(۳) نگارشی کلمات

(۴) اشتراک لفظ

۱۲۷- نسبت بین دو مفهوم «عموم و خصوص مطلق» و «عموم و خصوص من وجه» کدام یک از نسبت‌های چهارگانه است؟

(۱) تساوی

(۲) تباین

(۳) عموم و خصوص مطلق

(۴) عموم و خصوص من وجه

۱۲۸- کدام تعریف جامع و مانع است؟

(۱) فعل: کلمه‌ای که به انجام کاری یا وجود حالتی دلالت دارد

(۲) استدلال: کشف مجهول، با استفاده از معلومات

(۳) حرف: کلمه‌ای که معنای مستقلی ندارد

(۴) مستطیل: شکلی با قطرهای برابر

۱۲۹- کدام گزینه در مورد مبنای استقرای تعمیمی درست است؟

(۱) پایه استقرای تعمیمی تخمین و تقریب است، زیرا بعضی از اعضای جامعه آماری را بررسی می‌کند نه همه آن‌ها را.

(۲) استقرای تعمیمی بر آزمایش و نمونه‌گیری تصادفی بنا شده است و در درستی نتیجه سطح قوی آن تردیدی نیست.

(۳) اساس استقرای تعمیمی حذف احتمالات نادرست است و چون همه احتمالات را بررسی نمی‌کند یقینی نیست.

(۴) شیوه اصلی استقرای تعمیمی گردآوری داده‌های مناسب است چون اساس استقرا بر تخمین و حدس آماری است.

۱۳۰- موضوع و محمول کدام گزینه، علامت (-) می‌گیرد؟

(۱) متضاد یک قضیه سالبه

(۲) متداخل یک قضیه سالبه

(۳) نقیض یک قضیه موجبه جزئی

(۴) عکس مستوی یک قضیه موجبه کلی

۱۳۱- اگر قضیه «الف یا ب» یک بار به معنای «شاید هر دو و شاید هیچ‌کدام» و یک بار به معنای «نه هر دو و نه هیچ‌کدام» باشد، به ترتیب کدام است؟

(۱) شرطی منفصل حقیقی - شرطی منفصل مانع‌الجمع

(۲) شرطی منفصل مانع‌الخلو - شرطی منفصل حقیقی

(۳) شرطی منفصل حقیقی - غیر شرطی

(۴) حملی - شرطی منفصل حقیقی

۱۳۲- کدام گزینه تمایز تفکر فلسفی و دانش فلسفه را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) تفکر فلسفی در دسترس همه انسان‌هاست، در حالی که دانش فلسفه مخصوص فیلسوفان است.

(۲) برخلاف تفکر فلسفی، پرداختن به دانش فلسفه مستلزم کنار گذاشتن اقتضات زندگی معمولی است.

(۳) تفکر فلسفی صرفاً طرح پرسش‌های فلسفی است، در حالی که دانش فلسفه پاسخ‌های دقیقی برای این پرسش‌ها دارد.

(۴) مسائلی که در دانش فلسفه بررسی می‌شود عمیق‌تر و بنیادی‌تر است تا مسائلی که در تفکر فلسفی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۱۳۳- کدام عبارت درست است؟

(۱) برخی افراد فلسفه‌ای برای زندگی خود ندارند و از این‌رو دارای شخصیت وابسته و تفکر تقلیدی هستند و ممکن است معنای زندگی درستی نداشته باشند.

(۲) مطابق تمثیل غار افلاطون، انسان‌ها فقط از طریق فلسفه و با تحمل مشقت فراوان می‌توانند از عادات غیرمنطقی رها شوند و به استقلال اندیشه برسند.

(۳) زندگی گروهی از مردم بی‌معناست؛ زیرا اهداف خاصی را دنبال نمی‌کنند و تابع اطرافیان یا جامعه‌اند و بنابراین ممکن است اهدافشان مکرر تغییر کنند.

(۴) کسی که از بند اسارت تقلید در باورها رها می‌شود و درباره باورهای خود می‌اندیشد، به باورها، اهداف و معنای زندگی درستی خواهد رسید.



۱۳۴- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) شناخت انسان مصون از عدم مطابقت با واقعیت نیست.
- (۲) انسان نمی‌تواند واقعیت چیزی را آن‌گونه که هست، بشناسد.
- (۳) فرار از شیر درنده یکی از نشانه‌های توانایی ما در شناخت است.
- (۴) پی بردن انسان به خطای شناختی خود، نشانه توانایی شناخت است.

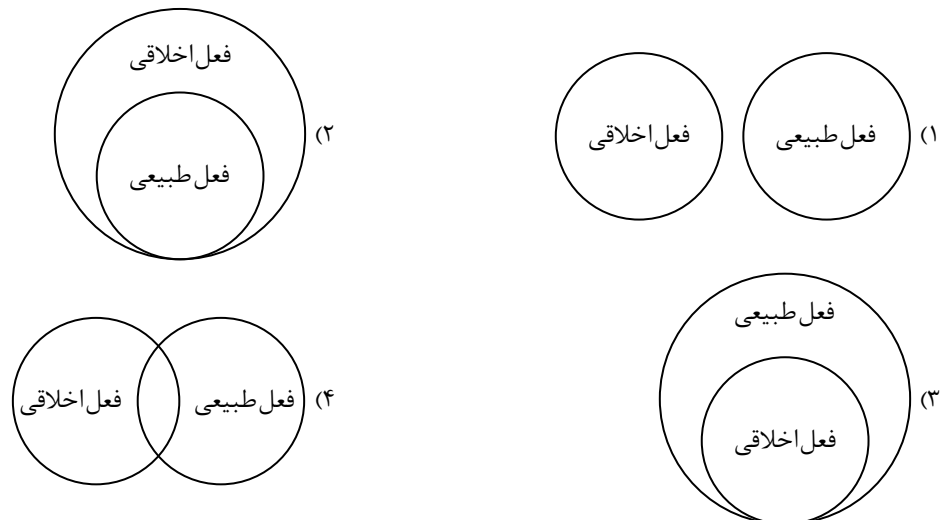
۱۳۵- در کدام گزینه، دو گزاره در ابزارهای شناختشان اشتراک ندارند؟

- (۱) مجموع زوایای داخلی مثلث، ۱۸۰ درجه است - خدا شریک ندارد.
- (۲) حرارت فلزات را منبسط می‌کند - اصل علیت یک قانون عام و کلی است.
- (۳) آسمان، آبی دیده می‌شود - کل بزرگ‌تر از جزء است.
- (۴) ده نصف بیست است - آب در دمای ۱۰۰ درجه به جوش می‌آید.

۱۳۶- کدام عبارت پیرامون انسان‌شناسی فیلسوفان مسلمان دقیق‌تر است؟

- (۱) ابن‌سینا و شیخ اشراق، نفس را بُعد غیرزمینی انسان دانستند، اما ملاصدرا بر اساس دیدگاه خاص خود، منشأ نفس انسانی را بدن مادی دانست و روح را نیز جنبه‌ای زمینی دانست.
- (۲) بر اساس جهان‌بینی شیخ اشراق که عالم هستی را بر اساس نور و ظلمت تبیین می‌کند، نفس انسان، جنبه نورانی وجودش و بدن، جنبه ظلمانی و فاقد نورش محسوب می‌شود.
- (۳) از نظر ملاصدرا روح انسان ظرفیتی نامتناهی دارد و می‌تواند مدارج را یکی پس از دیگری ببیند، اما چنین نیست که بتواند به هر مرتبه کمالی در جهان هستی دست یابد.
- (۴) در دیدگاه شیخ اشراق بُعد متعالی و بُعد جسمانی انسان، دو حقیقت مختلف‌اند، اما در بیان ملاصدرا دو جنبه متفاوت حقیقت انسان، به یکدیگر پیوسته و متحد شده‌اند.

۱۳۷- کدام نمودار نسبت «افعال طبیعی» و «افعال اخلاقی» را به درستی نشان می‌دهد؟



۱۳۸- کدام گزینه برای پاسخ به پرسش زیر مناسب نیست؟

«آیا موجودات این جهان می‌توانسته‌اند نباشند؟»

- (۱) بنا به ذات و ماهیت خود، ممکن‌الوجودند یعنی می‌توانستند باشند یا نباشند.
- (۲) به خودی خود ضروری نیستند، ولی با توجه به عوامل خارجی نمی‌توانستند نباشند.
- (۳) می‌توانستند نباشند، ولی اکنون که هستند، وجود برایشان ضرورت ذاتی پیدا کرده است.
- (۴) بودن یا نبودن برای ذاتشان مساوی است اما وجود علت، بودن آن‌ها را ضروری کرده است.

۱۳۹- از نظر فیلسوفان مسلمان فهم کدام گزینه مقدم بر فهم علیت است؟

- (۱) امتناع اجتماع نقیضین (۲) وجوب علی و معلولی (۳) سنخیت علت و معلول (۴) برهان وجوب و امکان

۱۴۰- درباره علت ناقصه و علت تامه کدام درست است؟

- (۱) اگر قبول کنیم که در نبود علت ناقصه، معلول به وجود نمی‌آید، در حقیقت معنای اول اتفاق را ممکن و محتمل دانسته‌ایم.
- (۲) حالت معلول در نبود هر دو یکسان است ولی معلول در حضور علت تامه، ضروری و در حضور علت ناقصه صرف، ممکن است.
- (۳) اگر با وجود علت ناقصه صرف، منتظر رؤیت معلول باشیم، این انتظار ما، نفی اصل سنخیت و پذیرش معنای دوم اتفاق است.
- (۴) قبول تغییر حالت ممکن‌الوجود به واجب‌الوجود بالغیر در حضور علت ناقصه صرف، به معنای پذیرش معنای اول اتفاق است.

۱۴۱- در کدام گزینه دیدگاه بیان شده در مورد خدا، با نظر فیلسوف مورد اشاره منطبق نیست؟

- (۱) اشیای عالم در پرتو مثال خیر، حقیقت یافته و نظم جهان، نشأت گرفته از وجودی عاقل است. (افلاطون)
- (۲) انسان دارای روح و نفس مجرد، وجود خدایی جاودان و نامتناهی را از طریق وجدان اخلاقی درک می کند. (کانت)
- (۳) برهان نظم، اثبات کننده علتی نخستین که بی ابتدا و بی انتها باشد نیست؛ بلکه فقط اثبات کننده ناظمی خالق است. (هیوم)
- (۴) تصویری که از یک حقیقت مطلق و نامتناهی در ذهن دارم، دلیل بر وجود موجودی است که چنین ادراکی به من داده است. (دکارت)

۱۴۲- کدام گزینه درباره نظریه «امکان فقری» ملاصدرا درست است؟

- (۱) نظریه ملاصدرا از تحلیل ذاتی ماهیت به دست نمی آید، بلکه با نظر به خود موجود حاصل می شود.
- (۲) از نظر ملاصدرا موجودات ماهیت فقری دارند و بنابراین نیازمند به واجب الوجود هستند.
- (۳) موجودات جهان برحسب ذات خود ممکن الوجودند به همین دلیل از خود هیچ استقلالی ندارند.
- (۴) امکان فقری در نظر ملاصدرا همان امکان ماهوی در نظر ابن سینا است.

۱۴۳- بیت زیر به کدام ویژگی عقول از دیدگاه فیلسوفان مسلمان اشاره دارد؟

- غیر این عقل تو، حق را عقل هاست که بدان تدبیر اسباب سماست
- (۱) مراتب وجودی عالم عقول
 - (۲) علم شهودی عقول به عالم ماوراء الطبیعه
 - (۳) فیض رساندن به مخلوقات پایین تر
 - (۴) علم شهودی عقول به عالم طبیعت

۱۴۴- در مقایسه ابن سینا و سهروردی، کدام گزینه درست است؟

- (۱) سهروردی به ابن سینا احترام می گذاشت ولی شیوه او در حکمت را قبول نداشت و لذا آن را کنار گذاشت.
- (۲) حکمت ابن سینا فلسفه خالص و محض است ولی حکمت سهروردی تا حدی از فلسفه خارج شده و وارد عرفان شده است.
- (۳) ابن سینا سیر و سلوک بدون تربیت عقلانی را گمراه کننده می داند و برخلاف او، سهروردی تحقیق فلسفی بدون شهود را بی نتیجه می داند.
- (۴) سهروردی برخلاف ابن سینا به جای مفهوم وجود از مفهوم نور استفاده کرد تا از شدت و ضعف داشتن نور، برای توضیح مراتب هستی استفاده کند.

۱۴۵- کدام عبارت، مقصود بیت زیر را دقیق تر و کامل تر توضیح می دهد؟

- گرچه برخیزد ز آب بحر موجی بی شمار کثرت اندر موج باشد لیک آبی بیش نیست
- (۱) موجودات جهان مانند امواج دریا هستند که این امواج، کثیر و بی شمارند.
 - (۲) در عالم، وحدت حاکم است همان طور که همه امواج دریا در حقیقت، آب هستند.
 - (۳) آنچه در خارج می بینیم، همگی مصادیق وجودند و ماهیت امری ذهنی و اعتباری است.
 - (۴) حقیقت وجود در عین اینکه امری واحد است اما دارای درجات شدید و ضعیف است.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۴۶- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست پرسش های زیر است؟

(الف) در عبارت «خانم محمدی پس از کسب آگاهی و تفکر بسیار، با بخش زیادی از سرمایه و پس انداز خود، لوازم شمع سازی را تهیه نموده و با کمک چند تن از اطرافیان خود، شمع های خاص دست ساز تولید کرده و به فروش می رساند.» به کدام یک از اوصاف کارآفرینان موفق اشاره شده است؟

(ب) کارآفرین برای اتخاذ تصمیمات مناسب درباره موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول، قیمت گذاری، تبلیغات و استخدام نیروی کار، باید دارای چه وصفی باشد؟

(ج) یکی از موارد هزینه های تولید، پولی است که در برابر به کارگرفتن نیروی انسانی به کارگران و کارمندان پرداخته می شود که نام دارد.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|-----------|
| (الف) ریسک پذیری و نوآوری | (ب) ابتکار عمل | (ج) اجاره |
| (الف) ریسک پذیری و نوآوری | (ب) آگاهی و دانایی | (ج) مزد |
| (الف) یادگیرندگی و خوش بینی | (ب) آگاهی و دانایی | (ج) اجاره |
| (الف) یادگیرندگی و خوش بینی | (ب) ابتکار عمل | (ج) حقوق |

محل انجام محاسبات:

۱۴۷- شرکت سهامی فرضی گلسار فعالیت خود را با سرمایه اولیه‌ای متشکل از ۶۵۰,۰۰۰ سهم با ارزش هر سهم ۷۰۰۰ تومان آغاز کرده است؛ اگر آقای سماوات ۱۳۶,۵۰۰,۰۰۰ تومان در این شرکت سرمایه‌گذاری کرده و سهام‌دار محسوب شود، در این صورت به ترتیب:

(الف) سرمایه اولیه شرکت چقدر است؟

(ب) آقای سماوات مالک چند درصد شرکت می‌باشد؟

(ج) مقدار سهام خریداری شده توسط این فرد چقدر است؟

- | | | |
|--------------------------|-------------|------------------|
| (الف) ۴,۵۵۰ میلیون تومان | (ب) ۳ درصد | (ج) ۱۹,۵۰۰ واحد |
| (الف) ۴,۵۵۰ هزار تومان | (ب) ۳۰ درصد | (ج) ۱۹۵,۰۰۰ واحد |
| (الف) ۴,۵۵۰ میلیون تومان | (ب) ۳۰ درصد | (ج) ۱۹,۵۰۰ واحد |
| (الف) ۴,۵۵۰ هزار تومان | (ب) ۳ درصد | (ج) ۱۹۵,۰۰۰ واحد |

۱۴۸- خانم رشیدی دوازده سال دبیر درس اقتصاد در دبیرستان‌های مختلف شهر تهران بوده است. ایشان امسال اقدام به تأسیس مؤسسه‌ای برای تدریس دروس مختلف کنکور کرده است. با توجه به اطلاعات زیر و با توجه به اینکه اگر ایشان همچنان معلمی می‌کرد می‌توانست ماهیانه ۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان درآمد داشته باشد، میزان سود وی را با توجه به هزینه‌های پنهان حساب کنید.

■ دستمزد هر معلم برای هر جلسه: ۱۲۰,۰۰۰ تومان

■ تعداد جلسات سالانه تمامی دروس: ۳۶۰ جلسه

■ تعداد دانش‌آموزان: ۲۳ نفر

■ شهریه سالانه آموزشگاه: ۱۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان

■ هزینه‌های سالانه جاری آموزشگاه: ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان

- | | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| (الف) ۷۷,۸۰۰,۰۰۰ تومان | (ب) ۱۷۳,۸۰۰,۰۰۰ تومان | (ج) ۸۷,۷۰۰,۰۰۰ تومان | (د) ۱۸۷,۳۰۰,۰۰۰ تومان |
|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|

۱۴۹- با توجه به نمودار قید بودجه رسم شده و سؤالات مطرح شده، گزینه درست را مشخص کنید.

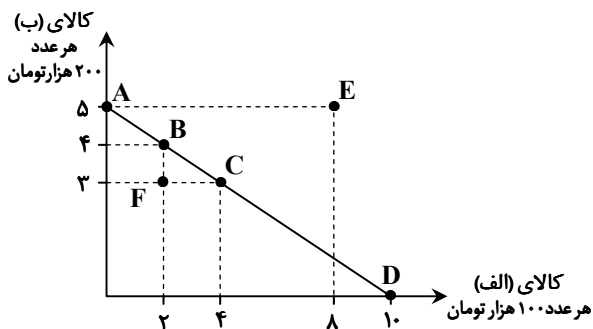
(الف) حداکثر بودجه اختصاص داده شده به کالای «الف» و «ب» چقدر است؟

(ب) کدام نقطه، نشانگر بیشترین خرید کالای «الف» است؟

(ج) در نقطه E، چه میزان کسری بودجه وجود دارد؟

(د) هزینه فرصت حرکت از نقطه C به نقطه B چیست؟

- | | | | |
|-----------------------|-------|-------------|-----------------------|
| (الف) ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان | (ب) D | (ج) ۸۰۰,۰۰۰ | (د) ۲ عدد کالای «الف» |
| (الف) ۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان | (ب) A | (ج) ۶۰۰,۰۰۰ | (د) ۲ عدد کالای «الف» |
| (الف) ۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان | (ب) A | (ج) ۸۰۰,۰۰۰ | (د) ۱ عدد کالای «ب» |
| (الف) ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان | (ب) D | (ج) ۶۰۰,۰۰۰ | (د) ۱ عدد کالای «ب» |

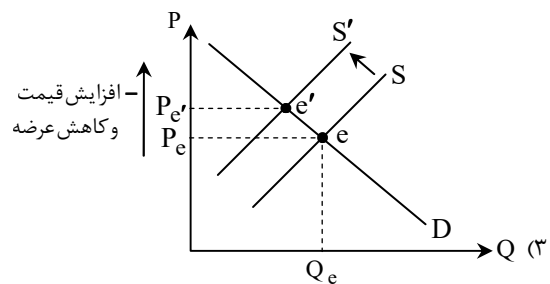
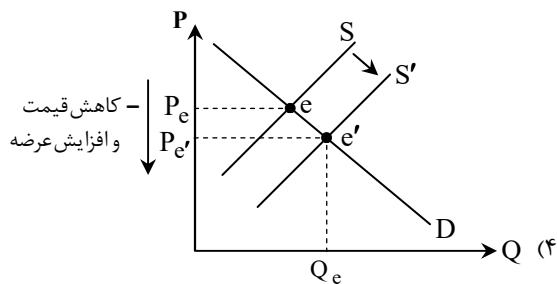
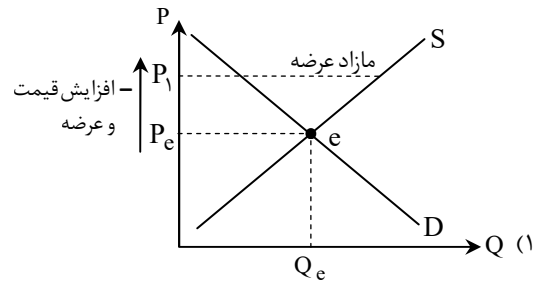
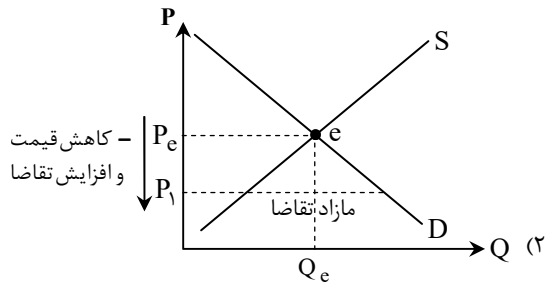


محل انجام محاسبات:

۱۵۰- کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- الف) فقط در صورتی بین درآمد مصرف‌کننده و میزان تقاضای آن وجود دارد، که آن کالا از نوع کالای پست باشد.
 ب) در بازار مزایده حاکم است و دلیل انحصار شرکت‌های خودرویی است.
 ج) به ترتیب دفع پسماند و مالیات بر دخانیات، مربوط به مالیات‌های و هستند.
 د) معمولاً کالاهای ، چندملیتی به‌شمار می‌روند و ، باعث روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل می‌شود.
- (۱) الف) رابطه عکس
 ج) عوارض گمرکی - مالیات بر ارزش افزوده
 (۲) الف) رابطه عکس
 ج) عوارض نوسازی و خدماتی - مالیات بر مصرف
 (۳) الف) رابطه مستقیم
 ج) عوارض نوسازی و خدماتی - مالیات بر مصرف
 (۴) الف) رابطه عکس
 ج) عوارض گمرکی - مالیات بر ارزش افزوده
 (ب) آثار باستانی - طبیعی
 (د) راهبردی - یکسان نبودن دسترسی به فناوری
 (ب) آثار هنری - قانونی
 (د) با فناوری پیشرفته - تفاوت‌های اقلیمی
 (ب) آثار باستانی - طبیعی
 (د) با فناوری پیشرفته - یکسان نبودن عوامل تولید
 (ب) آثار هنری - قانونی
 (د) راهبردی - تفاوت در منابع تولید

۱۵۱- در یک جامعه فرضی، میزان عرضه «روغن خوراکی» به‌طور محسوسی کاهش یافته است و دولت به‌منظور ساماندهی این بازار، به تولیدکننده این محصول یارانه پرداخت می‌کند، کدام منحنی نشان‌دهنده وضعیت این «بازار» است و نتیجه نهایی این اقدام چیست؟



محل انجام محاسبات:

۱۵۲- کارگران، سنگ آهن را استخراج کرده و به قیمت هر واحد ۵۰ میلیون تومان به کارخانه فولاد می‌فروشند. کارخانه فولاد، سنگ آهن را به ورقه فولاد تبدیل کرده و به قیمت هر واحد ۶۵ میلیون تومان به کارخانه خودروسازی می‌فروشد. کارخانه خودروسازی، ورقه‌ها را تبدیل به خودرو کرده و به قیمت هر کدام ۱۰۰ میلیون تومان به نمایشگاه ماشین می‌فروشد. نمایشگاه ماشین هر خودرو را به قیمت ۱۲۰ میلیون تومان به مردم می‌فروشد. اگر نرخ «مالیات بر ارزش افزوده» ۱۰٪ باشد، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

(الف) مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده «در مرحله ۳» چقدر است؟

(ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده «در مرحله ۲» چقدر است؟

(ج) «مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده» چقدر است؟

(الف) ۱۰ میلیون تومان	(ب) ۱/۵ میلیون تومان	(ج) ۱۲ میلیون تومان
(الف) ۳/۵ میلیون تومان	(ب) ۶/۵ میلیون تومان	(ج) ۳۳/۵ میلیون تومان
(الف) ۳/۵ میلیون تومان	(ب) ۱/۵ میلیون تومان	(ج) ۱۲ میلیون تومان
(الف) ۱۰ میلیون تومان	(ب) ۶/۵ میلیون تومان	(ج) ۳۳/۵ میلیون تومان

۱۵۳- خانم مرادی یک دندان‌پزشک ماهر است که بابت هر ساعت فعالیت خود در مطب، میانگین ۵۰۰ هزار تومان در آمد دارد. او باید تصمیم بگیرد که دختر کوچک سه ساله خود را به مهد کودکی بفرستد که شهریه آن برای هر روز، ۳۰۰ هزار تومان است و یا پرستار خصوصی برای نگهداری از کودکش با دستمزد ساعتی ۱۰۰ هزار تومان استخدام کند و یا به جای هزینه کردن برای مهدکودک و پرستار، خود در خانه بماند و از دخترش نگهداری کند تا در هزینه‌ها صرفه‌جویی شود. چنانچه خانم مرادی در روز ۵ ساعت به مطب برود، منطقی‌ترین انتخاب در کدام گزینه تشریح شده است؟

(۱) گرچه خانم مرادی در دندان‌پزشکی که شغل اوست، مزیت مطلق دارد، اما رعایت اصل مزیت نسبی ایجاد می‌کند که او در خانه بماند و برای صرفه‌جویی در هزینه‌ها، خودش از فرزندش مراقبت کند تا روزانه ۵۰۰ هزار تومان سود کند.

(۲) هزینه فرصت نگهداری از فرزند توسط خود خانم مرادی، کمتر از هزینه فرصت استخدام پرستار و یا ثبت‌نام در مهدکودک است. پس بهتر است منابع کمیاب (زمان) خانم مرادی به مراقبت از فرزند اختصاص داده شود تا روزانه ۳۰۰ هزار تومان سود کند.

(۳) با توجه به تخصیص بهینه منابع کمیاب و مفهوم هزینه فرصت، بهتر است خانم مرادی در شغل خود که در آن مزیت نسبی دارد متمرکز شود و فرزند خود را در مهدکودک ثبت‌نام کند. در غیر این صورت ۲,۲۰۰,۰۰۰ تومان ضرر خواهد کرد.

(۴) ثبت‌نام فرزند خانم مرادی در مهدکودک و یا استخدام پرستار برای او انتخاب بهتری است، زیرا خانم مرادی در مراقبت از فرزند خود دارای مزیت مطلق نیست و اگر کار نکند روزانه ۵۰۰ هزار تومان ضرر خواهد کرد.

۱۵۴- عبارتهای زیر را به ترتیب از جهت درست یا نادرست بودن مشخص کنید.

- وقتی کشور منابع غیرفعال دارد، به راحتی نمی‌تواند با استفاده از آن منابع غیرفعال کالا و خدمات زیادی تولید کند.
- اقتصاد تک‌محصولی در مواقع بحرانی، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری مقابل تکانه‌ها، مشکلات و تحریم‌ها را ندارد.
- در گذشته هر چند مبادله پایاپای راحت‌تر از مبادله به وسیله کالای خاص انجام می‌گرفت، افزایش تولید و زیاد شدن حجم و تعداد مبادلات، مشکلات جدیدی را با خود به همراه آورد.

■ رشد اقتصادی، منحنی را به چپ-بالا منتقل می‌کند که نشان‌دهنده امکان بیشتر تولید است.

■ اینکه کشورها در شرایط سخت پیش‌بینی نشده، چه واکنشی نشان می‌دهند، به قدرتمند بودن آن‌ها بستگی دارد.

(۱) درست - نادرست - درست - نادرست

(۲) نادرست - نادرست - درست - نادرست

(۳) نادرست - درست - نادرست - درست

(۴) نادرست - درست - نادرست - درست

محل انجام محاسبات:

۱۵۵- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست می‌دهد؟

الف) به ترتیب کدام گزینه به بیکاری ناشی از «عدم تطابق مهارت‌ها با مشاغل»، «تغییرات آب‌وهوایی»، «بیکاری کوتاه‌مدت»، «بیکاری موجود در همه کشورهای» و «بیکاری ناشی از کاهش تولیدات» اشاره دارد؟

ب) ویژگی عمده اقتصاد «دوران پهلوی» چیست و کدام موارد همگی مربوط به عوامل آسیب به اقتصاد ایران، در زمان «قاجار» نیست؟

۱) الف) بیکاری ساختاری- بیکاری فصلی- بیکاری اصطلاحی- بیکاری دوره‌ای

ب) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود- عهدنامه‌های ننگین و جریمه‌های آن‌ها، نبود قانون‌گذاری اقتصادی، تعدی بر موقوفات و مالکیت‌های خصوصی

۲) الف) بیکاری دوره‌ای- بیکاری اصطلاحی- بیکاری فصلی- بیکاری دوره‌ای- بیکاری ساختاری

ب) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود- اجرای انقلاب سفید، تحریم تنباکو، سیاست‌های رکودی و انقباضی

۳) الف) بیکاری دوره‌ای- بیکاری اصطلاحی- بیکاری فصلی- بیکاری دوره‌ای- بیکاری ساختاری

ب) اتکا به بیرون از مرزها، به‌جای تکیه بر پایه‌های بومی- افزودن بر خزانه از طریق غارت دسترنج مردم، سیل ورود کالاهای خارجی، تأمین هزینه‌های گزاف دربار

۴) الف) بیکاری ساختاری- بیکاری فصلی- بیکاری اصطلاحی- بیکاری دوره‌ای- بیکاری دوره‌ای

ب) اتکا به بیرون از مرزها، به‌جای تکیه بر پایه‌های بومی- شکست در جنگ‌ها، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی، اعطای امتیاز به کشورهای استعماری

۱۵۶- در فرضی که قیمت دو کالای شیر و خامه در ابتدای سال به ترتیب ۱۲,۰۰۰ و ۱۴,۵۰۰ تومان باشد و در انتهای سال به ۱۴,۵۰۰ و ۱۶,۰۰۰ تومان برسد، میزان تغییر cpi در این دو کالا به ترتیب چند درصد خواهد بود؟

۱) حدوداً ۱۵ درصد- حدوداً ۱۰ درصد

۲) ۱۹ درصد- ۹ درصد

۳) حدوداً ۲۰ درصد- حدوداً ۱۰ درصد

۴) ۱۵ درصد- ۹ درصد

۱۵۷- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به تولید کل کشور لیبریا در سه سال پیاپی است. در صورتی که میزان تورم در سال دوم و سوم معادل: ۷۸۰ و ۱,۱۰۰ میلیون دلار باشد، به ترتیب (از راست به چپ): (قیمت‌ها به میلیون دلار می‌باشد).

سال	تولید کل
۲۰۲۱	۱۱,۹۸۴
۲۰۲۰	?
۲۰۱۹	۷۴۰۰
سال	تولید کل
تولید کل به قیمت جاری	تولید کل به قیمت ثابت
۲۰۲۱	?
۲۰۲۰	۸۲۵۰
۲۰۱۹	۷۴۰۰

الف) تولید کل به قیمت جاری در سال دوم و تولید کل به قیمت ثابت در سال سوم، کدام است؟

ب) میزان افزایش قیمت در سال دوم و سوم، چقدر است؟

ج) افزایش مقدار تولید واقعی در سال دوم و سوم نسبت به سال پایه چقدر است؟

(سال ۲۰۱۹ به‌عنوان سال پایه منظور شده است.)

الف) (الف) ۹,۵۳۰-۱۱,۴۰۲ (ب) ۱۶۳۰-۲,۹۵۴ (ج) ۸۸۵-۳,۸۴۸

الف) (الف) ۹,۵۳۰-۱۱,۴۰۲ (ب) ۱۳۶۰-۲,۹۴۵ (ج) ۸۵۰-۳,۴۸۴

الف) (الف) ۹,۰۳۰-۱۰,۸۸۴ (ب) ۷۸۰-۱,۱۰۰ (ج) ۸۸۵-۳,۸۴۸

الف) (الف) ۹,۰۳۰-۱۰,۸۸۴ (ب) ۷۸۰-۱,۱۰۰ (ج) ۸۵۰-۳,۴۸۴

محل انجام محاسبات:

۱۵۸- چه تعداد از فعاليت‌های اقتصادی زیر در «توليد ناخالص داخلی ايران» محاسبه می‌شوند؟

- خدمات ارائه‌شده توسط شرکت‌های ارائه خدمات بهداشتی و نظافتی
- ارزش پولی چيپست‌های به‌کار گرفته‌شده در یک رایانه شخصی
- خدمات کارمندان یک شعبه از یک بانک دولتی
- اموال به‌دست آورده‌شده از طریق رشوه
- ارزش توليدات یک کارخانه تولید بخاری در اصفهان
- ارزش فعاليت پدر خانواده در تعمیر دیوار خانه شخصی خود
- توليدات یک رستوران غذاهای ایرانی در کشور کانادا
- ارزش محصولات فروخته‌شده توسط فروشگاه‌های آنلاین

(۱) ۷ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴) ۴

۱۵۹- جدول زیر بیانگر توليدات جامعه‌ای فرضی طی سال ۲۰۱۸ میلادی است. اگر جمعیت این کشور ۹۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر باشد:

ارزش کالای صنعتی تولیدشده	۸۸۰,۰۰۰,۰۰۰ دلار
ارزش توليدات بخش کشاورزی روستایی	۱۴۵,۰۰۰,۰۰۰ دلار
ارزش توليدات مهاجرین مقیم در کشور	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ دلار
ارزش معاملات کالاهای دست دوم	۳۶,۰۰۰,۰۰۰ دلار
ارزش توليدات بخش خدمات خصوصی و دولتی	۵۶۰,۰۰۰,۰۰۰ دلار

الف) توليد ناخالص داخلی چه میزان است؟

ب) «توليد ناخالص داخلی سرانه» در این کشور حدوداً چقدر است؟

(۱) الف) ۲,۱۲۰ میلیون دلار (ب) ۲۵,۶۳ دلار
 (۲) الف) ۲,۶۷۰ میلیون دلار (ب) ۱۲,۲۵ دلار
 (۳) الف) ۱,۴۵۷ میلیون دلار (ب) ۱۸,۸۴ دلار
 (۴) الف) ۱,۵۹۷ میلیون دلار (ب) ۱۷,۷۴ دلار

۱۶۰- چه تعداد از عبارات‌های زیر نادرست هستند؟

الف) از مزایای حساب‌های سرمایه‌گذاری بلندمدت، می‌توان به استفاده از خدمات بانکداری الکترونیکی اشاره کرد.

ب) نظام‌های بیمه، به‌منظور جبران پیامدهای ناشی از حوادث و وقایع پیش‌بینی‌شده به وجود آمده‌اند.

ج) پرداخت خمس، موجب توزیع مجدد ثروت می‌شود و عدالت اجتماعی را در جامعه گسترش می‌دهد.

د) ایران به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی و قرارگرفتن در چهارراه بین‌المللی، از دوران باستان جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان داشته است.

ه) پول‌های کاغذی، تحریری و الکترونیکی، خصوصیتی اعتباری دارند.

(۱) دو مورد (۲) سه مورد (۳) چهار مورد (۴) همه موارد

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- علی عطری- محمد رضا لمسه چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی- پویا رضاداد- عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی- شهرام امامی- نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- احمد خداد حسینی- مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی- سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری- میترا چینی ساز- علی محسنی طاهره کریمی- محمد رضا مبارکی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور