

آزمون آزمایشی ۱۷ تیر ۱۴۰۴

(جایگزین تاریخ ۲۷ خرداد ۱۴۰۴)

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، با اسکن تصویر روبه‌رو و یا مراجعه به کانال @gozine2 در تلگرام و ایتا می‌توانید پاسخ تشریحی آزمون را دریافت کنید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.
در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.
در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی
(ویژه انسانی)

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

■ عَيْنِ الْأَصْحَ و الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا﴾:

- (۱) بار الها، بی‌گمان صدای آن ندادهنده را که به ایمان فرا می‌خواند که به پروردگار ایمان آورید، شنیدیم و ایمان آوردیم.
- (۲) پروردگارا، همانا ما شنیدیم ندادهنده‌ای را که ندا می‌داد برای ایمان که به پروردگارتان ایمان بیاورید؛ پس ایمان آوردیم.
- (۳) ای خدای ما، ما صدای ندادهنده ایمان را که می‌گفت به پروردگارتان ایمان بیاورید، شنیدیم و لذا مؤمن شدیم.
- (۴) ای پروردگار ما، بی‌شک ما صدای دعوت‌کننده‌ای را که به ایمان آوردن فرا می‌خواند، شنیده‌ایم؛ پس ایمان آوردیم.

۸۲- «قَدْ يَكْتَفِي الْمُؤْمِنُونَ مِنَ الدُّنْيَا بِأَقْلِّ شَيْءٍ يُمَكِّنُ لِكَيْ يُعِينُوا مَوْلَاهُمْ بِهَذَا الاجْتِهَادِ!»:

- (۱) شاید افراد باایمان از دنیای خویش به کمترین چیز ممکن اکتفا کنند تا با این تلاش، مولای خود را راضی نمایند!
- (۲) البته مؤمنان گاهی با بسنده کردن به کمترین چیزهای ممکن با تلاش از مولای خویش یاری می‌جویند!
- (۳) گاهی اوقات مؤمنان از دنیا به کمترین چیز ممکن بسنده می‌کنند تا به کمک این تلاش، مولای خویش را یاری دهند!
- (۴) افراد مؤمن برای اینکه از مولای خویش یاری گیرند، با تلاش در دنیا به کمترین چیز ممکن بسنده می‌کنند!

۸۳- «يا ولدي، إذا ماشيت الأغنياء يوماً فجالس الفقراء يوماً آخر لتنتفع بصدقة الفريقين!»: ای پسر،

- (۱) چنانچه با بی‌نیازان همراهی کردی، پس در بار آخر با نیازمندان هم‌نشینی کن تا از درست‌کاری دو گروه سود کنی!
- (۲) اگر یک روز با فقرا رفت و آمد کردی، پس روزی دیگر با ثروتمندان بنشین تا از صمیمیت دو گروه بهره ببری!
- (۳) هرگاه که با مرفه‌ها همراه شدی، پس در آخر با بیچارگان هم‌نشین شو تا از دوستی دو گروه سود بجویی!
- (۴) اگر روزی با ثروتمندان همراهی کردی، پس روزی دیگر با فقیران هم‌نشینی کن تا از دوستی دو گروه بهره ببری!

۸۴- «لِلسَّعْدِيِّ وَهُوَ مِنْ أَعْظَمِ شِعْرَاءِ إِيْرَانِ مُلَمَّعٌ قَدْ أَنْشَدَ حَوْلَ فِرَاقِ الْمَحْبُوبِ رَائِعَةً جَدًّا!»:

- (۱) سعدی درحالی که از بزرگ‌ترین شاعران ایران است، ملّمعی دارد که واقعاً جالب پیرامون دوری از معشوق سروده شده است!
- (۲) ملّمع جالب سعدی پیرامون فراق و جدایی محبوب سروده شده، حال آنکه او از بزرگ‌ترین شعرای ایران است!
- (۳) ملّمع بسیار زیبایی که پیرامون دوری از معشوق سروده شده است، متعلّق به سعدی از بزرگ‌ترین شعرای ایرانی می‌باشد!
- (۴) سعدی درحالی که بزرگ‌ترین شاعر ایرانی است، ملّمعی دارد که بسیار زیبا و جذاب پیرامون جدایی از محبوب سروده است!

۸۵- «إِذَا لَسْتُمْ عَالِمِينَ عَنْ حَقِيقَةِ فَلَا تَكْشِفُوهَا لِأَحَدٍ؛ لِأَنَّ الْعَاقِلَ لَا يَقْلُ مَا يَعْرِفُهُ لِمَنْ لَا يَعْرِفُهُ!»:

- (۱) هرگاه درباره واقیعت آگاهی نداشتید، پس آن را برای کسی فاش نکنید؛ چون عاقل هرچه می‌داند، به کسی که نمی‌شناسد، نمی‌گوید!
- (۲) اگر از واقیعتی آگاه نیستید، پس برای کسی فاشش نکنید؛ زیرا عاقل نباید بگوید آنچه را که می‌داند به کسی که او را نمی‌شناسد!
- (۳) شما از حقیقت آگاه نیستید، پس برای هیچ‌کس آن را فاش نمی‌کنید؛ زیرا خردمند به کسی که او را نشناسد، چیزی نمی‌گوید!
- (۴) در صورتی که چیزی می‌شنوید، مبدا عالمانه آن را فاش کنید؛ زیرا که دانا دانسته‌هایش را نباید با کسی بازگو کند که او را نشناسد!

۸۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) قَدْ تَبَيَّنَتْ أَعْبَادُ ذَلِكَ التَّأْثِيرِ فِي كِتَابِهِ!؛ أَعْبَادُ أَنْ اِثْرَگْذَارِي رَا دَر كِتَابِش أَشْكَار كَرْدِه اِسْت!
- (۲) تَمْ نَقْلُ هَذِهِ الْمَفْرَدَاتِ إِلَى لُغَتِهِمْ فِي الْقَرْنِ الْمَاضِي!؛ اِنْتِقَالِ اَيْنِ وَاژگان بَه زَبان اَن‌ها رَا دَر قَرْنِ گِذْشْتَه بَه اِتْمَامِ رِسانيد!
- (۳) كَان لَه مَعْجَمٌ صَغِيرٌ يَضُمُّ الْمَفْرَدَاتِ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ!؛ اَوْ فَرهنگِ لَغْتِ كَوچْكِ دَاشْتِ كِه وَاژگانِ اِنْگِلِيسِي رَا دَر بَرْمِي گِرْفْت!
- (۴) لَمَّا انْضَمَّوْا إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ اِزْدَادَ نَفُوذُهَا فِي لُغَتِهِمْ!؛ هِنْگامِي كِه بَه دَوْلَتِ اِسْلامِي پِيوستند، نَفوذُ اَن رَا دَر زَبانِشان اِزْفايش دادند!

۸۷- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) كَانَتْ لِلْمُتَحَفِّ قَائِمَةٌ يَدْوِيَّةٌ مِنْ إِحْصَاءِ الْمَنَاطِقِ السِّيَاحِيَّةِ!؛ موزه يک ليست دستي از شمارش منطقه‌های گردشگری داشت!
- (۲) قَدْ سَجَلَتْهَا مَنظَمَةُ الْيُونِسْكَو الدَّوْلِيَّةِ مِنَ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!؛ سازمان بين‌المللي يونسكو، اَن رَا جزو ميراث جهاني ثبت کرده است!
- (۳) كَانَتْ إِيْرَانُ تَصَدَّرُ قَسْماً مِنْ نَفْطِهَا إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ!؛ اِيْرانِ قِسمتي از نفتش را بَه كِشورهاي صنعتي صادر مي‌کرد!
- (۴) ﴿يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ﴾: دَر راه خِدا مي‌جنگند، پس مي‌كُشدند و اَن‌ها را مي‌كُشدند.

۸۸- «مغز، مهم‌ترین عضو است که مواد غذایی را مصرف می‌کند!»:

- (۱) الدِّمَاغُ أَهْمُ عَضْوٍ يَسْتَهْلِكُ الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ!
- (۲) إِنَّ الدِّمَاغَ هُوَ عَضْوٌ مَهْمٌ يَسْتَهْلِكُ مَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ!
- (۳) الدِّمَاغُ أَهْمُ الْأَعْضَاءِ الَّتِي اسْتَهْلِكُ الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ!
- (۴) إِنَّ الْعَضْوَ الْمَهْمَ الَّذِي قَدْ يَسْتَهْلِكُ الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ هُوَ الدِّمَاغُ!

۸۹- عین الصحیح فی المفہوم:

- (۱) أَحِبُّ لغيرك ما تُحِبُّ لنفسك! هر آن چیز کانت نیاید پسند تن دوست و دشمن بر آن بر مبنی
- (۲) اِكْرَهُ لِأخِيك ما تَكْرَهُ لنفسك! ﴿عسى أن تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾
- (۳) لا تَظْلِمُ كما لا تُحِبُّ أن تُظْلَمَ! انگشت مکن رنجه به در کوفتن کس تا کس نکند رنجه به در کوفتن مشت
- (۴) لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أن يُقال لكَ! لا تَتَكَلَّمْ حول ما لا تَعَلَمْ بل لا تَقُلْ كَلَّ ما تَعَلَم!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۹۰-۹۳):

«منذ ظهور البشر على الكرة الأرضية، قد ظهر عددٌ من الحضارات الإنسانية التي شكَّلت مجموعةً تاريخيةً وثقافيةً و كانت لها دورٌ في بناء التاريخ الآتي و إيجاد ثروة تاريخية لكل الشعوب! و من أهم و أقدم الحضارات في العالم، هي الحضارة الإسلامية التي سُميت بالعصر الذهبي للإسلام! و كانت البلدان الإسلامية في ذلك العصر متقدمة في العلم و الثقافة و قد قام مهندسو و علماء و تجار العالم الإسلامي بالمشاركة القوية في مجالات الفن و الزراعة و الاقتصاد و الصناعة و الطب و علم الفلك و غيرها بالإضافة إلى كثيرٍ من اختراعاتهم! و خلقوا ثقافةً فريدةً في نوعها أثرت على المجتمعات في كل القارات و أصبحت نموذجاً ناجحاً للمجتمع الغربي في التقدّم و التحوّل الحضاري!»

۹۰- عین الخطأ:

- (۱) لم تصل الحضارة الإسلامية في الماضي إلى ما وصله المجتمع الغربي!
- (۲) بالإختراعات و النشاطات أصبح المسلمون أسوة في الماضي!
- (۳) حصل الغرب على النجاح باختيار الحضارة الإسلامية نموذجاً له في التقدّم!
- (۴) كانت الحضارة الإسلامية حضارةً لا مثال لها في نوعها من بين الحضارات!

۹۱- عین الصحیح:

- (۱) إنّما بُني التاريخ على الثروة التاريخية المخزونة عند الشعوب!
- (۲) تقدّم المسلمون في العصر الذهبي في مجالات العلم و العمل المختلفة!
- (۳) الحضارات الإنسانية خُلقت بعد تقدّم البشر و تطوره الثقافي!
- (۴) العصر الذهبي للإسلام هو عصر مدّ جسر الصداقة بين المسلمين و الغرب!

۹۲- «شارك في تاريخ الإسلام الثقافي!» عین الخطأ:

- (۱) من يعلم علمَ بناء البيوت و الجسور و الطّرق
- (۲) من يشتغل بالبيع و الشراء و التعامل مع الناس بالتقود
- (۳) من يعرف العلوم المختلفة كعلم الأحياء و الفيزياء و الكيمياء
- (۴) من يقوم بإطلاق الأسرى و نشر السلام و إطعام المساكين

۹۳- عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي للكلمات التي تحتها خطٌ في النص:

- (۱) مجموعة: اسم- للمفرد المؤنث- اسم مفعول- نكرة- معرب/ مفعول لفاعل «شكّلت» و منصوب بالفتحة
- (۲) سمّيت: فعل ماضٍ- للمتکلم وحده- مزيد ثلاثي بزيادة حرفٍ واحدٍ- مجهول- متعدّد/ فعل مع فاعله
- (۳) المشاركة: اسم- للمفرد المؤنث- اسم مفعول من فعل مزيد بزيادة حرفين- نكرة- معرب/ مجرور بحرف الجار
- (۴) أثرت: فعل ماضٍ- للمفرد المؤنث الغائب- مجرد ثلاثي- معلوم- لازم/ فعل و فاعله

■ اِجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۰۰-۹۴):

۹۴- عین الصحیح في ضبط الحركات أو قراءة الكلمات:

- (۱) أَخْرَجَ اللهُ الثَّمَرَاتِ مِنْ بَاطِنِ الْعُصُونِ الَّتِي مَتَمَّتْ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ!
- (۲) يَلْزِمُ عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشاً سَلْمِيّاً!
- (۳) كَيْفَ يُمَكِّنُ لِسَمَكِ الْقِرْشِ أَنْ يَكُونَ لَهُ دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي مُعَامَلَةِ الدَّلَافِينِ!
- (۴) قَدْ أُنشِدَ الشُّعْرَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ آيَاتاً مَمزوجةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارِسِيَّةِ سَمَّوْهَا بِالْمُلَمَّعِ!

۹۵- عین الخطأ حسب قواعد العدد و المعدود:

- (۱) رأينا في الاصطفاي الصباحي ستن طالباً!
- (۲) أصيب بجروح تسعة مواطنين في تلك الحادثة!
- (۳) يلعب أحد عشر لاعبين في فريق كرة القدم!
- (۴) استعارت ابنتي ثلاثة كتب من مكتبة المدرسة!

۹۶- عین ما فيه فعل لازم:

- (۱) مَنْ لَمْ يَجِدْ الحَيَاةَ فِي نَفْسِهِ فَلَنْ يَنَالَهَا فِي الْآخِرِينَ!
- (۲) إِنَّ أَبَانَ يَنْصَحُنَا أَلَّا نَرْمِي نَفَايَاتَنَا فِي الْبَحْرِ!
- (۳) هَلْ عَمَلْتَ حَتَّى الْآنَ عَمَلًا يُثِيرُ إعْجَابَ الْآخِرِينَ!?
- (۴) فِي مَعْجَمِ الْقَامُوسِ انْضَمَّتْ مَفْرَدَاتٌ كَثِيرَةٌ لَا تُسْتَعْمَلُ الْيَوْمَ!

۹۷- عَيْن «خير» اسم التفضيل:

- (۱) هَلْ تَعَلَّمُ أَنْ خَيْرَ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ نَازِلٌ؟!
 (۲) عسى الخير يوجد فيما لا تشتهي!
 (۳) اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْئَلُكَ خَيْرَ مَا سَأَلْتُكَ مِنْهُ عِبَادُكَ الصَّالِحُونَ!
 (۴) إِنْ تَعَلَّمْتُ كَلِمَةً فِيهِ خَيْرٌ فَهُوَ أَفْضَلُ مَا تَعْمَلُ فِي الْحَيَاةِ!

۹۸- عَيْن ما فيه طَلَبٌ للقيام بالعمل:

- (۱) سأذهب إلى المتجر لأشتري بطارية الجوال قبل غروب الشمس!
 (۲) هم ليجتهدوا كثيراً حتى يصلوا إلى أهدافهم العالية!
 (۳) تكلمت مع أصدقائي ليعلموا كيف يمكن لهم أن ينجحوا في برامجهم!
 (۴) لتعلم هذه الدروس اجتهدنا أربع ساعات مع زميلنا الذكي محمداً!

۹۹- عَيْن خبر الحروف المشبهة بالفعل يكون من مصادر الأفعال المزيدة:

- (۱) ليت مُنظَّمة اليونسكو قامت بتسجيل هذه القبة في قائمتها!
 (۲) لعل تنوع المعالم و الاستقرار الوضع الأمني يشجع السائحين إلى السفر إلى إيران!
 (۳) إن زينة العلم للإنسان إصلاح العمل و الحلم!
 (۴) كأن رسالة ديننا قائمة على احترام الآخرين!

۱۰۰- عَيْن ما فيه تأكيدٌ للفعل:

- (۱) إن تحاولوا في اكتساب الفضائل محاولة تنجحوا!
 (۲) آمنوا بربكم إيماناً صادقاً و افتخروا بذلك!
 (۳) يتواضع هذا الرجل تواضعاً لا نرى مثله في الآخرين!
 (۴) هذا الرجل يلعب أمام الناس لعباً يعجب المتفرجين!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

(ویژه انسانی)

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۰۱- کدام گزینه درباره «هنر و معماری» عصر ساسانی درست است؟

- (۱) دوره ساسانی یکی از دوران‌های درخشان موسیقی ایران است.
 (۲) برخلاف سفالگری، هنر فلزکاری در دوره ساسانی رونق گذشته را نداشت.
 (۳) معماری ساسانی با بنای کاخ تیسفون آغاز شد و با ساخت کاخ اردشیر به اوج رسید.
 (۴) هنر ساسانی که ریشه در هنرهای هخامنشی و اشکانی داشت، بر هنر رومی تأثیر گذاشت.
 ۱۰۲- چرا مورخان اقدام خسرو پرویز در برانداختن حکومت «لخمیان» را اشتباه بزرگی می‌دانند؟

- (۱) هزینه بسیاری را برای حفاظت از مرزها بر حکومت ساسانی تحمیل کرد.
 (۲) باعث شد که ساسانیان سلطه خود را بر سواحل جنوبی خلیج فارس از دست بدهند.
 (۳) مرزهای جنوب غربی ایران را در برابر هجوم اعراب بی‌دفاع گذاشت.
 (۴) موجب تسلط رومیان بر مسیرهای بازرگانی منتهی به هند و چین شد.
 ۱۰۳- کدام وقایع زیر در دوره فرمانروایی «خسرو انوشیروان» روی داده‌اند؟
 الف) نجات یمن از اشغال حبشیان و تسلط بر باب‌المنند و خلیج عدن
 ب) شورش یکی از سرداران مشهور به نام بهرام چوبین علیه پادشاه
 پ) ایجاد یک جنبش علمی نیرومند و گسترش مبادلات فرهنگی با هند و روم
 ت) فراخواندن مزدک و پیروانش به یک مناظره ساختگی به منظور به قتل رساندن آن‌ها
 (۱) «الف» و «پ»
 (۲) «ب» و «ت»
 (۳) «الف» و «ت»
 (۴) «ب» و «پ»

۱۰۴- به ترتیب هریک از عبارتهای زیر مربوط به کدام پادشاه هخامنشی است؟

- الف) خاندان هخامنشی از زمان حکومت او دچار تفرقه درونی شد.
 ب) آخرین فرمانروای هخامنشی بود که پس از قتل اردشیر سوم بر تخت نشست.
 ج) او توانست مصر را فتح و ضمیمه قلمرو هخامنشی کند.
 (۱) اردشیر دوم - داریوش دوم - داریوش اول
 (۲) کورش اول - خشایارشا - کمبوجیه
 (۳) اردشیر دوم - داریوش سوم - کمبوجیه
 (۴) خشایارشا - اردشیر سوم - کورش کوچک

۱۰۵- پس از به قدرت رسیدن عمرولیث صفاری، در روابط خلافت عباسی و صفاریان چه تحولی ایجاد شد؟

- (۱) خلیفه فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای وی فرستاد.
- (۲) امیر صفاری نسبت به خلیفه اظهار تبعیت کرد و به نام او خطبه خواند.
- (۳) دشمنی و درگیری میان صفاریان و خلافت عباسی بیشتر شد.
- (۴) عمرولیث به قصد نابودی خلافت عباسی، به بغداد حمله کرد.

۱۰۶- مورخان کدام سال از حکومت پیامبر ﷺ در مدینه را «سال وفود» نامیده‌اند و کدام مورد، از وقایع آن سال می‌باشد؟

- (۱) سال هشتم هجری- تعدادی از حاکمان محلی در گوشه و کنار شبه‌جزیره عربستان مانند عمان، بحرین، نجران و یمن یا به اسلام گرویده و یا با بستن پیمان و پرداخت جزیه، تابع حکومت مدینه شدند.
- (۲) سال نهم هجری- هیئت‌های نمایندگی قبیله‌های مختلف عرب به مدینه آمدند و ضمن پذیرش اسلام، فرمانبرداری خود را از رسول خدا ﷺ اعلام کردند.
- (۳) سال هشتم هجری- مکه و خانه خدا، به‌عنوان حرم اسلامی اعلام گردید و مشرکان حق نداشتند به آنجا وارد شوند.
- (۴) سال نهم هجری- مکه به‌صورت مسالمت‌آمیزی، فتح و کعبه از بت‌ها پاکسازی شد.

۱۰۷- کدام عوامل در ضعف و زوال حکومت سلجوقی مؤثر بودند؟

الف) مبارزات اسماعیلیان در ایران

ب) سرگرم شدن به لشکرکشی به هند و غفلت از درگیری‌های داخلی

پ) نبرد با امپراتوری روم شرقی در ملازگرد

ت) قدرت گرفتن اتابکان در قلمرو سلجوقیان

ث) هجوم اقوام قراختائیان و غزها به ماوراءالنهر و خراسان

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «پ» (۳) «پ» و «ت» (۴) «ت» و «ث»

۱۰۸- کدام گزینه درباره «مارتین لوتر» و اقدامات او نادرست است؟

- (۱) اولین مسئله‌ای که ذهن لوتر را به خود مشغول کرد، ارتباط ایمان با انجام دادن کارهای نیک بود.
- (۲) او فهرستی از نظریات خود را در ۹۵ اصل بر در کلیسای ویتنبرگ آویخت و از مردم خواست درباره آن‌ها گفت‌وگو کنند.
- (۳) لوتر که به‌دنبال ایجاد آیین و کلیسای جدیدی بود، سرانجام توانست آیین و کلیسای پروتستان را تأسیس کند.
- (۴) اصلاحات مذهبی وی در خارج از آلمان توسط کسانی چون ژان کالون در سوئیس دنبال شد.

۱۰۹- به‌دنبال کدام واقعه، دولت موقت ملی که پس از اشغال ایران در جریان جنگ جهانی اول تشکیل شده بود، فرو پاشید؟

- (۱) نزدیک شدن ارتش روسیه به تهران
- (۲) روی کار آمدن بلشویک‌ها در روسیه
- (۳) شکست سپاه عثمانی از نیروهای ائتلاف مثلث
- (۴) انعقاد قرارداد ۱۹۱۹ بین انگلستان و دولت وثوق‌الدوله

۱۱۰- کدام گزاره درباره «عهدنامه آخال» درست است؟

- (۱) بعد از عهدنامه ترکمانچای و در پی دست‌اندازی روسیه به شرق دریای کاسپی بر ایران تحمیل شد.
- (۲) ایران را به پرداخت غرامت به دولت روسیه و اعطای حق مصونیت قضایی به اتباع آن کشور وادار نمود.
- (۳) به روسیه اجازه گسترش فعالیت‌های اقتصادی در ایران و تسلط بر بازارهای نیمه شمالی کشور را می‌داد.
- (۴) ارس را مرز میان دو کشور ایران و روسیه قرار داد و ایران را از داشتن کشتی جنگی در دریای کاسپی محروم کرد.

۱۱۱- خودداری محمدعلی‌شاه از امضای متمم قانون اساسی، کدام واکنش را به دنبال داشت؟

- (۱) برخی از مراجع مانند شیخ فضل‌الله نوری از صف مشروطه‌خواهان جدا شدند.
- (۲) مراجع تقلید از نجف اشرف، طی تلگراف‌هایی به نصیحت شاه پرداختند.
- (۳) بازارها بسته شد و چندین هزار نفر به سوی کاخ پادشاهی هجوم آوردند.
- (۴) پادشاه در یکی از خیابان‌های تهران مورد سوءقصد افراد ناشناس قرار گرفت.

۱۱۲- کدام‌یک از موارد زیر، صحیح است؟

الف) نادرشاه برای انگلیسی‌های فعال در ایران معافیت‌های گمرکی در نظر گرفت.

ب) کریم‌خان زند از دانش انگلیسی‌ها در زمینه تأسیس نیروی دریایی استفاده کرد.

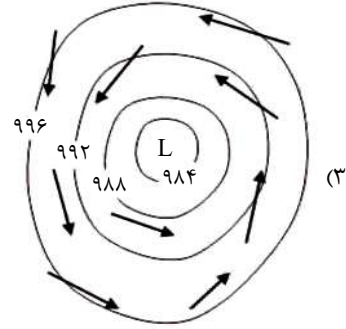
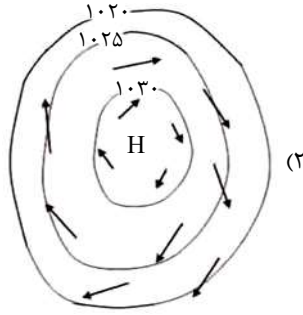
ج) سازمان اداری و دیوانی در عصر افشاریه و زندیه مانند دوران صفویه، منسجم بود.

د) حکومت نادرشاه بر اقتدارگرایی مطلق شاه و امور نظامی و ارتش متکی بود.

ه) صلح بین ایران و عثمانی، تا زمان فتح بصره در دوران کریم‌خان زند، برقرار بود.

- (۱) «الف»، «د» و «ه» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ب»، «ج» و «الف» (۴) «ه» و «د»

۱۲۰- کدام گزینه مربوط به تصویر «ایزوبار» در نقشه‌های هواشناسی است؟



۱۲۱- عبارت زیر مربوط به کدام نظریه ژئوپلیتیکی است؟

- «اگر کشورهای کوچک برای جمعیت خود فضای کافی نداشته باشند و درصدد توسعه زمین‌های خود برنیایند، نابودی آن‌ها حتمی است.»
 (۱) فضای حیاتی (۲) هارتلند (۳) قدرت ملی (۴) قدرت دریایی

۱۲۲- کدام گزینه در رابطه با مهاجرت روستاییان به شهر در سده نوزدهم و نیمه اول قرن بیستم در آمریکای شمالی و کشورهای اروپایی درست است؟

- (الف) به دنبال توسعه صنایع کارخانه‌ای مهاجرت شکل گرفت.
 (ب) این مهاجرت با سرعت زیاد و در کوتاه مدت انجام شد.
 (ج) شهرها از نظر امکانات و تسهیلات آمادگی لازم برای ورود مهاجران روستایی را نداشتند.
 (د) برخی از روستاها به حومه‌های شهری تبدیل شدند.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»

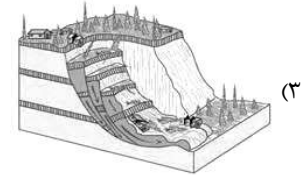
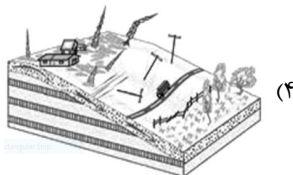
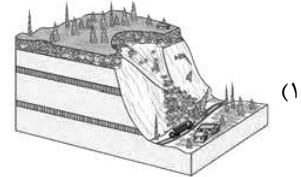
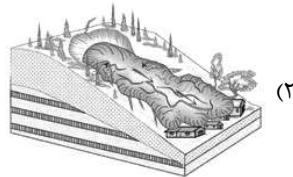
۱۲۳- راهکارهای مناسب جهت برنامه‌ریزی برای بخش «غیرقانونی» اشتغال کدام‌اند؟

- (۱) توسعه صنایع تبدیلی و صنایع دستی در روستا
 (۲) جلوگیری از مهاجرت روستاییان و ایجاد مراکز فنی و حرفه‌ای در روستاها
 (۳) توسعه امکانات گردشگری و حمایت از کارآفرینان
 (۴) ایجاد غرفه‌هایی با اجاره ارزان و ایجاد مراکز آموزش عالی

۱۲۴- در احداث بندرگاه در سواحل و مدیریت حمل و نقل در آن، به کدام دسته از عوامل باید توجه کنیم؟

- (۱) جنس ساحل - جریان‌های عمقی آب
 (۲) بریدگی سواحل - مخاطرات محیطی
 (۳) احتمال سونامی - جنس ساحل
 (۴) جریان‌های آب گرم - مقاومت ساحل

۱۲۵- کدام یک از اشکال زیر مهم‌ترین و خسارت‌بارترین حرکات دامنه‌ای را نشان می‌دهد؟





وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه و منطق

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۲۶- نوع مغالطه در قیاس «این مرد شیر است. شیر حیوانی درنده است، پس این مرد حیوانی درنده است.» کدام مورد نیست؟

- (۱) مغالطه اشتراک لفظ
(۲) عدم رعایت شرط اول نتیجه‌گیری از قیاس اقتراعی
(۳) مغالطه عدم تکرار حد وسط
(۴) مغالطه توسل به معنای ظاهری

۱۲۷- کدام یک از کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده، «کلی» است؟

«در این کتاب، بیش از بیست بار لفظ «خلیج» به جای خلیج فارس به کار رفته است و همین مسئله آدم را مشکوک می‌کند که نویسنده می‌خواسته حق تاریخی ایرانیان را زیر سؤال ببرد.»

- (۱) این کتاب (۲) خلیج (۳) خلیج فارس (۴) آدم

۱۲۸- اگر سور یک قضیه، تمام مصادیق موضوع را دربرگیرد، می‌توانیم قاطعانه بگوییم آن قضیه
(۱) سالبه کلیه است. (۲) متضاد ندارد. (۳) عکس لازم‌الصدق ندارد. (۴) موجبه جزئیه است.

۱۲۹- در کدام عبارت، مغالطه ایهام انعکاس رخ داده است؟

- (۱) بعضی کارها شغل محسوب می‌شوند پس هر کاری شغل است.
(۲) هیچ عسلی فاسد نمی‌شود پس بعضی فاسدشدنی‌ها عسل نیستند.
(۳) از آنجا که بعضی سبزی‌ها خوراکی نیستند، بعضی خوراکی‌ها هم سبزی نیستند.
(۴) هر کتابی یک پیام اصلی دارد پس هیچ کتابی را نباید بدون توجه به پیام اصلی‌اش خواند.

۱۳۰- قضیه «بعضی الف ب نیست» به جای مقدمه حذف شده کدام استدلال قرار بگیرد، آن استدلال، قیاس اقتراعی معتبر می‌شود؟

هر الف ج است. هر ج ب است.

- (۱) (۲) هیچ ج الف نیست. (۳) (۴) هر الف ج است.

∴ بعضی ج ب نیست. ∴ بعضی ب ج نیست. ∴ بعضی ب ج است. ∴ بعضی ج ب است.

۱۳۱- کدام گزینه می‌تواند دارای مغالطه «مسموم کردن چاه» باشد؟

- (۱) آدم‌های متعصب و تندمزاج نمی‌توانند این نکته را درک کنند.
(۲) هزاران بار این نکته را تذکر داده‌ام، اما شما باز هم به آن بی‌توجه هستید.
(۳) چون شما آدم روشن‌فکری هستید از شما انتظار داریم این نظر را کاملاً تأیید کنید.
(۴) خودتان گفتید او آدم لجوجی است. آدم لجوج به حقیقت نمی‌رسد، پس او هم نخواهد رسید.

۱۳۲- کدام گزینه مفهوم عبارت «معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است» را به درستی توضیح می‌دهد؟

- (۱) شناخت وجود مقدم بر امکان شناخت آن است، به این معنا که ابتدا باید هستی چیزی اثبات شود تا بعد بتوان آن را شناخت.
(۲) اثبات ممکن بودن شناخت، مقدم بر شناخت است، یعنی در هر موردی ابتدا باید ثابت شود شناخت آن امکان‌پذیر است یا نه.
(۳) آنچه اهمیت دارد شناخت وجود و ویژگی‌های آن است. امکان شناخت از مباحث معرفت‌شناسی است و در درجه دوم اهمیت است.
(۴) آنچه در فلسفه اصل است، اثبات امکان شناخت است، نه اثبات وجود اشیاء. شناخت خود وجود در شاخه‌های فلسفه هم اتفاق می‌افتد.

۱۳۳- درباره شروع تاریخی «دانش فلسفه» می‌توان گفت

- (۱) در سرزمین آتن و در قرن‌های پنجم و ششم ق.م آغاز شده است.
(۲) برخلاف علوم دیگر، نمی‌توان گفت در چه زمانی شروع شده است.
(۳) در تمدن‌های مصر، بین‌النهرین و ایران باستان شروع شده است.
(۴) در قدیمی‌ترین تمدن‌ها که آن‌ها را نمی‌شناسیم، آغاز شده بود.

۱۳۴- سقراط در دادگاه چگونه ایمان خود به خدا را ثابت کرد؟

- (۱) به آثار و صفات ایمان به خدا اشاره کرد.
(۲) خدا بودن خورشید و ماه را انکار کرد.
(۳) از روش سقراطی بهره برد تا خود ملتوس اعتراف کند.
(۴) اعتقاد به خدا را نشانه اعتقاد به آثار او دانست.

۱۳۵- معرفتی که از طریق قلب حاصل می‌شود،

- (۱) معرفت شهودی نام دارد و بدون استدلال حاصل نمی‌شود.
(۲) شناختی بی‌واسطه است و بدون تأیید تجربه معتبر نیست.
(۳) معرفت شهودی نام دارد و بدون استفاده از تجربه و صرفاً با استدلال، حاصل می‌شود.
(۴) شناختی بی‌واسطه است و بدون استفاده از تجربه و آزمایش و بدون استدلال عقلانی حاصل می‌شود.

۱۳۶- چند گزاره از گزاره‌های زیر بازتاب‌دهنده دیدگاه مکتب پراگماتیسم است؟

- (الف) صدق هر گزاره فقط به وسیله نتایج عملی سنجیده می‌شود، نه در مقایسه با واقعیت.
 (ب) طبق اصالت عمل، برای پیشرفت، باید به دنبال هر چیزی باشیم که فایده و اثر عملی دارد.
 (پ) آنچه مهم است عمل است، نه اندیشه؛ افکار و اندیشه‌ها تا عملی نشوند، ارزش و اعتباری ندارند.
 (ت) در بین جریان‌های معرفت‌شناختی، جریان تجربه‌گرایی قابل قبول است، ولی طریق تجربه واقع‌نما نیست.
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۳۷- کدام گزینه در مقایسه دیدگاه اخلاقی کانت و طبیعت‌گرایان درست است؟

- (۱) کانت معیار فعل نیک را هم‌راستا بودن با سعادت آدمی بنا بر تشخیص وجدان می‌داند در حالی که طبیعت‌گرایان معیار فعل نیک را هم‌راستا بودن با منافع فردی که در گرو تأمین منافع جامعه است، می‌دانند.
 (۲) کانت معیار فعل نیک را هم‌راستایی با وجدان می‌داند که قابلیت تبدیل شدن به رفتاری عمومی را دارد در حالی که طبیعت‌گرایان معیار فعل نیک را هم‌راستا بودن با میل طبیعی انسان به زندگی جمعی می‌دانند.
 (۳) کانت می‌گوید رفتار نیک باید آن‌گونه باشد که اگر دیگران هم انجامش دهند، در درون خود تحسینش کنی در حالی که طبیعت‌گرایان می‌گویند رفتار نیک آن‌گونه است که میل داری دیگران با تو آن‌طور رفتار کنند.
 (۴) کانت می‌گوید رفتار نیک آن‌گونه است که دوست داری دیگران با تو آن‌طور رفتار کنند در حالی که طبیعت‌گرایان می‌گویند رفتار نیک باید آن‌گونه باشد که اصل هدف از افعال نیک، یعنی منافع جامعه را تأمین کند.

۱۳۸- کدام حمل، بی‌نیاز از دلیل است؟

- (۱) انسان دونده است. (۲) پرتقال شیرین است. (۳) جیوه فلز مایع است. (۴) اسب تک‌شاخ موجود نیست.

۱۳۹- از نظر فیلسوفان، درباره برخی از نتایج اصل «علیت» و «سنخیت علت و معلول»، می‌توانیم بگوییم که

- (۱) ضرورت وجود نظم و پیوستگی بین اجزای جهان، سبب شده است که این اصول همواره برقرار باشند.
 (۲) چون این دو اصل امکان پیش‌بینی رخدادها را فراهم می‌کنند، همه به‌طور صریح آن‌ها را پذیرفته‌اند.
 (۳) تنظیم کردن امور زندگی از سوی همه مردم، سبب شده است همه این دو اصل را قبول داشته باشند.
 (۴) چون هر انسانی این دو اصل را پذیرفته است، امکان پژوهش و تحقیق را هم به‌طور ضمنی قبول دارد.

۱۴۰- افلاطون بر چه اساس می‌تواند چندخدایی یونان را به نحو صریح‌تری با چالش روبه‌رو کند؟

- (۱) فراحسی و صرفاً عقلی بودن خداوند
 (۲) حکمت و هدف‌داری افعال الهی
 (۳) عدم امکان راه‌یابی چیزی به خدا یا ورود خدا در چیزی
 (۴) ثبات و جاودانگی خدا و عدم زایش و زوال او

۱۴۱- با توجه به مباحث «عقل در فلسفه» کدام گزینه درست است؟

- (۱) توانمندی استدلال عقلانی بالفعل از همان کودکی در انسان وجود دارد.
 (۲) فرشتگان حقایق اشیاء را شهود می‌کنند و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.
 (۳) روح انسان با تمرین بسیار در استدلال عقلی، می‌تواند به مرتبه شهود مستقیم حقایق برسد.
 (۴) دلیل پیروی نکردن یک انسان از راه‌های درست، عدم تشخیص درست از نادرست از سوی اوست.

۱۴۲- کدام گزینه درباره فارابی درست است؟

- (۱) دیدگاه فارابی در فلسفه سیاست، همان دیدگاه افلاطون است که به سبک مشائی ارائه شده است.
 (۲) فارابی از ترکیب تعالیم اسلامی با آموزه‌های افلاطون و ارسطو، فلسفه مشائی را در جهان اسلام بنیان‌گذاری کرد.
 (۳) فارابی حکمتی را در جهان اسلام تأسیس کرد که دستاورد آن، کمال نفس و یافتن استعداد رسیدن به سعادت نهایی است.
 (۴) وی کتاب «الجمع بین رأی الحکیمین» را برای توضیح اختلاف نظرهای افلاطون و ارسطو و جمع کردن بین نظرات آن‌ها نوشت.

۱۴۳- «اشراق» در لغت و در اصطلاح به چه معناست و چرا «حکمت اشراق» را به این عنوان نامیده‌اند؟

- (۱) در لغت یعنی تابش و اصطلاحاً یعنی کشف و شهود و این حکمت را چون نتیجه ظهور و انوار عقلی و تابش آن بر نفس انسان کامل است، اشراق نامیده‌اند.
 (۲) به معنای پرتوافشانی است و در اصطلاح به کیفیت خلقت خداوند گفته می‌شود و چون این مطلب، توسط این حکمت کشف شده، اشراق نامیده شده است.
 (۳) یعنی آمدن از شرق و اصطلاحاً به تابش نور از مشرق جغرافیای عرفانی می‌گویند و چون حکمت شرقیان اهل فارس بوده، اشراق نامیده شده است.
 (۴) معنای لغوی‌اش طلوع است و در اصطلاح یعنی جدا شدن نور از نورالانوار و چون به جای مفهوم وجود، نور را به کار می‌برند، آن را اشراق نامیده‌اند.

۱۴۴- چگونه حکمت متعالیه توانست حکمت مشاء و حکمت اشراق را به یکدیگر نزدیک کند؟

- (۱) به‌صورت برهانی به «وجود» و «نور» یک معنا و هویت بخشید.
 (۲) اصول هر دو را کنار گذاشت و اصولی در میانه آن‌ها تأسیس کرد.
 (۳) از شیوه و روش هر دو حکمت در کنار هم استفاده کرد.
 (۴) با سلوک استدلالی همان حقیقت مورد شهود عارفان را نشان داد.

۱۴۵- کسانی که دارای تفکر فلسفی هستند اما هنوز افکار فلسفی در آن‌ها شکل نگرفته و نمی‌توانند بین این افکار و مسائل زندگی ارتباط برقرار کنند

- (۱) گرفتار یک سبک زندگی ناسالم و معیوب می‌شوند.
 (۲) در انتخاب شکل زندگی و ادامه آن، مقلد دیگران هستند.
 (۳) افکار فلسفی‌شان گاهی منشأ تصمیم‌گیری در زندگی است.
 (۴) درخت اندیشه آن‌ها شاخ و برگ‌های شاداب و مناسبی ندارد.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۴۶- با توجه به سؤالات زیر، کدام گزینه درست است؟

الف) به ترتیب «وفق دادن با شرایط بازار- تبدیل ایده‌ها به محصولات جدید» مربوط به کدام یک از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق است؟

ب) کدام مورد راجع به کسانی که در کسب‌وکارهای حرام مشغول هستند، نادرست است؟

۱) الف) سازمان‌دهنده- تیزبین ب) آن‌ها از شهرهای بزرگ، به روستاهای کوچک کوچ می‌کنند.

۲) الف) یادگیرنده- نوآور ب) یکی از نتایج فعالیت‌های آن‌ها، قرار دادن اقتصاد جامعه در سراسیمی سقوط است.

۳) الف) یادگیرنده- نوآور ب) آن‌ها از شهرهای بزرگ، به روستاهای کوچک کوچ می‌کنند.

۴) الف) سازمان‌دهنده- تیزبین ب) یکی از نتایج فعالیت‌های آن‌ها، قرار دادن اقتصاد جامعه در سراسیمی سقوط است.

۱۴۷- چند مورد از عبارات زیر نادرست هستند؟

الف) اگر منابع بیشتری برای تولید یک کالا و خدمات اختصاص داده شود، منابع کمتری برای تولید کالا و خدمات دیگر باقی می‌ماند و این موضوع مربوط به اصل دوم از اصول انتخاب درست (شناسایی منابع کمیاب) است.

ب) بسیاری از کسب‌وکارها در ایران، به‌عنوان کسب‌وکارهای شخصی و شرکتی مشغول به فعالیت‌اند و تفاوت آن‌ها، در سازمان تولید آن‌ها است.

ج) از مواردی که نیازمند آگاهی و دانش کافی از سوی کارآفرین است، می‌توان به اطلاع درباره موقعیت شرکت، قیمت‌گذاری و تبلیغات اشاره کرد.

د) در تصمیم‌گیری‌های منطقی، بهترین رویکرد به نوع تصمیمات ما بستگی دارد؛ با این توضیح که سه نوع گسترده از انواع تصمیمات وجود دارد مانند آنکه مجبور به یک انتخاب از میان گزینه‌های مختلف باشیم.

ه) پرهیز از بررسی گزینه‌های جدید، مربوط به اشتباه «چسبیدن به وضعیت فعلی» از اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری است.

۱) ۴ مورد ۲) ۳ مورد ۳) ۲ مورد ۴) ۱ مورد

۱۴۸- کدام گزینه به‌درستی تکمیل‌کننده جدول زیر است؟

معایب کسب‌وکار شخصی	مزیت کسب‌وکار شخصی
(ب)	راه‌اندازی آسان و هزینه اندک
مشکل تأمین مالی	(الف)
(ج)	(د)

ب) مسئولیت نامحدود در برابر دعاوی

د) منافع مالیاتی

ب) مالکیت کامل سود

د) آزادی عمل

ب) بار سنگین مسئولیت

د) مسئولیت نامحدود در برابر دعاوی

ب) هزینه‌های مالیاتی

د) آزادی عمل

۱) الف) آزادی عمل

ج) بار سنگین مسئولیت

۲) الف) بار سنگین مسئولیت

ج) مسئولیت نامحدود در برابر بدهی‌ها

۳) الف) سهولت در تصمیم‌گیری

ج) مسئولیت نامحدود در برابر بدهی‌ها

۴) الف) مالکیت کامل سود

ج) بار سنگین مسئولیت

محل انجام محاسبات:

۱۴۹- آقای حمیدی به کاشت گوجه فرنگی و سیب زمینی اشتغال دارد و

وضعیت تولید وی «ناکارا» است، بر این اساس:

الف) اگر از همه منابع خود به نحو احسن استفاده کند، به کدام نقطه

روی نمودار منتقل می شویم؟

ب) کدام نقطه بیانگر حالت «غیرقابل دستیابی» است که کشور با منابع

موجود فقط آرزوی رسیدن به آن را دارد؟

۱) الف نقطه «ه»

ب) نقطه «ه»

۲) الف نقطه «ه»

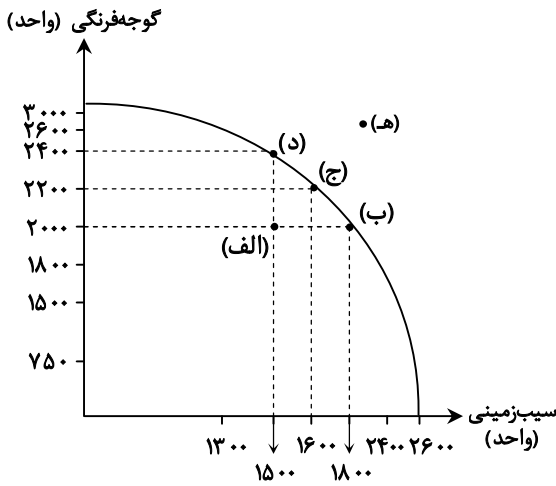
ب) نقطه «د»

۳) الف نقطه «ج»

ب) نقطه «ه»

۴) الف نقطه «ج»

ب) نقطه «د»



۱۵۰- با توجه به نمودار تعادلی روبه‌رو به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) تفاوت میزان عرضه نسبت به مقدار تعادلی، در قیمت ۹۰ هزار تومان چقدر است؟

ب) پرداختی مصرف‌کنندگان در قیمت ۳۰ هزار تومان چقدر است؟

ج) عملکرد تولیدکننده با احتساب هزینه فرصت در قیمت ۱۱۰ هزار تومان و با فرض اینکه هزینه مستقیم برای تولید هر واحد کالا ۱۰ هزار

تومان و هزینه غیرمستقیم برای تولید هر واحد کالا ۷ هزار تومان است، چگونه خواهد بود؟

۱) الف ۲۰۰ واحد

ب) ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

ج) ۸۳,۷۰۰,۰۰۰ تومان سود کرده است.

۲) الف ۱۰۰ واحد

ب) ۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان

ج) ۱۷,۷۰۰,۰۰۰ تومان سود کرده است.

۳) الف ۱۰۰ واحد

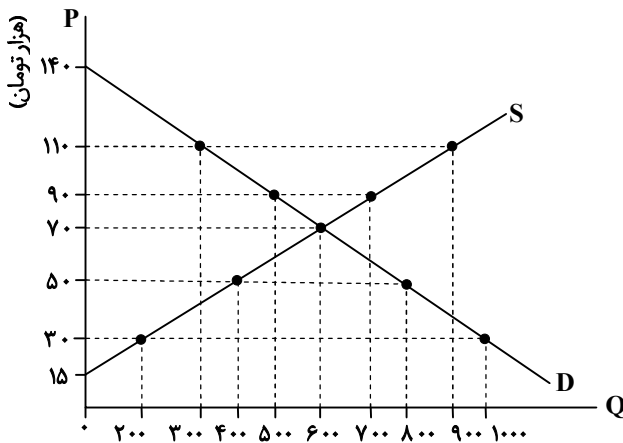
ب) ۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان

ج) ۲۷,۹۰۰,۰۰۰ تومان سود کرده است.

۴) الف ۲۰۰ واحد

ب) ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

ج) ۹۴,۹۰۰,۰۰۰ تومان زیان کرده است.



محل انجام محاسبات:

۱۵۳- سه کشور فرضی A، B و C با منابع و امکانات یکسان و در وضعیت کارایی، قرار است دست به تولید بزنند. جدول زیر وضعیت میزان تولید هر کشور را در این شرایط بیان می‌کند. عبارت درست کدام است؟ (ارزش محصولات در هر واحد، با هم یکسان فرض شده است).

نام محصول نام کشور	گندم	خرما
A	۱۳۲,۰۰۰ واحد	۸۳,۰۰۰ واحد
B	۴۸,۰۰۰ واحد	۲۵,۰۰۰ واحد
C	۱۹۰,۰۰۰ واحد	۶۱,۰۰۰ واحد

- (۱) با توجه به مفهوم هزینه فرصت هر انتخاب، بهتر است کشور C به تولید خرما بپردازد که در آن دارای مزیت مطلق است.
 (۲) کشور B با توجه به عدم برخورداری از مزیت مطلق، بهتر است به تولید گندم بپردازد که در تولید آن نسبت به سایر کشورها مزیت نسبی دارد.
 (۳) اگرچه کشور A در تولید خرما مزیت مطلق دارد، اما تولید گندم برای او هزینه فرصت کمتری دارد.
 (۴) کشور B فاقد هرگونه مزیتی است، لذا با تولید نکردن و خرید گندم از کشور C و خرید خرما از کشور A، مانع هدر رفتن سرمایه‌های مالی خود و سقوط به وضعیت ناکارایی می‌شود.

۱۵۴- جمعیت کشوری، ۱۶۰ میلیون نفر است و از این میزان ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر زیر پانزده سال سن دارند. اگر نسبت جمعیت فعال به غیرفعال ۱ به ۲ بوده و میزان جمعیت شاغل ۳۷,۴۸۰,۰۰۰ نفر باشد، نرخ بیکاری چند درصد است؟

- (۱) ۴/۲ درصد
 (۲) ۶/۳ درصد
 (۳) ۳/۶ درصد
 (۴) ۲/۴ درصد

۱۵۵- چه تعدادی از جملات زیر نادرست است؟

(الف) در محاسبه تولید ناخالص داخلی، لازم نیست ارزش محصولات واسطه‌ای لحاظ شود؛ زیرا با محاسبه ارزش کالای نهایی، خودبه‌خود کالاهای واسطه‌ای نیز محاسبه خواهند شد.

(ب) از آنجایی که رشد اقتصادی موجب پیشرفت کشورهای در حال توسعه می‌باشد، پس می‌توان نتیجه گرفت این افزایش تولید یک مفهوم کیفی می‌باشد.

(ج) با محاسبه و مقایسه میزان رشد (افزایش) تولید ناخالص داخلی، می‌توان به میزان رشد اقتصادی دست یافت.

(د) ایران که کشوری با توسعه‌یافتگی بالا به‌شمار می‌رود، دارای رتبه ۶۵ در گزارش توسعه انسانی می‌باشد.

(ه) در گزارش‌های توسعه انسانی، موردی مانند شاخص‌های فقر و پایداری محیطی (مثل انرژی‌های تجدید شونده و فسیلی، کاهش آلاینده‌های محیط‌زیست و گازهای گلخانه‌ای و ...) نیز منعکس می‌شود.

- (۱) یک مورد
 (۲) دو مورد
 (۳) سه مورد
 (۴) چهار مورد

محل انجام محاسبات:

۱۵۶- با توجه به اطلاعات زیر در مورد دو کشور فرضی A و B:

کشور A		کشور B	
۳	سه‌م دهک اول	۷	سه‌م دهک اول
۴	سه‌م دهک دوم	۷/۵	سه‌م دهک دوم
۵	سه‌م دهک سوم	۸	سه‌م دهک سوم
۶	سه‌م دهک چهارم	۸/۵	سه‌م دهک چهارم
۷	سه‌م دهک پنجم	۹/۵	سه‌م دهک پنجم
۸	سه‌م دهک ششم	۹/۵	سه‌م دهک ششم
۱۰	سه‌م دهک هفتم	۱۰	سه‌م دهک هفتم
۱۲	سه‌م دهک هشتم	۱۱	سه‌م دهک هشتم
۱۶	سه‌م دهک نهم	۱۲/۵	سه‌م دهک نهم
۲۹	سه‌م دهک دهم	۱۶	سه‌م دهک دهم
جمعیت کل کشور ۲۵,۰۰۰ (نفر) درآمد ملی: ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ (یورو)		جمعیت کل کشور ۵۰,۰۰۰ (نفر) درآمد ملی: ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ (یورو)	

الف) درآمد سرانه در دهک سوم جامعه A و دهک پنجم جامعه B چقدر می‌باشد؟

ب) توزیع درآمد در کدام جامعه عادلانه‌تر است؟

- (۱) الف) ۳۰۰ یورو - یورو ۱۹۰۰ (ب) کشور B
 (۲) الف) ۳۵۰ یورو - یورو ۱۹۰۰ (ب) کشور A
 (۳) الف) ۶۰۰ یورو - یورو ۲۰۰۰ (ب) کشور B
 (۴) الف) ۶۰۰ یورو - یورو ۲۰۰۰ (ب) کشور A

۱۵۷- با توجه به داده‌های زیر که مربوط به کشور فرضی C در سال ۲۰۱۹ میلادی است، به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) میزان تولید ناخالص داخلی در این کشور چقدر است؟

ب) هر فرد از این کشور به‌طور میانگین چه سهمی از درآمد داخلی دارد؟

توجه: تمام ارقام استفاده‌شده به میلیون دلار هستند.

۱	ارزش تولیدات بخش صنعت	۱۳۵,۰۰۰
۲	ارزش تولیدات بخش کشاورزی	۸۶,۰۰۰
۳	ارزش تولیدات کسب‌وکارهای مردم در کشورهای دیگر	۱۹,۰۰۰
۴	ارزش تولیدات خارجیانی که در این کشور مشغول کارگری هستند.	۱۴,۰۰۰
۵	ارزش تولیدات شرکت‌های خصوصی	۴۹,۰۰۰
۶	خدمات ارائه‌شده توسط بخش‌های بانکی و بیمه‌ای	۲۶,۰۰۰
۷	جمعیت کشور در سال ۲۰۱۹	۴۰ میلیون نفر

- (۱) الف) ۳۲۹,۰۰۰ میلیون دلار (ب) ۸,۲۲۵ دلار
 (۲) الف) ۳۱۰,۰۰۰ میلیون دلار (ب) ۷,۷۵۰ دلار
 (۳) الف) ۳۲۹,۰۰۰ میلیون دلار (ب) ۷,۷۵۰ دلار
 (۴) الف) ۳۱۰,۰۰۰ میلیون دلار (ب) ۸,۲۲۵ دلار

محل انجام محاسبات:

۱۵۸- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر که مربوط به یک جامعه فرضی می باشد، به ترتیب (از راست به چپ):

الف) تولید کل به صورت «اسمی» در سال ۹۵ چقدر است؟

ب) تولید کل به صورت «واقعی» در سال ۹۶ چه میزان است؟

(سال ۹۴ به عنوان سال پایه منظور شده است.)

سال ۱۳۹۶		سال ۱۳۹۵		سال ۱۳۹۴		کالا
مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	
۲۶۰۰	۸۸۵	۲۵۰۰	۶۹۸	۸۲۰	۶۰۰	A
۴۲۰	۴,۹۰۰	۴۵۰	۴,۲۰۰	۳۳۲	۳,۸۰۰	B

۱) الف) (الف) ۳,۵۳۶,۰۰۰ (ب) ۴,۳۵۹,۰۰۰ (۲) الف) ۳,۶۳۵,۰۰۰ (ب) ۳,۱۵۶,۰۰۰

۳) الف) ۳,۵۳۶,۰۰۰ (ب) ۳,۱۵۶,۰۰۰ (۴) الف) ۳,۶۳۵,۰۰۰ (ب) ۴,۳۵۹,۰۰۰

۱۵۹- کدام گزینه به پرسش های زیر، به درستی پاسخ می دهد؟

الف) برای کالای و ، نیاز بیشتر به «خرید هوشمندانه» وجود دارد تا

ب) کدام موارد، از عوامل در نظر گرفته شده در خریدهای مقایسه ای است؟

ج) کدام گزینه در رابطه با انتخاب های اقتصادی در «خرید مقایسه ای»، نادرست است؟

۱) الف) گران تر - پیچیده تر - گزینه های مختلف قبل از انتخاب مقایسه شوند.

ب) کیفیت محصول - عملکرد محصول

ج) در این گونه انتخاب ها، باید در نظر گرفته شود که اقتصاد فرد، خانواده و جامعه بیشترین هزینه و کمترین منفعت را ببرد.

۲) الف) گران تر - باکیفیت تر - بتوان به ارزان ترین کالای ممکن دست یافت.

ب) قیمت محصول - تفاوت در ویژگی های محصول

ج) در این گونه انتخاب ها، باید در نظر گرفته شود که اقتصاد فرد، خانواده و جامعه بیشترین هزینه و کمترین منفعت را ببرد.

۳) الف) ارزان تر - باکیفیت تر - بتوان به ارزان ترین کالای ممکن دست یافت.

ب) هویت محصول - ملیت محصول

ج) در این گونه انتخاب ها، باید توانایی رفع مشکل کالا و برآورده کردن انتظارات ما، وجود داشته باشد تا فرد، کمترین هزینه را متحمل شود.

۴) الف) گران تر - پیچیده تر - گزینه های مختلف قبل از انتخاب مقایسه شوند.

ب) تفاوت در اندازه های محصول - خدمات پس از فروش

ج) در این گونه انتخاب ها، باید توانایی رفع مشکل کالا و برآورده کردن انتظارات ما، وجود داشته باشد تا فرد، کمترین هزینه را متحمل شود.

۱۶۰- چه مواردی از درآمدهای انسان، شامل «خمس» که یکی از واجبات مالی افراد به شمار می رود، خواهد شد؟

۱) هر درآمدی که افراد به دست می آورند، اگر بعد از یک ماه از مخارج آن ها زیاد بیاید، به همان اندازه که زیاد آمده است مشمول خمس می شود.

۲) هر درآمدی که افراد به دست می آورند، اگر بعد از یک سال از مخارج آن ها زیاد بیاید، به همان اندازه که زیاد آمده است مشمول خمس می شود.

۳) هر درآمدی که افراد به دست می آورند، می بایست سهمی از آن به عنوان سهم حاکم شرع جدا کنند که البته نرخ آن هر سال متغیر است.

۴) هر درآمدی افراد به دست می آورند، می بایست سهمی از آن به عنوان سهم حاکم شرع جدا کنند که البته هر سال به صورت ثابت محاسبه می شود.

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمزادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی