

آزمون آزمایشی ۲۰ تیر ۱۴۰۴

(جایگزین تاریخ ۳۰ خرداد ۱۴۰۴)

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان عربی (ویژه انسانی)	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تاریخ (ویژه انسانی)	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	۱۰ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، با اسکن تصویر روبه‌رو و یا مراجعه به کانال @gozine2 در تلگرام و ایتا می‌توانید پاسخ تشریحی آزمون را دریافت کنید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

■ عَنِ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾:

- ۱) فرشتگان همگی‌شان با هم به سجده افتادند جز شیطان که تکبر ورزید و از کافران گردید.
- ۲) جز ابلیس که گردن‌کشی کرد و از کافران بود، فرشتگان همگی‌شان با هم سجده کردند.
- ۳) همه فرشتگان با هم سجده کردند به جز ابلیس که خودبزرگ‌بین بود و از کافران شد.
- ۴) فرشتگان همگی با هم سجده نمودند مگر شیطان که برتری‌جویی کرد زیرا از کافران بود.

۸۲- «عندما ينأم الناس ليلاً توجد عيون تسهر كل الليل لاستقرار الأمن والهدوء في المجتمع فهذه عيون لن تبكي يوم القيامة!»:

- ۱) شبانه وقتی مردم می‌خوابند، چشم‌هایی وجود دارند که تمام شب را برای استقرار امنیت و آرامش در جامعه بیدار می‌مانند و این‌ها چشم‌هایی هستند که روز قیامت هرگز گریه نخواهند کرد!
- ۲) وقتی مردم شبانه در خواب هستند، چشم‌هایی وجود دارند که هرشب بیدار می‌مانند تا امنیت و آرامش در جامعه استقرار یابد و این چشم‌ها در روز قیامت هرگز گریه نخواهند کرد!
- ۳) شب وقتی مردم می‌خوابند، در جامعه چشم‌هایی هستند که تمام شب را بیدارند تا امنیت و آرامش را مستقر سازند و این‌ها چشم‌هایی هستند که در روز قیامت هرگز گریان نخواهند بود!
- ۴) وقتی مردم در شب می‌خوابند، چشم‌هایی هستند که هرشب بیدار می‌مانند تا امنیت و آرامش را در جامعه برقرار کنند و این‌ها چشم‌هایی هستند که در روز قیامت هرگز گریان نخواهند شد!

۸۳- «حلّ الرِّيحِ بجماله الخلابه و اخضرت الأرض بأشجار نضرة و الطيور تُعرد بألحان جميلة كأنها تُخبر عن حياة الطبيعة الجديدة!»:

- ۱) بهار با زیبایی و دلربایی‌اش آمد و زمین با درختان تر و تازه، سرسبز شد و پرندگان با صداهایی زیبا آواز می‌خوانند؛ گویی از زندگی دوباره طبیعت خبر می‌دهند!
- ۲) بهار با زیبایی دل‌فریب‌اش آمد و زمین با درختانی تر و تازه، سرسبز گشت و پرندگان با صداهایی زیبا آواز می‌خوانند؛ گویی از زندگی جدید طبیعت خبر می‌دهند!
- ۳) بهار با زیبایی دل‌ربایش آمد تا زمین را با درختانی تر و تازه، سرسبز نماید و پرندگان با صداهای زیبای خود چنان آواز می‌خوانند؛ که گویی از زندگی جدید طبیعت خبر آورده‌اند!
- ۴) بهار با زیبایی بسیار دل‌ربایش آمد و زمین با درختانی تر و تازه، سرسبز شد و پرندگان با صداهای زیبا آواز می‌خوانند؛ گویی ما را از زندگی تازه طبیعت با خبر می‌سازند!

۸۴- «يا بُنيّ؛ علم أنّ الإنسان فيعمل للحصول على ما يطلبه دؤوباً و لا يشعر بخيبة الأمل عندما يواجه الضعوبة لأنّ الحياة قائمة على السعي و الصبر!»: پسرکم؛ بدان که

- ۱) آدمی برای رسیدن به چیزهایی که می‌خواهد، باید با پشتکار عمل کند و زمانی‌که با سختی روبه‌رو می‌شود، احساس ناامیدی نکند؛ زیرا زندگی بر تلاش و شکیبایی استوار است!
- ۲) انسان با پشتکار برای رسیدن به چیزهایی که می‌خواهد، کار می‌کند و هرگاه با دشواری روبه‌رو شود، احساس ناامیدی نمی‌کند؛ زیرا زندگی بر پایه تلاش و صبوری است!
- ۳) انسان برای دست یافتن به آنچه می‌خواهد، باید با پشتکار عمل کند و نباید هنگام روبه‌رو شدن با دشواری احساس ناامیدی کند؛ چون بنیان زندگی کوشش و صبوری است!
- ۴) آدمی برای رسیدن به چیزهایی که خواسته اوست، باید با پشتکار عمل کند و هنگامی که با سختی روبه‌رو می‌شود، نباید ناامید شود؛ زیرا زندگی بر اساس کوشش و شکیبایی است!

۸۵- «من أشهر خصال نبينا ﷺ التي كانت تُعجب من يعرفه إعجاباً هي أنه لا يأتيه ذو حاجة إلا و هو يُعينه!»:

- ۱) از معروف‌ترین ویژگی‌های پیامبر ما ﷺ که کسی که او را کاملاً می‌شناخت، خوشش می‌آمد این است که نیازمندی نزد او نیامد مگر اینکه او یاری‌اش می‌کرد!
- ۲) از خصلت‌های مشهور پیامبرمان ﷺ که هرکس او را می‌شناخت، قطعاً خوشش می‌آمد این بود که هیچ نیازمندی پیش او نمی‌آمد مگر اینکه به او یاری می‌رساند!
- ۳) از مشهورترین خصوصیات پیامبرمان ﷺ که کسی که او را می‌شناخت، حتماً خوشش می‌آمد این است که نیازمندی پیش او نمی‌آمد جز اینکه او یاری‌اش می‌کرد!
- ۴) از معروف‌ترین خصلت‌های پیامبرمان ﷺ که کسی که او را حقیقتاً می‌شناخت، خوشش می‌آمد این بود که نیازمندی پیشش نیامده بود مگر اینکه به او کمک می‌کرد!

۸۶- عین الخطأ:

- (۱) سلوک الحيوانات لها معانٍ مختلفة ما أكتشفت إلا بعضها! رفتار حیوانات معانی مختلفی دارد که تنها بخشی از آنها کشف شده است!
- (۲) المديره جاءت بمُصلِح لتصلیح حنقیات الماء في ساحة المدرسة! مدیر برای تعمیر شیرهای آب در حیاط مدرسه یک تعمیرکار آورد!
- (۳) التمام جروح هذا الصبي يستغرق شهرين اثنين لأنها عميقة! بهبودی زخم‌های این پسر بچه دو ماه وقت می‌گیرد زیرا آنها عمیق هستند!
- (۴) تعال تُولف كتاباً حول ذكريات المعوقين الذين نالوا درجات عالية! بیا دربارهٔ خاطرات معلولانی که درجات بالایی را به دست می‌آورند، کتاب بنویسیم!

۸۷- عین الصحيح:

- (۱) لبعض الحيوانات ذكرا أقوى من الإنسان! حافظهٔ بعضی از حیوانات از انسان قوی‌تر است!
- (۲) إنما تُعرف قيمة النفط في البلدان الصناعيّة! ارزش نفت را تنها کشورهای صنعتی می‌دانند!
- (۳) سألقي محاضرةً حول خطر يُهدد مدينتنا! دربارهٔ خطری که شهرمان را تهدید می‌کند، سخنرانی خواهد کرد!
- (۴) بعد أن ينتهي عملنا سنروح إلى المطعم! پس از آنکه کارمان به پایان برسد، به سمت رستوران خواهیم رفت!

۸۸- «چرا نویسندگان ایرانی نتوانسته‌اند که جایزهٔ نوبل را به دست بیاورند؟» عین الخطأ:

- (۱) لماذا لم يستطع الكتاب الإيرانيون الحصول على جائزة نوبل؟
- (۲) لم ما قدر الكاتبون الإيرانيون على أن ينالوا جائزة نوبل؟
- (۳) لماذا لا يستطيع الكتاب الإيرانيون أن يحصلون على جائزة نوبل؟
- (۴) لم لم يقدر الكاتبون الإيرانيون على نيل جائزة نوبل؟

۸۹- عین الأقرب من مفهوم عبارة «لا تقل ما لا تعلم بل لا تقل كل ما تعلم!»:

- (۱) ما بی خبر شدیم که دیدیم حسن او او خود ز حال بی‌خبر ما خبر نداشت
- (۲) ای بی‌خبر از ما خبر از عشق چه پرسی؟ آن را که خبر شد ز خبر بی‌خبر آمد
- (۳) بی‌خبر شو ز دو عالم خبر یار طلب دست بردار ز خود، دامن دلدار طلب
- (۴) چندان تلاش کن که تو را بی‌خبر کنند چون بی‌خبر شدی ز جهان باخبر شوی

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة مما يناسب النص (۹۴-۹۰):

«كانت القاعة تموج بالأفراح و كانت المدعوّات يتكلمن فرحات مسرورات و بينما كنتُ أتحدّث مع صديقاتي إذ وقع نظري على سيّدة محترمة كانت جالسة في زاوية القاعة و هي تنظر من خلال نظارتها القديمة إلى الحاضرات بتأمل، فأعجبتني مظهرها البسيط فقممت إليها مشتاقاً إلى تعرفها إذ رأيت شيئاً لا يُصدّق! سلّمتُ عليها قائلة: «هل تعرفيني يا سيّدي؟» قالت: «لا، فأنا مدعوّة من قبل العروس و قد تخرّجت من مدرستي قبل أعوام!» قلتُ لها: «هل تتذكرين ذلك اليوم الذي فقدت عروسنا هذه، ساعتها التّمينه فطلبت منّا جميعاً أن نلتفت (روى برگردانيم) إلى الورا بجانب الجدار دون أن نُدير رؤوسنا؟ ثمّ قمت بتفتيشنا واحده بعد أخرى حتّى وجدت تلك الساعة، لكنني واصلت التفتيش حتّى الطّالبة الأخيرة! فهل عرفتنى الآن أيتها المعلّمة العظيمة؟» قالت: «نعم! أتذكر ذلك الحادث بكلّ وضوح! ولكنني لا أتذكرك عزيزتي!» فقلتُ لها متعجّبة: «كيف لا تتذكريني و قد وجدت الساعة في جيبي؟ فلمّ ليم تخرّجيني من المدرسة؟» ابتسمت السيّدة ابتسامه حلوة و أجابت: «لأني عندما بدأت بالتفتيش أغمضت (فرو بستم) عيني لكيلا أشاهد أحداً!»

۹۰- عین الصحيح حسب النص:

- (۱) كانت المدرسة قد حضرت في حفلة زواج إحدى طالباتها المتخرجات من المدرسة!
- (۲) تذكّرت المدرسة طالبتها بكلّ وضوح في الحفلة لكنّها تظاهرت بأنّها لم تعرفها أبداً!
- (۳) فقدت العروس ساعتها الغالية في الحفلة فقامت المدرسة بتفتيش زميلات المدعوّات!
- (۴) بدأت المدرسة تُفتش طالباتها حتّى وجدت سارقة الساعة فأخرجتها من المدرسة!

۹۱- عین الخطأ حسب النص:

- (۱) لم تعرف المعلّمة من قامت بسرقة الساعة إلا بعد أن عرفت السارقة نفسها!
- (۲) كانت المدرسة أسوة حسنة في مكارم الأخلاق و مثلاً لعظمة الرّوح البشريّة!
- (۳) لم يواصل المعلّمة تفتيش طالباتها الواقفات بعد أن وجدت السارقة بينهنّ!
- (۴) كانت سارقة الساعة إحدى زميلات العروس التي دُعيت إلى حفلة الرّواج!

۹۲- عین سؤالاً لا يوجد جوابه في النص:

- (۱) كم بلغ عدد المدعوّات الحاضرات في تلك الحفلة؟
- (۲) متى عرفت المعلّمة سارقة الساعة التّمينه و كيف؟
- (۳) لمّ أغمضت المدرسة عينها عندما قامت بالتفتيش؟
- (۴) كيف راحَت الطّالبة إلى معلّمها لتعرّف؟

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي للكلمات المعينة (۹۴ و ۹۳):

۹۳- «يُصَدِّقُ- مسرورات- نظارة- أشاهد»:

- (۱) يُصَدِّقُ: فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي من باب «تفعيل»- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعل و الجملة وصفية
 (۲) مسرورات: اسم المفعول من مجرد ثلاثي- جمع سالم للمؤنث- حروفه الأصلية «س ر ر»- نكرة- معرب/ حال و منصوب
 (۳) نظارة: اسم المبالغة يفيد معنى الآلة- للمفرد المؤنث- معرب/ مضاف إليه و مجرور- صفتها: القديمة
 (۴) أشاهد: فعل مضارع- للمتكلّم وحده- مزيد ثلاثي- مصدره «المشاهدة»- متعدّد- معلوم/ فعل مع فاعله المستتر

۹۴- «لَمْ تُخْرِجِي- ابتسامة- المعلمة- تخرّجت»:

- (۱) لَمْ تُخْرِجِي: فعل مضارع يفيد معنى النفي في الماضي- للمخاطبة- مزيد ثلاثي- متعدّد- معلوم/ فعل و مفعوله «ي» مع نون الوقاية
 (۲) ابتسامة: مصدر للفعل «ابتسمت»- مفرد مؤنث- نكرة- معرب/ مفعول مطلق للتأكيد على وقوع الفعل و منصوب
 (۳) المعلمة: اسم الفاعل- للمفرد المؤنث- من مصدر «تعليم»- معرّف بأل- معرب/ «أيتها المعلمة» منادى و «العظيمة» صفتها
 (۴) تخرّجت: فعل ماض- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «تفعل» بزيادة حرفين- لازم- معلوم/ فعل و فاعل

■ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۰۰-۹۵):

۹۵- عَيْنُ الخَطَأِ فِي ضَبط حركات الحروف و الكلمات:

- (۱) كُلَّمَا أَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ يَرْتَكِبَ ذَنْبًا، اِمْتَنَعَ عَنْهُ لَوْفَائِهِ بِالْعَهْدِ!
 (۲) أَصْبَحَتِ مَعْرُوفَةٌ فِي الْعَالَمِ وَ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ!
 (۳) لَعَلَّ الْمَطْرَ يَنْزِلُ كَثِيرًا فِي هَذِهِ الأَيَّامِ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ إِحْتِيَاجًا!
 (۴) إِنَّ الشَّاعِرَ الْحَقِيقِيَّ يُشَجِّعُ الشَّبَابَ عَلَى الْإِنْتِفَاعِ مِنْ فُرْصِ الْحَيَاةِ!

۹۶- عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمَانِ مِنْ مَصْدَرٍ وَاحِدٍ:

- (۱) الطَّالِبُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ الْعِلْمَ لِوَجْهِ اللَّهِ!
 (۲) هُوَلاءُ الْمُعْلَمَاتِ يَقْصِدْنَ أَنْ يُرَبِّينَ جِيلًا عَالِمًا!
 (۳) الْمُفْتَهُةُ وَ الْمُتَفَقُّهُةُ كِلَاهُمَا يَمْشِيَانِ فِي طَرِيقِ الْحَقِّ!
 (۴) دَافَعَ الْإِمَامُ السَّجَّادُ عليه السلام عَنِ الْحَقِّ فِي الْمَسْجِدِ الْأُمَوِيِّ!

۹۷- عَيْنُ الصِّفَةِ تَخْتَلِفُ عِلْمًا إِعْرَابِيًّا:

- (۱) السَّلَامُ عَلَيْنَا وَ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ!
 (۲) أَعْجَبَنِي الصَّبِيانُ الْمَسَاكِينُ فَسَاعَدْتُهُمْ كَثِيرًا!
 (۳) عَلَى الأَوْلَادِ إِحْتِرَامُ الوَالِدِينَ الْعَجُوزِينَ!
 (۴) سَيِّدُ الْكَلَامِ الْقُرْآنُ وَ هُوَ كَلَامٌ نَزَّلَ اللَّهُ عَلَيْنَا!

۹۸- عَيْنُ حَرْفِ «مِنْ» يَخْتَلِفُ مَعْنَاهَا:

- (۱) «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ»
 (۲) «فَسَجَدُوا إِلاَّ لِإِبْلِيسَ أَبِي وَ اسْتَكْبَرَ وَ كَانَ مِنَ الْكَاْفِرِينَ»
 (۳) «إِنَّ رَحِمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ»
 (۴) «رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَ ارزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ»

۹۹- عَيْنُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ يُعَادِلُ حَرْفَ «كَ»:

- (۱) كَأَنَّ الْمَلَائِكَةَ يُسَبِّحُونَ رَبَّهُمْ تَسْبِيحًا دَائِمِيًّا دُونَ تَعَبٍ!
 (۲) إِنَّ الْكَاْفِرِينَ يُسَمَّوْنَ الْمَلَائِكَةَ تَسْمِيَةَ النَّسَاءِ جَاهِلِينَ!
 (۳) نُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ الْمُبَارَكَةِ كُلِّ عَامٍ!
 (۴) أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ عَلَيْنَا كُنُزُولَ الْمَلَائِكَةِ وَ نَحْنُ غَافِلُونَ!

۱۰۰- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِينَ: «..... تَكَاتَبُوا حَتَّى تَبْقَى مُصَادِقَتُهُمْ.....!»

- (۱) أَصْدِقَائِي- حَيَّةٌ
 (۲) أَيُّهَا الزُّمَلَاءُ- الْقَدِيمَةُ
 (۳) يَا أَحِبَّاءَ- ثَابِتَةٌ
 (۴) الْأَخْوَانُ- الْقِيَمَةُ

مرحله ۳۰ دوازدهم انسانی | تاریخ

محدوده: جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۰۱- کدام یک از موارد زیر درباره آیین برهمنی است؟

- (الف) درد و رنج و انجام مناسک دشوار راه و درد چشمه رسیدن به سعادت و خوشبختی است.
 (ب) به خدایان متعدد اعتقاد داشتند و مناسک دشواری را به پیروان خود تحمیل می کردند.
 (ج) آیین برهمنی چندین قرن حیات فکری و فرهنگی هند باستان را تحت تأثیر قرار داد.
 (د) این آیین زمینه را برای شکل گیری و رواج آیین و اندیشه های دیگر در هند فراهم کرد.

(۴) «ج» و «د»

(۳) «الف» و «ب»

(۲) «ب» و «د»

(۱) «الف» و «ج»

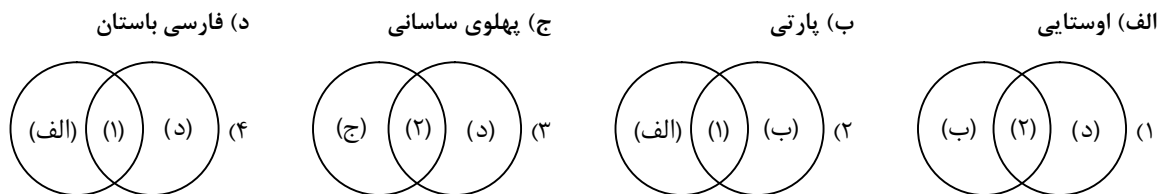
۱۰۲- در کدام گزینه به ترتیب مرتب‌ترین موارد با عبارات زیر آمده است؟

- (الف) جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت‌های سیاسی ایلخانان
 (ب) مرکز تجمع بسیاری از دانشمندان متواری در برابر هجوم مغولان
 (ج) وجود اطلاعات ارزشمند درباره نظام حکومتی و تشکیلات اداری هخامنشیان
 (د) استفاده از نقوش انسانی، گیاهی، جانوری و نقوش هندسی برای تزیین بناهای مذهبی و غیرمذهبی سلجوقیان
- (۱) کتاب جامع التواریخ - رصدخانه مراغه - نوشته‌های مورخان یونانی - کاشی‌کاری
 (۲) شاهنامه بایسنقری - مدارس نظامیه - کتیبه‌های بیستون - سفالگری
 (۳) شاهنامه دموت - رصدخانه مراغه - نوشته‌های مورخان یونانی - فلزکاری
 (۴) کتاب جامع التواریخ - مدارس نظامیه - کتیبه‌های بیستون - کاشی‌کاری
- ۱۰۳- در کدام نمودار زمان، تقدم و تأخر وقوع رویدادها به درستی نشان داده شده است؟

- (الف) در دوره اشکانی سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند و در پی آن، روابط تجاری میان دو کشور با تکمیل جاده ابریشم توسعه پیدا کرد.
 (ب) پادشاه اشکانی با تسلط بر مناطق وسیعی در سرتاسر ایران، قدرت و قلمرو حکومت اشکانی را به طور چشمگیری افزایش داد.
 (ج) شکست نیروهای مهاجم رومی از اشکانیان که رومیان مجبور به پرداخت غرامت شدند.
 (د) فرماندهی سپاه ایران را در جنگ حران، سردار بی‌باک و شجاع ایرانی، سورنا بر عهده داشت که با اجرای فنون گوناگون جنگی به پیروزی بزرگی دست یافت.



۱۰۴- اگر زبان‌های کهن (۱) و زبان‌های میانه (۲) باشد، کدام شکل درست است؟



۱۰۵- به ترتیب یکی از مشهورترین مورخان در عرصه تاریخ‌نگاری روایی چه کسی است، تلاش او در طول نگارش اثرش چه علتی در بر داشت و برای بیان حوادث چه روشی را اتخاذ کرده بود؟

- (۱) محمدبن جریر طبری - واگذاری درستی یا نادرستی مطالب به خواننده - روش سال‌شماری از تاریخ‌نگاری ترکیبی
 (۲) علی‌بن حسین مسعودی - واگذاری درستی یا نادرستی مطالب به خواننده - روش موضوعی از تاریخ‌نگاری ترکیبی
 (۳) علی‌بن حسین مسعودی - نمایان ساختن حقیقت برای آیندگان - روش سال‌شماری از تاریخ‌نگاری ترکیبی
 (۴) محمدبن جریر طبری - نمایان ساختن حقیقت برای آیندگان - روش موضوعی از تاریخ‌نگاری ترکیبی

۱۰۶- هریک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام سلسله یا شخصیت تاریخی است؟

- (الف) به دست گرفتن حکومت بدون تأیید خلیفه
 (ب) فراهم آوردن زمینه جهت ایجاد حکومتی محلی در مرز شرقی سرزمین‌های اسلامی با هند غیرمسلمان
 (ج) مرمت و بازسازی حرم امامان شیعه در عراق
 (د) هجوم آنان به ماوراءالنهر و وارد آمدن آسیب و خسارت به این مناطق پس از سقوط سلجوقیان
- (۱) یعقوب لیث صفاری - محمود غزنوی - علویان طبرستان - ترکمانان
 (۲) پسران آل بویه - محمود غزنوی - آل بویه - غزها
 (۳) حسن بن زید - الپتگین - آل بویه - غزها
 (۴) یعقوب لیث صفاری - سبکتگین - آل بویه - قراختاییان

۱۰۷- کدام گزینه درست است؟

- (الف) وحشی بافقی
 (ب) صائب تبریزی
 (ج) محتشم کاشانی
- (۱) «ج» بعد از «الف» و قبل از «ب» درگذشت.
 (۲) «الف» بعد از «ب» و قبل از «ج» درگذشت.
 (۳) «ب» قبل از «ج» و بعد از «الف» درگذشت.
 (۴) «ج» قبل از «الف» و بعد از «ب» درگذشت.

۱۰۸- پیامد درگیری‌های پاپ و پادشاهان برای دولت - شهرهای ایتالیایی در اواخر قرون وسطا چه بود؟

- (۱) پیدایش قشر جدیدی به نام بورژوا در این دولت - شهرها
- (۲) استقلال و آزادی عمل بیشتر برای دولت - شهرها
- (۳) گسترش شهرها و رشد تجارت در دولت - شهرها
- (۴) ایجاد رقابت و ستیز بین دولت - شهرها

۱۰۹- تمام گزینه‌های زیر حاوی اطلاعات درستی درباره نیروی بریگاد قزاق است؛ به جز:

- (۱) تشکیل نیروی بریگاد قزاق به جای ارتش ایللیاتی توسط عباس میرزا
- (۲) فرماندهی افسران روس بر نیروی بریگاد تا اواخر حکومت قاجاریه
- (۳) عدم کارایی آن در حفظ مرزها و مقابله با تهاجمات خارجی
- (۴) مقابله آن‌ها با شورش‌های داخلی و سرکوب اعتراضات

۱۱۰- در مورد هدف آلمان از انعقاد پیمان اتحاد سیاسی و نظامی با برخی کشورها کدام گزینه دقیق‌تر است؟

- (۱) یگانگی تمام آلمانی‌ها و شکل‌گیری آلمان متحد و نیرومند
- (۲) تبدیل شدن آلمان به یکی از پیشرفته‌ترین کشورهای اروپایی
- (۳) مقابله با تهدیدهای خارجی و پیشبرد سیاست‌های توسعه‌طلبانه
- (۴) خروج از انزوای سیاسی و پایان دادن به برتری‌جویی‌های اروپایی‌ها

۱۱۱- در کدام مورد، توصیف درستی از رویدادهای جنگ جهانی دوم آمده است؟

- (۱) پس از به زانو درآمدن نازی‌ها، دولت آمریکا دو شهر هیروشیما و ناگاساکی ژاپن را برای اولین بار در تاریخ، با بمب‌های اتمی ویران کرد.
- (۲) نیروهای متفق به شرق اروپا و بالکان هجوم برده و کشورهای آن منطقه را زیر سلطه درآوردند و سپس سرتاسر شمال آفریقا را صحنه جنگ نمودند.
- (۳) شوروی که در ابتدای جنگ بی‌طرف بود، با حمله برق‌آسای هیتلر به لهستان، به صف دولت‌های متفق پیوست.
- (۴) با حمله هیتلر به لهستان، معادله جهانی به زیان ایران به هم خورد و یکبار دیگر، شوروی و انگلستان علیه میهن ما متحد شدند.

۱۱۲- کدام موارد درباره جریان ملی شدن صنعت نفت درست است؟

(الف) در فاصله سال‌های ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲، شاه فقط بر ارتش مسلط بود و نظارت و قدرت اداری و اجرایی کشور در اختیار هیئت دولت و مجلس شورای ملی بود.

(ب) نمایندگان مجلس با پیشنهاد دکتر مصدق، بی‌درنگ هیئتی را به ریاست مهندس مهدی بازرگان به خوزستان فرستادند تا مراکز و تأسیسات نفتی را از حوزه اختیار شرکت نفت ایران و انگلیس خارج کند.

(ج) نمایندگان مجلس شورای ملی در مخالفت با اعطای امتیاز نفت شمال به شوروی، دولت را مکلف ساختند که برای گرفتن تمامی حقوق ملی در موضوع نفت جنوب، مذاکره کند و اقدامات لازم را انجام دهد.

(د) هیئت دولت به پیشنهاد دکتر محمد مصدق طرحی را به تصویب رساندند که مذاکره و انعقاد قرارداد با کشورهای خارجی در خصوص نفت ایران را بدون تأیید و تصویب مجلس منع می‌کرد.

- (۱) «ج» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ب»

۱۱۳- کدام گزینه از ویژگی‌های «نفوذ» محسوب می‌شود؟

(الف) کاهش شدید هزینه نظامی

(ب) آشکار نشدن دشمن به صورت واضح و آشکار

(ج) تسلط بر فکر و اراده جامعه از طریق امتناع پول، مقام یا جاذبه‌های جنسی

(د) ایجاد جریان‌های فکری مختلف فرهنگی، سیاسی و مذهبی متفاوت با باورها، آرمان‌ها و ارزش‌های جامعه هدف

- (۱) «الف» و «د» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ج» و «د» (۴) «ب» و «ج»

مرحله ۳۰ دوازدهم انسانی | جغرافیا

محدوده: جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۴- عبارت داده‌شده با کدام گزینه هم‌خوانی دارد؟

«گنبد نمکی توده‌ای از نمک به شکل تقریباً گنبدی است که بر اثر عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر نمک نسبت به رسوبات اطراف خود بالا می‌آید.»

(۱) بخش اعظم این چین‌خوردگی وسیع، حاصل کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال است و فقط یک قله آن حاصل فعالیت‌های آتشفشانی در دوره کواترنر است.

(۲) این کوهستان‌ها با جهت شمالی - جنوبی کشیده شده و شیب عمومی آن به سمت دریا بیشتر است.

(۳) چین‌خوردگی‌های دیواره‌مانندی با دره‌های موازی و به طول صدها کیلومتر در جهت شمال غربی - جنوب شرقی کشیده شده است.

(۴) در این کوه‌ها، فرسایش شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد کرده است.

۱۱۵- در کوهستان‌ها با توجه به چه عواملی، پیوسته هوازدگی فیزیکی (مکانیکی) و شیمیایی رخ می‌دهد؟

الف) تغییرات دمای شب و روز

ب) شرایط آب‌وهوایی

ج) یخ بستن آب در شکاف‌ها و درزها

د) جنس سنگ‌ها

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «د» ۳) «الف» و «ب» ۴) «ج» و «د»

۱۱۶- کدام موارد بیانگر تأثیر سیاست و تصمیم‌گیری‌های سیاسی روی فضای جغرافیایی است؟

الف) طراحی و اجرای محدوده طرح ترافیک در شهر تهران

ب) رقابت کشورهای استعمارگر روسیه، انگلستان و آمریکا در خلیج فارس

ج) درگیری و رقابت کشورهای غربی با روسیه بر سر منطقه کریمه

د) احداث کانال مانس بین کشور فرانسه و انگلستان

۱) «ب» و «د» ۲) «الف» و «ج» ۳) «ب» و «ج» ۴) «الف» و «د»

۱۱۷- اگر طول مسیر مستقیم دو شهر «الف» و «ب» ۸ کیلومتر و طول مسیر قابل احداث آن ۱۲ کیلومتر باشد و طول مسیر مستقیم دو شهر «ج» و «د» ۶ کیلومتر و طول مسیر قابل احداث آن ۱۰ کیلومتر باشد؛ به ترتیب:

اولاً شاخص انحراف در کدام شهرها کمتر است؟

دوماً هزینه احداث راه در کدام شهرها بیشتر است؟

۱) «ج» و «د» - «الف» و «ب» ۲) «الف» و «ب» - «الف» و «ب»

۳) «الف» و «ب» - «ج» و «د» ۴) «ج» و «د» - «ج» و «د»

۱۱۸- علت بارش بسیار کم در نواحی نزدیک به آب‌های خلیج فارس و دریای عمان چیست؟

۱) موقعیت نسبی ایران و گستردگی در عرض‌های جغرافیایی مختلف

۲) ورود سامانه‌های بارشی به ایران از جانب شمال و شمال غرب کشور

۳) میزان ارتفاع و جهت رشته‌کوه‌های ساحلی مکران

۴) قرار گرفتن ایران در کمربند پرفشار جنب حاره‌ای

۱۱۹- شکل‌گیری «ژئوتوریسم» در ایران، پیامد چیست؟

۱) وجود بیش از ۱۶۰ نوع صنایع دستی در سطح کشور

۳) وجود تمدنی با دیرینگی چندهزارساله

۲) تنوع زیست‌بوم‌های گیاهی و جانوری در ایران

۴) پیکره‌بندی طبیعی سرزمین ایران

۱۲۰- به ترتیب ژئوپلیتیک بررسی کننده روابط میان کدام عناصر است و به کدام مناطق «ناحیه ژئوپلیتیک» گفته می‌شود؟

۱) قدرت، حکومت، سیاست- تعامل سازنده میان سیاست‌مداران تعدادی از کشورهای هم‌جوار در پی اهمیت سیاسی آن بخش از زمین

۲) جغرافیا، اقتصاد، حکومت- کنش و واکنش بازیگران سیاسی در بخشی از سطح زمین به دلیل داشتن ارزش‌های جغرافیایی آن ناحیه

۳) قدرت، سیاست، جغرافیا- کنش و واکنش بازیگران سیاسی در بخشی از سطح زمین به دلیل داشتن ارزش‌های جغرافیایی آن ناحیه

۴) سیاست، حکومت، اقتصاد- تعامل سازنده میان سیاست‌مداران تعدادی از کشورهای هم‌جوار در پی اهمیت سیاسی آن بخش از زمین

۱۲۱- جبهه آب‌وهوایی که نقش به‌سزایی در تغییرات آب‌وهوای ایران دارد، چگونه به‌وجود می‌آید؟

۱) شکل‌گیری میان هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله

۲) جانشینی جبهه هوای گرم به‌جای جبهه سرد در منطقه نیمه‌معتدل

۳) صعود جبهه هوای سرد به بالای جبهه هوای گرم در منطقه سرد

۴) ادغام جبهه‌های سرد و گرم قطبی و استوایی در منطقه معتدله

۱۲۲- پدیده به‌وجودآمده در تصویر زیر ناشی از چیست؟

۱) خوردگی و انحلال سنگ‌های آبرفتی و آهکی

۲) عمل فرسایش یخچالی در طول هزاران سال

۳) وزش بادهای شدید و حفر و جابه‌جایی خاک‌های نرم

۴) ایجاد انسداد میان صفحات زمین تحت تأثیر امواج دریا و باد



۱۲۳- کدام گزینه به علت ترجیح حمل و نقل چندوجهی نسبت به سایر انواع حمل و نقل اشاره دارد؟

- (۱) تلاش برنامه ریزان برای جایگزینی آن با حمل و نقل یک وجهی
- (۲) ترکیب دو یا چند شیوه برای حمل کالا از مبدأ تا مقصد
- (۳) امنیت بار و جلوگیری از صدمات احتمالی به کالا
- (۴) مدیریت زمان و هزینه های حمل و نقل کالا

۱۲۴- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

- «در گوشته فوقانی، حرکت همرفتی مواد موجب حرکت صفحات نسبت به هم می شود، نتایج حرکت این ورقه ها طی میلیون ها سال موجب»
- (۱) تشکیل واحدهایی شده است که به هریک، صفحه (پلیت) گفته می شود.
 - (۲) ایجاد چین خوردگی ها، رشته کوه ها، شکست ها (گسل ها) و پیدایش کوه های آتشفشانی شده است.
 - (۳) تجمع دوباره انرژی شده و انرژی انباشته شده باعث تشکیل گسل جدید یا آزاد شدن انرژی در محل گسل های قدیمی و تکرار زمین لرزه می شود.
 - (۴) تغییر چهره زمین شده است.

۱۲۵- با بررسی موارد زیر در ارتباط با «حمل و نقل»، کدام عبارت درست است؟

- (الف) صنایع خودروسازی، فرصت های شغلی بسیاری برای کشور فراهم آورده و در سند چشم انداز به آن توجه خاصی شده است.
 - (ب) امروزه زیربنای توسعه اقتصادی بر اساس سیستم حمل و نقل و ارتباطات مناسب آن شکل می گیرد.
 - (ج) آلفرد ماهان در کتاب خود نشان داد که چگونه انگلستان به دلیل برخورداری از قدرت دریایی بر رقیبان خود پیروز شد.
 - (د) گردشگری نیز به عنوان یک فعالیت اقتصادی مهم در کشورها به زیرساخت های حمل و نقل نیاز دارد.
- (۱) «ج» و «د» دارای ویژگی های مشترک بوده و برخلاف «الف» و «ب» می باشد.
 - (۲) «الف» و «ج» همانند «ب» و «د» دارای خصوصیات یکسانی می باشد.
 - (۳) «ب» و «د» دارای خصوصیات یکسان بوده و «الف» برخلاف «ج» می باشد.
 - (۴) «الف» و «د» همانند «ج» می باشد و برخلاف «ب» است.

مرحله ۳۰ دوازدهم انسانی | فلسفه و منطق

محدوده: جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۲۶- کدام مورد می تواند مقدمه یک استدلال قرار گیرد؟

- (۱) یا رب مباد کس را مخدوم بی عنایت.
- (۲) بیا تا گل برفشانیم و می در ساغر اندازیم.
- (۳) کاش می آورد مستی، هر حرامی چون شراب.
- (۴) گفتم آنان را چه می گویی که دل بر وی نهند؟

۱۲۷- کدام طبقه بندی درست است؟

- (۱) سه بُعدی < جسم < حیوان < ماهی
- (۲) شکل < شکل منحنی < دایره < قطر
- (۳) زنده < رشد کننده < گیاه < درخت خرما
- (۴) کشف مجهول < اندیشه < استقرار < تمثيل ناروا

۱۲۸- کدام مورد، مثال روشن تری برای استدلال قیاسی است؟

- (۱) سهروردی لاید مثل میرداماد اصالت ماهیتی است چون وجود را برخلاف ماهیت، ذهنی می داند.
- (۲) چون ریاضیات و منطق هردو عقلی اند، پس ریاضیات نیز تنها به قواعد کلی می پردازد.
- (۳) چون استدلال های دکارت و ملاصدرا شبیه هم هستند، پس هر دو عقل گرا می باشند.
- (۴) هیوم مانند سایر تجربه گرایان عقل محض را در هستی شناسی کم اهمیت می داند.

۱۲۹- با در نظر گرفتن کذب قضیه «بعضی د غیر ج نیست» بر اساس احکام قضایا به درستی کدام گزینه می توان پی برد؟

- (۱) بعضی د ج است.
- (۲) بعضی ج د نیست.
- (۳) هیچ د غیر ج نیست.
- (۴) هیچ غیر ج غیر د نیست.

۱۳۰- با توجه به مبحث قیاس اقترانی و شرایط اعتبار آن، کدام گزاره درست است؟

- (۱) اگر هر کدام از اجزای مقدمات که حدوسط نیستند، در مقدمات علامت مثبت داشته باشند، باید در نتیجه هم همراه با علامت مثبت باشند.
- (۲) در صورتی می توان در یک قیاس به نتیجه معتبر «هر الف ج است» رسید که «ب» به عنوان حدوسط، در هر دو مقدمه، موضوع باشد.
- (۳) در یک قیاس ابتدا باید نتیجه را تشخیص دهیم تا به واسطه آن بتوانیم با استفاده از حدوسط میان مقدمات ارتباط برقرار کنیم.
- (۴) موضوع و محمول نتیجه یک قیاس معتبر، صرف نظر از دامنه مصادیقشان، ترتیب مقدمات را نشان می دهد.

۱۳۱- از نظر منطقی، با قبول گزاره «اگر حس یا عقل کارآمد باشند، هر دو معتبرند»، صدق کدام گزینه را می توان نتیجه گرفت؟

- (۱) حس و عقل معتبرند پس هر دو کارآمدند.
- (۲) حس کارآمد است پس عقل هم کارآمد است.
- (۳) هر دو نامعتبرند پس حس کارآمدی ندارد.
- (۴) حس کارآمد نیست پس حس معتبر نمی باشد.

۱۳۲- پاسخ کدام سؤال، از نظر فلسفی، مقدم بر پاسخ به سایر سؤالات است؟

- (۱) آیا حس می‌تواند خطای خود را تشخیص دهد، یا باید برای این کار از عقل کمک بگیرد؟
- (۲) آیا آنچه بر انسان پدیدار می‌شود، دارای ماهه‌ای است که با آن تطبیق کند هست؟
- (۳) آیا انسان می‌تواند بیرون از قانون علیت، پدیده‌ای را ایجاد کند؟
- (۴) آیا هستی در ذات خود، می‌تواند به نیستی تبدیل شود؟

۱۳۳- کدام مورد را نمی‌توان از تمثیل غار افلاطون نتیجه گرفت؟

- (۱) اهمیت نقش فلسفه در آزادی حقیقی انسان
- (۲) معرفی عادات غلط فکری به‌عنوان مانع رهایی
- (۳) موهوم بودن جهان مادی که نماد آن، سایه‌ها هستند
- (۴) لزوم خو گرفتن تدریجی با واقعیت، به کمک عقل

۱۳۴- کدام عبارت درباره سقراط نادرست است؟

- (۱) او بر اقرار به نادانی تأکید داشت و حتی پیام سروش معبد دلفی را نیز بر همین اساس تفسیر می‌کرد.
- (۲) وی مرگی را که نتیجه‌اش مواجه شدن با داوران دادگر باشد بر زندگی با داوران ناراستین ترجیح می‌داد.
- (۳) تلاش او در دادگاه برای اینکه اثبات کند از خدایی جدید سخن نمی‌گوید به نتیجه نرسید و نهایتاً محکوم شد.
- (۴) سقراط، فلسفی زیست و کوشید تا فلسفه را از دانشی که مخصوص عده‌ای خاص باشد، به حکمتی عمومی تبدیل کند.

۱۳۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) انسان با ابزار عقل علاوه بر یافتن حالات درونی نفس، می‌تواند آن‌ها را تحلیل و علت‌یابی کند.
- (۲) بدون پذیرش یافته‌های عقلی محض، رسیدن به معرفت تجربی، امری محال و غیرقابل پذیرش است.
- (۳) شهود عرفانی تنها معرفت بی‌واسطه و بدون خطای انسان است که به شرط تهذیب نفس محقق می‌شود.
- (۴) شناخت حسی بر اساس تحلیل و بررسی عقلی حاصل می‌شود و بدون آن منجر به بروز خطای شناختی می‌گردد.

۱۳۶- کدام مورد، در مقایسه دیدگاه معرفت‌شناسی دکارت و کانت، نادرست است؟

- (۱) اگرچه دیدگاه دکارت و کانت در معرفت‌شناسی تفاوت دارد، اما می‌توان گفت هر دو نهایتاً هم عقل و هم حس را معتبر می‌دانند.
- (۲) آنچه کانت به‌عنوان ساختارهای ذهن معرفی می‌کند، همان چیزی است که دکارت، از آن به معرفت‌های ذاتی عقل تعبیر کرده است.
- (۳) اگر ملاک عقل‌گرا بودن دکارت را پذیرفتن قواعدی بدانیم که عقل محض برای شناخت آن‌ها کافی است، نمی‌توان کانت را بر این اساس، فیلسوفی عقل‌گرا دانست.
- (۴) دکارت معتقد است که هم اصل علیت و هم تشخیص مصادیق آن، معرفت‌هایی در دسترس انسان هستند، اما کانت، فقط پی بردن به اینکه دو امر، مصادق علیت هستند را شناخت محسوب می‌کند.

۱۳۷- کدام عبارت دقیق‌تر است؟

- (۱) فلاسفه مسلمان برخلاف طبیعت‌گرایان معتقدند که رعایت اصول اخلاقی، ارتباطی با خیر و صلاح جامعه ندارد.
- (۲) طبیعت‌گرایان اگرچه ملاک نهایی برای اخلاق را تأمین منافع جمعی می‌دانند، اما به رشد فردی نیز بی‌توجه نیستند.
- (۳) کانت برخلاف سایر فیلسوفان، علاوه بر ظاهر عمل، نیت فاعل را نیز در اینکه فعلش فضیلت است یا نه، مؤثر می‌داند.
- (۴) افلاطون و ارسطو، رعایت قوانین اخلاقی را در تأمین خیر عمومی مؤثر می‌دانند، اگرچه آن را ملاک تشخیص فضیلت ندانسته‌اند.

۱۳۸- مبنای نظریه تغایر وجود و ماهیت چیست؟

- (۱) قبول واقعیت و حقیقت که مرز فلسفه و سفسطه است و عموم فلاسفه به آن باور دارند.
- (۲) وجود جزء ماهیت نیست، که اگر این‌گونه نباشد، هر ماهیتی واجب‌الوجود بالذات خواهد بود.
- (۳) وجود، عین ماهیت نیست، که بر اساس آن، مفهوم وجود و ماهیت کاملاً با هم متفاوت هستند.
- (۴) عدم ترکیب وجود و ماهیت که برخلاف ترکیب اکسیژن و هیدروژن است و چیز جدیدی نمی‌سازد.

۱۳۹- کدام عبارت در بحث منشأ آشنایی ذهن با علیت و ادراک آن، درست است؟

- (۱) هیوم معتقد است از آنجاکه شناخت مصادیق علیت از طریق تجربه ممکن نیست، نمی‌توان علیت را شناخت.
- (۲) استناد به تکرار و توالی‌های غیر مرتبط به یکدیگر، مخدوش‌کننده دیدگاه تجربه‌گرایان درباره منشأ درک علیت است.
- (۳) منظور فلاسفه مسلمان از شکل‌گیری ذهن برای درک گزاره مبنایی برای ادراک علیت، رسیدن به مرحله عقل بالفعل است.
- (۴) دکارت علیت را یک حالت روانی غیرتجربی می‌داند که یافتن مصادیق آن نیازمند تجربه شخصی یا استفاده از تجربه دیگران است.

۱۴۰- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) راه پیش‌بینی حوادث مربوط به آینده، برای کسی که معنای دوم اتفاق را نپذیرد؛ باز است.
- (۲) پذیرفتن نظریه مه‌بانگ، به معنای پذیرفتن معنای اول اتفاق است که هیچ فیلسوفی آن را نپذیرفته است.
- (۳) فیلسوف خداپاوار، معنای سوم اتفاق را نمی‌پذیرد و تکامل تدریجی موجودات طبیعت را می‌تواند بپذیرد.
- (۴) از نظر فارابی و ابن‌سینا، لازمه خلق عالم طبیعت به‌شکل مستقیم توسط خداوند، پذیرفتن معنای دوم اتفاق است.

۱۴۱- نهایتاً قبول کدام مورد، محال بودن تسلسل علل نامتناهی را نشان می‌دهد؟

- (۱) وجود هریک از معلولات
- (۲) محدود بودن تعداد موجودات
- (۳) علت نبودن برخی موجودات
- (۴) زنجیره‌وار نبودن برخی معلولات نسبت به هم

۱۴۲- کدام عبارت، مورد قبول فلاسفه مسلمان نیست؟

- (۱) ایمانی که فاقد پشتوانه عقلانی باشد، گمراه‌کننده است.
- (۲) نتیجه استدلال‌های عقلی ممکن است با دریافت ما از وحی، متعارض باشد.
- (۳) با تفکر و تعقل فلسفی، می‌توان به بالاترین دانش‌ها و علوم و معارف دست یافت.
- (۴) چون پذیرفتن آیین درست، از مهم‌ترین مسائل است، باید دقیق‌ترین استدلال‌ها را داشته باشد.

۱۴۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) بر اساس دیدگاه شیخ اشراق، در وجود انسانی که به رستگاری و سعادت رسیده است، ظلمتی راه ندارد.
- (۲) تبیین تفاوت موجودات در دیدگاه ابن‌سینا، برخلاف شیخ اشراق بوده و در راستای دیدگاه حکمت متعالیه است.
- (۳) تفاوت اصلی مکتب اشراق و مشاء را باید در منشأ اولیه آن دانست که اولی از ایران باستان و دومی از یونان بوده است.
- (۴) از نظر ابن‌سینا، علم، مادامی که از جهان طبیعت و بررسی روابط میان پدیده‌ها صرف‌نظر نکرده، باعث خشوع در برابر حق نمی‌شود.

۱۴۴- به ترتیب، «مینا»، «معنا» و «پیامد» نظریه اصالت وجود در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) وجود و ماهیت مغایر هم هستند- واقعیت مابازاء وجود است- وحدت واقعی است نه کثرت.
- (۲) واقعیت هر موجودی یگانه است- ماهیت، صرفاً در ذهن است- وجود واقعیت را پر کرده است.
- (۳) وجود دارای مراتب است- منشأ آثار، وجود است- هر موجودی دو جنبه وجود و ماهیت دارد.
- (۴) واقعیتی وجود دارد- ظرف جهان را وجود پر کرده است- ماهیت ساخته و پرداخته ذهن است.

۱۴۵- تلاش رهبر کبیر انقلاب در جهت تربیت شاگردان، با کدام هدف دنبال شده است؟

- (۱) بررسی تطبیقی اندیشه‌های فلسفی و ارزیابی اندیشه‌های جدید بر اساس حکمت مسلمانان
- (۲) آماده کردن حوزه علمیه در آن دوران برای مواجهه با افکار فلسفی جدید اروپا
- (۳) فراهم آوردن همراهان هم‌فکر و همراه برای حرکات فکری و فرهنگی
- (۴) آشنا کردن مردم کشورهای غربی با تفکر اصیل شیعی

مرحله ۳۰ دوازدهم انسانی | اقتصاد

محدوده: جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۴۶- به ترتیب کدام مورد می‌تواند کارآفرین را به درجه‌های بالای کار برساند و کدام مورد مربوط به ویژگی «سازمان‌دهنده» نیست؟

- (۱) حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌ها- مدیریت و هماهنگی منابع
- (۲) توانایی مالی زیاد و ریسک‌پذیری کارآفرین- تبدیل ایده‌ها به محصولات جدید
- (۳) حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌ها- انضباط، اشتیاق و توانایی حل مسئله
- (۴) توانایی مالی زیاد و ریسک‌پذیری کارآفرین- مطمئن و دلگرم بودن به موفقیت اقتصادی

محل انجام محاسبات:

۱۴۷- یک بنگاه تولیدی در طول سال گذشته موفق به فروش ۸۰ درصد از محصولات خود گردیده است. اگر میزان کل محصول تولیدی این بنگاه ۱۲۰۰۰ واحد باشد و هزینه تولید هر واحد از محصول ۱۵۰۰۰ تومان باشد، به ترتیب از راست به چپ:

■ چنانچه، این بنگاه موفق به فروش هر واحد محصول خود به قیمت چهل هزار تومان شده باشد، در آمد تولیدکننده، در سال گذشته چند تومان بوده است؟

■ صاحب این کسب و کار می توانست به جای راه اندازی بنگاه تولیدی خود، در یک شرکت به صورت تمام وقت و با حقوق ماهانه ۲۰ میلیون تومان استخدام شود. بر این اساس، عدد مربوط به عملکرد واقعی سال گذشته این تولیدکننده چقدر بوده است؟

(۱) ۳۸۴,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۰۴ میلیون تومان سود کرده است. (۲) ۳۸۴,۰۰۰,۰۰۰ - ۳۶ میلیون تومان ضرر کرده است.

(۳) ۴۸۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۰۴ میلیون تومان ضرر کرده است. (۴) ۴۸۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۳۶ میلیون تومان سود کرده است.

۱۴۸- به ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام نوع کسب و کار است؟

■ میترا و محمد برای تولید لوازم پلاستیکی اقدام به تأسیس یک کارگاه کرده اند.

■ حمید که یک مکانیک است، به تعمیر خودروهای سنگین در مغازه خود می پردازد.

■ عده ای در روستای فشن در استان البرز، برای بهتر شدن وضعیت اقتصادی اعضای صنف خود، به خرید بذر مرغوب روی آورده اند.

■ نازنین در منزل به ساخت و فروش لوازم زینتی مشغول است.

■ مؤسسه «امام زمان (عج)» اقدام به تأمین هزینه های درمان بیماران اوتیسمی کرده است.

(۱) شخصی - شرکت - تعاونی - خیریه (۲) شرکت - شخصی - تعاونی - شخصی - خیریه

(۳) شرکت - شخصی - شرکت - تعاونی (۴) شخصی - شرکت - شرکت - تعاونی - تعاونی

۱۴۹- کدام گزینه مبین پاسخ درست به پرسش های زیر است؟

(الف) به ترتیب نتیجه «کمیابی منابع» برای جامعه چیست و «سرمایه گذاری در زمینه های پرخطر» مربوط به کدام اشتباه رایج در تصمیم گیری است؟

(ب) کدام مورد در رابطه با «PPF» نادرست است؟

(۱) الف) لزوم مبادله - اعتماد به نفس بیش از حد

(ب) برای رسیدن به نقاط روی منحنی، نیازمند افزایش منابع هستیم.

(۲) الف) لزوم مبادله - اعتماد به نفس بیش از حد

(ب) قرار گرفتن وضعیت تولید در درون منحنی مرز امکانات، نشان دهنده ناکارآمدی تولید می باشد.

(۳) الف) واردات از دیگر کشورها - بی صبری زیاد

(ب) فقط در صورت حرکت روی منحنی، تغییر وضعیت تولید بدون هزینه فرصت است.

(۴) الف) واردات از دیگر کشورها - بی صبری زیاد

(ب) نقاط خارج از منحنی، همان نقاطی هستند که کشور فقط آرزوی رسیدن به آن ها را دارد.

۱۵۰- نمودار مقابل مربوط به قید بودجه یک فروشگاه لوازم بهداشتی برای خرید دو محصول «شامپوی بدن» و «کرم دست» می باشد:

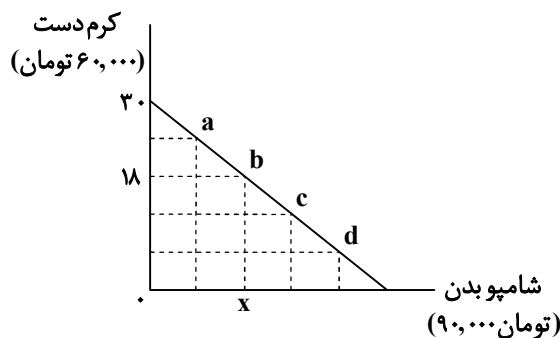
(الف) چنانچه این فروشگاه بخواهد تمام بودجه خود را صرف خرید

شامپو بدن نماید، حداکثر چند واحد می تواند بخرد؟

(ب) بودجه این فروشگاه چند تومان است؟

(ج) اگر این فروشگاه ۱۸ واحد کرم دست بخرد، امکان خرید حداکثر

چند شامپوی بدن را خواهد داشت؟



- | | | |
|----------|---------------|--------|
| (الف) ۱۸ | (ب) ۱,۶۲۰,۰۰۰ | (ج) ۱۰ |
| (الف) ۱۸ | (ب) ۱,۶۲۰,۰۰۰ | (ج) ۸ |
| (الف) ۲۰ | (ب) ۱,۸۰۰,۰۰۰ | (ج) ۸ |
| (الف) ۲۰ | (ب) ۱,۸۰۰,۰۰۰ | (ج) ۱۰ |

محل انجام محاسبات:

۱۵۱- کدام گزینه مبین پاسخ درست به پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد در رابطه با «جریان چرخشی» نادرست است؟

ب) در چه صورت با «کسری بودجه» مواجه خواهیم بود و کدام وظیفه مربوط به وظیفه «بهبود عملکرد بازار» می‌باشد؟

(۱) الف) بنگاه‌ها کالا و خدمات را به خانوارها عرضه می‌کنند.

ب) بیشتر بودن درآمد از هزینه‌ها- احداث پل‌ها و جاده‌ها

(۲) الف) مبالغی که از بازار عوامل تولید می‌گذرد، به‌عنوان درآمد بنگاه تلقی می‌شود.

ب) کمتر بودن درآمد از هزینه‌ها- عملکرد سازمان استاندارد

(۳) الف) خانوارها عوامل تولید را به بنگاه‌ها عرضه می‌کنند.

ب) کمتر بودن هزینه‌ها از درآمد- وضع قوانین و مقررات

(۴) الف) مبالغی که از بازار محصولات می‌گذرد، به‌عنوان درآمد خانوار محسوب خواهد شد.

ب) بیشتر بودن هزینه‌ها از درآمد- تأمین پایگاه‌های آتش‌نشانی

۱۵۲- جدول زیر مربوط به مراحل مختلف تولید و فروش محصول «دوغ» می‌باشد.

کارخانه لبنیات	کارخانه دوغ	دامدار	بنگاه تولیدی
ماست	دوغ	شیر خام	محصول
			قیمت اولیه محصول
۲۵۰۰۰ تومان			ارزش افزوده مرحله
		۵۵۰۰ تومان	مالیات بر ارزش افزوده
			قیمت نهایی فروش محصول
			اعتبار مالیاتی مرحله
	۷۰۰۰ تومان		مالیات بر ارزش افزوده خالص

چنانچه نرخ VAT برابر با ۱۰ درصد باشد، بر این اساس، به ترتیب از راست به چپ:

■ اعتبار مالیاتی مرحله اول و مرحله آخر، به ترتیب از راست به چپ، چند تومان است؟

■ مالیات بر ارزش افزوده خالص مرحله دوم، چند تومان است؟

■ مجموع مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده چند تومان است؟

(۱) صفر و ۸۰۰۰-۲۵۰۰-۱۵۰۰۰

(۲) ۵۵۰۰ و ۱۵۰۰۰-۸۰۰۰-۱۵۰۰۰

(۳) صفر و ۸۰۰۰-۸۰۰۰-۲۸۵۰۰

(۴) ۵۵۰۰ و ۱۵۰۰۰-۲۵۰۰-۲۸۵۰۰

۱۵۳- کدام گزینه مرتبط با آلمان و کشورهای اروپای شرقی می‌باشد؟

(۱) در اواخر قرن ۱۸ و اوایل قرن ۱۹ به همراه آمریکا، تعرفه‌های متعددی بر کالاهای وارداتی وضع کردند.

(۲) در سال ۱۹۹۲ پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان نفتا را امضا کردند.

(۳) با تصویب کنگره تعرفه‌های گمرکی را تا ۵۲ درصد افزایش دادند.

(۴) در سال ۱۹۹۶، کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن‌وودز) را تشکیل دادند.

محل انجام محاسبات:

۱۵۴- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) کدام گزینه به ترتیب به مفهوم «فقر نسبی» و «فقر مطلق» اشاره دارد؟

(ب) پیدا شدن پول‌های الکترونیکی نتیجه چه چیزی می‌باشد؟

(۱) الف) تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می‌گیرد- محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار پیچیده، سخت و شاید ناممکن است.

(ب) افزایش حجم سرعت مبادلات و همراه شدن آن با انقلاب دیجیتال

(۲) الف) معیار فقر در نواحی و زمان‌های مختلف متفاوت است- معیاری برای سنجش میزان فقر است.

(ب) افزایش حجم سرعت مبادلات و همراه شدن آن با انقلاب دیجیتال

(۳) الف) معیاری برای سنجش میزان فقر است- معیار فقر در نواحی و زمان‌های مختلف متفاوت است.

(ب) فاسد شدن کالاهای بی‌دوام و محدود بودن فلزات گرانبها

(۴) الف) افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند- محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار پیچیده، سخت و شاید ناممکن است.

(ب) فاسد شدن کالاهای بی‌دوام و محدود بودن فلزات گرانبها

۱۵۵- در یک کشور فرضی، جمعیت افراد بیکار ۴ میلیون نفر محاسبه گردیده است که طبق بررسی، ۵ درصد این افراد به‌تازگی وارد بازار کار

شده‌اند. در صورتی که تعداد افراد شاغل ۱۶ میلیون نفر و نیز جمعیت افراد زیر ۱۵ سال که ۳۰ درصد از کل جمعیت کشور را به خود اختصاص

داده‌اند، ۱۸ میلیون نفر باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

(الف) ۵ درصد بیکاران این کشور که در متن سؤال به آن‌ها اشاره شد، چه نوع بیکاری را تجربه کرده‌اند؟

(ب) جمعیت «غیرفعال» این کشور فرضی قبل از تغییر نرخ اشتغال، چند میلیون نفر است؟

(ج) نرخ بیکاری در این کشور قبل از تغییر نرخ اشتغال، چند درصد است؟

(۱) اصطکاکی - ۴۲ - ۲۰ درصد

(۲) ساختاری - ۴۲ - ۶/۶ درصد

(۳) ساختاری - ۲۲ - ۶/۶ درصد

(۴) اصطکاکی - ۲۲ - ۲۰ درصد

۱۵۶- کدام گزینه بیانگر عبارتهای نادرست است؟

(الف) سازوکار ایجاد نقدینگی یا در واقع چگونگی افزایش نقدینگی در کشور، سازوکار نسبتاً پیچیده‌ای است که صرفاً ناشی از عملکرد بانک

مرکزی است.

(ب) احکام اقتصادی اسلام پایه قواعد و مقررات اقتصادهای موفق آسیای میانه، آسیای غربی و جنوب غربی، شمال آفریقا و حتی جنوب اروپا

قرار گرفت.

(ج) «افزایش درآمد خریداران کالاها و محصولات تولیدشده» و «نزدیک شدن سهم دهک اول از کل درآمد کشور به سهم دهک دهم»

به ترتیب نشان‌دهنده «پیشرفت اقتصادی» و «رشد اقتصادی» است.

(د) از مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای این است که معمولاً با هزینه و زمان کمتری می‌توانیم محصولی با کیفیت و با عملکرد بهتر خریداری کنیم.

(ه) مشخص کردن هزینه‌های متغیر و ثابت و مقایسه درآمدها و هزینه‌ها به ترتیب بیانگر مرحله دوم و سوم بودجه‌ریزی ماهیانه می‌باشد.

(۱) «ب» - «ج»

(۲) «ب» - «ج» - «ه»

(۳) «الف» - «ج» - «د»

(۴) «د» - «ه»

محل انجام محاسبات:

۱۵۷- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

(الف) چه زمانی بانک مرکزی سیاست «پولی انبساطی» را اعمال می‌کند؟

(ب) «اعمال سیاست‌های رکودی و انقباضی» و «اجرای طرح‌های عمرانی با هدف ایجاد توسعه» به ترتیب از ویژگی‌های اقتصادی دوران حکومت و در ایران است.

(ج) کدام گزینه در ارتباط با «بانک‌های قرض‌الحسنه» درست نمی‌باشد؟

(۱) الف) در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش یافته است.

(ب) صفویه- قاجار

(ج) مقدار سود تابع مقدار سپرده و مدت‌زمان سپرده‌گذاری است.

(۲) الف) در حالت تورم و برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن

(ب) قاجار- پهلوی

(ج) برای مشتریان امتیاز دریافت وام در نظر می‌گیرند.

(۳) الف) در حالت تورم و برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن

(ب) صفویه- قاجار

(ج) برای مشتریان امتیاز دریافت وام در نظر می‌گیرند.

(۴) الف) در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش یافته است.

(ب) قاجار- پهلوی

(ج) مقدار سود تابع مقدار سپرده و مدت‌زمان سپرده‌گذاری است.

۱۵۸- با توجه به جدول زیر، کدام گزینه درست است؟

کشور مراکش		کشور مصر		کشور لیبی		
دهک اول	دهک دهم	دهک اول	دهک دهم	دهک اول	دهک دهم	
۴	۲۴	۲	۲۶	۳	۳۳	۲۰۲۲
۵	۳۱	۳	۲۲/۵	۳/۵	۳۱/۵	۲۰۲۳
۳	۲۷	۴	۳۰	۴	۳۲	۲۰۲۴

(۱) توزیع درآمد در کشور لیبی طی سه سال نامناسب‌تر شده است.

(۲) شاخص دهک‌ها در کشور مصر، در سال ۲۰۲۳ و ۲۰۲۴ تفاوتی نکرده است.

(۳) وضعیت توزیع درآمد در کشور مراکش طی سه سال بهبود یافته است.

(۴) در سال ۲۰۲۲ وضعیت توزیع درآمد در کشور لیبی،

مناسب‌تر از کشورهای مصر و مراکش بوده است.

۱۵۹- کدام گزینه در ارتباط با مفهوم «رشد اقتصادی» نادرست است؟

(۱) وقتی اقتصاد رشد می‌کند، باید منابعی را که می‌توانست برای ساختن کالاهای مصرفی در زمان حال استفاده شود، برای افزایش نرخ شاخص‌هایی نظیر بهداشت، میزان سواد و امید به زندگی برای آینده صرف کند.

(۲) اگر کشوری با صرفه‌جویی، سرمایه‌گذاری بیشتری انجام دهد، با گذشت زمان، ظرفیت تولیدی آن افزایش می‌یابد و مرز امکانات تولید به سمت راست و بالا منتقل می‌شود.

(۳) افزایش سرمایه‌های فیزیکی کشور، عرضه نیروی کار و آموزش سرمایه‌انسانی از جمله موارد منشأ رشد اقتصادی کشور محسوب می‌شوند.

(۴) توسعه روش‌های تولید بهتر، فناوری مناسب‌تر و افزایش ظرفیت تولیدی موجب رشد اقتصادی در جامعه می‌شود.

محل انجام محاسبات:

۱۶۰- کدام گزینه در ارتباط با «اوراق مشارکت» صحیح است؟

- (۱) خریداران اوراق مشارکت سرمایه پولی خود را به سازمان‌های رسمی و قانونی می‌دهند و در فعالیت‌های آن‌ها مشارکت کرده و در مالکیت این سازمان‌ها با دیگران شریک می‌شوند.
- (۲) بانک مرکزی با فروش اوراق مشارکت به‌طور غیرمستقیم از میزان نقدینگی در دست مردم می‌کاهد.
- (۳) دولت یا سازمان‌های رسمی و قانونی، جهت تأمین مالی خود، اوراق مشارکتی را متناسب با میزان سرمایه‌گذاری خریداران به آن‌ها ارائه می‌دهند و خریداران اوراق، قبل از انقضای سررسید، سود آن را می‌گیرند.
- (۴) منظور از سیاست بازار باز همان فروش یا خرید اوراق مشارکت می‌باشد که بانک مرکزی برای کنترل تورم و یا تنظیم نقدینگی در گردش به‌کار می‌گیرد.

محل انجام محاسبات:

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- علی عطری- محمد رضا لمسه‌چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان‌پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمردادی- پویا رضاداد- عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی- شهرام امامی- نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- احمد خدادحسینی- مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی- سعید رحیمیان	منصور کاظم‌بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری- میترا چینی‌ساز- علی محسنی طاهره کریمی- محمد رضا مبارکی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی	مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی
------------------------------	--