

آزمون آزمایشی ۲۳ خرداد ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان عربی (ویژه انسانی)	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تاریخ (ویژه انسانی)	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	۱۰ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، با اسکن تصویر روبه‌رو و یا مراجعه به کانال @gozine2 در تلگرام و ایتا می‌توانید پاسخ تشریحی آزمون را دریافت کنید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.
در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.
در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا﴾:

(۱) قطعاً ما خودمان قرآن را بر تو بی‌تردید فرو فرستادیم.

(۲) بی‌تردید خود ما قرآن را بر تو فرو فرستاده‌ایم.

(۳) بی‌گمان ما خودمان قرآن را تنها بر تو فرو فرستادیم.

(۴) بدون شک ما بودیم که قرآن را بر تو نازل کردیم.

۸۲- «إِن لَا يَهْتَمُّ جَمِيعٌ مِّنْ يَعِشُونَ عَلَى الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ بِالمَحَافِظَةِ عَلَيْهَا فَسَوْفَ تَتَعَرَّضُ حَيَاتُنَا لِمَشَاكِلٍ عَظِيمَةٍ لَا يُمَكِّنُ التَّخَلُّصَ مِنْهَا!»:

(۱) چنانچه تمام کسانی که روی کره زمین زندگی می‌کنند به مراقبت کردن از آن توجه نکنند، زندگی ما در معرض مشکلات بزرگی قرار خواهد گرفت که رهایی از آن ممکن نیست!

(۲) اگر کسانی که روی کره زمین زندگی می‌کنند همگی اقدام به نگهداری از آن نمایند، قطعاً زندگی‌مان در معرض مشکلات بزرگی قرار خواهد گرفت که خلاص شدن از آن غیر ممکن است!

(۳) اگر همه کسانی که روی کره زمین درحال زندگی هستند به نگهداری از آن توجه نکنند، زندگی‌مان را دچار مشکلات عظیمی خواهد ساخت که رهایی از آن شدنی نیست!

(۴) چنانچه تمامی کسانی که روی کره زمین زندگی می‌کنند به مراقبت از آن بی‌توجهی کنند، زندگی ما در معرض مشکلات بزرگی قرار می‌گیرد که رها شدن از آن امکان‌پذیر نخواهد بود!

۸۳- «يَا أَوْلَادٍ؛ قَوْمُوا بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْمَسَاكِينِ مَخْفِيًا عَنْ عَيُونِ الْآخِرِينَ فَإِنَّهُ كَحَبَّةِ تَخْتَفِي تَحْتَ التَّرَابِ وَ لَكِنَّ الْحَبَّةَ سَتَصِيرُ شَجْرَةً تُعْطِيكَ أَثْمَارًا كَثِيرَةً!»:

(۱) ای فرزندان؛ به نیکی کردن به درماندگان، پنهان از چشم‌های دیگران بپردازید زیرا مانند دانه‌ای است که زیر خاک پنهان می‌کنی ولی هر دانه‌ای، درختی خواهد شد که میوه‌های زیادی می‌دهد!

(۲) فرزندان من؛ نیکی به مستمندان را پنهان از چشم‌های دیگران انجام دهید زیرا آن دانه‌ای است که زیر خاک مخفی می‌شود ولی آن دانه، درختی خواهد شد که به تو میوه‌های بسیاری می‌دهد!

(۳) ای فرزندان من؛ به فقیرانی که از چشم‌های دیگران پنهان هستند، نیکی کنید زیرا آن همچون دانه زیر خاک پنهان می‌شود ولی آن دانه، درختی خواهد شد که به تو بسیار میوه می‌دهد!

(۴) ای فرزندان من؛ پنهان از چشم‌های دیگران به نیکی کردن به مسکینان اقدام کنید زیرا آن مانند دانه‌ای است که زیر خاک پنهان می‌شود ولی آن دانه، درختی خواهد شد که به تو میوه‌های فراوانی می‌دهد!

۸۴- «قَدْ تَمَنَيْتُ مَرَاتٍ يَا لَيْتَنِي أَكُونُ وَلِدًا يَفْتَخِرُ بِهِ وَالِدَاهُ وَ لَكِنِّي مَا كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ مَا يُرْضِيهِمَا هُوَ أَنْ أَصْبِحَ إِنْسَانًا ذَا خِصَالٍ طَيِّبَةٍ!»:

(۱) بارها آرزو کرده بودم ای کاش فرزندی باشم که پدر و مادرش به او افتخار می‌کنند اما من ندانستم آنچه آن‌ها را خشنود می‌سازد این است که انسانی باشم که صفات نیکو دارد!

(۲) بارها آرزویم این بوده است که کاش برای پدر و مادرم فرزندی بودم که به او افتخار کنند اما من نمی‌دانستم که آنچه آن‌ها را راضی می‌کند آن است که انسانی شوم دارای ویژگی‌هایی نیکو!

(۳) چندین بار آرزو کرده‌ام که ای کاش برای پدر و مادر خود فرزندی باشم که به او افتخار کنند اما نمی‌دانستم چیزی که راضی‌شان می‌کند این است که انسانی با صفات‌های نیکو باشم!

(۴) بارها آرزو کرده‌ام که ای کاش فرزندی باشم که پدر و مادرش به او افتخار کنند اما نمی‌دانستم که آنچه آنان را خشنود می‌نماید این است که انسانی شوم دارای خصلت‌هایی نیکو!

۸۵- «كَانَ الْمَدِيرُ يَرِيدُ أَنْ يَتَأَدَّ أَنْ حَجَرَاتِ الْمَدْرَسَةِ فَارِعَةً كُلَّهَا ثُمَّ يُطْفِئُ الْأَجْهَرَةَ الْكَهْرِبَائِيَّةَ إِلَّا مَصَابِيحَ غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ لِيَفْكَرَ فِي إِنْجَازِ أُمُورٍ تَخْتَصُّ بِاحْتِفَالِ الْغَدِ!»: مدير می‌خواست

(۱) از خالی شدن تمام اتاق‌های مدرسه مطمئن شود تا وسایل برقی را به‌جز چراغ‌های اتاق کوچک خود، خاموش کند تا به انجام کارهایی که به جشن فردا اختصاص دارد، بیندیشد!

(۲) پس از آنکه اطمینان یافت اتاق‌های مدرسه همگی خالی هستند، وسایل برقی به‌جز چراغ‌های اتاق کوچکش را خاموش کند و به انجام کارهایی فکر کند که به جشن فردا ارتباط دارند!

(۳) مطمئن شود که اتاق‌های مدرسه همگی خالی هستند، سپس وسایل الکتریکی به‌جز از چراغ‌های اتاق کوچکش را خاموش کند تا به انجام کارهایی که به جشن فردا اختصاص دارند، فکر کند!

(۴) اطمینان پیدا کند که همه اتاق‌های مدرسه خالی شده‌اند، سپس وسایل الکتریکی را به‌جز چراغ اتاق کوچک خود خاموش کند و به کارهایی که باید برای جشن فردا انجام دهد، بیندیشد!

۸۶- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) كَأَنَّ الْمُعْجِبِينَ بِالْفَرِيقِ الْبِرَازِيلِيِّ لِكُرَةِ الْقَدَمِ كَثِيرُونَ فِي أَنْحَاءِ الْعَالَمِ!؛ كَوَيْي شِفْتِغَانِ تِيمِ فُوتْبَالِ بَرَزِيلِ دَرِ قِسْمَتِهَايِ جِهَانِ بَسِيَارِ هَسْتَنْدَا!
- (۲) إِيَّاكَ وَ مَجَالِسَةَ الشَّاتَمِ فَإِنَّهُ يَسَبُّ الْعِدَاوَةَ بَيْنَكَ وَ بَيْنَ الْآخِرِينَ!؛ اَزْ هَمْ نَشِينِي بَا دَشْنَامْ كُو خُوددَارِي كَنْ زِيْرَا اُو بَاعْثُ دَشْمَنِي مِيَانِ تُو وَ دِيْغِرَانِ مِيْ شُودَا!
- (۳) الْعَمَلُ بِاِقْتِرَاحَاتِكَ يَحْتَاجُ إِلَى نَفَقَاتٍ كَثِيرَةٍ وَ يَسْتَعْرِقُ زَمَنًا طَوِيلًا!؛ عَمَلِ كَرْدَنْ بَهْ پِيْشْنَهَادَاتِ تُو بَهْ هَزِينَهَائِي زِيَادِي نِيْازِ دَارْدُ وَ زَمَانِي طُولَانِي مِيْ گِيْرْدَا!
- (۴) بَعْدَ أَنْ أُطْلِقَ أَبِي مِنْ سَجْنِ الْعَدُوِّ عَزَمَ عَلَى إِعْمَارِ بَيْتِهِ الْقَدِيمِ!؛ پَدْرَمِ بَعْدِ اَزْ أَنْكِهْ اَزْ زَنْدَانِ دَشْمَنْ اَزَادِ شُودِ، قَصْدِ اَبَادِ كَرْدَنْ خَانَهْ قَدِيمِي خُودِ رَا دَارْدَا!

۸۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) الْأَسْوَاقُ الرَّيْفِيَّةُ تَوْفَّرُ الْمَجَالَ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى الصَّنَاعَاتِ الْيَدْوِيَّةِ!؛ بَا زَارَهَائِي رُوسْتَائِي زَمِينَهْ اَشْنَائِي مَا رَا بَا صِنَائِعِ دَسْتِي فِرَاهَمِ مِيْ كَنْدَا!
- (۲) لِالْتِمَامِ هَذِهِ الْجُرُوحِ كُنْتُ قَدْ رَقَدْتُ فِي الْمَسْتَشْفَى أَرْبَعَةَ عَشْرَ يَوْمًا!؛ بَرَا بِيْهُودِي اَيْنِ زَخْمِهَا، چِهَارْدِهْ رُوزِ دَرِ بِيْمَارِسْتَانِ بَسْتَرِي شُدِهْ بُودَم!
- (۳) الدَّلَافِينُ تُعَدُّ مِنَ الْمَفْتَرَسِينَ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي يَخَافُ مِنْهَا أَكْثَرُ الْأَسْمَاكِ!؛ دَلْفِينِهَا اَزْ شَكَارچِيَانِ دَرِيَا بَهْ حِسَابِ مِيْ آيَنْدِ كِهْ بَسِيَارِي اَزْ مَاهِيْهَا اَزْ اَنْهَا تَرَسِ دَارَنْدَا!
- (۴) يَكُونُ عَصِيرُ الْبَرْتَقَالِ مِلِينًا بِالسُّكَّرِ وَ الْإِكْتِنَارِ فِي اسْتِهْلَاكِهْ يُهَدِّدُ سَلَامَةَ الْقَلْبِ!؛ اَبِ پَرْتَقَالِ، پَرِ اَزْ قَنْدِ مِيْ بَاشْدُ وَ مَصْرَفِ زِيَادِ اَنِ تَهْدِيدِ كَنْنَدَهْ سَلَامَتِي قَلْبِ اسْتَا!

۸۸- «نَگَهْبَانِهَايِ اَيْنِ مَوْزِهْ، بِيْسْتِ وَ پَنْجِ نَفْرِ هَسْتَنْدُ وَ هَرِيْكَ اَزْ اَنَانِ اسْلِحِهَائِي دَرِ دَسْتِشِ دَارْدَا!»:

- (۱) هَذَا الْمَتْحَفُ لَهُ خَمْسَةٌ وَ عَشْرُونَ حَارِسًا وَ كُلُّهُمْ يَمْتَلِكُونَ اسْلِحَةً فِي أَيْدِيهِمْ!
- (۲) حَرَّاسُ هَذَا الْمَتْحَفِ خَمْسَةٌ وَ عَشْرُونَ وَ لِكُلِّ مِنْهُمْ سِلَاحٌ فِي يَدِهِ!
- (۳) حَرَّاسُ ذَلِكَ الْمَتْحَفِ خَمْسَةٌ وَ عَشْرُونَ وَ جَمِيعُهُمْ يَمْتَلِكُونَ سِلَاحًا فِي يَدِهِ!
- (۴) لِهَذَا الْمَتْحَفِ عَشْرُونَ وَ خَمْسَةٌ حَارِسًا وَ كُلُّ مِنْهُمْ يَمْلِكُ اسْلِحَةً فِي يَدِهِ!

۸۹- كَمْ بَيْتًا مِنَ الْاَبْيَاتِ التَّالِيَةِ تَنَاسَبُ مَفْهُومَ الْاَيَةِ الشَّرِيفَةِ؟ ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ اَمْثَالِهَا﴾

بِهْ پَادَاشِ نِيْكَيِ بِيْاَبِيْ بِيْهَشْتِ	بَزْرُكَ اَنْكَهْ اُو تَخْمِ نِيْكَيِ بَكْشْتِ
چِنَانِ زِيْ كِهْ نَامَتِ بَهْ نِيْكَيِ بَرَنْدِ	چُوْ مُرْدِيْ بَهْ سُوْگَتِ گَرِيْبَانِ دَرَنْدِ
هَرِ اَنْگِهْ كِهْ نِيْكَيِ كَنْيِ بَا كَسِي	مَكْنِ يَادِ اَزْ كَارِ نِيْكَيِ بَسِي
بَارِ دَلِ نِيْكَوْ بُوْدِ بَرْدَاشْتَنْ	تَخْمِ نِيْكَيِ رَا بَهْ عَالَمِ كَاشْتَنْ
(۱) واحد	(۲) اثنان
(۳) ثلاثة	(۴) أربعة

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَا يَنَاسِبُ النَّصَّ (۹۴-۹۰):

«تُعَدُّ السِّيَّارَاتُ الْكِهْرَبَائِيَّةُ اِنْجَازًا كَبِيرًا لِلْحِفَافِ عَلَى الْبِيئَةِ، فَإِنَّ اسْتِخْدَامَ هَذِهِ السِّيَّارَاتِ يَسَاعِدُ فِي تَقْلِيلِ انْبِعَاثِ الْغَازَاتِ السَّامَّةِ الَّتِي تَوْثِّرُ عَلَى الْكَاثِنَاتِ الْحَيَّةِ تَأْثِيرًا سَلْبِيًا وَ تَوْدِّيْ إِلَى اِخْتِلَالِ التَّوْازَنِ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ وَ تُسَبِّبُ ظَوَاهِرَ ضَارَّةَ كَنْزُولِ الْأَمْطَارِ الْحَمَضِيَّةِ! السِّيَّارَاتُ الْكِهْرَبَائِيَّةُ تَعْتَمِدُ عَلَى مَصَادِرِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ فَلَنْ تُنْتِجَ أَيُّ مِلْوَاتٍ غَازِيَّةٍ وَ لَا صَوْتِيَّةٍ، وَ تَكُونُ أَكْثَرَ كِفَاءَةً (بَا زِدْهِي) مِنَ السِّيَّارَاتِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْاِحْتِرَاقِ الدَّاخِلِي، فَاَلْمَحْرَكَاتُ الْكِهْرَبَائِيَّةُ تُحَوِّلُ حَوَالِي ۹۰٪ مِنْ طَاقَةِ الْبَطَّارِيَّةِ إِلَى الْحَرَكَةِ، بِيْنَمَا لَا يَبْلُغُ تَحْوِيلُ طَاقَةِ الْوَقُودِ إِلَى الْحَرَكَةِ فِي مَحْرَكَاتِ الْاِحْتِرَاقِ الدَّاخِلِي إِلَّا ۳۰٪ فِي أَحْسَنِ حَالٍ، إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ فَإِنَّ أَسْعَارَ الْوَقُودِ تَتَزَايِدُ دَائِمًا بِيْنَمَا تَسْتَقَرُّ تَكَالِيفُ (هَزِينَهَا) الْكِهْرِبَاءِ عَادَةً وَ هِيَ أَقَلُّ بَكْتِيرٍ مِنَ الْوَقُودِ الْأَحْفُورِيِّ (فَسِيلِي) كَالْبَنْزِينِ أَوْ الدِّيزَلِ، مِمَّا يَجْعَلُ الشَّرَكَاتِ الْمُنْتِجَةَ لِهَذِهِ السِّيَّارَاتِ تَهْتِمُ بِتَطْوِيرِ تَقْنِيَّاتٍ جَدِيدَةٍ لِتَحْسِينِ أَدَائِهَا وَ تَرْخِيصِ أَسْعَارِهَا كِي يُقْبَلَ النَّاسُ عَلَى شَرَاةِهَا!»

۹۰- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ «السِّيَّارَاتِ الْكِهْرَبَائِيَّةِ» حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) تَسَاعَدُ فِي اسْتِقْرَارِ التَّوْازَنِ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ وَ تَحَافِظِ عَلَى الْبِيئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ!
- (۲) تَهْتِمُ الشَّرَكَاتُ الْمُنْتِجَةُ لَهَا بِتَطْوِيرِ تَقْنِيَّاتٍ لِتَحْسِنِ أَدَائِهَا وَ تَرْخُصَ أَسْعَارِهَا!
- (۳) تَسْتَطِيعُ تَحْوِيلُ جَمِيعِ الطَّاقَاتِ فِي الْبَطَّارِيَّاتِ إِلَى الْحَرَكَةِ وَ السَّيْرِ إِلَّا عَشْرَهَا!
- (۴) لَا تَنْبِعْثُ مِنْهَا إِلَّا غَازَاتٌ سَامَّةٌ تَهْدِدُ الْكَاثِنَاتِ الْحَيَّةَ وَ تُسَبِّبُ ظَوَاهِرَ ضَارَّةً!

۹۱- عَيْنُ الْخَطَا حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) أَسْعَارُ الْوَقُودِ تَغْلُو مَرَّةً وَ تَرْخُصُ مَرَّةً أُخْرَى فَلَا تَسْتَقَرُّ أَبْدًا!
- (۲) مَحْرَكَاتُ الْاِحْتِرَاقِ الدَّاخِلِي تُضَيِّعُ سَبْعِينَ بِالمِئَةِ مِنْ طَاقَةِ الْوَقُودِ!
- (۳) اسْتِهْلَاكُ الْكِهْرِبَاءِ يُكَلِّفُ أَقَلَّ مِنَ الْوَقُودِ الْأَحْفُورِيِّ كَالْبَنْزِينِ!
- (۴) السِّيَّارَاتُ الْكِهْرَبَائِيَّةُ اِنْجَازٌ يَعْتَمِدُ عَلَى مَصَادِرِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ!

۹۲- عَيْنٌ سَوَّالٌ لَا يُوَجِّدُ جَوَابَهُ فِي النَّصِّ:

- (١) كم يبلغ مُعَدَّلُ تحويل الطاقة إلى الحركة في المحركات الكهربائية؟
- (٢) ما هو السبب في نزول الأمطار الحمضية وظواهر ضارة أخرى في البيئة؟
- (٣) بِمَ تَهْتَمُ الشَّرَكَاتُ الَّتِي تصنع السَّيَّاراتِ الكهربائيَّةَ و محركاتها و لِمَ؟
- (٤) لماذا تتغيَّر أسعار الوقود دائماً و لا تستقر تكاليف استهلاكه عادةً؟

■ عَيْنُ الخَطَأِ فِي الإعرابِ و التحليلِ الصَّرْفِيِّ للكلماتِ المعَيَّنةِ فِي النَّصِّ: (٩٤ و ٩٣)

٩٣- «تُنْتَجُ- مُلَوَّنَات- أَقْل- تُحوَّلُ»:

- (١) تُنتَجُ: فعل مضارع يفيد معنى النفي في المستقبل- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «إفعال»- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعل و الجملة فعلية
- (٢) مُلَوَّنَات: اسم المفعول من مزيد ثلاثي من باب «تفعيل»- جمع سالم للمؤنث- حروفه الأصلية «ل و ث»- نكرة- معرب/ مفعول و منصوب
- (٣) أَقْل: اسم التفضيل- للمفرد المذكر- نكرة- معرب/ خبر للجملة الإسمية و مرفوع بالضمّة- «و هي أَقْل» جملة حالية
- (٤) تُحوَّلُ: فعل مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» بزيادة حرف- متعدّد- معلوم/ فعل مع فاعله خبر للجملة فعلية

٩٤- «تَتَزَايَدُ- تَأْثِير- المُنتَجَةُ- تَهْتَمُ»:

- (١) تَتَزَايَدُ: فعل مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «مفاعلة»- متعدّد- معلوم/ فعل مع فاعله خبر للحروف المشبهة
- (٢) تَأْثِير: مصدر للفعل «يؤثر»- مفرد مذكر- نكرة- معرب/ مفعول مطلق للنوع يُبَيِّنُ كيفية وقوع الفعل و منصوب
- (٣) المُنتَجَةُ: اسم الفاعل- للمفرد المؤنث- من مصدر «إنتاج»- حروفه الأصلية «ن ت ج»- معرّف بأل- معرب/ صفة و منصوب بالتبعية
- (٤) تَهْتَمُ: فعل مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «افتعال» بزيادة حرفين- لازم- معلوم/ فعل و فاعل

■ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٠٠-٩٥):

٩٥- عَيْنُ الخَطَأِ فِي ضبطِ حركاتِ الحروفِ أَوِ الكلماتِ:

- (١) إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَوَّلًا وَ اعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا!
- (٢) يَحْكِي أَنَّ مَزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ وَ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ!
- (٣) مَا عَبَدَ اللهُ بِشَيْءٍ أَفْضَلَ وَ أَهَمَّ مِنْ آدَاءِ حَقِّ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ!
- (٤) يُسْتَخْرَجُ هَذَا الزَّيْتُ مِنْ كَبِدِ الحَوْتِ وَ هُوَ يُسْتَعْمَلُ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ!

٩٦- عَيْنُ الخَطَأِ عَنِ العَدَدِ:

- (١) اجتمعَ خمسةٌ و ثمانونَ موظَّفًا في جلسةٍ واحدةٍ،
- (٢) حَتَّى يَتِمَّوا اختيارَ اثنينَ موظَّفَينَ للرَّئاسةِ و نائبِ الرَّئيسِ،
- (٣) و معَ أَنَّ سِتِّينَ بالمئةِ مِنْهم كانوا رجلاً لا نِسَاءً،
- (٤) أُنتخبتِ إمْرَأَةٌ للرَّئاسةِ لِلْمَرَّةِ الأُولَى بعدَ عشرِ سنواتٍ!

٩٧- عَيْنُ فَعْلًا مَبْنِيًّا حُذِفَ فِيهِ الفَاعِلُ:

- (١) هُوَلاءِ البَنَاتِ لَا يُجَالِسْنَ الجَبَابِرَةَ عَلَى أَيِّ حَالٍ!
- (٢) قُتِلَ أميرُ المُؤْمِنِينَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي محرابِ عبادته لِشِدَّةِ عدله!
- (٣) إِعْلَمْ بِأَنَّ عَالِمًا يُنتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!
- (٤) كَأَنَّ إِرْضَاءَ جميعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ مَدَى حَيَاتِنَا!

٩٨- عَيْنُ التَّفْضِيلِ لِهَمَا مَعْنَى غَيْرِ التَّفْضِيلِي:

- (١) يَنْتَظِرُ الوالِدَانِ أَسْفَلَ الجبلِ حَتَّى تَقْفِزَ فِرَاحُهُمَا مِنْ أعلاه!
- (٢) إِعْلَمُوا أَنَّ الحَيَاةَ الآخِرَةَ خَيْرٌ لَكُمْ وَ أَبْقَى!
- (٣) أَلَيْسَ الأَلْسِنَةُ وَ الأَطْفَالُ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ يَوْمِ البَعْثِ!
- (٤) غَرَسَ الآخَرُونَ أَشْجَارًا حَتَّى نَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا!

٩٩- عَيْنُ «سَعِيدَةٌ» مُخْتَلَفَةٌ فِي المَحَلِّ الإعرابي:

- (١) يَا بُنَيَّتِي لَا تَكُونِي بِخَيْلَةٍ حَتَّى تَعِيشِي فِي الدُّنْيَا سَعِيدَةً!
- (٢) إِذَا رَأَيْتُ زَمِيلَتِي سَعِيدَةً أَصْبَحْتُ فَرِحَةً بِسَعَادَتِهَا!
- (٣) أَمْتَمْتِي أَنْ أَكُونَ مِثْلَ أُخْتِي الكَبْرَى وَ هِيَ سَعِيدَةٌ جَدًّا!
- (٤) لَنْ تَنَالِي مَا تُرِيدِينَ سَعِيدَةً حَتَّى تَقُومِي بِهِ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا!

١٠٠- عَيْنُ مَا لَا يُحْدَفُ فِيهِ المُسْتَثْنَى مِنْهُ:

- (١) لَا يَتَرَكُ مِنَ الأَوْلَادِ الوالِدِينَ إِلَّا مَنْ لَا يَخَافُ الله!
- (٢) لَا تَظْهَرُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ فِي اللَّيَالِي البَارِدَةِ إِلَّا لَيْلَةُ أَمْسٍ!
- (٣) لَنْ تُثِيرَ أَعْمَالُ هَذَا الطَّالِبِ المُشَاغِبِ إِلَّا انزعاجَ مُعَلِّمِيهِ!
- (٤) هَلْ أَجْرُ القَائِمِينَ فِي سَبِيلِ الله إِلَّا مَا يُرِيدُونَ مِنْ رِضَاهِ؟!

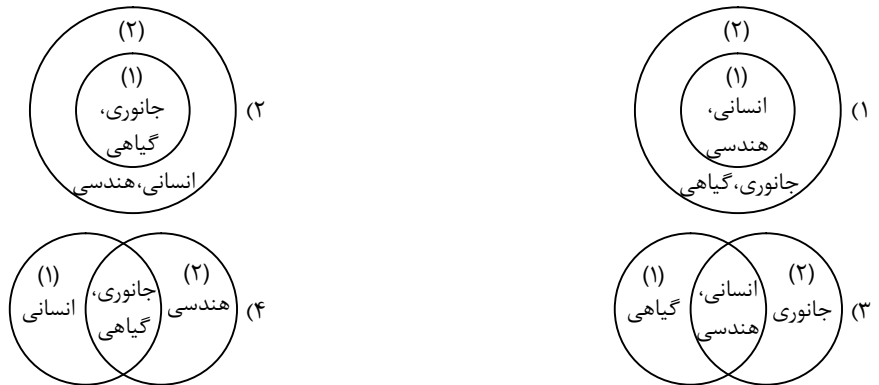


۱۰۱- هریک از موارد زیر به ترتیب، مربوط به کدام دوره از عهد باستان هستند؟

- به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، قشر جنگجویان نسبت به دو قشر دیگر در جایگاه بالاتری قرار گرفت.
- دوره فرمانروایی آن‌ها، سرآغاز شکل‌گیری نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی است.
- طبقه فرادست و حاکم، گسترش چشمگیری یافت و در درون خود دارای مراتب و درجات متفاوت گردید.
- به‌طور کلی جامعه ایران در دوران آن‌ها شامل گروه حاکم و توده‌های مردم عادی بود.

- (۱) ساسانیان - هخامنشیان - اشکانیان - مادها
(۲) اشکانیان - ساسانیان - مادها - هخامنشیان
(۳) هخامنشیان - مادها - ساسانیان - اشکانیان
(۴) مادها - اشکانیان - هخامنشیان - ساسانیان

۱۰۲- اگر سفالگری (۱) و هنر کاشی‌کاری (۲) در دوره سلجوقی را از نظر نقوش طراحی شده در آن‌ها با هم مقایسه کنیم، کدام شکل درست است؟



۱۰۳- کدام گزینه عبارت داده‌شده را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

«در قرن نهم هجری، به تدریج، تغییر و تحول چشمگیری در فعالیت‌های طریقت‌های صوفی به‌وجود آمد. از یک سو»

- (۱) کثرت پیروان و مریدان طریقت‌های صوفیانه، موجب افزایش نفوذ و موقعیت اجتماعی رهبران و مشایخ آن طریقت‌ها شد و از طرف دیگر اموال و املاک فراوانی که نذر و وقف خانقاه‌ها شد، تمکن مالی و قدرت اقتصادی مناسبی برای رهبران طریقت‌های صوفی پدید آورد.
- (۲) کثرت پیروان و مریدان طریقت‌های صوفیانه، موجب افزایش نفوذ و موقعیت اجتماعی رهبران و مشایخ آن طریقت‌ها شد و از طرف دیگر به تدریج برخی از طریقت‌ها برای به‌دست گرفتن قدرت با فرمانروایان و پادشاهان به رقابت برخاستند.
- (۳) صوفیان به تشیع گرایش بیشتری نشان دادند و از طرف دیگر اموال و املاک فراوانی که نذر و وقف خانقاه‌ها شد، تمکن مالی و قدرت اقتصادی مناسبی برای رهبران طریقت‌های صوفی پدید آورد.
- (۴) صوفیان به تشیع گرایش بیشتری نشان دادند و از طرف دیگر به تدریج برخی از طریقت‌ها برای به‌دست گرفتن قدرت، با فرمانروایان و پادشاهان به رقابت برخاستند.

۱۰۴- تلاش‌های انگلستان برای جلوگیری از دادوستد آلمان با کشورهای بی‌طرف در طول جنگ جهانی دوم چه نتیجه‌ای را به همراه داشت؟

- (۱) موجب گردید که دولت‌های شوروی و انگلستان از حکومت ایران بخواهند که آلمانی‌ها را اخراج کند.
- (۲) اعتراض حکومت رضاشاه را برانگیخت و باعث شد که ایران از طریق شوروی به تجارت با آلمان ادامه دهد.
- (۳) رضاشاه به فرمان انگلیسی‌ها و به سرعت استعفایش از سلطنت را نوشت و به جزیره موریس در جنوب غربی اقیانوس هند تبعید گردید.
- (۴) نیروهای شوروی و انگلستان از شمال و جنوب به ایران هجوم آوردند و ارتش ایران بدون مقاومت چندانی تسلیم شد.

۱۰۵- یک محقق پس از پژوهش درباره تجارت در بین اقوام و حکومت‌های مختلف باستانی یک سری نتیجه‌گیری را اعلام کرد. هر کدام از عبارات، به‌ترتیب به کدام ملت و گروه تعلق دارد؟

- (الف) پیدا شدن مصنوعات نواحی تابع این سلسله در سیلان در جنوب آسیا
- (ب) از مراکز اصلی تجارت دریایی آنان، بنادر تجاری در سواحل شرقی دریای مدیترانه بود.
- (ج) تلاش برای برقراری ارتباط مستقیم تجاری با هند و چین
- (د) رایج بودن سکه‌های نقره‌ای آنان در بیشتر مناطق از چین تا شرق آفریقا و مرکز اروپا

- (۱) ساسانیان - هخامنشیان - اشکانیان - هخامنشیان
(۲) هخامنشیان - هخامنشیان - رومیان - ساسانیان
(۳) اشکانیان - ساسانیان - ساسانیان - هخامنشیان
(۴) هخامنشیان - رومیان - اشکانیان - ساسانیان

۱۰۶- کدام موارد دربارهٔ دین و اعتقادات ایرانیان باستان از نظر زمانی، به درستی تدوین شده است؟

(الف) پذیرفتن تدریجی دین زرتشتی و تبدیل شدن مغان به پیشوایان دینی جامعهٔ زرتشتی

(ب) پرستش خدایان یونانی توسط ساکنان خود در ایران

(ج) ستایش اهوره مزدا و برخی از خدایان کهن ایرانی همچون میترا

(د) علاوه بر پرستش اهوره مزدا، رایج بودن ستایش دیگر خدایان کهن ایرانی همچون مهر و آناهیتا

(۱) «الف» و «ج» هم‌زمان بوده‌اند و قبل از «ب» و «د» بوده‌اند.

(۲) «ب» و «ج» مربوط به یک دوره هستند و «الف» و «د» پس از آنان شکل گرفته‌اند.

(۳) «الف» و «ب» بعد از «د» و قبل از «ج» بوده است.

(۴) «د» قبل از «الف» و بعد از «ب» و «ج» بوده است.

۱۰۷- در ارتباط با هنر و معماری عصر ساسانی کدام عبارات درست هستند؟

(الف) معماری باشکوه آنان با ساخت کاخ تیسفون آغاز شد و با بنای کاخ اردشیر در فیروزآباد فارس به اوج رسید.

(ب) به لحاظ عظمت و شکوه، با هنر روم برابری می‌کرد و گاه بر آن برتری داشت.

(ج) ریشه در هنرهای کهن ایران و نیز هنر دوران هخامنشی و اشکانی داشت و حتی از هنر یونانی و رومی نیز تأثیر پذیرفته بود.

(د) در آغاز، دنباله‌رو دستاوردهای فرهنگی و هنری رومیان بودند، اما به تدریج از نفوذ فرهنگ، هنر و معماری رومی در ایران کاسته شد و سپس به اوج هنر ایرانی رسید و حتی معماران اروپایی نیز آن را تقلید کردند.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۰۸- کدام عبارات با متن داخل پرانتز همخوانی دارند؟

(الف) به دلیل برخورداری از موقعیت ممتاز اقتصادی و نظامی، در دو قرن و اندی، پانزده بار محاصره و در فرصت‌هایی دست به دست شد. (قندهار)

(ب) در دورهٔ صفوی این نقاش بزرگ، با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش، مکتب اصفهان را پایه‌گذاری کرد. (کمال‌الدین بهزاد)

(ج) با امور و اصول کشورداری بیگانه بود و در زمان او اعضای حرمسرا نفوذ زیادی داشتند. (شاه سلطان حسین)

(د) از آثار گرانقدر در زمینهٔ خوشنویسی محسوب می‌شود که توسط خطاطان هنرمندی به رشتهٔ تحریر در آمد و دوپست‌وپنجاه خُرد نگاره در آن وجود دارد. (شاهنامهٔ طهماسبی)

(۱) «ج» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «د» (۴) «الف» و «ب»

۱۰۹- به ترتیب کدام عبارت در ارتباط با روم غربی نادرست و در مورد روم شرقی درست است؟

(۱) برخلاف امپراتوری بیزانس، امپراتوری روم غربی توانست در برابر سیل تهاجم دسته‌های ژرمن در سده‌های ۵ و ۶ م. ایستادگی کند- امپراتوری روم شرقی، سرانجام با فتح قسطنطنیه (۱۴۵۳ م. / ۸۵۷ ق.) توسط ترکان مسلمان عثمانی متلاشی شد.

(۲) تهاجم ژرمن‌ها به امپراتوری روم غربی از نظر اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی نیز آثار و پیامدهای زیادی داشت- پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس در جنگ ملازگرد موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ، علیه مسلمانان درخواست کمک کند.

(۳) به دنبال هجوم و مهاجرت گستردهٔ طوایف ژرمنی به سرزمین‌های اروپای غربی، رکود و تعطیلی فعالیت‌های تجاری و کارگاهی به‌وجود آمد- قسطنطنیه، پایتخت امپراتوری روم غربی، به سبب برخورداری از موقعیت جغرافیایی و ارتباطی ویژه، پایگاه مهمی برای تسلط آن امپراتوری بر ولایات تابع و حفاظت از راه‌های مهم تجاری به‌شمار می‌رفت.

(۴) امپراتوری بیزانس که از نیروی دریایی نسبتاً نیرومندی برخوردار بود، در برابر حملات پیاپی سپاهیان مسلمان، همچنان دوام آورد- امپراتوری روم غربی نتوانست در برابر سیل تهاجم دسته‌های ژرمن در سده‌های ۵ و ۶ م. ایستادگی کند و فروپاشید و به چندین سرزمین جدا از هم تجزیه شد که بر هریک از آن‌ها یکی از دسته‌های ژرمن حکومت می‌کرد.

۱۱۰- کدام موارد به ترتیب از چپ به راست رویدادهای اجتماعی و سیاسی ایران در سال‌های ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ را به درستی بیان کرده‌اند؟

(۱) آغاز فعالیت سیاسی و مبارزهٔ امام خمینی^(۶) → مطرح شدن انقلاب سفید → اصلاح قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی → برکناری امینی

(۲) تشکیل شورای انقلاب → تبعید امام به ترکیه → واقعهٔ مدرسهٔ فیضیه → همه‌پرسی اصول شش‌گانه

(۳) فضای باز سیاسی کارتر → درگذشت حاج مصطفی خمینی → تبعید امام به تهران → سخنرانی امام در مورد اسرائیل

(۴) درگذشت دکتر شریعتی در لندن → انتشار مقالهٔ توهین‌آمیز در روزنامهٔ اطلاعات → برکناری هویدا → حملهٔ مأموران به مدرسهٔ طالبیهٔ تبریز

۱۱۱- کدام موارد دربارهٔ توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی پس از پیروزی انقلاب درست است؟

(الف) گروهک منافقین (مجاهدین خلق) برخی از شخصیت‌های برجستهٔ انقلابی مانند دکتر مفتاح، حاج مهدی عراقی و آیت‌الله قاضی طباطبایی را که از مبارزان سرشناس بودند، به شهادت رساند.

(ب) در تیر ۱۳۵۹، تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی، گروهک فرقان و «سازمان نقاب»، با پشتیبانی سازمان جاسوسی آمریکا (سیا) و حکومت بعثی عراق کودتایی را طراحی کردند.

(ج) از پیامدهای جدی نفوذ گروهی آن است که در آن، از روش‌های مختلف تبلیغی و رسانه‌ای به‌عنوان یکی از مؤثرترین ابزارها استفاده می‌شود.

(د) ماه‌ها پیش از پیروزی انقلاب، دشمن به‌ویژه آمریکایی‌ها، با ایجاد ارتباط و نزدیک شدن به برخی جریان‌ها و چهره‌های مذهبی و سیاسی، تلاش کردند در «نظام انقلابی» که پس از سقوط پهلوی برپا می‌گردد، نفوذ کنند.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ج»

۱۱۲- در ارتباط با حوادث و رویدادهای جنگ تحمیلی، کدام عبارات درست هستند؟
 الف) پس از شهادت رئیس‌جمهور رجایی و نخست‌وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی آیت‌الله خامنه‌ای را به ریاست موقت هیئت دولت برگزید تا در اداره امور کشور و جنگ وقفه‌ای به وجود نیاید.

ب) بنی‌صدر، با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم آورد.
 ج) صدام پس از در اختیار گرفتن خرمشهر، با حمایت بیشتر قدرتهای بزرگ به بمباران و موشک باران شهرها و استفاده از بمب‌های شیمیایی روی آورد که در قوانین و عرف بین‌الملل ممنوع بود.

د) به دنبال بازپس‌گیری خرمشهر، جمهوری اسلامی ایران برای پایان دادن به جنگ و خونریزی و رسیدن به حقوق خود، شروطی را مطرح کرد.

۱) «الف» و «ب»
 ۲) «ج» و «د»

۳) «ب» و «د»
 ۴) «الف» و «د»

۱۱۳- تغییرات عمده ایجاد شده در نقشه سیاسی جهان پس از جنگ جهانی اول به ترتیب در کدام اجلاس علنی و طبق آن کدام حکومت تجزیه شد؟

۱) اجلاس ژنو- عثمانی
 ۲) مذاکرات ورسای- عثمانی
 ۳) اجلاس ژنو- یوگوسلاوی
 ۴) مذاکرات ورسای- یوگوسلاوی



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۱۴- در کدام یک از عبارتهای داده شده، در ارتباط با مزارع تجاری واژه «معمولاً» صدق نمی‌کند؟

- ۱) بسیار بزرگ‌اند و کاشت و برداشت محصول در آن‌ها به صورت ماشینی انجام می‌شود.
- ۲) در کنار این نوع مزارع، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آیند.
- ۳) این مزارع به صورت یک شرکت یا اتحادیه بزرگ اداره می‌شوند.
- ۴) از بقایای برداشت غلات برای خوراک دام استفاده می‌شود.

۱۱۵- هریک از عبارتهای داده شده به ترتیب مربوط به چندمین گام در پژوهش جغرافیا است؟

- در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- نکته مورد توجه در این مرحله این است که پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد.
- پژوهشگر نباید در صورت رد فرضیه‌اش دلسرد شود.
- به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.

۱) چهارم - پنجم - دوم - سوم

۲) اول - چهارم - سوم - پنجم

۱۱۶- توده هوای سودانی از نظر زمان ورود به ایران با توده هوای شباهت و از نظر اثر آب‌وهوایی با توده هوای تفاوت دارد.

۱) مرطوب غربی - گرم و خشک

۲) مرطوب موسمی - مرطوب غربی

۳) گرم و خشک - مرطوب غربی

۴) گرم و خشک - مرطوب موسمی

۱۱۷- هریک از تصاویر «الف» و «ب» به ترتیب مربوط به کدام رابطه انسان و ناحیه می‌باشند؟



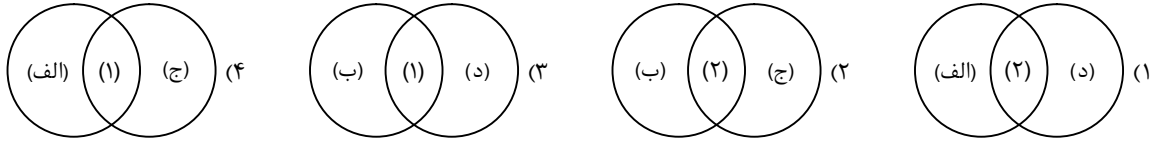
(ب)



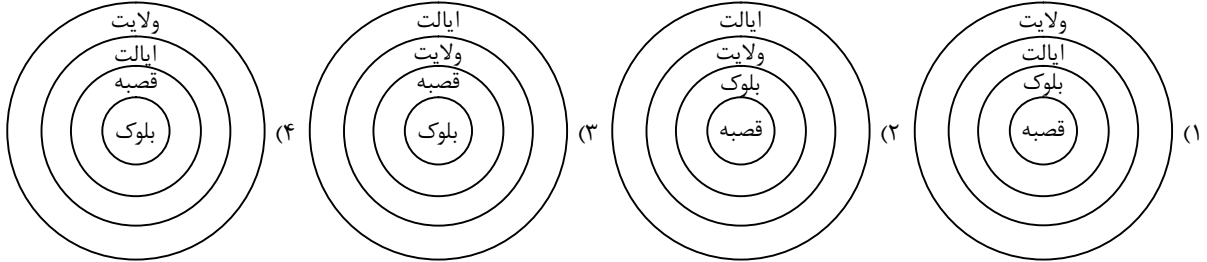
(الف)

- ۱) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند- نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
- ۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند- نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
- ۳) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند- انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- ۴) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند- انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

- ۱۱۸- اگر محدودیت‌های بیابان را (۱) و عوامل بیابانی شدن را (۲) در نظر بگیریم، با توجه به عبارت‌های داده‌شده، کدام گزینه درست است؟
 الف) حرکت ماسه‌های روان و فرسایش خاک
 ب) گرم شدن هوا و کاهش بارندگی
 ج) کمبود آب و خاک برای کشاورزی
 د) از بین بردن پوشش گیاهی



- ۱۱۹- کدام تصویر در مورد تقسیمات کشوری در ایران دوره قاجاریه درست است؟



- ۱۲۰- کدام گزینه از نظر نوع رابطه انسان و نواحی، متفاوت از سایر گزینه‌ها به نظر می‌رسد؟

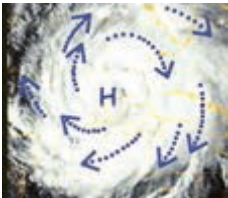
- (۱) به‌کارگیری ماشین برف‌روب مجهز به جی‌پی‌اس جاده‌ای برای پاک‌سازی جاده‌ها در کانادا
 (۲) احداث تونل و پل برای عبور قطار در ناحیه‌ای کوهستانی و برف‌گیر در سوئیس
 (۳) ساخت جزایر مصنوعی در آب‌های خلیج فارس توسط امارات
 (۴) صید ماهی در کشور فیلیپین

- ۱۲۱- کدام گزینه حاوی اطلاعات نادرستی درباره «رابطه پراکندگی پوشش گیاهی با ارتفاعات» است؟

- الف) شیب دامنه‌ها بر عمق خاک و زهکشی آن اثر می‌گذارد.
 ب) گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند.
 ج) هرچه ارتفاع کاهش می‌یابد، تعداد گونه‌ها و درجه رشد گیاهان کمتر و کوتاه‌تر می‌شود.
 د) در دامنه‌های پرشیب، ضخامت خاک بیشتر است اما این دامنه‌ها کمتر می‌توانند آب را در خود نگه دارند.
 (۱) «الف» - «ب» (۲) «ج» - «د» (۳) فقط «الف» (۴) فقط «ب»

- ۱۲۲- کدام گزینه، تصویر زیر را به‌درستی تفسیر می‌کند؟

- الف) در کم فشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.
 ب) در پرفشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد.
 ج) هوای گرم نسبت به اطراف خود فشار کمتری دارد و در نتیجه بر روی منطقه گرم یک مرکز کم فشار ایجاد می‌شود.
 د) هوای سرد، سنگین است و به سمت پایین یا سطح زمین فرود می‌آید. در نتیجه بر روی منطقه سرد یک مرکز پرفشار پدید می‌آید.



- (۱) «الف» - «د» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «د» (۴) «ب» - «ج»

- ۱۲۳- کدام ویژگی عمده برنامه آمایش سرزمین «جلوگیری از تمرکز سرمایه در برخی مناطق و محرومیت در مناطق دیگر» را در پی دارد؟

- (۱) توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق کشور
 (۲) توجه به عدالت در توسعه
 (۳) توجه به همه ابعاد توسعه
 (۴) توزیع متوازن جمعیت

- ۱۲۴- نسبت تجهیزات و تسهیلات شهری و خدمات عمومی در برنامه‌ریزی شهری با چه عواملی سنجیده خواهد شد؟

- (۱) امکانات و ظرفیت‌های موجود در شهر در جهت توسعه خدمات
 (۲) میزان محدودیت و تراکم مکان و فضا در شهر
 (۳) نیازها و کمبودهای ساکنان شهر
 (۴) تعداد جمعیت ساکن در شهر

- ۱۲۵- تمام گزینه‌های زیر اشاره نادرستی به مصادیق «اهمیت اجتماعی» حمل‌ونقل در زندگی انسان دارند؛ به‌جز:

- (۱) اهمیت به‌سزای حمل‌ونقل در ارتباط با مردم و تبادل فرهنگی بین نواحی مختلف
 (۲) نیازمندی پدیده گردشگری به زیرساخت‌های حمل‌ونقل به‌عنوان یک فعالیت مهم در کشورها
 (۳) احتساب داشتن وسایل و شبکه‌های پیشرفته حمل‌ونقل به‌عنوان یکی از عوامل مؤثر در قدرت ملی یک کشور
 (۴) نقش مهم حمل‌ونقل جاده‌ای، ریلی و هوایی در جابه‌جایی نیروها و تجهیزات و موفقیت رزمندگان در طی ۸ سال جنگ تحمیلی



۱۲۶- کدام مورد، به حوزهٔ کاری دانش منطق مربوط نیست؟

- (۱) تعریف دقیق اصطلاحات خاص
(۲) تشخیص اقسام مختلف استدلال
(۳) ایجاد حساسیت نسبت به لغزش ذهنی
(۴) ایفای نقش در مکالمات و تصمیمات فردی

۱۲۷- در کدام عبارت رابطهٔ دو مفهوم به ترتیب، مانند «مقدار با عدد» و «جاندار با فرشته» است؟

- (۱) منطق با استدلال - جزئیه با شخصیه
(۲) دوزنقه با شکل قائم‌الزاویه - مستطیل با لوزی
(۳) فلسفه با علم عقلی - پستاندار و آبری
(۴) استدلال با تعمیم شتاب‌زده - صندلی با پایهٔ صندلی

۱۲۸- کدام گزینه درست است؟

- (۱) «هیچ دانشمند بزرگی را ملاقات نکرد» یک قضیهٔ حملی شخصیه است.
(۲) «هر فلسفه‌خواننده‌ای دارای قدرت تحلیل بالایی است» یک قضیهٔ شرطی است.
(۳) در «قطعاً مهم‌ترین فیلسوف تاریخ بشریت سقراط است» محمول، «سقراط» است.
(۴) در عبارت «هیچ آدابی و ترتیبی مجو» جست‌وجو کردن، از آداب و ترتیب نفی شده است.

۱۲۹- کدام نتیجه‌گیری، بر اساس احکام قضایا درست است؟

- (۱) با فرض وجود موجودی که معلول نیست، می‌توانیم موجود نبودن لااقل یک معلول را نتیجه بگیریم.
(۲) اگر قبول نکنیم که «همهٔ پرندگان تخم‌گذار هستند»، باید بپذیریم که «هیچ پرنده‌ای تخم‌گذار نیست».
(۳) اگر بپذیریم که «برخی فیلسوفان فیزیکدان هستند»، نمی‌توانیم به کذب «همهٔ فیزیکدانان فیلسوف هستند» حکم کنیم.
(۴) اگر مطمئن باشیم که «هیچ کتابی بدون نویسنده نیست»، می‌توانیم صدق گزارهٔ «هیچ نویسنده‌ای بدون کتاب نیست» را نتیجه بگیریم.

۱۳۰- اگر در مقدمات یک قیاس اقترانی معتبر، تمام مصادیق یک جزء غیر حدوسط، موردنظر گوینده نباشد، آن جزء،

- (۱) ممکن است در نتیجه حضور نداشته باشد.
(۲) در نتیجه باید علامت منفی داشته باشد.
(۳) می‌تواند در نتیجه، همه یا برخی مصادیقش موردنظر باشد.
(۴) در مقدمهٔ دیگر لازم است علامت مثبت گرفته باشد.

۱۳۱- اگر قضیهٔ «یا الف ب است یا ج» مانع‌الجمع باشد، چند مورد از قضایای محصوره‌ای که موضوعشان ب و محمولشان ج است صادق‌اند؟

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۳۲- از میان مغالطه‌هایی که عبارت‌های زیر می‌تواند بر آن‌ها دلالت کند، کدام مورد متفاوت است؟

- (۱) فکر می‌کنم با انتخاب شخصیتی توانمند مثل آقای نادری به مدیریت عامل شرکت، همه خوشحال خواهند بود؛ خصوصاً کسانی که با رأی به ایشان، از یک هفته مرخصی بهره‌مند می‌شوند.
(۲) قبلاً فکر می‌کردم حمید، انسان امانت‌دار و پاک‌دستی است؛ اما اخیراً متوجه شدم که با برادرم به اختلاف مالی برخورد کرده‌اند و اساساً اعتمادی که نسبت به او داشتم از بین رفت.
(۳) اصلاً جای نگرانی نیست؛ اگر سوابق شرکت هواپیمایی ما را مطالعه کنید، متوجه می‌شوید که از ابتدای تأسیس، حتی یک سانحهٔ هوایی در کارنامهٔ ما دیده نمی‌شود.
(۴) جناب مدیر! شما در تصمیم‌گیری برای اخراج این کارگر مختارید؛ فقط خواستم بگویم که این کار، امکان تأمین هزینه‌های درمان مادرش را منتفی خواهد کرد.

۱۳۳- کدام عبارت، مثال درستی برای نشان دادن مبتنی بودن نظریات علمی، بر دیدگاه‌های فلسفی است؟

- (۱) از آنجاکه افراد جامعه اصالت دارند، باید بیمه‌های فراگیر و اجباری را برای حمایت از آحاد مردم در مقابل بیماری‌ها و حوادث گسترش داد.
(۲) تأسیس مدارس خصوصی مفید است؛ زیرا آن‌ها می‌توانند امکانات درخواستی در اختیار مخاطبان خود قرار دهند و به تحقق لیبرالیسم کمک کنند.
(۳) چون همهٔ بیماری‌های روانی همراه با تأثیرات خاصی بر دستگاه مغز و اعصاب انسان هستند پس این بیماری‌ها ریشهٔ ماوراءالطبیعی و روحانی ندارند.
(۴) در عین وجود تفاوت‌های فیزیولوژیکی، نباید بین زن و مرد تفاوت حقیقی قائل شد، زیرا حقیقت انسان، روح اوست و در روح، جنسیت مطرح نیست.

۱۳۴- کدام گزینه، منطبق با تمثیل غار افلاطون است؟

- (۱) هر انسانی بالاخره، در همین دنیا با حقیقت مواجه می‌شود.
(۲) فکر فلسفی دائم، شرط کافی برای رسیدن به حقیقت است.
(۳) کسانی که به حقیقت رسیده‌اند، مورد استقبال جامعه‌اند.
(۴) آزادی حقیقی، بدون رنج و تلاش مستمر به دست نمی‌آید.

۱۳۵- کدام مورد، عبارت زیر را به نحو مناسب تکمیل می‌کند؟

«نسبی‌گرایان دوره جدید اروپا در انکار امکان رسیدن به شناخت واقعیت آن‌گونه که هست، با پروتاگوراس هم‌عقیده و کانت می‌باشند و از این جهت که شناخت را وابسته به افراد انسانی می‌دانند؛ پروتاگوراس و کانت هستند.»

- (۱) هستند - موافق - مخالف - مخالف
(۲) نیستند - مخالف - موافق - موافق
(۳) هستند - موافق - مخالف - مخالف
(۴) نیستند - مخالف - مخالف - موافق

۱۳۶- کدام مورد بازتاب‌دهنده دیدگاه افلاطون در انسان‌شناسی است؟

- (۱) تمایز حقیقی انسان و حیوانات مشاهده‌پذیر نیست و با نشانه‌های قابل تشخیص است.
(۲) حقیقت انسان زیبا و دارای فضائل است و وظیفه اصلی انسان مراقبت از این ویژگی‌هاست.
(۳) نفس انسان در بدو تولد حالت کاملاً بالقوه دارد و به مرور زمان استعدادهایش شکوفا می‌شوند.
(۴) نفس همان عقل انسان است پس انسان در زمان تولد که قدرت تعقل ندارد، دارای نفس نیست.

۱۳۷- در بحث از حقیقت انسان، کدام مطلب، مورد اتفاق فلاسفه مسلمان نیست؟

- (۱) برای رشد روحانی انسان نمی‌توان حدی قائل شد.
(۲) نفس انسانی، حقیقتی غیرزمینی و غیرخاکی است.
(۳) بدن مادی را می‌توان زندانی برای روح مجرد دانست.
(۴) آثار مختلف انسانی، به جنبه‌های مختلف او مربوط است.

۱۳۸- کدام مورد، نمی‌تواند دلیلی بر عدم عینیت وجود و ماهیت باشد؟

- (۱) موجودات جهان، تفاوت‌هایی با یکدیگر دارند.
(۲) واقعیات خارجی، از ترکیب وجود و ماهیت به وجود نیامده‌اند.
(۳) گاهی پیش آمده که چیزی را واقعی می‌پنداریم، درحالی‌که واقعیت ندارد.
(۴) حتی اگر همه ذاتیات یک شیء را بشناسیم، نمی‌توانیم بگوییم موجود است یا موجود نیست.

۱۳۹- اگر در هر گزینه، مفهوم دوم را به مفهوم اول نسبت داده و مفهوم چهارم را از مفهوم سوم سلب کنیم، در کدام گزینه، نسبت‌های یکسان نخواهیم داشت؟

- (۱) عدد اول و زوج - متوازی‌الاضلاع و مربع
(۲) استدلال قیاسی و دارای نتیجه صادق - فلز و جامد
(۳) علم و اندیشه - مثلث و دارای قطر
(۴) انسان و جسم - عقل اول و نیازمند ماده

۱۴۰- کدام گزینه مورد قبول دکارت، تجربه‌گرایان (غیر از هیوم)، هیوم و فلاسفه مسلمان است؟

- (۱) مشاهده تعاقب پدیده‌ها، منشأ شناخت ضرورت است.
(۲) ادراک توالی پدیده‌ها، مقدم بر ادراک علیت است.
(۳) همه مصادیق علیت، با تجربه ادراک می‌شوند.
(۴) توالی برخی پدیده‌ها، تکرار می‌شود.

۱۴۱- روش کدام فیلسوفان برای پذیرش خداوند، مبتنی بر نوعی معرفی خداوند از خودش است؟

- (۱) دکارت و جیمز (۲) ارسطو و جیمز (۳) دکارت و کرکگور (۴) ارسطو و کرکگور

۱۴۲- «دقت در امکان ماهوی موجودات جهان»، «نیاز به علت غیر معلول» و «اتکاء به امتناع تسلسل علل»، به ترتیب مربوط به استدلال کدام فیلسوفان مسلمان در اثبات خداوند است؟

- (۱) ملاصدرا - فارابی - ملاصدرا
(۲) ملاصدرا - ابن‌سینا - فارابی
(۳) ابن‌سینا - ابن‌سینا - فارابی
(۴) ابن‌سینا - فارابی - فارابی

۱۴۳- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) از نظر هراکلیتوس، عقل انسانی، به منزله سخن و کلمه عقل متعالی است.
(۲) از نظر فلاسفه مسلمان، همیشه استدلال عقلی، مقدم بر معارف وحیانی است.
(۳) تدبیر امور زندگی، مربوط به جنبه‌ای از عقل است که خوب و بد را تشخیص می‌دهد.
(۴) از نظر فلاسفه مسلمان، انسان در ابتدای تولد، همانند سایر حیوانات، هیچ‌گونه ادراک عقلی ندارد.

۱۴۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) شکل‌گیری حیات عقلی، حاصل تلاش فیلسوفان جامعه است.
(۲) حیات فلسفی می‌تواند تقویت‌کننده حیات عقلی باشد.
(۳) حیات علمی، شرط لازم برای حیات فلسفی است.
(۴) حیات علمی از حیات فلسفی تأثیر نمی‌پذیرد.

۱۴۵- کدام عبارت با اصل «اصالت وجود» ناسازگار است؟

- (۱) ماهیات، اموری ساخته و پرداخته ذهن نیستند، بلکه انعکاس خصوصیات اشیای متفاوت در ذهن‌اند.
(۲) امکان ندارد مفهومی که از اشیاء واقعی به ذهن می‌آید، دارای مابازایی عینی در عالم خارج نباشد.
(۳) مفهومی که مصداق واقعی ندارد، به هیچ‌وجه نمی‌تواند دارای آثار و پیامدهای واقعی باشد.
(۴) اعتباری بودن مفهوم ماهیت، با مرتبط بودن این مفهوم با واقعیت خارجی، تضادی ندارد.



۱۴۶- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درست و مناسبی به پرسش‌های زیر باشد؟

الف) کدام مورد در خصوص «هزینه‌های تولیدی» نمی‌تواند درست باشد؟

ب) کدام مورد بیانگر تفاوت «شرکت» و «تعاونی» است؟

ج) کدام مورد می‌تواند منجر به افزایش سود یک واحد تولیدی شود؟

۱) الف) در خصوص هزینه‌های تولیدی می‌توان حقوق پرداختی به کارگران، اجارهٔ واحد مسکونی مدیر و اجارهٔ پرداختی به صاحب کارخانه را نام برد.

ب) شرکت با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا به‌وجود می‌آید، اما در تعاونی تخصص‌گرایی بیشتر وجود دارد.

ج) صرفه‌جویی در تولید محصولات و مصرف مواد اولیه

۲) الف) هزینه‌های تولیدی هر کالا شامل دستمزد، اجاره، قبوض و استهلاک است.

ب) در شرکت قدرت تصمیم‌گیری بالا از آن کسی است که بیشترین سهم را دارد اما در تعاونی هر فرد فقط یک رأی دارد.

ج) بازاریابی و فروش محصول به قیمت مناسب

۳) الف) در خصوص هزینه‌های تولیدی می‌توان حقوق پرداختی به کارگران، اجارهٔ واحد مسکونی مدیر و اجارهٔ پرداختی به صاحب کارخانه را نام برد.

ب) در شرکت قدرت تصمیم‌گیری بالا از آن کسی است که بیشترین سهم را دارد اما در تعاونی هر فرد فقط یک رأی دارد.

ج) بازاریابی و فروش محصول به قیمت مناسب

۴) الف) هزینه‌های تولیدی هر کالا شامل دستمزد، اجاره، قبوض و استهلاک است.

ب) شرکت با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا به‌وجود می‌آید، اما در تعاونی تخصص‌گرایی بیشتر وجود دارد.

ج) صرفه‌جویی در تولید محصولات و مصرف مواد اولیه

۱۴۷- جدول زیر عملکرد تولیدی آقای کبیری را در طول یک سال بیان می‌کند. با توجه به اطلاعات جدول به ترتیب:

«سود با احتساب هزینهٔ فرصت» و «سود حسابداری» او به ترتیب در پایان سال بیانگر چه عددی است؟

تعداد محصول تولیدشده در یک سال	۶۲۰۰ واحد
قیمت انتخاب‌شده برای هر واحد محصول	۲,۲۰۰,۰۰۰ تومان
هزینهٔ خرید مواد اولیه در طول یک سال	۲,۵۸۰ میلیون تومان
حقوق و دستمزد هر یک از کارکنان (به‌طور ماهانه)	۱۶ میلیون تومان
اجارهٔ کارگاه و سرمایه‌های فیزیکی جمعاً در هر ماه	۳۵ میلیون تومان
هزینهٔ تعمیر و نگهداری سرمایه‌های فیزیکی در طول سال (استهلاک)	۲۰ درصد حقوق سالانهٔ کارکنان
تعداد کارکنان	۱۰ نفر
تعداد محصول فروخته‌شده در یک سال	۵۰۰۰ واحد
درآمد ماهانهٔ وی برای کار در یک شرکت بزرگ بورسی در صورتی که تصمیم به کسب‌وکار خویش فرما نداشت (به‌طور ماهانه)	۵۵ میلیون تومان

۱) ۵,۰۳۶ میلیون تومان - ۵,۶۹۶ میلیون تومان

۲) ۳,۷۱۶ میلیون تومان - ۴,۳۷۶ میلیون تومان

۳) ۶,۰۳۹/۲ میلیون تومان - ۶,۶۹۹/۲ میلیون تومان

۴) ۷,۶۷۶ میلیون تومان - ۸,۳۳۶ میلیون تومان

محل انجام محاسبات:

۱۴۸- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

- (الف) هزینه هدررفته یک انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که آن را از دست می‌دهیم و هزینه فرصت مثل پولی است که به چاه افتاده است.
 (ب) فعالیت در مقیاس محلی، ملی و جهانی از جمله ویژگی‌های کسب و کارهای شخصی است.
 (ج) نقطه‌ای که در خارج از مرز امکانات تولید قرار دارد همان نقطه ناکارا است.
 (د) بهترین تصمیم‌گیری به نوع رویکرد افراد بستگی دارد.
 (ه) قید بودجه، مقایسه هزینه و منافع و محاسبه هزینه فرصت از جمله قوانینی هستند که برای تصمیم‌گیری مناسب مثل راه‌اندازی یک کسب و کار می‌بایست مدنظر قرار گیرند.

(۱) ۴ مورد (۲) ۳ مورد (۳) ۲ مورد (۴) ۱ مورد

۱۴۹- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درست و مناسبی به پرسش‌های زیر باشد؟

- (الف) هریک از موارد به ترتیب زیر بیانگر کدام هدف دولت است؟
 «تأمین کالاها و خدماتی نظیر راه، پل، خیابان، پلیس، بیمارستان عمومی و ... برای بهبود رفاه حال شهروندان صورت می‌پذیرد- مجموعه گسترده‌ای از قوانین و مقرراتی که توسط دولت وضع و اجرا می‌شود و در این حالت دولت بیشتر به‌عنوان یک داور یا ناظر بازی به ایفای نقش می‌پردازد.»
 (ب) هدف اصلی از مالیات چیست؟

- (ج) مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی کدام است و «عوارض گمرکی و خدماتی» جزو کدام نوع مالیات قرار می‌گیرد؟
 (د) کدام نوع از مالیات منجر به کاهش فرار مالیاتی می‌شود؟

- (۱) الف) بهبود عملکرد بازار- ارائه کالای عمومی
 (ج) ارث- مالیات مستقیم
 (۲) الف) ارائه کالای عمومی- بهبود عملکرد بازار
 (ج) ارث- مالیات غیرمستقیم
 (۳) الف) ارائه کالای عمومی- بهبود عملکرد بازار
 (ج) درآمد- مالیات مستقیم
 (۴) الف) بهبود عملکرد بازار- ارائه کالای عمومی
 (ج) درآمد- مالیات غیرمستقیم

۱۵۰- با توجه به جدول روبه‌رو که بیانگر میزان عرضه و تقاضای یک کالای عادی است، به ترتیب:

الف) درآمد تولیدکننده در قیمت ۷۵۰ دلار چقدر است؟

- (ب) با فرض اینکه هزینه تولید هر واحد از این محصول برابر ۳۰ دلار باشد، در این صورت مجموع هزینه‌های تولید در قیمت‌های ۴۹۰ و ۸۳۰ دلار به ترتیب چقدر است؟

مقدار	قیمت	مقدار
۴۰	۳۵۰	۱۲۰
۶۰	۴۹۰	۱۰۰
۸۵	۶۱۰	۸۵
۱۱۰	۷۵۰	۷۰
۱۴۰	۸۳۰	۵۰

(۱) الف) ۸۲۵۰۰ دلار (ب) ۳۰۰۰ دلار- ۱۵۰۰ دلار

(۲) الف) ۸۲۵۰۰ دلار (ب) ۱۸۰۰ دلار- ۴۲۰۰ دلار

(۳) الف) ۵۲۵۰۰ دلار (ب) ۳۰۰۰ دلار- ۱۵۰۰ دلار

(۴) الف) ۵۲۵۰۰ دلار (ب) ۱۸۰۰ دلار- ۴۲۰۰ دلار

محل انجام محاسبات:

۱۵۱- کدام گزینه می تواند پاسخ درست و مناسبی به پرسش های زیر باشد؟

الف) چه تعداد از عبارات های عنوان شده مربوط به «بازارهای رقابتی» است؟

«تعداد فروشندگان و خریداران زیاد و قیمت پایین - قیمت بالا و کیفیت پایین - تعداد فروشندگان و خریداران کم - بازارهای ماکارونی، مواد بهداشتی و مواد آرایشی - شرکت پخش و پالایش فرآورده های نفتی - شرکت توانیر و شرکت های خودروبی»
 ب) با افزایش درآمد، تقاضا برای آن ها افزایش می یابد و با افزایش درآمد، تقاضا برای آن ها کاهش می یابد. این ویژگی ها به ترتیب مربوط به کدام کالاهاست؟

ج) در سال کنفرانس پولی و مالی تشکیل شد و نتیجه آن بود.

۱) الف) ۲ مورد (ب) کتاب - برنج نامرغوب

ج) ۱۹۴۴ - برتن وودز - تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین المللی پول

۲) الف) ۳ مورد (ب) برنج نامرغوب - کتاب

ج) ۱۹۴۷ - گات - حفظ روابط تجاری و امضای قرارداد غیررسمی

۳) الف) ۲ مورد (ب) برنج نامرغوب - کتاب

ج) ۱۹۴۷ - گات - حفظ روابط تجاری و امضای قرارداد غیررسمی

۴) الف) ۳ مورد (ب) کتاب - برنج نامرغوب

ج) ۱۹۴۴ - برتن وودز - تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین المللی پول

۱۵۲- کدام گزینه می تواند پاسخ درست و مناسبی به موارد زیر باشد؟

الف) در کشور انگلستان در سال ، قانون تصویب شد.

ب) ۳ کشور آمریکا، و در سال ، پیمان نفتا را امضا کردند و جمله معروف «نفتا به معنای شغل و درآمد مناسب برای آمریکایی هاست. اگر من به این امر باور نداشتم، هرگز این معاهده را حمایت نمی کردم» مربوط به است.

ج) کدام مورد راهکار مناسبی برای نزدیک شدن به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی است؟

۱) الف) ۱۷۰۱ - جلوگیری از واردات ابریشم از ایران، هند و چین

ب) کانادا - پاناما - ۱۹۹۴ - جرج بوش

ج) محدود کردن راه های تأمین کالاهای وارداتی و بازارهای فروش کالاهای صادراتی و دوری از وضعیت تک محصولی

۲) الف) ۱۷۰۳ - حمایت از منسوجات داخلی انگلستان

ب) کانادا - پاناما - ۱۹۹۴ - جرج بوش

ج) تنوع راه های تأمین کالاهای وارداتی و بازارهای فروش کالاهای صادراتی و روی آوردن به وضعیت تک محصولی

۳) الف) ۱۷۰۳ - حمایت از منسوجات داخلی انگلستان

ب) مکزیک - کانادا - ۱۹۹۲ - بیل کلینتون

ج) محدود کردن راه های تأمین کالاهای وارداتی و بازارهای فروش کالاهای صادراتی و دوری از وضعیت تک محصولی

۴) الف) ۱۷۰۱ - جلوگیری از واردات ابریشم از ایران، هند و چین

ب) مکزیک - کانادا - ۱۹۹۲ - بیل کلینتون

ج) تنوع راه های تأمین کالاهای وارداتی و بازارهای فروش کالاهای صادراتی و دوری از وضعیت تک محصولی

محل انجام محاسبات:

۱۵۳- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) سیاستهای پولی انقباضی به منظور کاهش حجم نقدینگی در گردش در سطح جامعه است.

(ب) هرگونه افزایش قیمت در کالاها بیانگر رشد نرخ تورم در جامعه است.

(ج) کالاهای بادوام به این علت پرترفدار بودند که هرگز فاسد نمی شدند و به علت حجم کم، نگهداری از آنها بسیار آسان بود.

(د) آن نوع بیکاری که ناشی از عدم تطابق بین مهارتها و شغل‌های موجود است، «بیکاری ساختاری» نام دارد.

(ه) بشر برای رهایی از مشکلات تهاتر، در نخستین اقدام خود به استفاده از برخی فلزات مثل طلا و نقره در معاملات روی آورد.

(۱) درست- درست- درست- نادرست- درست

(۲) درست- نادرست- نادرست- نادرست- درست

(۳) نادرست- درست- نادرست- درست- نادرست

(۴) درست- نادرست- نادرست- نادرست- درست

۱۵۴- با توجه به جدول زیر که هزینه تولید کالاها در سه کشور فرضی را نشان می‌دهد، با فرض یکسان بودن عوامل تولید و به‌کارگیری عوامل تولید به صورت کارا در هر سه کشور، گزینه نادرست کدام است؟

(۱) کشور B در تولید بلوبری مزیت مطلق دارد.

(۲) کشور C اگرچه در تولید آووکادو مزیت مطلق دارد اما با در نظر گرفتن مفهوم هزینه فرصت، اگر امکان تولید یک محصول را فقط داشته باشد، بهتر است آن محصول دراگون فروت باشد.

(۳) کشور A در تولید دراگون فروت مزیت مطلق دارد اما اگر فقط امکان تولید یک محصول در این کشور وجود داشته باشد، با توجه به مفهوم مزیت نسبی باید اقدام به تولید بلوبری کند.

(۴) تنها کشوری که هم در مقایسه با سایر کشورها در تولید یک محصول دارای مزیت مطلق است و هم با توجه به مفهوم هزینه فرصت، با فرض امکان تولید تنها یک محصول در داخل کشور در همان محصول مزیت نسبی نیز دارد، کشور A است.

۱۵۵- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) افزایش نقدینگی معمولاً ناشی از است و اگر افزایش نقدینگی در کشور با افزایش تولید همراه نباشد، می‌تواند سبب بروز شود.

(ب) در ایران و در هندوستان طرفدار بیشتری داشت و به‌عنوان اولین پول در معاملات مورد استفاده قرار گرفت.

(ج) امروزه پول‌های فلزی، کاغذی، تحریری و الکترونیکی، پشتوانه‌ای جز ندارند.

(د) در حالت که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد، معمولاً سیاست‌های اعمال می‌شود که به معنای می‌باشد.

(۱) الف) عملکرد بانک‌ها- تورم

(ج) تضمین بانک مرکزی

(۲) الف) رفتار شتاب‌زده مردم- رکود

(ج) تضمین بانک مرکزی

(۳) الف) عملکرد بانک‌ها- تورم

(ج) قدرت اقتصادی کشور

(۴) الف) عملکرد بانک‌ها- تورم

(ج) قدرت اقتصادی کشور

محل انجام محاسبات:

۱۵۶- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) به ترتیب نرخ خمس چند درصد است و مبالغ مربوط به آن به چه کسی پرداخت می‌شود؟

(ب) کدام مورد مربوط به مرحله سوم بودجه‌بندی ماهانه می‌باشد؟

(۱) الف) ۲۰ درصد- مرجع تقلید یا نماینده وی

(ب) مقایسه درآمد و هزینه‌ها

(۲) الف) ۲۵ درصد- امام و سادات

(ب) مشخص کردن میزان مبلغ پس‌انداز در هر ماه

(۳) الف) ۲۵ درصد- امام و سادات

(ب) مقایسه درآمد و هزینه‌ها

(۴) الف) ۲۰ درصد- مرجع تقلید یا نماینده وی

(ب) مشخص کردن میزان مبلغ پس‌انداز در هر ماه

۱۵۷- جدول زیر مقدار و قیمت دو گروه اصلی محصولات تولیدی را در طول چهار سال در یک کشور فرضی نشان می‌دهد. با توجه به اطلاعات جدول به ترتیب:

سال	محصولات مصرفی		محصولات سرمایه‌ای	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
سال اول	۵۰۰	۱۰۰ دلار	۲۰۰	۱۵۰۰ دلار
سال دوم	۵۴۰	۱۲۲ دلار	۲۱۶	۱۸۳۰ دلار
سال سوم	۵۶۷	۱۵۰ دلار	۲۲۶/۸	۲۳۵۰ دلار
سال چهارم	۶۲۹/۳۷	۱۸۱ دلار	۲۵۱/۷۴۸	۲۸۰۰ دلار

(الف) نرخ رشد اسمی سال دوم نسبت به سال قبل حدوداً چقدر است؟

(ب) نرخ رشد واقعی سال سوم نسبت به سال قبل چقدر است؟ (سال پایه سال اول می‌باشد.)

(۱) الف) حدوداً ۲۴ درصد (ب) ۸ درصد (۲) الف) حدوداً ۳۲ درصد (ب) ۵ درصد
(۳) الف) حدوداً ۲۷ درصد (ب) ۷ درصد (۴) الف) حدوداً ۳۷ درصد (ب) ۱۵ درصد

۱۵۸- با توجه به مفهوم «خرید هوشمندانه»، به ترتیب مراحل ۱ تا ۶ در کدام گزینه به‌درستی رعایت شده است؟

(۱) مشخص کردن مشکل و مسئله ← مشخص کردن میزان بودجه ← مشخص کردن گزینه‌های موجود با توجه به میزان بودجه ← مشخص کردن

ویژگی کالای موردنظر ← بررسی کردن گزینه‌ها با استفاده از جدول خرید مقایسه‌ای ← انتخاب کردن و خرید

(۲) مشخص کردن میزان بودجه ← مشخص کردن مقدار نیاز برای خرید کالا ← بررسی ویژگی‌های کالای موردنظر ← مشخص کردن مشکل و

مسئله ← استفاده از جدول خرید مقایسه‌ای ← ارزیابی و تصمیم برای خرید

(۳) مشخص کردن میزان بودجه ← مشخص کردن هزینه‌های موجود با توجه به میزان بودجه ← بررسی کردن گزینه‌ها با استفاده از جدول خرید

مقایسه‌ای ← مشخص کردن مشکل و مسئله ← بررسی کردن ویژگی‌های کالای موردنظر ← انتخاب کردن و خرید

(۴) مشخص کردن مشکل و مسئله ← مشخص کردن مقدار نیاز برای خرید کالا ← مشخص کردن میزان بودجه ← مشخص کردن ویژگی‌های

کالای موردنظر ← بررسی کردن گزینه‌ها با استفاده از جدول خرید مقایسه‌ای ← انتخاب و خرید

محل انجام محاسبات:

۱۵۹- چه تعداد از عبارات‌های زیر نادرست است؟

- (الف) اگر سود شرکتی دائماً افزایش یابد، متقاضی و خریدار آن نوع سهام زیاد می‌شود در نتیجه قیمت ثانویه افزایش می‌یابد.
 (ب) صاحب سهام هر وقت بخواهد به شراکت خود ادامه ندهد می‌تواند برگه‌های سهام خود را به دیگری بفروشد و به پول موردنیاز خود برسد.
 (ج) کسی که سهام می‌خرد می‌تواند هر زمان که بخواهد سرمایه خود را از مدیر کارخانه یا شرکت مطالبه کند.
 (د) به اوراق مشارکت سود تعلق می‌گیرد اما قابل خرید و فروش نمی‌باشند.
 (ه) سه نظام مهم بیمه نظام‌های بازرگانی، تعاونی و اجتماعی می‌باشند.

(۱) چهار مورد (۲) سه مورد (۳) دو مورد (۴) یک مورد

۱۶۰- آقای تالاری در پایان سال ۱۴۰۰، مبلغ ۱۹,۶۵۰,۰۰۰ تومان بابت خمس اسلامی خود پرداخت کرده است؛

- (الف) اگر متوسط درآمد ماهیانه او را برابر ۳۴,۷۰۰,۰۰۰ تومان در نظر بگیریم. در این صورت هزینه‌های ماهیانه زندگی او به‌طور میانگین چقدر است؟
 (ب) در صورتی که در سال ۱۴۰۱ ایشان با مانده خالص سال گذشته خود به منظور سرمایه‌گذاری، اقدام به خرید اوراق سهام به ارزش هر ورق ۳۹۳۰ تومان کند، تعداد سهام خریداری شده او چقدر است؟

(الف) (الف) ۲۵,۶۲۱,۵۰۰ تومان (ب) ۲۰,۰۰۰ سهم (۲) (الف) ۶۲,۶۱۸,۲۵۰ تومان (ب) ۸,۰۰۰ سهم
 (۳) (الف) ۶۶,۲۸۱,۲۵۰ تومان (ب) ۸,۰۰۰ سهم (۴) (الف) ۲۶,۵۱۲,۵۰۰ تومان (ب) ۲۰,۰۰۰ سهم

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مستول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- علی عطری- محمد رضا لمسه‌چی - عماد فیض‌آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده‌ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده‌ضحی سکاکی- مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان‌پور- حمید جوهری‌مجد پدرام علیمرادی- پویا رضاداد- عرفان جالبزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی- شهرام امامی- نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- احمد خداداد حسینی- مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی- سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری- میترا چینی‌ساز- علی محسنی طاها کریمی- محمد رضا مبارکی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی