

آزمون آزمایشی ۹ خرداد ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۱

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۳ دقیقه
روان شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۲ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

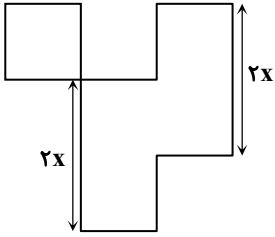


وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

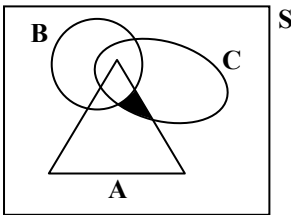
ریاضی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱- در شکل روبه‌رو، طول همه اضلاع به جز دو پاره‌خط مشخص شده، برابر با x است. اگر اندازه مساحت شکل برابر با اندازه محیط آن باشد، مقدار x کدام است؟

(۱) $2/4$ (۲) $2/8$ (۳) $3/4$ (۴) $3/8$

۲- در شکل مقابل، A ، B و C ، سه پیشامد در فضای نمونه S هستند. کدام گزینه قسمت هاشورخورده را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) $(A \cap B) - (A \cap C)$ (۲) $(A \cap B) - C$ (۳) $(A - B) \cap (C - B)$ (۴) $(B - C) \cap A$

۳- در معادله $\text{sign}(-\sqrt{2}) + \text{sign}(\sqrt{2} - x) = 0$ ، چند مقدار طبیعی برای x وجود دارد؟

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۴- اگر تابع $f(x) = a(x+1)^2 + x^2 + bx + c$ ، یک تابع همانی باشد، مقدار $\frac{b+c}{a}$ کدام است؟

(۴) ۴

(۳) -۴

(۲) ۲

(۱) -۲

۵- مربع ۳ برابر عددی مثبت، با نصف آن عدد برابر است. این عدد کدام است؟

(۴) $\frac{1}{18}$ (۳) $\frac{1}{12}$ (۲) $\frac{1}{9}$ (۱) $\frac{1}{6}$

۶- اگر $f = \{(2, 5), (3, -1), (-1, 2)\}$ و $g = \{(2, 0), (4, -1), (-1, -3)\}$ باشد، مجموع اعضای برد تابع $(\frac{f+g}{g})(x)$ کدام است؟

(۴) $-\frac{5}{3}$ (۳) $-\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{5}{3}$ (۱) $\frac{1}{3}$

محل انجام محاسبات:

۷- مجموع جواب‌های معادله $(12x - 8)^2 = 8(12x - 8)$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{8}{3}$ (۲) ۲ (۳) $-\frac{2}{3}$ (۴) ۴

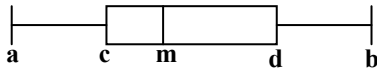
۸- جواب کوچک‌تر معادله $\frac{1}{x} + \frac{6}{x+1} = 6$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $-\frac{1}{3}$

۹- میانگین ۹ داده آماری برابر با ۱۴ است. اگر داده‌های ۲۰، ۱۸ و ۱۶ به آن‌ها اضافه کنیم، میانگین داده‌های جدید کدام است؟

- (۱) $14/8$ (۲) ۱۵ (۳) $15/2$ (۴) $15/4$

۱۰- اگر نمودار جعبه‌ای داده‌های ۹، ۲، ۶، ۳، ۵، ۴، ۷ به صورت زیر باشد، حاصل $\frac{d+b}{m-c} + 2a$ کدام است؟



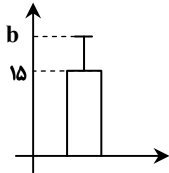
(۱) ۱۰

(۲) ۱۱

(۳) ۱۲

(۴) ۱۳

۱۱- نمودار روبه‌رو مربوط به داده‌های ۱۴، ۱۸، a، ۱۲، ۱۵ می‌باشد. مقدار $a + b$ کدام است؟



(۱) ۳۱

(۲) ۳۲

(۳) ۳۳

(۴) ۳۴

۱۲- اگر گزاره $p \Rightarrow q$ ، هم‌ارزش با گزاره q باشد، ارزش گزاره $q \Rightarrow p$ کدام است؟

- (۱) هم‌ارزش با p (۲) هم‌ارزش با $\sim p$ (۳) همواره درست (۴) همواره نادرست

۱۳- اگر خط $x = -3$ ، محور تقارن سهمی $f(x) = ax^2 + 6x + 1$ باشد، مقدار سهمی برابر با است.

- (۱) کمترین، ۱ (۲) کمترین، -۸ (۳) بیشترین، ۱ (۴) بیشترین، -۸

۱۴- در یک شهرستان، ۱۶۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر، شاغل‌اند و تعداد افراد بیکار، ۲۵ درصد شاغلین می‌باشد. نرخ بیکاری در این

شهرستان کدام است؟

- (۱) ۲۵ درصد (۲) ۲۰ درصد (۳) ۴۰ درصد (۴) ۶۰ درصد

محل انجام محاسبات:

۱۵- می‌خواهیم بین ۷ تیم، یک دوره مسابقه فوتبال به صورت رفت و برگشت برگزار کنیم. اگر همه تیم‌ها با هم بازی داشته باشند، در پایان دوره چند بازی انجام شده است؟

۲۱ (۱) ۴۲ (۲) ۸۴ (۳) ۴۹ (۴)

۱۶- احتمال آنکه یک تیر به هدف برخورد کند، $\frac{2}{3}$ برابر احتمال آن است که تیر به هدف برخورد نکند. احتمال آنکه تیر به هدف برخورد کند، کدام است؟

$\frac{2}{3}$ (۱) $\frac{3}{5}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{4}{5}$ (۴)

۱۷- در دنباله‌ای با ضابطه $a_{n+2} = n^2 - 3n$ ، اختلاف جملات ششم و هفتم دنباله کدام است؟

۲۰ (۱) ۱۰ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴)

۱۸- در یک دنباله هندسی، مجموع چهار جمله اول، ۲۶ برابر مجموع دو جمله اول است. نسبت جمله دهم به جمله هشتم این دنباله کدام است؟

۵ (۱) ۲۵ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{1}{25}$ (۴)

۱۹- در یک دنباله حسابی، حاصل $\frac{a_{13} - a_7}{a_4 - a_8}$ کدام است؟

$-\frac{2}{3}$ (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴)

۲۰- در تابع با ضابطه $g(x) = 7k^x$ ، اگر $g(-2) = 112$ باشد، مقدار $g(-1)$ کدام است؟

$\frac{1}{28}$ (۱) ۲۸ (۲) $\frac{4}{7}$ (۳) $\frac{7}{4}$ (۴)



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۲۱- خالق آثار «تاریخ تطور نظم فارسی - برآشفتن گیسوی تاک - زمین سوخته» به ترتیب کدام آثار را نیز خلق کرده‌اند؟

(۱) تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایران - صدای سبز - مدار صفر درجه

(۲) سبک‌شناسی - تنفس صبح - دری به خانه خورشید

(۳) سنت و نوآوری در شعر معاصر - گوشواره عرش - همسایه‌ها

(۴) سبک‌شناسی - خواب ارغوانی - آینه‌های دردار

محل انجام محاسبات:

۲۲- توضیحات کدام موارد با شخصیت مقابل آن متناسب نیست؟

- (الف) شاعر تأثیرگذار بر حافظ ← عبدالرحمن جامی
 (ب) نویسنده اولین نمایشنامه در ایران ← میرزا آقا تبریزی
 (ج) سرآمد نویسندگان فارسی در نثر موزون و به کارگیری سجع‌های ساده ← خواجه عبدالله انصاری
 (د) از پرکارترین شاعران فارسی‌زبان که تکبیت‌هایش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند ← صائب تبریزی
 (ه) در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و منظومه‌ای به شیوه داستان‌های نظامی سروده است. ← خواجه کرمانی
- (۱) «الف»- «ب»
 (۲) «ج»- «د»
 (۳) «ب»- «د»- «ه»
 (۴) «الف»- «ه»

۲۳- با توجه به ویژگی‌های سبکی ابیات زیر، هر بیت به ترتیب از کدام شاعر می‌تواند باشد؟

- (الف) می‌شوند از سردهمیری دوستان از هم جدا
 (ب) طیب عشق مسیحادم است و مشفق لیک
 (ج) اکنون خورید باده و اکنون زبید شاد
- (۱) صائب تبریزی- حافظ- رودکی
 (۲) سعدی- حافظ- فرخی
 (۳) بیدل دهلوی- مولوی- وحشی بافقی
 (۴) سعدی- مولوی- فرخی

۲۴- در کدام گزینه نام پدیدآورندگان همه آثار به درستی ذکر شده است؟

- (۱) محاکمة اللغتين (ظهیرالدین بابر)- اخلاق الاشراف (عبید زاکانی)- المعجم فی معاییر اشعار العجم (عظام ملک جوینی)
 (۲) پنج گنج (عطار)- تحفة الاحرار (جامی)- تاریخ گزیده (خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی)
 (۳) انوار سهیلی (ملاحسین واعظ کاشفی)- جامع عباسی (شاه عباس)- رشحات عین الحیات (میرزا برخوردار)
 (۴) احسن التواریخ (حسن بیگ روملو)- عشاق‌نامه (فخرالدین عراقی)- عالم‌آرای عباسی (اسکندر بیگ ترکمان)

۲۵- کدام موارد به ترتیب مربوط به «نثر دوره سامانی» و «شعر سده‌های پنجم و ششم» هستند؟

- (الف) تمثیل و استشهدا به آیات، احادیث و اشعار
 (ب) غلبه روح شادی و نشاط و خوش‌باشی
 (ج) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی
 (د) به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر

- (۱) «الف»- «ب»
 (۲) «ب»- «د»
 (۳) «ج»- «د»
 (۴) «الف»- «ج»

۲۶- عبارات کدام گزینه به ترتیب در مورد شاعران زیر درست است؟

«حافظ - بیدل دهلوی - بابا فغانی شیرازی - خواجه کرمانی»

- (۱) از غزل‌پردازان برجسته- او را به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز می‌شناسیم- از شعرای تأثیرگذار قرن یازدهم- او چند مثنوی به پیروی از نظامی سروده و بر حافظ تأثیرگذار بوده است.
 (۲) از شاعران سرآمد قرن هشتم- معروف‌ترین شاعر سبک هندی- از شعرای تأثیرگذار قرن دهم- او چند مثنوی به پیروی از جامی سروده و بر حافظ تأثیرگذار بوده است.
 (۳) دارای لحن گزنده و طنزآمیز بوده و نابهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز بیان کرده است- او را به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز می‌شناسیم- از شعرای تأثیرگذار قرن یازدهم- او چند مثنوی به پیروی از نظامی سروده و بر حافظ تأثیرگذار بوده است.
 (۴) به قول خود او شعرش «همه بیت‌الغزل معرفت است»- او را با مضمون‌های پیچیده و سرشار از ابهام و خیال‌انگیز بودن استعاره‌هایش می‌شناسیم- از شعرای تأثیرگذار قرن دهم- او چند مثنوی به پیروی از نظامی سروده و بر حافظ تأثیرگذار بوده است.

۲۷- نام صاحب چند اثر درست است؟

- «ایده‌آل: (میرزاده عشقی)- تاریخ بیداری ایرانیان: (میرزا حبیب اصفهانی)- منشآت: (ادیب‌الممالک فراهانی)- دهکده پرمال: (امین فقیری)- دلاویز تر از سبز: (علی مؤذنی)- مکاتیب: (سنایی)- جامع‌التواریخ: (خواجه رشیدالدین فضل‌الله)- تحفة الاحرار: (جامی)»
- (۱) سه
 (۲) چهار
 (۳) پنج
 (۴) شش

۲۸- با توجه به متن زیر از «اسکندریبگ ترکمان»، کدام گزینه نادرست است؟

- «از طبقه علیه شعرا که ناظران مناظرم سخن پیرایی و پیرانه‌بندان سلسله معنی آرایبی‌اند، در آن هنگام در اردوی معلما و ممالک محروسه شاعران سخنور و سخنوران بلاغت‌گستر بی‌شمار بودند.»
- (۱) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی دیده می‌شود.
 - (۲) نثر کتاب به شیوه تاریخ بلعمی ساده است.
 - (۳) آوردن تتابع اضافات در مقام تعارف و تمجید مشاهده می‌شود.
 - (۴) فراوانی لغات عربی کاملاً واضح است.

۲۹- آرایه‌های مقابل کدام گزینه تماماً درست است؟

- (۱) پیچد به دست و پای مگس دام عنکبوت
 - (۲) پرده صبرم دریند غمزه دل دوز تو
 - (۳) جز خون دل ز خوان فلک نیست بهره‌ای
 - (۴) نه باغ ماند و نه بستان که سرو قامت تو
- زور فلک به مردم بی‌دست‌وپا رسد (اسلوب معادله- استعاره)
 زهره من آب کرد عشق جهان‌سوز تو (تشبیه- جناس)
 این تنگ‌چشم طاقت مهمان نداشته است (موازنه- کنایه)
 برست و ولوله در باغ و بوستان انداخت (ایهام- کنایه)

۳۰- آرایه‌های «لف و نشر، استعاره، مجاز، ایهام و کنایه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) چشمم آن دم که ز شوق تو نهد سر به لحد
 - (ب) خورشید گوید سنگ را زان تافتم بر سنگ تو
 - (ج) زین‌سان که بکشتی به شکرخنده جهانی
 - (د) خشم و رضا، کین و مهر، هجر و وصالت
 - (ه) تن فرو ده آب در هاون مکبوب
- (۱) «الف»- «ج»- «ه»- «ب»- «د»
 - (۲) «ج»- «الف»- «ب»- «د»- «ه»
 - (۳) «د»- «ب»- «ج»- «الف»- «ه»
 - (۴) «ج»- «ب»- «الف»- «ه»- «د»
- تا دم صبح قیامت نگران خواهد بود
 تا تو ز سنگی وارهی پا در نهی در گوهری
 خواهم که به دندان کشم از لعل تو کین‌ها
 خار و رطب، نیش و نوش، سوگ و سرور است
 در قفس تا کی کنی باد ای پسر؟

۳۱- کدام گزینه دارای «استعاره و تشبیه» است؟

- (۱) چون شود یاقوت لؤلؤپرورت گوهرفشان
 - (۲) ای بار خدایی که ز دریای کف تو
 - (۳) شعاع آفتابم من اگر در خانه‌ها گردم
 - (۴) اگر ز طعنۀ عاجز‌کشی نیندیشم
- آب گردد از حیا هر گوهر کانی که هست
 دریای محیط ارچه بزرگ است کناری است
 عقیق و زر و یاقوتم، ولادت ز آب و طین دارم
 به قلب چرخ جفاپیشه می‌توانم زد

۳۲- در بیت زیر کدام آرایه‌ها یافت می‌شوند؟

- ای دل آن دم که خراب از می گلگون باشی
- (۱) تشبیه، مجاز، تلمیح، مراعات نظیر
 - (۲) تشبیه، تشخیص، کنایه، اسلوب معادله
 - (۳) واج‌آرایی، جناس تام، مجاز، تلمیح
 - (۴) کنایه، استعاره، تلمیح، تضاد
- بی زر و گنج به صد حشمت قارون باشی

۳۳- در کدام گزینه «تضاد و لف و نشر» وجود دارد؟

- (۱) آن خال که در کنج لبت کرده فروکش
 - (۲) سیر گلشن کردی و گل غنچه شد بار دگر
 - (۳) کام‌بخشی‌های گردون نیست جز دادوستد
 - (۴) ناله هر جا می‌رسد، رنگ دگر برمی‌کند
- گر گوشه‌نشین است، سپاه دل و جان چیست؟
 بس که از شرم جمالت، دست پیش رو گرفت
 تالاب نانی عطا فرمود، دندان را گرفت
 آتش غم‌خانه و باد چراغ کوکب است

۳۴- کدام گزینه دارای «کنایه، مجاز و استعاره» است؟

- (۱) گر آفتاب رخت سایه افکند بر خاک
 - (۲) دی وعده داد و صلح و در سر شراب داشت
 - (۳) به صحرای هوس تا کی، دلا سر در هوا گردی؟
 - (۴) نرگس که فلک چشم و چراغ چمنش کرد
- زمینیان همه دامن کشند بر افلاک
 امروز تا چه گوید و بازش چه در سر است
 نمی‌بینی رهی، ترسم که گم گردی چو واگردی
 چشم تو سرافکنده به هر انجمنش کرد

۳۵- در شعر زیر هیچ‌یک از آرایه‌های کدام گزینه یافت نمی‌شود؟

- مرگ اگر مرد است آید پیش من
 من از او جانی برم بی رنگ و بو
- (۱) کنایه و جناس ناقص
 - (۲) تشخیص و ایهام
 - (۳) ایهام تناسب و جناس تام
 - (۴) استعاره و موازنه
- تا کشم خوش در کنارش تنگ تنگ
 او ز من دل‌قی سستاند رنگ رنگ



- ۳۶- ترتیب آمدن آرایه‌های «کنایه، اسلوب معادله، مجاز، ایهام و سجع» در ابیات زیر در کدام گزینه درست آمده است؟
- الف) مخدوم جانم شمس دین از جاهت ای روح‌الامین
ب) بس که در راه طلب سرگشتگی آمد به پیش
ج) در حریم دل به زهد خشک نتوان راه برد
د) اظهار عجز پیش نگارم اثر نداشت
ه) هر نفس مهر فلک بر دگری می‌افتد
- ۱) «ه»-«د»-«الف»-«ب»-«ج»
۲) «ب»-«ج»-«د»-«ه»-«الف»
۳) «ه»-«ج»-«د»-«الف»-«ب»
۴) «ب»-«الف»-«ه»-«ج»-«د»

۳۷- چند گروه از کلمات زیر، با یکدیگر قافیه می‌شوند؟

«پنجم و سردرگم / فارسی و درسی / مبانی و زبانی / ارزشمند و می‌خورند / پیوسته و خسته / اثربخش و رُخش / قاعده و مائده»

- ۱) چهار
۲) پنج
۳) شش
۴) هفت

۳۸- اطلاعات مقابل کدام گزینه درست است؟

- ۱) چون که تنه‌ایش بدید آن ساده‌مرد
۲) چونکه چشمم سرخ باشد در غمش
۳) آن یکی کف بر دل او می‌برائند
۴) آن خدا را می‌رسد کوا امتحان
- زود او قصد کنار و بوسه کرد (بیت ذوقایتین است).
دانمش زان درد گمر کم بی‌نمش («م» حرف روی است).
وز گلاب آن دیگری بر وی فشانند (بیت حرف الحاقی دارد).
پیش آرد هر دمی با بندگان (قافیه نادرست است).

۳۹- بیت زیر با کدام گزینه هم‌وزن است؟

روزی قرار شد برسیم آخرش به هم

حالا بگو پس از نرسیدن قرار چیست؟

- ۱) حدود پر زدنم را به من نشان داده است
۲) من چون ز پا بیفتم درمان درد من اوست
۳) دیشب دو چشم پنجره در خواب می‌خزید
۴) از راهروان سفر عشق در این دشت

۴۰- در کدام بیت، هر دو اختیار زبانی «تغییر مصوت بلند به کوتاه و کوتاه به بلند» به کار رفته است؟

- ۱) آن سرزنش که کرد تو را دوست حافظا
۲) از من جدا مشو که توام نور دیده‌ای
۳) از چشم بخت خویش مبادت گزند از آنک
۴) منعم مکن ز عشق وی ای مفتی زمان

۴۱- در کدام بیت از سه نوع اختیار وزنی استفاده شده است؟

- ۱) ملک دنیا ز پی طاعت دادار گزید
۲) سر این‌گونه سخن خواجه ما داند و بس
۳) بر درش بانی گردون ز ازل سدای بست
۴) سرخ مرجان تر آمیخته با لؤلؤ خشک

۴۲- دسته‌بندی هجایی کدام گزینه تنها به یک صورت رایج است؟

- ۱) بیننده انوار تو بس دوخته چشم است
۲) هر که ز خود محو گشت در بن این دیر
۳) یا اشک گرم از دم سردم فسرده شد
۴) عطارد ضعیف را از این سر

۴۳- نام وزن کدام گزینه در مقابل آن درست آمده است؟

- ۱) زعفران بر رخ خود مال اگر مه‌رویی
۲) ز عشقت باز طشت از بام افتاد
۳) دلا خوش گزیدی غم شمس تبریز
۴) همچو کتابی است جهان جامع احکام نهان
- روی خوب ار بنمایی بخوری زخم قفا (رمل مثنی محذوف)
فرسنت از بام باز آن نردبان را (هزج مسدس محذوف)
گزیده کسی را گزیدی که نوشت (مقارب مثنی محذوف)
جان تو سردتر آن فهم کن این مسئله را (رجز مثنی سالم)

۴۴- اطلاعات کدام گزینه درباره بیت زیر تماماً درست است؟

بسه اشارت سخن ز بی‌دهنی

دوست با عاشقان همی‌گوید

(۱) وزن بیت ناهمساز است و دارای ابدال و آوردن فاعلاتن به جای فاعلاتن است.

(۲) در بیت یک تغییر مصوت کوتاه به بلند و یک ابدال و یک حذف همزه وجود دارد.

(۳) وزن بیت همساز است و شعر فاقد ابدال و فاقد تغییر کمیت مصوت است.

(۴) در شعر پایه آوایی مفاعله وجود دارد و یک تغییر مصوت کوتاه به بلند و یک قلب وجود دارد.

۴۵- با توجه به دو بیت زیر، کدام گزینه درست است؟

چاره عشق احتمال شرط محبت وفاست

الف) صبر کن ای دل که صبر سیرت اهل صفاست

داد زمانه بسده کایزد داد تو داد

ب) روزی بس خرم است می‌گیر از بامداد

(۱) وزن هر دو بیت ناهمساز است.

(۲) قافیه هر دو بیت طبق قاعده «۲» است و هر دو بیت استعاره دارند.

(۳) بیت اول در سبک عراقی و بیت دوم در سبک خراسانی سروده شده است.

(۴) تنها در بیت اول اختیار وزنی دیده می‌شود.

۴۶- در کدام گزینه مفهوم مقابل بیت زیر آمده است؟

هستم اگر می‌روم، گر نروم نیستم

موج ز خود رفته‌ای تیز خرامید و گفت

در کمین جذبۀ خورشید تابان نیستم

(۱) شبم خود را به همت می‌برم بر آسمان

که نقطه از حرکت صد کتاب گردیده است

(۲) اگر ز اهل دلی، باش در سفر دایم

بالاخر است از حرکت رتبه سکون

(۳) آب روان به صافی آب ستاده نیست

آب از قوت سرچشمه روان می‌گردد

(۴) آسمان در حرکت از نظر روشن ماست

۴۷- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت ندارد؟

گوید چه نشینی که سواران همه رفتند

آن گرد شتابنده که در دامن صحراست

زوال افسر پرویز و مسند جمشید

(۱) ز تاج نرگس و تخت گلم به یاد آمد

ز کاسه سر جمشید و کیقباد دهد

(۲) بود به بزم شهبان ساغری به دور که یاد

به مرو آ تا کنون در گل تن البارسلان بینی

(۳) سر البارسلان دیدی ز رفعت رفته بر گردون

جمشید حسد می‌برد از جام جم او

(۴) خسرو چو خورد می ز سفال سگ کویس

۴۸- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

در هوس بال و پرش بی پر و پرکنده شدم

گفت که با بال و پری، من پر و بالت ندم

کان شمع سامان می‌دهد از شعله زرین‌بال‌ها

(۱) سهل است اگر بال و پری نقصان این پروانه شد

آن زمان دانند که سوزد بال و پر

(۲) مرغ قدر بال و پر اندک قدر

ای مرغ پرشکسته تمنای بال چیست؟

(۳) عزم درست کار پر و بال می‌کند

بال و پر سوخته وز شمع شبستان محروم

(۴) همچو پروانه نگر مرغ دل ریش مرا

۴۹- مفهوم مقابل کدام بیت نادرست است؟

صد ملک سلیمانم در زیر نگین باشد (عنایت یار باعث قدرت می‌شود)

(۱) از لعل تو گر یابم انگشتری زنه‌ار

تا کسی خود را نمی‌بیند به وحدت واصل است (نفی خود برای رسیدن به حق)

(۲) وهم هستی بست بر آینه‌ام رنگ دویی

قفل روزی گر کلیدی دارد ابرام است و بس (با توکل کارها آسان شود)

(۳) از توکل در حنا مگذار دست سعی را

شیشه رنگین حجاب آب و رنگ باده است (نفی ظاهر و صورت)

(۴) زینت ظاهر غبار معنی اسرار ماست

۵۰- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت ندارد؟

اول کسی که لاف محبت زند، منم

گر تیغ برکشید که محبان همی‌زنم

همه غم بود از همین که خدا نکرده خطا کنی

(۱) تو کمان کشیده و در کمین که زنی به تیرم و من غمین

سر نهادن به در آن موضع که تیغ افراشتی

(۲) هرچه خواهی کن که ما را با تو روی جنگ نیست

گر نشود زبانه‌کش تیغ بکش مرا بکش

(۳) دست به تیغ چون زنی آتش شوق از دلم

ای مست محتسب‌کش حدی است این ستم را

(۴) گر در شراب عشقم از تیغ می‌زنی حد



۵۱- کدام گزینه دربارهٔ دیدگاه اندیشمندان اجتماعی که نگاه عرضی به جهان‌های اجتماعی دارند، نادرست است؟

- (۱) مشابهت همهٔ جهان‌های اجتماعی به یکدیگر- یاد کردن جامعه‌شناسان از جهان‌های اجتماعی نظیر غرب، اسلام، چین و هند- قرار دادن همهٔ جوامع در یک خط
 - (۲) ایجاد فرهنگ و تمدن متناسب با خود توسط جهان اجتماعی- تحولات فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود- دوام آوردن برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها برای مدت زمان طولانی
 - (۳) از بین رفتن برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها پس از مدتی- پیمودن مسیرهای مختلف توسط فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف- استفادهٔ جهان‌های اجتماعی مختلف از تجربیات یکدیگر با روابط متقابل
 - (۴) ارتباط فعالانهٔ جهان اجتماعی زنده و سالم با جهان اطراف خود- بهره بردن جهان‌های اجتماعی از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر مطابق با نیاز خود- ایجاد تغییرات در دستاوردهای جهان اجتماعی دیگر در صورت لزوم
- ۵۲- به ترتیب، پیامد هر یک از حالت‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود.
 - مورد تردید قرار گرفتن آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند.
 - مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب شدن جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب
- (۱) پدید آمدن هویت فرهنگی جهان اجتماعی- تزلزل فرهنگی- خودباختگی فرهنگی
 - (۲) پدید آمدن هویت اجتماعی افراد در جهان اجتماعی- تعارض فرهنگی- ازخودبیگانگی فرهنگی
 - (۳) پدید آمدن هویت اجتماعی افراد در جهان اجتماعی- تزلزل فرهنگی- ازخودبیگانگی فرهنگی
 - (۴) پدید آمدن هویت فرهنگی جهان اجتماعی- تعارض فرهنگی- خودباختگی فرهنگی

۵۳- با توجه به تقسیم‌بندی نظام‌های سیاسی از سوی ارسطو، هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام بخش از جدول قرار می‌گیرند؟

براساس خواست و میل فرد	براساس فضیلت	شیوهٔ حکومت	
		تعداد حاکمان	
(ج)	(الف)	فرد	
الیگارش	(ب)	اقلیت	
(د)	پولیتی (جمهوری)	اکثریت	

■ آریستوکراسی

■ موناشری

■ دموکراسی

■ تیرانی

(۱) «ب»- «ج»- «د»- «الف»

(۲) «الف»- «ج»- «ب»- «د»

(۳) «ب»- «الف»- «د»- «ج»

(۴) «ج»- «ب»- «الف»- «د»

۵۴- به ترتیب، هر عبارت با کدام بخش از فرهنگ جهانی مطلوب ارتباط دارد؟

- مکاتب ماتریالیستی صرفاً به نیازهای مادی بشر توجه دارند.
 - بعد از حادثهٔ نیروگاه اتمی فوکوشیما عده‌ای از مسئولین ژاپنی استعفا دادند.
 - اعتراض به نابرابری‌های اجتماعی از منظر برخی ادیان، از وظایف فرد است.
- (۱) ایجاد بحران‌های روحی و روانی- تعهد و مسئولیت- تعهد و مسئولیت
 - (۲) ایجاد بحران‌های روحی و روانی- تعهد و مسئولیت- فرهنگ معتقد به حقیقت
 - (۳) جلوگیری از قطبی شدن جوامع- پاسخ به پرسش‌های بنیادین دربارهٔ انسان و جهان- تعهد و مسئولیت
 - (۴) فقدان حقیقت در فرهنگ- فرهنگ جبرگرا و غیرمسئول- فرهنگ دارای معنویت

۵۵- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با روشنگری خاص و روشنگری عام، نادرست و درست است؟

- (۱) روشی از معرفت و شناخت که با سکولاریسم و اومانسیسم همراه شده و از پایان قرن بیستم گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است که در آن امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود- انبیای الهی از دیرباز برای از بین بردن موانعی آمده‌اند که راه را بر حقیقت بسته‌اند و در فرهنگ دینی اسلام، عقل، وحی و تجربه روش‌های شناخت حقیقت‌اند.
- (۲) نوعی از شناخت است که از راه مشاهده و حس و استدلال عقلی به‌دست نمی‌آید و دارای انواع و مراتبی است و برخی فرهنگ‌ها مانع شکوفایی این نوع شناخت می‌شوند- پدیده‌ای منحصر به فرهنگ معاصر غرب است و از آن به‌عنوان مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناسی فرهنگ متجدد غرب یاد می‌کنند.
- (۳) به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود که در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همهٔ آن‌ها کنار گذاشتن عقل و شهود در شناخت حقیقت است- اگر با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد.
- (۴) روشی از شناخت است که اگر با شناخت حسی و تجربی همراه باشد، نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آورد؛ این علم توان داوری دربارهٔ ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد و صرفاً به‌صورت دانش ابزاری در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار می‌گیرد- در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی بیشتر شکلی عقل‌گرایانه داشت و با رویکرد دنیوی خود و به‌دلیل عدم پذیرش وحی، به دئیسم منجر شد.

۵۶- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

..... (د)	مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی در جهان اسلام (ب) (ج)
از موضع اندیشه‌های مارکسیستی و سوسیالیستی با غرب مبارزه می‌کردند. (الف)	اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.	شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد

- (۱) راهکار مبارزه با صهیونیسم - جبهه پایداری و مقاومت - نظریه پایان تاریخ فوکویاما - نسل دوم روشنفکران
 (۲) جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - گروه‌های ناسیونالیستی مبارز فلسطینی - نظریه پایان تاریخ فوکویاما - نسل دوم روشنفکران
 (۳) جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - گروه‌های ناسیونالیستی مبارز فلسطینی - آغاز مبارزات عقیدتی و سیاسی - نسل اول روشنفکران
 (۴) ساقط کردن مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل در منطقه - گروه‌های مارکسیستی مبارز فلسطینی - آغاز مبارزات عقیدتی و سیاسی - نسل اول روشنفکران
- ۵۷- عبارات کدام گزینه با نگاهی که معتقد است: «دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است»، هماهنگ است؟

- (۱) در این دیدگاه دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد - دانش عمومی دانش غیرموقوت و نامعتبر نیست، بلکه کم‌وبیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد - دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند.
 (۲) دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است - هر دانش علمی، با هر دانش عمومی سازگار نیست - دانش عمومی دانش غیرموقوت و نامعتبر نیست، بلکه کم‌وبیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح وجود دارد.
 (۳) دانش عمومی، دانش غیرموقوت و نامعتبر نیست، بلکه کم‌وبیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح وجود دارد - دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد - در این دیدگاه، دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.
 (۴) دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند - دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد - دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

۵۸- کدام گزینه به روند درستی در ارتباط با رجوع به روش‌های کیفی برای فهم کنش انسان‌ها اشاره دارد؟

- (۱) پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف ← فعال و خلاق بودن کنشگران در تولید معانی گوناگون ← تنوع و تکثر معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت ← پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معانی آن‌ها
 (۲) تنوع و تکثر معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت ← فعال و خلاق بودن کنشگران در تولید معانی گوناگون ← پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معانی آن‌ها
 (۳) پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف ← تنوع و تکثر معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت ← فعال و خلاق بودن کنشگران در تولید معانی گوناگون ← پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معانی آن‌ها
 (۴) فعال و خلاق بودن کنشگران در تولید معانی گوناگون ← پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف ← تنوع و تکثر معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت ← پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معانی آن‌ها

۵۹- کدام یک از عبارات زیر به ترتیب به رویکرد اول، دوم و سوم درباره نابرابری‌های اجتماعی اشاره دارد؟

- (الف) در این رویکرد، نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود.
 (ب) مالیات ابزاری برای کاهش فاصله طبقاتی است.
 (ج) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند.
 (د) عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.
 (ه) دولت به نمایندگی از جامعه موظف است، نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند.
 (و) قشر بندی پدیده‌ای است که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.

(۱) «الف» - «ج» - «ب»

(۲) «ج» - «الف» - «د»

(۳) «و» - «د» - «ه»

(۴) «ب» - «د» - «ه»



۶۰- به ترتیب، هریک از عبارات زیر کدام یک از رویکردهای جامعه‌شناسی را نشان می‌دهد؟

- بشر همواره به سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت می‌گرفت، حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی است که به‌وسیله دانش اعمال می‌شود و دیگر به آن تن نمی‌دهد.
- با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند و ناگزیر با معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آن‌ها به پدیده‌های مادی و فاقد معنا از شناخت واقعی آن‌ها بازمی‌ماند.
- می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد و انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی به رهایی انسان کمک کند.
- دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است، دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

(۱) پسامدرن - تفسیری - انتقادی - نسبی‌گرایان

(۲) پسامدرن - تبیینی - انتقادی - تبیینی

(۳) انتقادی - تبیینی - پسامدرن - تبیینی

(۴) نسبی‌گرایی - انتقادی - پسامدرن - تفسیری

۶۱- تحقق بیداری اسلامی در جوامع اسلامی چه پیامدی خواهد داشت و گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن، چه معنایی می‌تواند داشته باشد؟

- (۱) بیداری اسلامی از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل خواهد شد - سرگذشت قدرت را همانند سرگذشت دانش و ثروت، تاریخ سرکوب انسان دانستن
- (۲) این جوامع به‌سوی نظامی حرکت خواهند کرد که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای براساس فقاقت و عدالت، سازمان می‌یابند - سرگذشت قدرت را همانند سرگذشت دانش و ثروت، تاریخ سرکوب انسان دانستن
- (۳) بیداری اسلامی از سطح مردم به نخبگان و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل خواهد شد - انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها و از بین بردن فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها
- (۴) این جوامع به‌سوی نظامی حرکت خواهند کرد که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای براساس فقاقت و عدالت، سازمان می‌یابند - انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها و از بین بردن فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها

۶۲- به ترتیب مصادیق «سکولاریسم پنهان، استعمار نو و اعتباریات» کدام است؟

- (۱) مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن - پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن نوزدهم به‌وجود آمد - با استدلال عقلی، احکام ریاضی و متافیزیکی را درمی‌یابد و علوم طبیعی، ریاضی و فلسفه را شکل می‌دهد.
- (۲) دیدار سران کشورهای اروپایی با پاپ - استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند - با اعتبار عقل عملی ایجاد می‌شوند و دارای آثار و پیامدهای غیرارادی هستند.
- (۳) پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی با عنوان پروتستان‌تیسیم - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند، ولی مجریان پنهان‌اند - به‌دنبال ملاک‌هایی برای داوری علمی درباره ارزش‌ها و هنجارهاست و نمی‌خواهد داوری ارزش‌ها بیرون از دایره علم صورت گیرد.
- (۴) به خدمت گرفتن بخش‌هایی از باورهای معنوی و دنیوی در جهت اهداف دنیوی و این جهانی - بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی استفاده می‌کنند - همان پدیده‌های اجتماعی هستند که با اعتبار عقل نظری پدید می‌آیند.

۶۳- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام شخصیت مربوط است؟

■ نشریه العروة الوثقی

■ در تحقیقاتی درباره رفتار جنایی، مجموعه‌ها، اسکلت‌ها، مدل‌های مومی و اشیای متعلق به مجرمان را جمع‌آوری کرد.

■ رئیس جمهور مصر که امضای قرارداد کمپ دیوید را انجام داد.

■ قفس آهنین

(۱) محمد عبده - آگوست کنت - جمال عبدالناصر - کارل مارکس

(۲) سید جمال‌الدین اسدآبادی - لمبروزو - انور سادات - ماکس وبر

(۳) محمد عبده - لمبروزو - انور سادات - کارل مارکس

(۴) سید جمال‌الدین اسدآبادی - آگوست کنت - جمال عبدالناصر - ماکس وبر

۶۴- به ترتیب، پیامد هریک از عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

■ داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها توسط علوم اجتماعی

■ پذیرش برتری فرهنگی جهان غرب توسط مردم یک جهان اجتماعی

■ تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها

- (۱) فراهم آوردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر و افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - جست‌وجوی هویت خود در حاشیه جهان غرب - پذیرفته شدن تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی
- (۲) فراهم آوردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر و افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - هجوم به آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
- (۳) فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان علوم اجتماعی - هجوم به آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر - پذیرفته شدن تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی
- (۴) فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان علوم اجتماعی - جست‌وجوی هویت خود در حاشیه جهان غرب - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف

۶۵- به ترتیب، پاسخ هریک از سؤال‌های زیر کدام است؟

- هدف از حذف پوشش دینی در دوره رنسانس چه بود؟
 - «رفتار متناسب با منافع آیندگان» نشان‌دهنده چیست؟
 - متفکران مسلمان در جهان اسلام، با توجه به آموزه‌های قرآنی، چه نوع علمی ایجاد کردند؟
 - در نگاه دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، اهمیت تمدن اسلام در چیست؟
- (۱) بازگشت به فرهنگ اساطیری-هنجار اجتماعی-علم تجربی-بومی کردن و اساس اسلامی آن
 (۲) عبور از مسیحیت و تداوم فرهنگ یونان-جامعه‌پذیری-علم مدنی-ادامه‌دهندگی و اساس علمی آن
 (۳) بازگشت به فرهنگ یونان و رم باستان-پدیده اجتماعی-علم ابزاری-جهانی بودن و اساس علمی آن
 (۴) بسط ابعاد دنیوی و این‌جهانی خود-کنش اجتماعی-علم اجتماعی نافع-ترکیب و اساس اسلامی آن



وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

روان‌شناسی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۶۶- محققى برای بررسی «میزان شیوع افسردگی در نوجوانان خانواده‌های ازهم‌گسیخته»، باید ابتدا افسردگی را به‌شکل دقیق تعریف عملیاتی کند. برای این منظور بهتر است کدام‌یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات را به‌کار بگیرد؟

- (۱) مشاهده
 (۲) مصاحبه
 (۳) روش‌های مبتنی بر علم اعصاب
 (۴) آزمون

۶۷- پسریچه‌ای به دوستش می‌گوید «بیا برویم در اتاق با هم بازی کنیم!» سپس خودش تفنگ را برمی‌دارد و به‌سمت خرسش تیراندازی می‌کند و دوستش ماشین را برمی‌دارد و روی زمین حرکت می‌دهد و هرکدام به بازی خودشان ادامه می‌دهند. این صحنه بیانگر کدام نوع بازی است و در کدام دوره سنی اتفاق می‌افتد؟

- (۱) بازی‌های موازی-کودکی اول
 (۲) بازی‌های قاعده‌مند-کودکی اول
 (۳) بازی‌های قاعده‌مند-کودکی دوم
 (۴) بازی‌های موازی-کودکی دوم

۶۸- قیافه علی و زهرا بسیار به هم شبیه است. هر دو برون‌گرا و بسیار پرنانرژی هستند و از هوش بالایی برخوردارند. کدام گزینه به‌طور قطع نمی‌تواند رابطه آن دو باشد؟

- (۱) پسرعمو و دخترعمو
 (۲) دوقلوی ناهمسان
 (۳) دوقلوی همسان
 (۴) خواهر و برادر ناتنی

۶۹- جراحی می‌خواهد یک توده سرطانی را از صورت خانم جوانی خارج کند. خانم جوان از جراح می‌خواهد تا جای ممکن زیبایی ظاهری او آسیب نبیند، اما جراح می‌گوید برای اینکه مطمئن شود تمام سلول‌های سرطانی از بین رفته‌اند، لازم است کمی از بافت اطراف توده را نیز بردارد. با توجه به موقعیت‌های ردیابی علامت، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) از دست دادن محرک هدف فدای هشدار کاذب می‌شود.
 (۲) خانم جوان از جراح می‌خواهد، هشدار کاذب کمتری داشته باشد.
 (۳) جراح ترجیح می‌دهد از هشدار کاذب بیشتر اجتناب کند.
 (۴) برداشتن سلول‌های سرطانی به‌معنای اصابت یا تصمیم درست است.

۷۰- پیمان برای بازدید از یک ساختمان با مشاور املاک قرار تلفنی می‌گذارد تا سر ساعت مشخص بر سر ساختمان موردنظر حاضر شوند و برای اینکه بتوانند راحت‌تر همدیگر را پیدا کنند، رنگ بلوز و شلوارى که پوشیده‌اند را می‌گویند. این کار آن‌ها به‌منظور استفاده از کدام‌یک از منابع توجه است؟

- (۱) تحریک حواس
 (۲) تحریک توسط محرک‌های محیطی
 (۳) انتظارات و سبک پردازش افراد
 (۴) اطلاعات موجود در حافظه

۷۱- «مطالعه چندحسی» کدام‌یک از مراحل حافظه را تقویت می‌کند و احتمال کدام عامل فراموشی را کاهش می‌دهد؟

- (۱) رمزگردانی-گذشت زمان
 (۲) اندوزش-تداخل
 (۳) رمزگردانی-تداخل
 (۴) اندوزش-گذشت زمان

۷۲- درستی یا نادرستی عبارات زیر درباره نشانه‌های بازیابی در کدام گزینه مشخص شده است؟

- بازیابی در سؤالات تشریحی به‌دلیل عدم وجود نشانه، دشوارتر از سؤالات چند گزینه‌ای است.
- هرچقدر افراد در آزمون‌های بیشتری شرکت کنند، نشانه‌های بیشتری برای بازیابی اطلاعات به‌دست می‌آورند.
- اگر فراموشی فرد با ارائه نشانه برطرف شود، می‌توان نتیجه گرفت که در مرحله رمزگردانی و ذخیره‌سازی مشکل نداشته است.
- علت خطای کمتر در بازیابی جفت‌واژه «تعطیلات-مسافرت» وجود نشانه بیرونی است.

- (۱) درست-درست-نادرست-نادرست
 (۲) نادرست-نادرست-درست-درست
 (۳) نادرست-نادرست-نادرست-درست
 (۴) درست-درست-درست-نادرست

۷۳- کدام یک از مسائل زیر از نوع «خوب تعریف نشده» می باشد؟

- (۱) هنگامی که در حیاط مدرسه مشغول بازی کردن هستید، توپ وارد حیاط خانه همسایه می شود و شما می خواهید هر طور شده به بازی ادامه دهید.
 (۲) هنگام بیرون آوردن ماشین از پارکینگ، با یک ماشین پارک شده بدون راننده در جلوی درب مواجه می شوید و این در حالی است که حتماً باید با خودروی شخصی به مقصد بروید.

(۳) هنگام ظهر به منزل می رسید و به شدت گرسنه اید، ولی هیچ غذای آماده ای در یخچال پیدا نمی کنید.

(۴) صبح زود برای رفتن به محل کار آماده می شوید ولی هنگام خروج از منزل متوجه می شوید لباستان پاره شده است.

۷۴- در یک آزمایش روان شناسی، ۱۰ سؤال معماگونه در اختیار آزمون شونده قرار گرفت و از او خواسته شد که پاسخ آن ها را بیابد. آزمون شونده برای سؤال های ۱ تا ۳ زمان زیادی صرف کرد، اما توانست سؤالات بعدی را با سرعت بیشتری پاسخ دهد، در حالی که سطح دشواری سؤالات تفاوت معناداری پیدا نکرده بود. سرعت بالای او در حل مسائل بعدی احتمالاً ناشی از کدام عامل بوده است؟

(۱) کاهش ناکامی (۲) اثر نهفتگی

(۳) داشتن تجربه گذشته (۴) نداشتن نگاه جدید

۷۵- این فرمایش پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله که فرموده اند: «بر نادانی فرد همین بس که دل بسته رأی خویش باشد.» اشاره به کدام یک از موانع تصمیم گیری دارد؟

(۱) تصمیم گیری احساسی (۲) اعتماد افراطی

(۳) کنترل نکردن هیجانات (۴) کوچک شمردن خود

۷۶- خانمی که علاقه خاصی به نگهداری حیوانات خانگی دارد، ولی پزشک به او هشدار داده که این کار ممکن است به سلامتی فرزند مبتلا به آسمش آسیب برساند، با کدام حالت روبه رو شده است؟

(۱) تعارض گرایش - گرایش (۲) تعارض گرایش - اجتناب

(۳) تعارض اجتناب - اجتناب (۴) ناکامی

۷۷- در کدام یک از شرایط زیر احتمالاً «ناهماهنگی بعد از تصمیم» رخ می دهد؟

(۱) محسن ۱۷ سال است که سیگار می کشد و هرچند علاقه به ترک آن دارد، اما احساس می کند نمی تواند این کار را بکند.

(۲) نادر با بروز یک رفتار ناگهانی و شتاب زده در یک دعوای ساده، مرتکب قتل می شود. بلافاصله از تصمیم خود پشیمان می شود.

(۳) کیان ۴ ساله از آمپول می ترسد، اما در عین حال دوست ندارد بیش از این مریض بماند.

(۴) سارا به هر دو رشته روان شناسی و حقوق علاقه مند است و در نهایت رشته حقوق را برمیگزیند.

۷۸- در یک آزمایش معروف روان شناسی، یک شیرینی جلوی کودکان ۳ تا ۵ ساله گذاشته می شود و به آن ها گفته می شود، اگر چند دقیقه تحمل کنند و شیرینی را نخورند یک خوراکی دیگر به آن ها داده می شود. سپس آزمایشگر از اتاق خارج شده و کودکان را با شیرینی تنها می گذارد. بعضی از کودکان صبر می کنند و بعضی ها قبل از تمام شدن مهلت شیرینی را می خورند. در این موقعیت انگیزه گروه اول از صبر کردن و انگیزه گروه دوم از خوردن شیرینی احتمالاً از چه نوعی است؟

(۱) درونی - بیرونی (۲) بیرونی - درونی

(۳) درونی - درونی (۴) بیرونی - بیرونی

۷۹- در هنگام مقابله با استرس، گفتن عبارت «انّ مع العسر يسراً: قطعاً با هر سختی گشایشی است» جزء کدام یک از روش های سازگارانه محسوب می شود و از کدام راه های تأثیر مذهب بر سلامت است؟

(۱) کوتاه مدت - مستقیم (۲) کوتاه مدت - غیرمستقیم

(۳) بلندمدت - مستقیم (۴) بلندمدت - غیرمستقیم

۸۰- درستی یا نادرستی عبارات زیر درباره «روان شناسی سلامت» در کدام گزینه مشخص شده است؟

■ از یافته های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری های روانی استفاده می شود.

■ در پیوستار سلامت، درجات مختلفی از سلامت نشان داده شده است که از شیوه زندگی سالم شروع شده و با ناتوانی کامل و شدید پایان می یابد.

■ در این علم باور بر این است که بیماری و سلامت دو جنبه جداگانه هستند.

■ در این علم، سبک زندگی افراد به عنوان یکی از مهم ترین عوامل ایجاد بیماری بررسی می شود.

(۱) نادرست - نادرست - درست (۲) درست - درست - نادرست

(۳) درست - نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست - نادرست

اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

گزینه دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

راهی نو آینده‌ای روشن

۱ کارنامه‌ات را ببین ۲ عملکردت را تحلیل کن ۳ از رفع اشکال هوشمند کمک بگیر ۴ حالا برای آزمون بعدی آماده شو



کارنامه

فردی



پس از هر آزمون دانش‌آموزان به کارنامه خود دسترسی خواهند داشت. کارنامه آزمون‌های گزینه دو شامل اطلاعات مهمی است که به شما کمک می‌کند به سادگی آزمون خود را تحلیل نمایید. با کارنامه‌های گزینه دو و تحلیل آزمون می‌توانید نقاط ضعف خود را شناسایی و برطرف کنید.



رفع اشکال هوشمند

با رفع اشکال هوشمند می‌توانید به سؤالات جدیدی دسترسی داشته باشید که مشابه با سؤالات نادرست و بدون پاسخ شما در آزمون است.

تحلیل آزمون

در تحلیل آزمون به سؤالات درست، نادرست و بدون پاسخ خود همراه با محدوده، موضوع، حیطه یادگیری و پاسخ تشریحی آن دسترسی خواهید داشت.

کارنامه درس به درس

برای هر درس در کارنامه تحلیلی مجزا وجود دارد که موارد مهمی مانند تراز هر درس، سطح علمی و ... در آن بخش قابل مشاهده است.

کارت آزمون

در بخش کارت آزمون اطلاعات مهم و اصلی آزمون (تعداد دروس، سؤالات آزمون، رتبه و تراز شما و ...) در اختیار شما قرار می‌گیرد.



محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور