

دفترچه پاسخ های تشریحی

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

مرحله ۱۱ (۱۴۰۵/۰۲/۱۷)

ویژه دانش آموزان پایه هفتم

دوره اول متوسطه

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵



«تذکرات مهم»

کارنامای هوشمند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۱۱ از عصر روز پنجشنبه ۱۷ اردیبهشت در دسترس خواهد بود. لازم به ذکر است امتیازات کسب شده شما در هر درس، بلافاصله پس از اتمام ارزشیابی قابل مشاهده است.



ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۱۲ گزینه دو روز پنجشنبه ۲۴ اردیبهشت ۱۴۰۵ برگزار می شود.



آخرین مهلت ثبت نام در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۱۲ گزینه دو روز سهشنبه ۲۲ اردیبهشت ۱۴۰۵ است. دانش آموزانی که در این ارزشیابی ثبت نام نکرده اند و علاقه دارند ثبت نام نمایند، می توانند به نمایندگی گزینه دو و یا به بخش «ثبت نام» در پایگاه اینترنتی مؤسسه به آدرس www.gozine2.ir مراجعه نمایند.



با ثبت نام در ارزشیابی ها شما امتیاز هدیه ای از گزینه دو دریافت کرده اید که می توانید از آن برای فعال سازی رایگان و استفاده از خدمات طلایی گزینه دو شامل بانک سؤال استفاده نمایید. برای این کار با نام کاربری و رمز عبور خود وارد سایت G2market.gozine2.ir شوید و پس از انتخاب پایه، بسته موردنظران را انتخاب نمایید.



جهت استفاده از سایر خدمات گزینه دو مانند رفع اشکال هوشمند، آرشو ارزشیابی های گزینه دو، محتوای آموزشی و مشاوره ای و ... می توانید با نام کاربری و رمز عبوری که در زمان ثبت نام از نمایندگی دریافت نموده اید و یا برای شما پیامک شده است، وارد وبسایت گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir شده و از طریق «منوی صفحه شخصی من» به این خدمات دسترسی پیدا کنید.



توجه نمایید در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده اید، نام کاربری و رمز عبور شما همان است که خودتان در سایت وارد نموده اید.

جهت دسترسی به کارنامای هوشمند، استفاده از خدمات طلایی گزینه دو و اطلاع رسانی بهتر، نسبت به ثبت شماره صحیح تلفن همراه خودتان در سامانه گزینه دو، توسط نمایندگی و یا مدیر مدرسه در اولین فرصت اقدام نمایید.



۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس‌های ۱۲، ۱۳ و ۱۴)

در گزینه ۴ ریشه کلمات «مصلحت» و «اصلاح» (صلح) می‌باشد ولی ریشه «حاصل» (حصل) است.

۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۴)

املاى صحیح واژه‌های نادرست:

طفره رفتن - روضه خوانی - اعتصاب غذا - تسویه حساب - سوظن

۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: دانش * (درس ۱۴)

در گزینه ۱، هم‌معنی هیچ‌یک از کلمات صورت سؤال دیده نمی‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: مزدور = سرسپرده

گزینه ۳: قیام = نهضت

گزینه ۴: مرموز = اسرارآمیز

۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۱۲)

آثار شهید مطهری: خدمات متقابل اسلام و ایران، داستان راستان، تماشگاه راز، سیری در نهج‌البلاغه و جاذبه و دافعه علی علیه السلام است و در گزینه ۱، تماشگاه راز آمده است.

۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۶)

می‌خواهم فعل مضارع اخباری از مصدر خواستن است.

بررسی فعل آینده در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: خواهم شد

گزینه ۳: خواهد داد / خواهد شد

گزینه ۴: خواهم شد / خواهم ماند

۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * (درس ۱۴)

در گزینه ۱، مصدری وجود ندارد.

بررسی مصدر در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: رفتن

گزینه ۳: رسیدن

گزینه ۴: بردن، خوردن

۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۲)

ضمایر } ضمیرهای گسسته ← ایشان، او
ضمیر پیوسته ← ش (دانش‌آموزانش)

۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۳)

در گزینه ۳، فعل مضارع دیده نمی‌شود.

افعال زمان حال سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: می‌نویسم، می‌گردد، برمی‌گردد.

گزینه ۲: می‌خواهم، می‌گویند، برکشیم

گزینه ۴: می‌بری، باشی، گردد

۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۰)

در گزینه ۴، فعل اسنادی (است، بود و شد) وجود ندارد. (نیست به معنای وجود ندارد است و به همین دلیل فعل اسنادی محسوب نمی‌شود).
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: فعل اسنادی ← نمی‌شود. مُسند: «رام تو

گزینه ۲: فعل اسنادی ← است. مُسند: یکی از نواخ ادب

گزینه ۳: فعل اسنادی ← هستی («ی» در شیر مردی). مُسند: شیر مرد / فعل اسنادی ← هستم (حذف شده است) و مسند: پیرزن

۱۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۷)

آتش غفلت: تشبیه - غفلت: مشبه، آتش: مشبه‌به / شمع جان: جان: مشبه، شمع: مشبه‌به / شمع، آتش، برفروزان، سوزاندن: مراعات نظیر بررسی دیگر گزینه‌ها:

گزینه ۲: دست: تکرار - دست‌گیری کردن کنایه از کمک کردن - از دست رفتن: کنایه از نابودی

گزینه ۳: ما: مشبه - جو: ادات تشبیه - گنجشکان: مشبه‌به

گزینه ۴: دور و نزدیک: تضاد - از راه افتاده: کنایه از گمراه شدن

۱۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۰)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: قافیه: اندوخت، آموخت / ردیف: -

گزینه ۲: قافیه: صحرا، دریا / ردیف: تو بینم

گزینه ۳: قافیه: تریاقی، مشتاقی / ردیف: که دید

۱۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * (درس ۱۰)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌های «۱» و «۲» به «تأثیر مثبت همنشین خوب» اشاره دارند و گزینه «۳» به «تأثیر منفی همنشین بد»، اما گزینه «۴» به تأثیر مثبت یا منفی همنشین اشاره ندارد، بلکه فقط «گله از یکدل نبودن یار» را مطرح می‌کند.

۱۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * (درس ۱۱)

در گزینه ۳ «حافظ» انسان را از دروغ گفتن منع می‌کند.

بررسی مفهوم سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: راستی و درستی و به راه راست رفتن است.

گزینه ۲: این بیت بیان می‌کند که سخن راست را از من بشنو و سخنی از نکوهش دروغ نیامده است.

گزینه ۴: مفهوم با فکر و تأمل سخن گفتن است.

۱۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۳)

مقصود از کوردلان تاریک‌اندیش، انسان‌های نادان و بی‌بصیرت است.

۱۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۱۷)

به معنی شمع جانم برفروزان: وجود مرا با نور معنویت و حقیقت خودت روشن و آگاه بگردان.

عربی ۶۶

۱۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس ۱۴

ترجمه درست واژه مشخص شده در گزینه ۴:

قَرِيبٌ مِّنْ نَّزْدِيكَ شَدْمٌ بِهِ؛ «من نزدیک شدم به روستا.»

۱۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس ۱۷

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: آب: ماده شفاف بدون رنگ. ✓

گزینه ۲: حمید: اسمی برای پسران و دختران. ✗

گزینه ۳: هتل: مکانی برای مسافران برای استراحت. ✓

گزینه ۴: گنجشک: پرنده کوچک مشهوری است. ✓

۱۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس‌های ۱۴، ۱۵ و ۱۷

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: برای کلمه «جَمِيلَةٌ: زیبا»، کلمه «قَبِيحَةٌ: زشت» در عبارت، متضاد است.

گزینه ۲: برای کلمه «حَزَنٌ: اندوهگین شد»، کلمه «فَرَحٌ: شاد شد» در عبارت، متضاد است.

گزینه ۳: برای کلمه «وَقَعَ: افتاد» در عبارت، مترادف یا متضادی وجود ندارد.

گزینه ۴: برای کلمه «صَدَاقَةٌ: دوستی»، در عبارت کلمه «العُدْوَان: دشمنی» متضاد است.

۱۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * درس‌های ۱۶ و ۱۸

ترجمه درست گزینه ۱:

«آیا موبکی نزدیک به اینجا وجود دارد؟ بله، آنجا موبکی وجود دارد (هست).»

- ۲۰- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: دانش * درس ۱۷
 ترجمه درست سایر گزینه‌ها:
 گزینه ۱: پنج نفر از ماهی‌گیرها آمدند، پس توری در دریا انداختند.
 گزینه ۲: به خاطر اینکه آن بسیار زشت بود، پس از او ترسیدند.
 گزینه ۳: دانستند که زیبایی درون، برتر از زیبایی ظاهر است.
- ۲۱- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس‌های ۱۴، ۱۵ و ۱۷
 ترجمه گزینه‌ها:
 گزینه ۱: انجیر / میوه / انگور (میوه)
 گزینه ۲: دست / پا / صورت (اعضای بدن)
 گزینه ۳: خواهر / مادر / برادر (اعضای خانواده)
 گزینه ۴: ماهی / دریا / پرچم
 در گزینه ۴، کلمه «عَلَم» پرچم» با دو کلمه «سَمَك» ماهی» و «بَحْر» دریا» از نظر معنا ناهماهنگ است.
- ۲۲- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۱۹
 ترجمه و بررسی گزینه‌ها:
 گزینه ۱: دیروز، سه‌شنبه بود و فردا، روز چهارشنبه است. ✗
 گزینه ۲: اولین فصل (ها) در سال، فصل زمستان است. ✗
 گزینه ۳: رنگ آسمان، آبی و رنگ موز، زرد است. ✓
 گزینه ۴: تابستان نه گرم و نه سرد است و آن فصل ریختن برگ‌های درختان است. ✗
- ۲۳- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * درس ۱۹
 با توجه به «هُؤْلَاءِ الرَّجَالِ: آن مردان» که سوم شخص جمع مذکر است، ضمیر «أَنْتُمْ» که برای دوم شخص جمع مذکر به کار می‌رود، نادرست است ← درست هُم
- ۲۴- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۱۸
 در گزینه ۳ با توجه به «أَنَا و سَعِيد» که متکلم مع‌الغیر (ما) می‌شود، ضمیر «نَحْنُ» درست است.
 بررسی نادرستی سایر گزینه‌ها:
 گزینه ۱: با توجه به «هاشم» که سوم شخص مفرد مذکر است، ضمیر «هو» مناسب جای خالی است.
 ترجمه عبارت «هاشم دوست من است. من و او در یک کلاس هستیم.»
 گزینه ۲: با توجه به «أُسْتَاذ» که سوم شخص مفرد مذکر است، ضمیر متصل «هُ» برای جای خالی مناسب است.
 ترجمه عبارت: «آن استاد من است. او را در خیابان دیدم.»
- گزینه ۴: با توجه به «يَا مَنْصُورَةَ» که دوم شخص مفرد مؤنث است، ضمیر «أَنْتِ» که برای مذکر به کار می‌رود، نادرست است ← درست أَنْتِ
- ۲۵- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس ۱۸
 بررسی نادرستی سایر گزینه‌ها:
 گزینه ۲: با توجه به «هُؤْلَاءِ النِّسَاءِ: آن زنان» که سوم شخص جمع مؤنث است، فعل «نَظَرْتُنَّ» که برای دوم شخص جمع مؤنث کاربرد دارد، نادرست است ← درست نَظَرْنَ
- گزینه ۳: با توجه به ضمیر «أَنْتِ»، فعل «عَرَفْنَ» که برای سوم شخص جمع مؤنث به کار می‌رود، نادرست است ← درست عَرَفْتُنَّ
- گزینه ۴: با توجه به ضمیر «أَنَا»، فعل «لَبِسْنَا» که برای متکلم مع‌الغیر به کار می‌رود، نادرست است ← درست لَبِسْتُ

۶۶ پیام‌های آسمان

- ۲۶- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * پیام‌های آسمان (درس ۹)
 آب داخل حوضچه به دلیل اینکه کمتر از ۳۸۴ لیتر است، حکم آب قلیل را دارد و با اندکی نجاست همه آن نجس می‌شود.
- ۲۷- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * پیام‌های آسمان (درس ۱۰)
 در رکعت‌های سوم و چهارم نماز هنگامی که ایستاده ایم، سه بار «سُبْحَانَ اللَّهِ وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ اللَّهُ أَكْبَرُ» و در سجده سه بار «سُبْحَانَ اللَّهِ» یا یک بار «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَ بِحَمْدِهِ» می‌گوییم.
 توجه: قرائت یعنی خواندن حمد و سوره در رکعت‌های اول و دوم هنگام قیام.

۲۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * پیام‌های آسمان (درس ۱۱)

۲۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * پیام‌های آسمان (درس ۱۲)

ترجمه آیه: «ای پیامبر، به زنان و دختران خود و زنان مؤمنان بگو که پوشش خود را بر خود فرو پوشند. این مناسب‌تر است، تا (به عفت) شناخته شوند و مورد آزار واقع نگردند. و خدا آمرزندهٔ مهربان است.»

توجه: آرامش و امنیت، نتیجه و فایدهٔ دستور خداوند (یعنی امر به حجاب) می‌باشد، و نه دستور خداوند.

۳۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * پیام‌های آسمان (درس ۱۲)

با توجه به آیه ۵۹ سورهٔ مبارکهٔ احزاب، مهم‌ترین فایدهٔ حجاب در امان ماندن از آزار و اذیت افراد سودجو و هوسران است.

۳۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * پیام‌های آسمان (درس ۱۳)

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: ای مردم بدانید کسی که به دنبال فراگیری دانش است با هر قدمی که برمی‌دارد، در کارنامهٔ اعمالش ثواب یک‌سال عبادت نوشته می‌شود. فرشتگان بال‌هایشان را زیر پای او می‌گسترانند و زمینی که زیر پای اوست برایش از خداوند مهربان آمرزش می‌طلبد.

۳۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * پیام‌های آسمان (درس ۱۳)

رسول خدا صلی الله علیه و آله دستور داده بود هر اسیری که به ده نفر از مسلمان خواندن و نوشتن بیاموزد، آزاد شود.

۳۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * پیام‌های آسمان (درس ۱۴)

گزینه ۱، به ثمرات دوستی و دشمنی اشاره می‌کند.

گزینه ۲، به ویژگی دوست خوب اشاره می‌کند.

گزینه ۴، همراهی با دوست و حس خوب با او بودن را یادآوری می‌کند.

فقط گزینه ۳ است که به تأثیر دوست در شخصیت ما اشاره می‌کند.

۳۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * پیام‌های آسمان (درس ۱۴)

امام صادق علیه السلام با تأکید ما را از دوستی با کسانی که به نماز بی‌توجه‌اند و یا به فکر دیگران نیستند، باز می‌دارد. در سخن امام در کنار توجه به نماز، کمک به دیگران هم آمده است. به یقین کسی که به فرمان خالق جهان و خواستهٔ او برای اقامهٔ نماز بی‌توجه است، به ما و خواستهٔ ما نیز توجه نخواهد کرد.

۳۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * پیام‌های آسمان (درس ۱۴)

هر نوع دروغی، حتی دروغ کوچک برای شوخی نیز جایز نیست.

۳۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * پیام‌های آسمان (درس ۱۴)

امام صادق علیه السلام می‌فرماید: «برای اینکه کسی را به درستی بشناسید، تنها به طولانی بودن رکوع و سجود نمازش نگاه نکنید، بلکه به راستگویی و امانت داری او بنگرید. کسی که زبانش راستگو باشد، اعمالش نیز پاک خواهد شد.»

۳۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * پیام‌های آسمان (درس ۱۴)

کسی که کار اشتباهی انجام داده است، برای جبران آن اشتباه، فقط یک بار کافی است تا عذرخواهی کند، اما اگر برای مخفی کردن اشتباهش، یک دروغ بگوید، دومین اشتباه را هم مرتکب شده است و ... تا اینکه خورشید واقعیت از پشت ابر دروغ بیرون می‌آید.

۳۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * پیام‌های آسمان (درس ۱۴)

در گزینه ۱ به کلمات کلیدی ترجمهٔ آیه اشاره شده است.

«به‌راستی که مؤمنان رستگار شدند ... کسانی که آنان امانت‌ها و پیمان خویش را رعایت می‌کنند.»

۳۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * پیام‌های آسمان (درس ۱۴)

وقتی انسان عادت می‌کند به شوخی دروغ بگوید، بعد از مدتی بدون این که خودش بداند، گرفتار اخلاق زشت دروغ‌گویی می‌شود. به‌علاوه، او کم‌کم به دروغ‌گویی مشهور می‌شود و آبرو و اعتبارش را از دست می‌دهد و ناخودآگاه به گناهان بزرگ دیگر نیز گرفتار می‌شود.

۴۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * پیام‌های آسمان (درس ۱۴)

حضرت علی علیه السلام می‌فرماید: «عاقبت راست‌گویی نجات است و عاقبت دروغ‌گویی، حسرت و پشیمانی. نتیجهٔ دروغ‌گویی در دنیا خواری و در آخرت عذاب جهنم است.»

۴۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * درس هشتم

املاى واژه‌هاى مرتبط با تصاویر:

1) banana

2) orange

3) onion

4) dates ✓

ترجمه واژه جدول:

salad: سالاد

۴۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس ششم

ترجمه: «من در یک آپارتمان جدید زندگی می‌کنم.»

(۱) مسجد (۲) برج (۳) آپارتمان ✓ (۴) خانه

۴۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس هشتم

ترتیب درست مکالمه و ترجمه:

A: بیا چیزی برای نوشیدن بگیریم. (c) B: ولی من احساس گرسنگی دارم. (a)

A: آیا مقداری برنج و مرغ دوست دارید؟ (f) B: به نظر خوب می‌آید. (b)

A: آیا کافی است؟ (e) B: حتماً. متشکرم. (d)

۴۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس پنجم

ترجمه:

امیر: کدام یک آقای «براون» است؟

حمید: او آن مرد کوتاه (قد) است.

«حمید دارد در مورد قد آقای «براون» صحبت می‌کند.»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) سن (۳) رنگ (۴) لباس

۴۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * درس ششم

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) تماشا کردن (۲) خواندن (۳) پختن / آشپزی کردن (۴) گوش دادن ✓

۴۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: دانش * درس‌های ششم و هشتم

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) پیاز (۲) کامپیوتر (۳) آینه (۴) عسل ✓

نکته: تلفظ حرف «o» در گزینه ۴، honey با بقیه گزینه‌ها متفاوت است.

برای آشنایی بیشتر با تلفظ واژه‌ها به فایل‌های صوتی کتاب مراجعه شود.

■ ترجمه متن:

«من زهرا هستم. من نارگیل و آب آناناس دوست دارم، اما ژله دوست ندارم. الآن دارم بستنی می‌خورم.»

۴۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس هشتم

«ژله دسر موردعلاقه زهرا نیست.»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) نارگیل (۳) بستنی (۴) آب آناناس

۴۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس هفتم

«نام من «امینه» است. من و خانواده‌ام در خیابان رسالت زندگی می‌کنیم. من به مدرسه «سوده» می‌روم. من ساعت ۸ صبح منزل را

ترک می‌کنم. من قبل از آنکه به مدرسه بروم، با دوستم، سما، تماس می‌گیرم.»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) ترک کردن (۲) دانستن (۴) انجام دادن

۴۹- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس هفتم

«نام من «امینه» است. من و خانواده‌ام در خیابان رسالت زندگی می‌کنیم. من به مدرسه «سوده» می‌روم. من ساعت ۸ صبح منزل را ترک می‌کنم. من قبل از آنکه به مدرسه بروم، با دوستم، سما، تماس می‌گیرم.»
ترجمه سایر گزینه‌ها:

۱) زندگی کردن (۳) فهمیدن (۴) صحبت کردن

۵۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس هفتم

«نام من «امینه» است. من و خانواده‌ام در خیابان رسالت زندگی می‌کنیم. من به مدرسه «سوده» می‌روم. من ساعت ۸ صبح منزل را ترک می‌کنم. من قبل از آنکه به مدرسه بروم، با دوستم، سما، تماس می‌گیرم.»
ترجمه سایر گزینه‌ها:

۲) دوست داشتن (۳) داشتن (۴) احساس کردن

۶۶ مطالعات اجتماعی

۵۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۲۴، فصل ۱۲)

ایرانیان با نجوم ارتباط خوبی داشتند، زیرا در کشاورزی کاربرد فراوانی داشت. آن‌ها در فصول خاصی به کشاورزی می‌پرداختند و بنابراین به تقویم میانه نیاز داشتند.

۵۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۲۴، فصل ۱۲)

ایرانیان با توجه به شرایط آب‌وهوایی و مصالح محیطی که در منطقه آن‌ها بود، به ساخت‌وساز می‌پرداخته و از مصالحی چون سنگ، چوب یا خشت استفاده می‌کردند.

۵۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۲۴، فصل ۱۲)

در دوره‌های اشکانی و ساسانی، خط پهلوی رایج بود.

۵۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۵، فصل ۸)

این چشمه در غرب دهاقان قرار دارد.



۵۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۸، فصل ۹)

در موزه ایران باستان آثار تاریخی به‌جای مانده از دوره قبل از اسلام مشاهده می‌شود. به همین دلیل به این موزه، موزه ایران باستان می‌گویند.

- ۵۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۷، فصل ۹)
به دست آوردن شواهد و مدارک جدید عامل اصلی تغییر نظر کارشناسان تاریخ و باستان‌شناسان است.
- ۵۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۲۱، فصل ۱۱)
خانواده‌ها معمولاً محل پرورش افراد، رفع نیازهای آن‌ها، تربیت و آموزش افراد و محلی برای برپایی مراسم مذهبی به صورت همه‌روزه بوده است.
- ۵۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۲۳، فصل ۱۲)
در زمان آریایی‌های نخستین، برخی از عناصر خلقت مانند آب، آتش، خاک و باد مقدس بودند و برای آن‌ها خدایانی قائل بودند که این عقیده هم‌اکنون مورد پرستش نمی‌باشد.
- ۵۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد (درس‌های ۲۳ و ۲۴، فصل ۱۲)
عامل دین در سیاست، تغذیه و معماری (به‌شيوه مذهبی) حضور فعال داشت. اما معمولاً در جریان تجارت آنچنان مؤثر و فعال نبود.
- ۶۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۲۳، فصل ۱۲)
معمولاً جشن‌ها در ایران از بستر طبیعت برخاسته و همچنین عوامل دینی، شغلی و اقتصادی در برپایی آن‌ها تأثیر زیادی دارد.
- ۶۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۲۳، فصل ۱۲)
برپایی سالانه جشن نوروز و تداومش با هم‌زمانی با فصل بهار سبب ماندگاری آن شده است.
- ۶۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۲۴، فصل ۱۲)
شکل به نشانه، مهم‌ترین حالت تغییر خطوط در طول تاریخ است.
- ۶۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۲۳، فصل ۱۲)
دین و مذهب عمدتاً تحت تأثیر عوامل جغرافیایی نبوده بلکه بر پایه شرایط حاکم بر جامعه به وجود می‌آیند.
- ۶۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۲۴، فصل ۱۲)
تأسیس مدارس پزشکی و بیمارستان‌ها باعث آموزش و گسترش علم پزشکی می‌شوند.
- ۶۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۲۳، فصل ۱۲)
عمدتاً در بیشتر دوران‌های تاریخی مخالفت پیروان یک دین با سایر ادیان سبب گرایش بیشتر مردم به دین مخالفت‌کننده نشده است.

ریاضی

- ۶۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۹
احتمال رخ دادن یک اتفاق صفر، یک یا عددی بین صفر و یک است و هیچ‌گاه احتمال رخ دادن اتفاقی بزرگ‌تر از یک نخواهد شد؛ بنابراین پاسخ گزینه ۱ است که کسر بزرگ‌تر از واحد است.
- ۶۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۸
چون دو بردار مساوی هستند، طول‌هایشان با هم و عرض‌هایشان با هم برابر است، پس داریم:
- $$3a - 2 = 4 \Rightarrow 3a = 4 + 2 = 6 \Rightarrow a = \frac{6}{3} = 2$$
- $$1 - b = 5 \Rightarrow -b = 5 - 1 = 4 \Rightarrow b = -4$$
- ۶۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۷
درستی هر یک از گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه ۱: $\sqrt{9} < \sqrt{6} < \sqrt{4}$ پس $\sqrt{6}$ عددی است بین ۲ و ۳؛ بنابراین این گزینه نادرست است. *
- گزینه ۲: $\sqrt{4} < \sqrt{3} < \sqrt{1}$ پس $\sqrt{3}$ عددی است کوچک‌تر از ۲؛ بنابراین این گزینه نادرست است. *
- گزینه ۳: $\sqrt{49} < \sqrt{40} < \sqrt{36}$ پس $\sqrt{40}$ عددی است بین ۶ و ۷؛ بنابراین این گزینه نادرست است. *
- گزینه ۴: $\sqrt{16} < \sqrt{12} < \sqrt{9}$ پس $\sqrt{12}$ عددی است بین ۳ و ۴ پس حتماً از ۴ کوچک‌تر است و این گزینه درست است. ✓

۶۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۷

نکته: حاصل هر عدد منفی به توان فرد، عددی منفی و حاصل هر عدد منفی به توان زوج، عددی مثبت است.
با توجه به نکته بیان شده داریم:

$$\left(-\frac{1}{5}\right)^3 = -\left(\frac{1}{5}\right)^3 \text{ و } \left(-\frac{1}{5}\right)^4 = \frac{1}{5^4}$$

از طرفی با توجه به آنکه $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$ است، داریم: $\frac{1}{5^4} = \left(\frac{1}{5}\right)^4$

حال داریم: $\frac{1}{32} = \frac{1}{5^4} = \left(\frac{1}{5}\right)^5$ و در نتیجه:

$$\left(-\frac{1}{5}\right)^3 \times \left(-\frac{1}{5}\right)^4 \times \frac{1}{32} = -\left(\frac{1}{5}\right)^3 \times \left(\frac{1}{5}\right)^4 \times \left(\frac{1}{5}\right)^5 = -\left(\frac{1}{5}\right)^{12}$$

بنابراین با توجه به اینکه $-\left(\frac{1}{5}\right)^{12} = -\frac{1}{5^{12}}$ و $-\left(\frac{1}{5}\right)^{12} = -\frac{1}{5^{12}}$ هستند، حاصل عبارت را می توان به شکل های آمده در گزینه های

۲، ۳ و ۴ نوشت اما با توجه به اینکه $\frac{1}{5^{12}} = \left(\frac{1}{5}\right)^{12}$ حاصل عبارت را نمی توان به صورت گزینه ۱ نوشت و گزینه ۱ پاسخ است.

۷۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۶

ابتدا تعداد قطره هایی که در یک شبانه روز در پای درخت چکیده می شود را محاسبه می کنیم:

$$1 \times 60 \times 60 \times 24 = 86400$$

اکنون حجم این تعداد قطره ها را به دست می آوریم:

$$86400 \times 0.04 = 3456 \text{ (سانتی متر مکعب)}$$

$$3456 \div 1000 = 3.456 \text{ (لیتر)}$$

بنابراین گزینه ۲ پاسخ است.

۷۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۸

نکته: مختصات انتهای بردار = مختصات بردار + مختصات ابتدای بردار

طبق نکته ابتدا مختصات بردار BA را به دست می آوریم:

مختصات نقطه A = مختصات + مختصات نقطه B

$$\begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix} + \overline{BA} = \begin{bmatrix} -3 \\ 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \overline{BA} = \begin{bmatrix} -3 \\ 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix}$$

سپس به کمک رابطه مقابل K را به دست می آوریم:

مختصات نقطه K = مختصات + مختصات نقطه E

$$K = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 6 \end{bmatrix}$$

بنابراین گزینه ۱ درست است.

۷۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۷

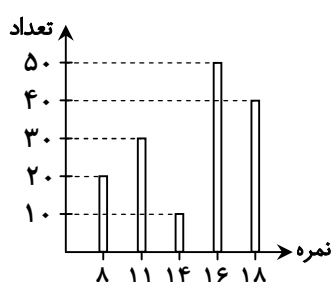
با توجه به گسترده هر عدد، گزینه ۴ نادرست و پاسخ سؤال است، زیرا:

$$1027 = 1 \times 10^3 + 2 \times 10^1 + 7 \times 10^0$$

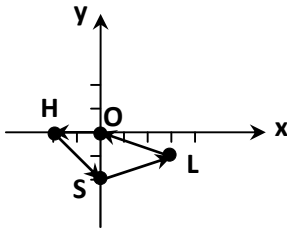
۷۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۹

با توجه به صورت مسئله، تعداد دانش آموزانی که نمره کمتر از ۱۵ یعنی ۸ و ۱۱ و ۱۴ به دست آورده اند را نیاز داریم که از روی نمودار تعدادشان ۲۰ و ۳۰ و ۱۰ نفر است؛ یعنی $60 = 20 + 30 + 10$ نفر از کل هفتمی ها که $150 = 20 + 30 + 10 + 50 + 40$ هستند، زیر ۱۵ شده اند و برای محاسبه درصد داریم:

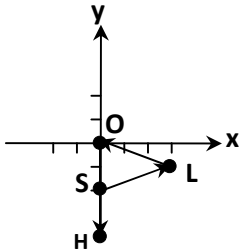
$$\frac{60}{150} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = 40$$



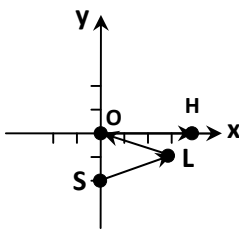
گزینه ۲:



گزینه ۳:



گزینه ۴:



پس گزینه ۲ درست است.

۷۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۶

چرخ اتومبیل استوانه‌ای شکل است و با یک بار چرخیدن به اندازه یک مساحت جانبی، اثر خود را روی زمین می‌گذارد. با توجه به فرمول مساحت جانبی خواهیم داشت:



$$\text{مساحتی متر مربع} = 2\pi r h = (2 \times 3.14 \times 35) \times 25 = 5250$$

مساحتی از زمین که خیس شده است. \rightarrow مساحتی متر مربع $5250 \times 10 = 52500$

۸۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * فصل ۷

با توجه به اینکه در صورت سؤال 7^5 و 9^{10} داده شده است، 9^{12} را به صورت $9^{10} \times 9^2$ باز می‌کنیم و 7^{10} را به صورت $7^5 \times 7^5$ باز می‌کنیم، پس می‌توان نوشت:

$$9^{12} = 9^{10} \times 9^2 = y \times 81 \quad \text{و} \quad 7^{10} = 7^5 \times 7^5 = x \times x = x^2$$

$$9^{12} \times 7^{10} = y \times 81 \times x^2 = 81yx^2$$

بنابراین:

پس گزینه ۱ درست است.

۸۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۷

نکته: اگر مساحت مربعی برابر با a واحد مربع باشد، ضلع آن برابر با \sqrt{a} واحد طول است. (یعنی برای محاسبه ضلع مربع با داشتن مساحت آن، می‌توان از مساحت جذر گرفت.)

با توجه به نکته بیان شده چون مساحت مربع 144 سانتی‌متر مربع است، ضلع مربع $\sqrt{144} = 12$ سانتی‌متر است. حال با اضافه کردن 3 سانتی‌متر به هر ضلع مربع، مربعی به ضلع 15 سانتی‌متر خواهیم داشت که مساحت آن برابر با $15^2 = 225$ سانتی‌متر مربع است.

۸۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۹

احتمال آنکه در پرتاب یک تاس عدد اول (2 و 3 و 5) آید، $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ است و در 180 بار پرتاب انتظار داریم $180 \times \frac{3}{6} = 90$ بار عدد اول آید.

اما با توجه به نمودار، آنچه در واقع رخ داده است، این است که 35 بار عدد 2 ، 30 بار عدد 3 و 40 بار عدد 5 ، رو شده‌اند؛ یعنی $35 + 30 + 40 = 105$ بار، عدد اول آمده است.

پس اختلاف بین تعداد آنچه انتظار داشته‌ایم و آنچه در واقع رخ داده است، $105 - 90 = 15$ است.

- ۸۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۶
چون مکعب بزرگ ۸ کنج دارد، همیشه ۸ مکعب خواهیم داشت که ۳ وجه آن‌ها رنگ شده باشد؛ در واقع به تعداد گوشه‌های مکعب بزرگ.
- ۸۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۸
راه حل اول:

$$\text{نقطه } B = \begin{bmatrix} 10/5 \\ -20 \end{bmatrix} \text{ در ربع (ناحیه) } 4 \text{ قرار دارد. برای آنکه بردار } AB \text{ محور طول‌ها را قطع نکند، نقطه } A \text{ فقط می‌تواند در ربع } 4 \text{ یا } 3$$

باشد که در بین گزینه‌ها فقط گزینه ۳ یعنی $\begin{bmatrix} -10/5 \\ -20 \end{bmatrix}$ چنین است و در ربع ۴ قرار دارد.

راه حل دوم:

می‌توان از شکل تقریبی نیز استفاده کرد.

- ۸۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۷

با جای‌گذاری مقادیر a و b در عبارت داده‌شده، داریم:

$$\frac{-\sqrt{ab} - \sqrt{-8a}}{\sqrt{36+b}} = \frac{-\sqrt{(-2)(-32)} - \sqrt{-8 \times (-2)}}{\sqrt{36+(-32)}} = \frac{-\sqrt{64} - \sqrt{16}}{\sqrt{4}} = \frac{-8-4}{2} = \frac{-12}{2} = -6$$

۶۶ علوم تجربی (تجمیعی)

و

- ۸۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۸
نیروی جاذبه جهت حرکت توپ را تغییر می‌دهد.
- ۸۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۸
سرعت توپ از نقطه A تا B کاهش می‌یابد و جهت حرکت توپ در نقطه B عوض می‌شود و در نقطه C هنوز توپ سرعت و حرکت دارد.
- ۸۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۸
در گزینه «ت» کار صفر نیست، زیرا فوتبالیست به توپ نیرو وارد کرده و آن را جابه‌جا می‌کند، همچنین نیرو و جابه‌جایی در یک راستا هستند. بررسی سایر عبارات:
- عبارات «الف» و «ب»: چون جابه‌جایی صفر است کار انجام نمی‌شود.
- ۸۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۹
این توضیح مربوط به انرژی موج‌های دریا است.
- ۹۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۹
تصویر، نیروگاهی که با استفاده از انرژی زمین گرمایی انرژی الکتریکی تولید می‌کند را نشان می‌دهند. از نظر عملی این نیروگاه‌ها را در محل‌هایی که چشمه‌های آب گرم در حال فوران طبیعی دیده می‌شوند احداث می‌کنند.
- ۹۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۹
اصطلاح سوخت‌های زیستی برای توصیف محصولات سوختی به کار می‌رود که فتوسنتز در مسیر تولید آن‌ها نقش داشته است، بنابراین محدودیت زمین‌های حاصلخیز در جهان از معایب این منبع انرژی است.
- ۹۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۰
انتقال گرمای نشان داده‌شده توسط فلش در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ روش همرفت و در گزینه ۳ تابش است.
- ۹۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۰
زیروش نخی باعث می‌شود یک لایه هوا روی بدن انسان قرار گیرد و گرمای بدن از دست نرود.
- ۹۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۱۰

اگرچه می‌توان به صورت دقیق دمای تعادل مخلوط را محاسبه کرد، اما در این سؤال چون جرم آب ۱۰۰ درجه سانتی‌گراد بیشتر از جرم آب ۲۰ درجه سانتی‌گراد است (۴ برابر)، بنابراین دمای تعادل به عدد ۱۰۰ نزدیک‌تر خواهد بود، از طرفی، اگر جرم هر دو آب با هم برابر بود، دمای تعادل ۶۰ درجه سانتی‌گراد می‌شد. گزینه ۴ نیز عدد قابل قبولی نیست؛ زیرا دمای تعادل باید بین ۲۰ و ۱۰۰ باشد.

۹۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۱۱

برای مشاهده بهتر یاخته‌ها آن‌ها را رنگ می‌کنیم، رنگ‌ها به ترکیبات اصلی یاخته می‌چسبند و آن‌ها را واضح‌تر می‌کنند.

۹۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۱

بقیه موارد از چند نوع بافت تشکیل شده است.

۹۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۲

بدن ما به کمک آفتاب می‌تواند ویتامین D را بسازد.

۹۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۲

اگرچه سلولز همانند نشاسته از گلوکز (کربوهیدرات ساده) ساخته شده است، اما بدن انسان نمی‌تواند سلولز را مانند نشاسته تجزیه کرده و از گلوکز موجود در آن برای تأمین انرژی استفاده نماید.

نکته: علف‌خواران و موربانه‌ها می‌توانند سلولز را به کمک باکتری‌هایی که در دستگاه گوارش آن‌ها زندگی می‌کنند، هضم کنند. این باکتری‌ها آنزیم‌هایی آزاد می‌کنند که به هضم سلولز کمک می‌کند.

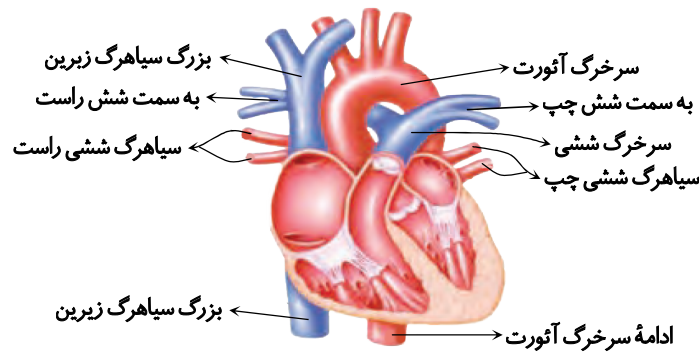
۹۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۳

باریک‌روده محل گوارش نهایی غذاست.

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۳

بزاق دهان دارای آب و آنزیم است و از غده‌های بزاقی ترشح می‌شود. نوعی آنزیم بزاقی در تجزیه نشاسته به قند ساده نقش دارد. این قند همان شیرینی است که پس از جویدن نان حس می‌کنیم.

۱۰۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۴



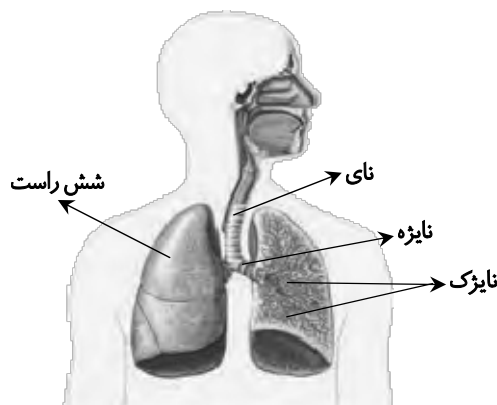
۱۰۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۱۴

گردش خون ششی یا گردش کوچک خون از بطن راست توسط سرخرگ ششی آغاز شده و پس از ورود به شش‌ها و تحویل دادن خون کربن‌دی‌اکسیددار به شش‌ها، خون اکسیژن‌دار را گرفته و توسط سیاهرگ ششی به دهلیز چپ می‌رسد.

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۵

همیشه باید محیط داخلی ترکیبی ثابت داشته باشد تا عملکرد یاخته‌ها به درستی انجام گیرد. دفع قند همراه ادرار نشانه بیماری دیابت است. تنظیم محیط داخلی بر عهده کلیه‌ها، خون، دستگاه تنفسی و ... می‌باشد.

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۵



۱۰۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۵

راه‌های تأمین آب: } نوشیدن آب
 خوردن غذاهای آبدار
 واکنش‌های درون بدن
 راه‌های دفع آب: } ادرار
 تنفس
 عرق

علوم تجربی (تفکیکی)

شیمی

۱۰۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۳

آلومینیم افزایش حجم بیشتری نسبت به آهن دارد، همچنین در اثر گرما اندازه ذرات تغییر نمی‌کند.

۱۰۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۳

با توجه به اینکه کربن‌دی‌اکسید از یک اتم کربن و دو اتم اکسیژن تشکیل شده است؛ بنابراین از سه اتم ساخته شده و مدل ●—●—● نشان‌دهنده آن است.

۱۰۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۴

با توجه به اینکه کوارتز روی گچ و چوب خراش ایجاد می‌کند، می‌توان گفت درجه سختی کوارتز از گچ و چوب بیشتر است. همچنین با چوب روی گچ خراش ایجاد می‌شود، پس سختی چوب از گچ بیشتر است.

۱۰۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۴

نمک خوراکی را می‌توان از آب دریا تهیه کرد.

الماس را می‌توان در سنگ‌های آذرین (آتشفشانی) جست‌وجو کرد.

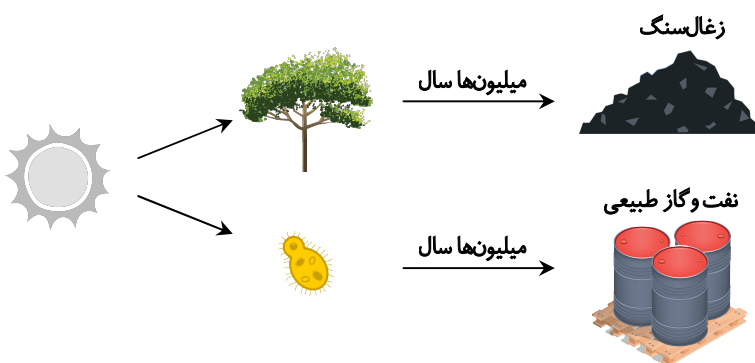
گوگرد در دهانه آتشفشان‌های خاموش و نیمه‌فعال وجود دارد.

۱۱۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * فصل ۴

همان‌طور که می‌دانید چگالی یک جسم نسبت جرم به حجم آن جسم است. از آنجاکه جرم هر چهار جسم و نیز مقدار آب اولیه درون هریک از استوانه‌های مدرج با یکدیگر برابر بوده است، بنابراین جسمی که حجم بیشتری داشته باشد، حجم بیشتری از آب درون استوانه را به بیرون می‌ریزد و چگالی کمتری دارد.

فیزیک

۱۱۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۹



نفت خام، گاز و زغال‌سنگ از جمله سوخت‌های فسیلی هستند که به‌طور غیرمستقیم، انرژی خود را از خورشید به‌دست آورده‌اند. زغال‌سنگ منشأ گیاهی و نفت خام و گاز منشأ جانداران ریز اقیانوسی- دریایی دارند. به تصویر روبه‌رو دقت کنید:

۱۱۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۹

طرح، نشان دهنده انرژی زمین گرمایی است و امکان بهره‌برداری از این منبع صرفاً در برخی نواحی (نواحی آتشفشانی) وجود دارد.

۱۱۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۰

پایه فلزی گرمای دست را در تمام سطح فلز به سرعت پخش می‌کند پس ما احساس سرما می‌کنیم ولی چوب گرما را زیر انگشت دست نگه می‌دارد چون نارسانا است. لازم به ذکر است دمای چوب و فلز یکسان است چون در یک محیط قرار دارند.

۱۱۴- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۰

ظرف A بیشترین رسانایی را دارد، پس مقدار گرمای بیشتری را به آب منتقل می‌کند و دمای آب را از بقیه ظروف بیشتر بالا می‌برد. ظرف D کم‌ترین رسانایی را دارد، پس کمترین مقدار گرما را انتقال می‌دهد و دمای آب را به میزان کمتری بالا می‌برد. دمای آب نمی‌تواند از دمای ابتدایی خود (10°C) پایین‌تر بیاید چون از محیط اطراف سردتر است و گرما می‌گیرد.

۱۱۵- پاسخ: گزینه ۲

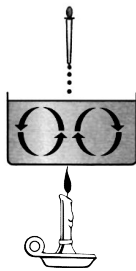
▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۱۰

وزش باد نوعی جریان همرفتی است. اگر گرما از طریق همرفت منتقل نمی‌شد، در سطح زمین وزش باد وجود نداشت.

۱۱۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۰

شکل درست آزمایش به صورت زیر خواهد بود:



۱۱۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۰

چون میخ سرد است و آب نسبت به میخ گرم‌تر است و می‌دانیم که گرما از جسم گرم‌تر به جسم سردتر منتقل می‌شود، پس آب که گرم‌تر است به میخ گرما می‌دهد، پس میخ با افزایش دما و آب با کاهش دما روبه‌رو خواهد شد.

۱۱۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۱۰

اجسام با رنگ تیره، هم جذب و هم تابش بالایی دارند.

زمین‌شناسی و زیست‌شناسی

۱۱۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۲

کمبود آهن از عوامل کم‌خونی است. در نتیجه محمد باید غذاهای آهن‌دار مثل عدس و گوشت قرمز بخورد.

۱۲۰- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۳

هنگام بلع، فقط راه ورود به مری باز است و راه‌های دیگر بسته می‌شود.

۱۲۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۱۳

خطر فشارخون بالا و بیماری‌های قلبی در افرادی که اضافه‌وزن دارند بیشتر است.

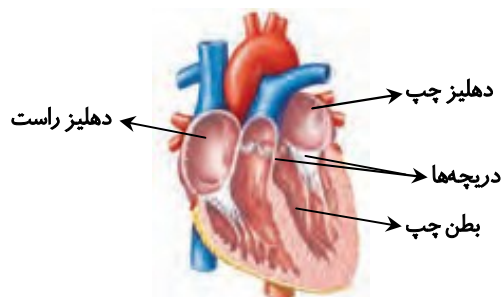
۱۲۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۴

انقباض بطن‌ها و خاصیت ارتجاعی رگ‌ها سبب فشارخون می‌شوند.

۱۲۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۴



- ۱۲۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۱۵
 نای دو شاخه دارد که به آن‌ها نایژه می‌گویند. نایژه‌ها هوا را به نایژک‌ها که به تعداد زیاد در شش‌ها پراکنده‌اند، می‌رسانند.
- ۱۲۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۵
 در متن به وجود کربن دی‌اکسید در دود سیگار اشاره‌ای نشده است. در ضمن کربن دی‌اکسید گاز سمی نیست.

۶۶ از من تا خدا و

- ۱۲۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)
 رسول خدا ﷺ فرمود: «دو نعمت است که مورد ناسپاسی قرار می‌گیرد: امنیت و سلامتی.»
- ۱۲۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * (درس ۱۱)
 ترجمه کامل: «بستی نکنید و ناراحت نباشید که شما دست برتر را (در جنگ) دارید، اگر ایمان داشته باشید.»
- ۱۲۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)
 کارهایی که از طریق آن‌ها بتوان از شهدا تشکر کرد عبارتند از: زنده نگه داشتن یادشان، سخن گفتن از خاطراتشان، ادامه دادن راهشان و استفاده درست از امنیتی که برایمان به ارمغان آورده‌اند.
- ۱۲۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * (درس ۱۱)
 ترجمه آیه: «به راستی در سرگذشت آنان برای خردمندان عبرتی است.»
 در یک نگاه کلی می‌توان گفت «تاریخ برای آیندگان عبرت است»، اما در اینجا با توجه به آیه باید به کلمه خردمندان (اولی‌الالباب) توجه شود.
- ۱۳۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)
 در طول تاریخ هیچ کشوری را پیدا نمی‌کنیم که بدون وجود این دو نعمت توانسته باشد از امنیت محافظت کند؛ اول رهبر شجاع و خردمند و دوم سربازان مطیع و فداکار.
- ۱۳۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)
 شایعه به خبری که بین مردم پخش شده، اما نمی‌دانیم درست است یا نه، گفته می‌شود. پخش شایعه در هر شرایطی کار درستی نیست.
- ۱۳۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)
 از اصلی‌ترین نیازهای یک جامعه در زمان جنگ، امید و انگیزه مردم برای مقاومت در برابر دشمن است.
- ۱۳۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۰)
 آن‌ها از زیبایی زن به نفع خودشان استفاده می‌کنند. هم برای لذت بردن‌های شیطانی و هم کسب درآمد، مثلاً از زن‌ها در تبلیغ کالاها برای فروش بیشتر استفاده می‌کنند.
- ۱۳۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۰)
 در صورتی که صاحب عکس را بشناسیم و آن پوشش شرعی را رعایت نکرده باشد، حرام است.
- ۱۳۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۹)
 «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» یعنی «جز الله خدای دیگری نیست.» و به یگانگی خداوند اشاره شده است، که همان اصل توحید است.
- ۱۳۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * (درس‌های ۹، ۱۰ و ۱۱)
 موضوع حدیث: ستم به خانواده، اما در اینجا به فرو بردن خشم اشاره شده که نادرست است.
- ۱۳۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * (درس ۷)
 در این بخش از دعا، به شکرگزاری از نعمت‌های خداوند اشاره شده است.
- ۱۳۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * (درس ۷)
 این عبارت: «انسان از قدرت عقل و اندیشه برخوردار است و این نعمت الهی او را از سایر موجودات جدا کرده است.» درست است ولی با آیه مرتبط نیست.

۱۳۹- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: استدلال * (درس ۸)

کم‌فروشی در هر رشته و شغل و درآمدی می‌تواند انجام شود، یعنی نسبت به چیزی که باید آن را درست و کامل انجام دهیم، کوتاهی کنیم و کمتر از آن حد انجام دهیم، اما در مقابل پاداش کامل انتظار داشته باشیم؛ مانند کارگری که از کار خود می‌زند. استادی که دیر به کلاس می‌آید و زودتر می‌رود و...

۱۴۰- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس‌های ۸ و ۹)

نعمت معنوی، نعمت دیگری است که خداوند برای انسان‌ها در نظر گرفته است. یکی از نمونه‌های این نعمت، ارسال پیامبران و امامان برای هدایت انسان‌هاست.