

آزمون آزمایشی ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۵

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

A

دفترچه شماره ۱

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی
۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	زبان و ادبیات فارسی
۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی
مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰		

دفترچه پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

پاسخ تشریحی تصویری



۱- عکس نقیض گزاره شرطی «اگر $ab > 0$ باشد، آنگاه a و b هم علامت‌اند.»، کدام است؟ ($a, b \neq 0$)

- (۱) اگر $ab < 0$ باشد، آنگاه a و b هم علامت نیستند.
 (۲) اگر a و b هم علامت نباشند، آنگاه $ab < 0$ است.
 (۳) اگر a و b هم علامت نباشند، آنگاه $ab > 0$ است.
 (۴) اگر $ab > 0$ باشد، آنگاه a و b هم علامت نیستند.

۲- اگر ارزش گزاره $p \Rightarrow (q \vee r)$ نادرست باشد، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر، درست است؟

- (۱) $(p \wedge \sim q) \Rightarrow r$ (۲) $(p \vee \sim r) \Rightarrow q$ (۳) $(r \vee \sim q) \Rightarrow \sim p$ (۴) $(q \wedge \sim r) \Rightarrow p$

۳- اگر ارزش دو گزاره $\sim p \Rightarrow q$ و $r \Leftrightarrow q$ نادرست باشد، ارزش گزاره‌های $(r \wedge \sim q) \vee p$ و $r \Rightarrow p$ ، به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

- (۱) درست - درست (۲) درست - نادرست (۳) نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست

۴- در یک کشور ۲۰۰ میلیون نفری، ۶۰ میلیون نفر، کمتر از ۱۶ سال سن دارند. در این کشور، ۷۰ میلیون نفر ۱۶ ساله و بیشتر، شاغل‌اند. چند میلیون شغل باید ایجاد شود تا شاخص نرخ بیکاری به ۱۰ درصد برسد؟

- (۱) ۵۶ (۲) ۶۰ (۳) ۵۰ (۴) ۶۳

۵- اگر $f = \{(2, 8), (3, -1), (0, 2), (-1, -6)\}$ و $g = \{(3, 5), (-1, 6), (2, -6), (4, 8)\}$ باشد، برد تابع $(\frac{f-g}{f+g})(x)$ ، کدام است؟

- (۱) $\{7, \frac{2}{3}, 0\}$ (۲) $\{7, \frac{2}{3}\}$ (۳) $\{7, \frac{3}{2}, 0\}$ (۴) $\{7, -\frac{3}{2}\}$

۶- توابع $f = \{(3, a+1), (2, b), (b, 4)\}$ و $g(x) = \left[-\frac{x}{4}\right]$ با دامنه $D_g = \{6, 3, -1\}$ مفروض‌اند. اگر $f-g = \{(3, 5), (6, c)\}$ باشد، حاصل $a+b-c$ ، کدام است؟ ($[\]$ ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۷- قیمت دو نوع کالا در سال ۹۵ (سال پایه)، برابر با ۵,۰۰۰ و ۸,۵۰۰ تومان و در سال ۱۴۰۱ به ترتیب برابر با ۱۲,۰۰۰ و ۱۶,۰۰۰ تومان بوده است. اگر مقدار مصرف این دو نوع کالا در طول سال، به ترتیب برابر با ۲۰۰ و ۴۰۰ واحد کالا باشد، مقدار تورم این دو کالا در سال ۱۴۰۱، کدام است؟ (شاخص کالا در سال پایه را ۱۰۰ در نظر بگیرید.)

- (۱) ۷۵ (۲) ۸۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۱۲۵

۸- اگر تابع $f(x) = (x-1)^2 + ax^2 + bx + c$ ، همانی باشد، حاصل $f(a+b+c)$ ، کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) -۲ (۴) ۲

۹- حقوق کارکنان یک شرکت و تعداد اعضای خانواده آن‌ها، در جدول زیر آمده است. هیئت مدیره تصمیم گرفته‌اند، حقوق کارکنانی که دستمزد آن‌ها کمتر از ۳۵۰۰ (هزار تومان) است را ۲۰ درصد افزایش دهند. با این کار، خط فقر به روش میانگین چه میزان افزایش می‌یابد؟

ردیف	حقوق کارکنان (هزار تومان)	تعداد اعضای خانوار
۱	۱۰۰۰	۲
۲	۲۰۰۰	۲
۳	۵۰۰۰	۱
۴	۳۰۰۰	۴
۵	۱۰۰۰۰	۱

(۱) ۵۰ (هزار تومان)

(۲) ۵۵ (هزار تومان)

(۳) ۶۰ (هزار تومان)

(۴) ۶۵ (هزار تومان)

محل انجام محاسبات:

۱۰- توابع $f = \{(1, 2), (-3, 4), (2, -3)\}$ و $g = \{(-3, -\frac{1}{4}), (1, a), (2, b)\}$ را در نظر بگیرید. اگر $(f \times g)(x)$ تابعی ثابت باشد، حاصل ab کدام است؟

(۱) $-\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $-\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۱۱- مقدار تابع $y = (\frac{1}{a})^{-x}$ ، به ازای x ، با کاهش مقدار x ، می یابد.

(۱) $0 < a < 1$ ، کاهش (۲) $a > 0$ ، کاهش (۳) $a > 1$ ، افزایش (۴) $0 < a < 1$ ، افزایش

۱۲- در یک دنباله حسابی، مجموع ۲۳ جمله اول دنباله، برابر با ۴۶۰ است. جمله دوازدهم این دنباله، کدام است؟

(۱) ۱۵ (۲) ۲۰ (۳) ۲۵ (۴) ۳۰

۱۳- در یک دنباله هندسی، مربع جمله ششم، ۲۷ برابر حاصل ضرب جملات دوم و هفتم است. جمله هشتم این دنباله، چند برابر جمله دهم آن است؟

(۱) $\frac{1}{3}$ (۲) ۳ (۳) $\frac{1}{9}$ (۴) ۹

۱۴- جمله پنجم یک دنباله حسابی، ۴ برابر جمله هشتم آن است. اگر $a_{11} = 6$ باشد، مجموع جملات منفی این دنباله، کدام است؟

(۱) -۱۰۲ (۲) -۱۰۵ (۳) -۱۰۸ (۴) -۱۱۱

۱۵- یک کارآفرین، تعدادی کندو در اختیار دارد که ۲۵,۰۰۰ زنبور در آن‌ها عسل تولید می کنند. اگر تعداد زنبورها، به صورت نمایی و با ضریب ثابت ۲۰ درصد در سال افزایش پیدا کند، تعداد آن‌ها پس از ۳ سال، کدام است؟

(۱) ۳۵,۸۰۰ (۲) ۳۷,۲۰۰ (۳) ۴۱,۸۰۰ (۴) ۴۳,۲۰۰

۱۶- مجموع n جمله اول یک دنباله حسابی، از رابطه $S_n = 2n^2 - 3n$ ، به دست می آید. جمله عمومی این دنباله، کدام است؟

(۱) $a_n = -2n + 1$ (۲) $a_n = 2n - 3$ (۳) $a_n = -4n + 3$ (۴) $a_n = 4n - 5$

۱۷- مقدار اولیه یک دارو، ۹۶۰ میلی گرم است. اگر نیمه عمر این دارو، ۱۲ ساعت باشد؛ بعد از گذشت ۷۲ ساعت، چه میزان از این دارو در بدن بیمار باقی می ماند؟

(۱) ۱۲ میلی گرم (۲) ۱۵ میلی گرم (۳) ۲۴ میلی گرم (۴) ۳۰ میلی گرم

۱۸- درآمد کارمندی در یک شرکت خصوصی، ماهانه ۳,۲۰۰,۰۰۰ تومان است که ۱۰٪ آن، به عنوان مالیات کسر می شود. اگر این شخص برای هر ساعت اضافه کاری، ۱۲,۰۰۰ تومان دریافت کند و بابت این اضافه کاری مالیات ندهد، او باید روزانه چند ساعت اضافه کاری انجام دهد تا دریافتی خالص ماهیانه اش، ۳,۶۰۰,۰۰۰ تومان باشد؟ (روزهای کاری در ماه را ۳۰ روز در نظر بگیرید.)

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) $\frac{2}{5}$

۱۹- در یک دنباله هندسی غیرافزایشی، مجموع جملات دوم و سوم، برابر با ۱۲ و مجموع جملات چهارم و پنجم، برابر با ۴۸ است. جمله اول این دنباله، کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۲ (۳) ۸ (۴) ۴

۲۰- در تساوی $\sqrt[3]{4^3} \times 8^{\frac{1}{4}} \times 16^x = 0.5^{-x}$ ، مقدار x کدام است؟

(۱) $-\frac{1}{45}$ (۲) $-\frac{1}{4}$ (۳) $-\frac{1}{35}$ (۴) $-\frac{1}{3}$

محل انجام محاسبات:

۲۱- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هفتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.
- (۲) کتاب‌های تحقیقی قرن نهم عمدتاً سطحی و ادبیات دوره دارای نوآوری‌های جزئی بود.
- (۳) در زمان بایسنقر میرزا، هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند.
- (۴) تیمور با علاقه‌ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوش‌نویس، نقاش و شاعر حمایت نمود.

۲۲- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر در مورد ویژگی‌های زبانی نثر دوره «عراقی»، در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) نثر فنی در اکثر کتاب‌های این دوره جای نثر ساده را می‌گیرد.
- (ب) نمونه‌هایی با نثر پیچیده در میان تاریخ‌های این دوره یافت می‌شود.
- (ج) حاشیه‌نویسی‌های متعدد به نثر ساده بر تاریخ‌های قدیم انجام گرفت.
- (د) سادگی نثر این دوره را می‌توان فصیح و بلیغ دانست.

- (۱) درست - نادرست - درست - نادرست
- (۲) نادرست - نادرست - درست - نادرست
- (۳) نادرست - درست - درست - نادرست
- (۴) درست - درست - نادرست - نادرست

۲۳- در کدام گزینه به ترتیب اسامی شاعرانی از قرن «هفتم - هشتم - نهم - دهم - یازدهم» ادبیات فارسی آمده است؟

- (۱) مولانا جلال‌الدین - خواجوی کرمانی - جامی - بابافغانی شیرازی - صائب تبریزی
- (۲) فخرالدین عراقی - عطاملک جوینی - شاه نعمت‌الله ولی - وحشی بافقی - بیدل دهلوی
- (۳) عطاملک جوینی - عبید زاکانی - جامی - محتشم کاشانی - بابافغانی شیرازی
- (۴) شمس قیس رازی - حافظ شیرازی - شاه نعمت‌الله ولی - کلیم کاشانی - واعظ کاشفی

۲۴- به ترتیب، محل تألیف آثار زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«بدایع الوقایع - شرف‌نامه بدلیسی - تذکره شاه طهماسب - کتب داراشکوه»

- (۱) ماوراءالنهر - عثمانی - ایران - هند
- (۲) عثمانی - ماوراءالنهر - ایران - هند
- (۳) هند - عثمانی - هند - ماوراءالنهر
- (۴) ماوراءالنهر - ایران - ایران - هند

۲۵- توضیحات مقابل کدام اثر درست است؟

- (۱) افسانه: در سال ۱۳۰۱ منتشر شد و نزدیکی به ادبیات تعلیمی و سیر آزاد تخیل برخی از ویژگی‌های آن است.
- (۲) تهران مخوف: اولین رمان اجتماعی است که آن را «محمدعلی جمال‌زاده» در سال ۱۳۰۱ منتشر کرد.
- (۳) زیارت: اولین داستان «جلال آل‌احمد» است که در مجله سخن به چاپ رسید.
- (۴) ضیافت: یکی از نمایشنامه‌های «سید مهدی شجاعی» در زمینه مذهبی است.

۲۶- با توجه به ادبیات قرن چهاردهم و دوره معاصر همه گزینه‌ها درست هستند، به جز گزینه:

- (۱) در دهه هفتاد و پس از آن گرایش به خاطره‌نگاری و زندگی‌نامه‌نویسی رشد چشمگیری کرد.
- (۲) سال‌های پس از جنگ، دوران اوج شکوفایی رمان‌نویسی در ایران بود که تقریباً در سراسر دهه هفتاد تداوم یافت.
- (۳) جایگاه نسل جوان در داستان‌نویسی دهه شصت، برخلاف شعر کم‌رنگ‌تر است.
- (۴) بر اغلب داستان‌های نسل دوم داستان‌نویسی قبل از انقلاب اسلامی، اضطراب سیاسی و ترس ناشی از بدفرجامی و زندان حاکم است.

۲۷- هر کدام از ابیات ذکر شده به ترتیب در چه سبکی است؟

- (الف) دیدی که مرا هیچ‌کسی یاد نکرد
- (ب) مکن در جسم و جان منزل، که این دون است و آن والا
- (ج) آن‌که محتاج خلق شد خوار است
- (د) باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین

- (۱) عراقی - هندی - عراقی - هندی
- (۲) عراقی - عراقی - عراقی - عراقی
- (۳) هندی - عراقی - عراقی - هندی
- (۴) عراقی - عراقی - عراقی - هندی

۲۸- ویژگی سبکی مقابل کدام گزینه در آن مشاهده نمی‌شود؟

- (۱) من صدای قدم خواهش را می‌شنوم / و صدای / پای قانونی خون را در رگ / ضربان سحر چاه کبوترها / تپش قلب شب آدینه (ابهام و معنی‌گریزی)
- (۲) مرغ آمین دردآلودی است کلاوه بمانده / رفته تا آن سوی این بیدادخانه / بازگشته رغبتش دیگر ز رنجوری نه سوی آب و دانه (گرایش به نماد در تصاویر شعری)
- (۳) ای گروهی برگ چرکین تار چرکین بود / یادگار خشک‌سالی‌های گردآلود / هیچ بارانی شما را شست نتواند (دارا بودن مفاهیم اجتماعی و سیاسی)
- (۴) این کیست؟ گرگی محتضر، زخمیش بر گردن / با زخمه‌های دم‌به‌دم کاه نفس‌هایش / افسانه‌های نوبت خود را / در ساز این میزنده‌تن غمناک می‌نالد (استفاده از لغات و ترکیبات امروزی)

۲۹- در همه گزینه‌ها، نام یکی از کتب تماماً منتور سبک عراقی یا معاصر دیده می‌شود، به جز

- (۱) رو نغی وجود کن که در خود یابی
 (۲) برق از زمین سوخته نومید می‌رود
 (۳) بس پند که بود آنگه بر تاج سرش پیدا
 (۴) شمع تصویر من از داغ هم افسرده‌تر است

۳۰- تعداد آرایه «تشبیه» در همه ابیات به درستی مشخص شده است، به جز گزینه

- (۱) در هیچ بوستان چو تو سروی نیامده است
 (۲) باز سپید است حسن، طعمه او مرغ دل
 (۳) هر کو شراب عشق نخورده است و درد درد
 (۴) چون آینه، جان نقش تو در دل بگرفته است

۳۱- در کدام گزینه «مجاز با علاقه شباهت» به کار رفته است؟

- (۱) نی مپندار که حرفی به زبان آرم اگر
 (۲) امروز که پشت درم خب دستگیری کن
 (۳) سعیدیا گر نکند یاد تو آن ماه مرنج
 (۴) آری، همه باخت بود سرتاسر عمر

۳۲- در کدام بیت هر دو نوع «استعاره» دیده می‌شود؟

- (۱) شب فراق که داند که تا سحر چند است
 (۲) فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید
 (۳) اگر عشق اوفتد در سینه سنگ
 (۴) ابر را بنگر که لاف دُرفشانی می‌زند

۳۳- در کدام ابیات «ایهام» وجود دارد؟

- (الف) دارم آهنگ حجاز، ای بت عشاق نواز
 (ب) غفلت از منتظر وصل خیالی است محال
 (ج) هر چه بر خاطر من بگذرد از شرح نیاز
 (د) این چه دولت بود یا رب کز چنین مور ضعیف
- (۱) «الف» - «د»
 (۲) «الف» - «ب»
 (۳) «ب» - «ج»
 (۴) «الف» - «ج»

۳۴- آرایه‌های ابیات زیر به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- (الف) چون فاخته بدمهر نباشم که نشینم
 (ب) هر شبی از مهر رخسار تو تا هنگام صبح
 (ج) ضعیفم تا بدان غایت که گر آتش زنی بر من
- (۱) ایهام - ایهام تناسب - اغراق
 (۲) اغراق - ایهام تناسب - ایهام
 (۳) ایهام تناسب - ایهام - اغراق
 (۴) ایهام - اغراق - ایهام تناسب

۳۵- ابیات زیر به ترتیب دارای کدام آرایه‌ها هستند؟

- (الف) قناعت کن به نان خشک تا بی‌آرزو گردی
 (ب) ز آفتاب چرا مهر بر دهن دارد
 (ج) سعدی از سرزنش خلق نترسد، هیهات
 (د) زهر چشمش چه عجب گر به تبسم کم شد
- (۱) اسلوب معادله - کنایه - حسن تعلیل - حس آمیزی
 (۲) کنایه - حسن تعلیل - حسن تعلیل - اسلوب معادله
 (۳) حس آمیزی - حسن تعلیل - اسلوب معادله - اسلوب معادله
 (۴) حس آمیزی - کنایه - کنایه - اسلوب معادله

که خواهش‌های الوان است نعمت‌های الوان را
 اگر نه صبح بود شرمسار خنده تو
 غرقه در نیل چه اندیشه کند باران را
 به نمک تلخی بادام توان شیرین کرد

۳۶- اگر ابیات زیر را به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعاره مصرحه، تشبیه بلیغ، مجاز و تشخیص» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) ما را سر باغ و بوستان نیست
ب) اوست گل و سبزه و باغ و بهار
ج) زمزم از خجلت الفاظ تو غرق عرق است
د) ای بت یا قوت لب، وی مَه نامهربان
- ۱) «د»- «ب»- «الف»- «ج»
۲) «ج»- «ب»- «الف»- «د»
۳) «ج»- «الف»- «ب»- «د»
۴) «د»- «ب»- «ج»- «الف»

۳۷- کدام گزینه دارای «ایهام، تشبیه، حسن تعلیل و استعاره» است؟

- ۱) سال‌ها سختی ایام کشیدم چو عقیق
۲) پروانه راحت بده ای شمع که امشب
۳) به پیش لاله بنفشه سجود کرد چو دید
۴) پیش دهننت پسته ز تنگی زده لاف

۳۸- خوشه‌های هجایی کدام بیت به شکل زیر است؟

-U- / -U- / -U- / -U- / -U- / -U-

- ۱) آتش عشق است کاندلر نی فتاد
۲) روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد
۳) دیده از دیدار خوبان برگرفتن مشکل است
۴) برآمد قیرگون ابری ز روی نیلگون دریا

۳۹- در چند بیت از ابیات زیر باید هجای پایانی نیم‌مصراع را بلند در نظر بگیریم؟

- الف) ای دل وحشت‌گریز، این همه دهشت چرا
ب) می‌گذری و داشته دست نیاز پیش‌رو
ج) گفتا مروت این است کز پا در افکنیمش
د) قدحی می‌مغانه به من آر تا بنوشم
- ۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۴۰- تعداد پایه‌های آوایی (ارکان عروضی) کدام بیت، با بقیه متفاوت است؟

- ۱) ای که سر تا پایت از گل خرم است
۲) من از اینجا به ملامت نروم
۳) گر تو پری‌چهره نیوشی نقاب
۴) برآزند فریاد عشق از ختا

۴۱- اختیار شاعری مقابل کدام بیت درست است؟

- ۱) آن درختی که همه عمر بکشتم به امید
۲) پیش تو غرق خجلت جانبازی خودم
۳) وصل تو سیمرغ گشت بر سر کوی عدم
۴) نکته‌مرد فکرت است و نظر
- دوش در فرقت او خشک شد و بار نداد (ابدال)
سر در قمارخانه زندان به نیم‌جو (بلند در نظر گرفتن هجای پایانی)
خاطر بی‌خاطران مسکن و مأوای توسست (قلب)
واندر آن نکته جز دقایق نیست (آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن)

۴۲- وزن کدام بیت درست ذکر شده است؟

- ۱) سال خرم فال نیکو مال وافر حال خوش
۲) سحر بلبلی حکایت با صبا کرد
۳) سینه از آتش دل در غم جانانه بسوخت
۴) جهان را بدیدم وفايي ندارد
- اصل ثابت نسل باقی تخت عالی بخت رام (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)
که عشق روی گل با ما چه‌ها کرد (مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن)
آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)
جهان در جهان آشنایی ندارد (مفاعیلن مفاعیلن فاعلاتن)

۴۳- نام وزن کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) من روا دارم که کام من برآید
۲) بگیر آن خانه تا ظاهر بینمی
۳) بگو تا دمی خرقه‌بازی کنم
۴) گویی برآمد گاه خواب اندر دل شب آفتاب
- ور فرو خواهد شدن جانم به جانت (رمل مسدس سالم)
که خلق عالم و عالم سراب است (هزج مسدس محذوف)
به می دلخ خود را نمازی کنم (مقارب مثنی سالم)
آن دم کز آه صبح‌تاب آتش زخم افلاک را (رجز مثنی سالم)

۴۴- تعداد اختیارات وزنی استفاده شده در کدام بیت بیشتر است؟

- ۱) غنچه از پوست برون آمد و ما بی دردان
- ۲) میر میران و خداوند بزرگان که بود
- ۳) آن که من در قلم قدرت او حیرانم
- ۴) جان غربت زده را زود به پابوس وطن

۴۵- کدام تحلیل درباره بیت زیر درست است؟

- ای گل تازه بر این بلبل نالنده خویش
- رحم کن رحم که بی برگ و نوا می میرد
- ۱) در این بیت دو بار از آرایه استعاره مصرحه و یک بار از استعاره مکنیه استفاده شده است.
 - ۲) کلمه «نوا» دارای ایهام و کلمه «برگ» دارای ایهام تناسب است.
 - ۳) در این بیت تنها از دو نوع اختیار وزنی استفاده شده است.
 - ۴) این بیت با مصراع «اکسیر عشق بر مسم اقتاد و زر شدم» تناسب مفهومی دارد.

۴۶- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

- بخندد همی باغ چون روی دلبر
- بوید همی خاک چون مشک اذفر (خوش بو)
- ۱) ساقی تو بده باده و مطرب تو بزن رود
 - ۲) گر خاک سر کوی تو چون مشک بویند
 - ۳) گر زمین باغ مشک و خاک او عنبر شود
 - ۴) کنجی که برف پیش همی داشت گل گرفت

۴۷- مفاهیم «پایداری در عشق - بی توجهی معشوق - گذشتن از خود برای رسیدن به یار - غفلت» در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) هرگز نشد از جلوه او سیر دو چشمم
- ب) اگر چو مرغ بنالم تو همچو سرو ببالی
- ج) دلا در بزم عشق یار هان تا جان برافشانی
- د) دمید صبح قیامت تو را ز موی سپید
- ۱) «الف» - «د» - «ب» - «ج»
 - ۲) «الف» - «ب» - «ج» - «د»
 - ۳) «ج» - «الف» - «د» - «ب»
 - ۴) «ج» - «ب» - «الف» - «د»

۴۸- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) هر که دودی نرسیده است بدو ز آتش عشق
- ۲) به زخم خورده حکایت کنم ز دست جراحت
- ۳) حدیث عشق نداند کسی که در همه عمر
- ۴) اسیر بند بلا را چه جای سرزنش است؟

۴۹- با توجه به درون مایه شعر دوره انقلاب اسلامی، کدام گزینه با مضامین این دوره سازگار است؟

- ۱) تبر به دست گرفتیم و همچو ابراهیم
- ۲) عجب که راه به دیر مغان توانم یافت
- ۳) ای بخت، چشم باز کن این بزم را ببین
- ۴) از خود برون نیامده دیوانه ام هنوز

۵۰- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر در تقابل است؟

- ســـــراپا اگـــــر زرد و پژمـــــرده ایم
- ولـــــی دل بـــــه پـــــاییز نســـــپرده ایم
- ۱) منم که دل نکنم ساعتی ز مهر تو سرد
 - ۲) از بس فشردام به هم از جور روزگار
 - ۳) نقش امید محال است که صورت بندد
 - ۴) گویی اندر دل پنهانت همی دارم دوست
- ز یاد تو نبوم فرد اگر بوم ز تو فرد
- دندان من چو بخیه به دندان نشسته است
- چند آینه بر صورت عنقا دارم
- به بود دشمنی از دوستی پنهانی

۵۱- به ترتیب، پاسخ هریک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- فرهنگ، محصول چیست و چه چیزی را شکل می‌دهد؟
 - پیامد فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول چیست؟
 - هدف از همکاری افراد در جامعه تغلب چیست؟
 - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت در چه قرونی برپا شد؟
- (۱) آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها، شیوه زندگی اجتماعی انسان - قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند - علاقه به غلبه بر یکایک مردم جامعه خود - چهاردهم تا شانزدهم میلادی
- (۲) تجربه‌ها و خلیقات ویژه افراد، شیوه زندگی اجتماعی انسان - زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند - غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها - هفدهم و هجدهم میلادی
- (۳) آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها، شیوه زندگی اجتماعی انسان - نقش انسان‌ها را در تعیین سرنوشتشان انکار می‌کنند - غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها - هفدهم و هجدهم میلادی
- (۴) تجربه‌ها و خلیقات ویژه افراد، شیوه زندگی اجتماعی انسان - زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم می‌آورند - علاقه به غلبه بر یکایک مردم جامعه خود - چهاردهم تا شانزدهم میلادی

۵۲- به ترتیب، هریک از عبارات زیر پیامد چیست؟

- آشکار نشدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن
 - استفاده گروه‌های مهاجم از مفاهیم و ارزش‌های دینی
 - تأثیر اسلام بر قدرت‌های سیاسی جوامع مختلف
- (۱) رفتار قومی و قبیله‌ای قدرت‌هایی مانند سلجوقیان - قدرت و غنای فرهنگ اسلامی - تلاش و کوشش عالمان مسلمان
- (۲) غلبه قدرت‌هایی همچون مغولان و خوارزمشاهیان - قدرت و غنای فرهنگ اسلامی - عملکرد خلافت اسلامی
- (۳) عملکرد قدرت‌های سیاسی استعماری - هضم و جذب گروه‌های مهاجم بیگانه در فرهنگ اسلامی - تلاش و کوشش عالمان مسلمان
- (۴) شکل‌گیری قدرت براساس روابط قومی و قبیله‌ای - ظاهر اسلامی فرهنگ جاهلی - عملکرد خلافت اسلامی

۵۳- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- خودداری از آموزش دانش‌های راهبردی، مربوط به کدام‌یک از شیوه‌های تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی است؟
 - انتقال برخی صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده از سوی کشورهای غربی، به چه منظوری است؟
 - کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود از چه طریقی موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را برمی‌دارند؟
 - چه امری منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ شد؟
- (۱) توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - تعدیل جهانی ثروت - مخدوش ساختن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف - رشد تجارت و برده‌داری
- (۲) تثبیت مرجعیت علمی غرب - استقلال کشورهای استعمارزده - سازمان‌های بین‌المللی - زوال تدریجی قدرت کلیسا
- (۳) توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر - سازمان‌های بین‌المللی - زوال تدریجی قدرت کلیسا
- (۴) تثبیت مرجعیت علمی غرب - منافع بیشتر کشورهای استعمارزده - مخدوش ساختن استقلال سیاسی کشورهای مختلف - رشد تجارت و برده‌داری

۵۴- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به چه مفهومی اشاره دارند؟

- مالکیت خصوصی
 - فردگرایی
 - جامعه‌گرایی
 - رویکرد سکولار
- (۱) نقطه اشتراک سرمایه‌داری و سوسیالیسم - تفاوت لیبرالیسم با سوسیالیسم - شباهت کمونیسم و سوسیالیسم - نقطه اشتراک بلوک شرق و غرب
- (۲) تفاوت سوسیالیسم و کمونیسم - شباهت سرمایه‌داری با کمونیسم - تفاوت کمونیسم با لیبرالیسم - تفاوت بلوک شرق و غرب
- (۳) تفاوت سوسیالیسم و کمونیسم - تفاوت لیبرالیسم با سوسیالیسم - تفاوت سوسیالیسم با کمونیسم - شباهت مارکسیسم و لیبرالیسم
- (۴) نقطه اشتراک سرمایه‌داری و سوسیالیسم - شباهت سرمایه‌داری با کمونیسم - تفاوت سوسیالیسم با کمونیسم - تفاوت لیبرالیسم با مارکسیسم

۵۵- به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرد؟

- به اقتصاد کشورهای صنعتی که وابسته به تسلیحات نظامی بود، رونق بخشید.
- مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی، بلکه خودباختگی فرهنگی آنهاست.
- اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی
- اصطلاح مرکز و پیرامون

جنگ سرد	(الف)	استعمارگر و استعمارزده	(ج)
(ب)	استفاده از سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی از سوی کشورهای غربی برای تسهیل انتقال ثروت	(د)	توجیه رفتارهای طرفین درگیر جنگ‌های جهانی

۱) «ب»-«ج»-«د»-«الف» ۲) «ب»-«د»-«ج»-«الف» ۳) «د»-«الف»-«ج»-«ب» ۴) «ب»-«د»-«الف»-«ج»

۵۶- به ترتیب، در ارتباط با بحران اقتصادی و بحران زیست‌محیطی کدام گزینه نادرست و درست است؟

- ۱) در بحران اقتصادی، قدرت خرید مصرف‌کنندگان به شدت کاهش می‌یابد و تولیدکنندگان بازار فروش خود را از دست می‌دهند و در نتیجه کارخانه‌ها تعطیل و کارگران بیکار می‌شوند- انواع آسیب‌های زیست‌محیطی پیامد گسترش زندگی مدرن است که طبیعت را ماده خام نمی‌داند، بلکه برخوردار از ابعاد و نیروهای ماورائی می‌داند.
- ۲) آسیبی است که نظام اقتصادی را دچار اختلال می‌کند و همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است- ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی منجر شد.
- ۳) بحران‌های اقتصادی امروزه به کشورهای غربی محدود می‌شوند و از عوامل داخلی آنها اثر می‌پذیرند- انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد و تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد؛ در نتیجه با گسترش سریع صنعت و فناوری مدرن از زبان‌های جبران‌ناپذیر بحران‌های زیست‌محیطی بر انسان کاسته شده است.
- ۴) بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و از دامنه آن کاسته می‌شود- اعتراضات و واکنش‌های مردمی در دهه‌های اخیر، جنبش‌های اجتماعی جدیدی پدید آورده است که توانسته‌اند از شتاب بحران بکاهند، همچنین همایش‌های بین‌المللی متعددی درباره بحران‌های زیست‌محیطی نیز برگزار شده است که پیامد چاره‌اندیشی برای بحران‌های زیست‌محیطی است.

۵۷- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- روبرویی غرب متجدد با جهان اسلام، در چه شرایطی بود؟
- منورالفکران غرب‌گرا بیداری را در چه می‌دیدند؟
- اعتراض نسل دوم روشنفکران به نسل اول، از چه نوعی نبود؟
- حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب کدام اندیشه‌ها سازماندهی شدند؟

- ۱) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند- تقلید از رفتار فرنگیان- گریز نسل اول از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنها- ناسیونالیستی، سوسیالیستی، مارکسیستی
- ۲) عالمان دینی، اغلب بر اساس ضرورت حفظ امنیت با قدرت‌های سیاسی جهان اسلام تعامل می‌کردند- در بازگشت به اسلام نمی‌دانستند- گریز نسل دوم از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنها- ناسیونالیستی، سوسیالیستی، مارکسیستی
- ۳) عالمان دینی، اغلب بر اساس ضرورت حفظ امنیت با قدرت‌های سیاسی جهان اسلام تعامل می‌کردند- تقلید از رفتار فرنگیان- گریز نسل اول از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنها- لیبرالیستی، ناسیونالیستی، مارکسیستی
- ۴) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند- اصلاح رفتار دولت‌های کشورهای مسلمان- گریز نسل اول از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنها- ناسیونالیستی، لیبرالیستی، مارکسیستی

۵۸- به ترتیب «مسائل جهان اسلام از نظر نسل دوم روشنفکران»، «نمونه‌ای از حرکت‌های اسلامی تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام» و «معنای نظریه پایان تاریخ فوکویاما» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) از نوع مشکلاتی بود که نسل اول منورالفکران به وجود آورده بودند- تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر و پیروزی اسلام‌گرایان در انتخابات این کشور- رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی توجیه می‌کرد.
- ۲) از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود- شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین- فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کرد.
- ۳) از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود- جهاد اسلامی در افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق- غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی و سیاسی بشر می‌پنداشت.
- ۴) از نوع مشکلاتی بود که اندیشه‌های مارکسیستی و سوسیالیستی به وجود آورده بودند- جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای غربی- شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی را می‌پذیرفت.

۵۹- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در کدام نوع از قدرت، آنچه فرد درست و حق و هنجار می‌پندارد، موجب تبعیت او از خواست دیگران می‌شود؟
- چرا جامعه‌شناسان انتقادی، رویکردهای تبیینی و تفسیری را محافظه‌کار می‌دانند؟
- امروزه از کدام یک از ابزارهای قدرت بیشتر استفاده می‌شود؟
- بررسی و مطالعه فرهنگ‌ها با رویکرد تفسیری، چه نتیجه‌ای را به دنبال دارد؟

- (۱) در قدرتی که پیروی کننده نسبت به تبعیت خود، آگاهی دارد- محدود کردن دانش به علوم تجربی- ابزارهای تشویقی- عدم توانایی در دریافت معنای درست پدیده‌های اجتماعی و سیاسی در فرهنگ‌ها
- (۲) در قدرتی که پیروی کننده محاسبه سود و زیان خود را نمی‌کند- نداشتن راهکار برای بهتر ساختن وضعیت موجود- ابزارهای اقناعی- پابان ناپذیر بودن مطالعات علوم اجتماعی در این زمینه
- (۳) در قدرتی که پیروی کننده محاسبه سود و زیان خود را می‌کند- عدم توجه به کنش‌های اجتماعی و ویژگی‌های آن- ابزارهای اقناعی- معنادار دانستن ارزش‌های اجتماعی و توصیف آن‌ها
- (۴) در قدرتی که پیروی کننده نسبت به تبعیت خود، آگاهی ندارد- داوری نکردن درباره ارزش‌های اجتماعی- ابزارهای تشویقی- از دست رفتن امکان مقایسه و داوری

۶۰- برای پیشگیری از تعمیم نتایج مطالعات یک جامعه به جوامع دیگر چه باید کرد؟ و ایراد این راهکار چیست؟

- (۱) باید سایر جوامع و فرهنگ‌ها را نیز مطالعه و بررسی کنیم- ممکن است در مطالعه جوامع و فرهنگ‌ها به معنای فرهنگی آن‌ها توجه نکنیم و آن‌ها را از منظر غرب یا شرق مطالعه کنیم، در نتیجه معنای پدیده‌های اجتماعی و سیاسی در آن فرهنگ‌ها را به درستی دریافت نکنیم.
- (۲) آن‌ها را از منظر غرب یا شرق مطالعه و بررسی کنیم- وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد که آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، ببیند و بررسی کند، امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها از دست می‌رود.
- (۳) سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی بدانیم- نمی‌توان برای مقایسه آن‌ها با یکدیگر و تشخیص درست از غلط یا خوب از بد، ملاک و معیاری به دست آورد.
- (۴) درباره ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصه سیاست و قدرت داوری علمی کنیم- آنچه تا امروز به نام علم و دانش جهان شمول مطرح بود صرفاً ابزار عده‌ای برای سرکوب عده‌ای دیگر بود.

۶۱- کدام یک از عبارات زیر به ترتیب به رویکرد اول، دوم و سوم درباره نابرابری‌های اجتماعی اشاره دارد؟

- (الف) در این رویکرد، نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود.
- (ب) مالیات، ابزاری برای کاهش فاصله طبقاتی است.
- (ج) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند.
- (د) عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.
- (ه) دولت به نمایندگی از جامعه موظف است، نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند.
- (و) قشر بندی پدیده‌ای است که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.

- (۱) «الف»- «ج»- «ب»
- (۲) «ج»- «الف»- «د»
- (۳) «و»- «د»- «ه»
- (۴) «ب»- «د»- «ه»

۶۲- هر عبارت به ترتیب پیامد، علت و پیامد کدام گزینه است؟

- سرنوشت ارزش‌ها به مناسبات قدرت و ثروت سپرده می‌شود.
 - پاسخ‌گویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای کشورهایی که دارای تنوع قومی، نژادی، زبانی و مذهبی بودند.
 - پیدایش نظریه فمینیستی معاصر و نظریه آمریکایی بومی در علوم اجتماعی امروز
- (۱) جست‌وجوی رهایی انسان بیرون از علم- سیاست هویت- علوم اجتماعی روایت آن چیزی است که مردان سفیدپوست اروپایی می‌پنداشتند و هویت زنان، رنگین‌پوستان و غیر اروپاییان را نادیده می‌گرفتند.
 - (۲) سلطه ارزش‌های ثروتمندان و سرمایه‌داران- سیاست‌گذاری فرهنگی- از منظر جهان‌شمول به هویت‌ها نگاه شود، نه از چشم فرهنگی و هویتی
 - (۳) صورت گرفتن داوری ارزش‌ها بیرون از دایره علم- سیاست‌گذاری هویتی- هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد، نه از چشم دیگران
 - (۴) صورت گرفتن داوری ارزش‌ها بیرون از دایره علم- سیاست هویت- هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند.

۶۳- به ترتیب، هریک از عبارات داده شده به کدام شخصیت اشاره دارد؟

- کتابی با عنوان «نظام ادب، تعارف و مفهوم وجهه در فرهنگ ایرانی» دارد.
- واقعیت‌های اجتماعی را پدیده‌هایی می‌داند که با آگاهی و اراده انسان‌ها ایجاد می‌شوند.
- به جهت تحصیلات عالی فلسفی و تسلط به زبان‌های آلمانی، فرانسه و انگلیسی، دنیای غرب را به‌خوبی می‌شناسد، اما دلبسته سنت‌های اسلامی است.

■ از او به‌عنوان غزالی دوران یاد می‌شود.

- (۱) عبدالحسین زرین کوب - ابوریحان بیرونی - محمد عبدالجباری - محمد عبدالجباری
- (۲) سوفیا کوتلاکی - ابن‌خلدون - محمد عبدالجباری - طه عبدالرحمن
- (۳) عبدالحسین زرین کوب - علامه طباطبایی - طه عبدالرحمن - محمد عبدالجباری
- (۴) سوفیا کوتلاکی - فارابی - طه عبدالرحمن - طه عبدالرحمن

۶۴- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام نوع از انواع عقل اشاره می‌کند؟

- هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند.
- عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی به‌وسیله آن درک می‌شوند.
- برای انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی از این عقل مدد گرفته می‌شود.
- انسان به کمک آن، حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.
- قانون جاذبه زمین در فیزیک با این عقل شناخته می‌شود.

- (۱) عقل ابزاری - عقل تجربی - عقل تفسیری - عقل در معنای خاص - عقل عملی
- (۲) عقل در معنای عام - عقل ابزاری - عقل تفسیری - عقل در معنای خاص - عقل نظری
- (۳) عقل در معنای عام - عقل تجربی - عقل نظری - عقل انتقادی - عقل نظری
- (۴) عقل ابزاری - عقل ابزاری - عقل نظری - عقل انتقادی - عقل عملی

۶۵- پاسخ موارد زیر در ارتباط با اندیشمندان کدام است؟

■ فراهم کردن بنیادی نظری، برای بیداری دینی

■ طرح مسئله اعتباریات

■ باورهای دینی هندوها

■ توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیر غربی

- (۱) نگرش طه عبدالرحمن - تعریف موضوع علوم اجتماعی توسط علامه طباطبایی - علت وجود کاست‌ها در جامعه هند از نظر ابوریحان بیرونی - طرح نظریه جنگ تمدن‌ها توسط هانتینگتون
- (۲) روش میرزا حسین نائینی - ایجاد پدیده‌هایی با قرارداد و اعتبار عقل نظری توسط علامه طباطبایی - شناخت سنت‌های الهی در جامعه توسط ابن‌خلدون - نظریه هانتینگتون
- (۳) سنت فکری و فلسفی طه عبدالرحمن - نگرش ابوریحان بیرونی در بررسی پدیده‌های اجتماعی - نظریه‌پردازی برای پاسخگویی به نیازهای جهان اسلام توسط طه عبدالرحمن - نظریه جنگ تمدن‌ها توسط هانتینگتون
- (۴) دیدگاه علامه طباطبایی - ایجاد پدیده‌هایی با قرارداد و اعتبار عقل عملی توسط علامه طباطبایی - علت تاریک ماندن عقاید و آرای هندیان بر ما از نظر ابوریحان بیرونی - نظریه کنت در رابطه با جنگ‌های جهانی

مرحله ۱۵ | داوطلب انسانی | روان‌شناسی

محدوده: روان‌شناسی: از ابتدای درس ۵ تا انتهای درس ۸ (ص ۱۱۲ تا ۲۰۶)

وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

۶۶- موقعیت‌های زیر به ترتیب با کدام یک از ویژگی‌های حل مسئله بیشتر ارتباط دارند؟

- حسام سعی می‌کند پاسخ‌های اشتباهی که به سؤالات درس روان‌شناسی داده را تحلیل کند تا موانع احتمالی را برای آزمون بعدی بهتر بشناسد.
 - پرهام برای اینکه به بودجه‌بندی آزمون بعدی برسد، یک برنامه درسی می‌نویسد و تلاش می‌کند تا کاملاً طبق برنامه عمل کند.
 - حلما برای کسب رتبه تک‌رقمی در آزمون آزمایشی بعدی به دنبال خریدن سؤالات آزمون است.
- (۱) در مسئله موقعیت مبدأ باید مشخص باشد - مسئله یک فرایند تحت کنترل است - در مسئله توانمندی‌های ما محدود است.
 - (۲) در مسئله توانمندی‌های ما محدود است - مسئله یک فرایند تحت کنترل است - مسئله هدفمند است.
 - (۳) مسئله هدفمند است - در مسئله موقعیت مبدأ باید مشخص باشد - در مسئله توانمندی‌های ما محدود است.
 - (۴) مسئله یک فرایند تحت کنترل است - در مسئله موقعیت مبدأ باید مشخص باشد - مسئله هدفمند است.

۶۷- ناتوانی در حل مسائل زیر به ترتیب بیشتر به کدام یک از عوامل مربوط است؟

■ مسئله گره زدن دو طناب

■ انتخاب موضوع انشاء در زمان کوتاه

■ مسئله هشت سکه

(۱) نوع نگاه - موانع موجود برای حل مسئله - نوع نگاه

(۲) اثر انتقال - اثر نهفتگی - نوع نگاه

(۳) اثر انتقال - موانع موجود برای حل مسئله - اثر انتقال

(۴) نوع نگاه - اثر نهفتگی - اثر انتقال

۶۸- پادشاه کشوری با سه کشور همسایه خود اختلاف داشت. به دلیل اینکه نمی‌توانست هم‌زمان با هر سه کشور بجنگد ابتدا با کشور شماره ۱ و

۲ صلح کرد و به کشور شماره ۳ حمله کرد و آن را شکست داد. سپس به کشور شماره ۲ حمله کرد و بعد از شکست آن به کشور شماره ۱

لشکرکشی کرد و آن کشور را نیز شکست داد. پادشاه از چه روشی برای حل مسئله استفاده کرده است؟

(۱) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

(۲) خرد کردن مسئله

(۳) تحلیلی

(۴) شروع از آخر

۶۹- مثال‌های زیر به ترتیب نشان‌دهنده چه موضوعی هستند؟

■ در کشورهای زلزله‌خیز محکم‌ترین بناها ساخته می‌شود.

■ در مسئله نه نقطه، در نگاه اول یک مربع به ذهن بیشتر افراد می‌آید.

■ برخی افراد بر اساس تجربیات قبلی خود حدس می‌زنند که چند نفر به مهمانی می‌آیند و بر این اساس تدارک می‌بینند.

■ در بازی شطرنج فرد می‌داند که اگر مراحل را به‌درستی طی کند، می‌تواند رفع کیش کند.

(۱) استفاده از روش‌های مهندسی معکوس - تغییر بازنمایی از مسئله - پیامدهای ناتوانی در حل مسئله - مراحل حل مسئله

(۲) پیچیده بودن و دشواری حل مسئله - شناسایی موقعیت اولیه - روش شروع از آخر - هدفمند بودن مسئله

(۳) تغییر جایگاه مسئله از تهدید به فرصت - بن‌بست در مسئله - روش‌های اکتشافی حل مسئله - مسئله‌های خوب تعریف شده

(۴) قابل‌تعمیم بودن یادگیری حاصل از حل مسئله - تشخیص مسئله - اثر تجربه گذشته - ارزیابی راه‌حل

۷۰- عبارات زیر به ترتیب با کدام مفهوم ارتباط دقیق‌تری دارند؟

■ خرید کالاهای ایرانی با قیمت مناسب و صرف‌نظر کردن از برندهای خارجی با کیفیت‌تر

■ تلاش برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی و کاهش اثرات آن

■ ناتوانی در ارزیابی راه‌های مختلف رسیدن به هدف و مشخص کردن بهترین آن‌ها

■ پذیرفتن ناتوانی در انجام یک کار به دلیل تجربه شکست‌های مکرر

(۱) ناهماهنگی شناختی - فشار روانی - ناکامی - درماندگی آموخته شده

(۲) ناهماهنگی شناختی - مقابله - تعارض - درماندگی آموخته شده

(۳) تعارض گرایش اجتناب - مقابله - فشار روانی - ادراک کارایی کاذب

(۴) تعارض گرایش اجتناب - فشار روانی - تعارض - ادراک کارایی کاذب

۷۱- ملاک تصمیم‌گیری در هریک از افراد زیر به ترتیب کدام است؟

■ با وجود اینکه کفش گران‌قیمت غزال پایش را می‌زند، غزال دلش نمی‌آید آن را کنار بگذارد.

■ ملیکا به موی بلند علاقه دارد و اکنون بعد از سال‌ها مراقبت از موی بلند با وجود سختی‌های آن حاضر نیست، موهایش را کوتاه کند.

■ دختر خاله نگین به تازگی خیاط شده است و با وجود دریافت هزینه کمتر، نگین دوخت لباسش را به او نمی‌سپارد.

(۱) هزینه - مزیت - هزینه

(۲) هزینه - مزیت - خطر

(۳) مزیت - هزینه - هزینه

(۴) مزیت - هزینه - خطر

۷۲- عبارات زیر نشان‌دهنده کدام یک از مراحل تصمیم‌گیری است؟

■ دانش‌آموزی که در کلاس‌های آنلاین یک مؤسسه آموزشی ثبت‌نام کرده است، با کمک مشاور تحصیلی میزان پیشرفت تحصیلی‌اش را

بررسی می‌کند.

■ فردی که در حال تصمیم‌گیری برای ازدواج است، در طی جلسات مشاوره سعی می‌کند تصویر روشنی را از آینده زندگی با فرد مورد نظرش

ترسیم کند.

■ یک دانشجوی ترم آخر روان‌شناسی که به دنبال کسب درآمد است، با افراد متخصص در زمینه روان‌شناسی صحبت می‌کند تا متوجه شود

چه شغل‌هایی در بازار کار این رشته وجود دارد.

(۱) چهارم - سوم - اول

(۲) هفتم - چهارم - دوم

(۳) پنجم - سوم - دوم

(۴) ششم - چهارم - سوم

۷۲- به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- در حل مسئله با اولویت‌ها و در تصمیم‌گیری با انتخاب‌ها سروکار داریم.
- در حل مسئله، افراد به دنبال بازآفرینی راه‌حل‌های مسئله موردنظر هستند، در حالی که دغدغه افراد در تصمیم‌گیری، پیدا کردن روش‌های موفق و کارآمد است.
- در تصمیم‌گیری، همه گزینه‌ها فرد را به مقصد می‌رسانند.

(۱) نادرست- نادرست- درست
(۲) نادرست- درست- نادرست

(۳) درست- نادرست- درست
(۴) درست- درست- نادرست

۷۴- اگر بخواهید نگرش فردی را که معتقد است «ثروتمند بودن عامل اصلی خوشبختی است» را تغییر دهیم، کدام‌یک از راهکارهای زیر مناسب‌تر خواهد بود؟

- (۱) نگرش‌های جدیدی را که با باورهای فعلی او مغایرت دارد جایگزین باورهای قبلی‌اش کنیم.
- (۲) با ایجاد ناهماهنگی پس از تصمیم، رفتارهای او را تغییر دهیم.
- (۳) سعی کنیم عنصر آمادگی برای عمل را تغییر داده تا عنصر احساسی نگرشش دستخوش تغییر شود.
- (۴) با نشان دادن نمونه‌هایی از افراد فقیر و خوشبخت، کارکرد ثروتمندی را در ذهن او تغییر دهیم.

۷۵- عبارات زیر به ترتیب با کدام‌یک از عوامل نگرشی ارتباط بیشتری دارند؟

- فردی که تلاش می‌کند باورهای خود را محکم و استوار کند.
- فردی که با وجود محدودیت‌های جسمانی فراوان دست از تلاش برنمی‌دارد و بر محدودیت‌ها غلبه می‌کند.
- فردی که با وجود شکست در یک مرحله ناامید نمی‌شود و به حرکت در مسیری که برای خود انتخاب کرده، ادامه می‌دهد.
- فردی که با اعتقاد به جمله «ما بر حقیق و پیروزیم» می‌تواند کارها را با موفقیت انجام دهد.

- (۱) باورها و نظام ارزشی- اراده- هدفمندی- ادراک کنترل و کارایی
- (۲) هدفمندی- هدفمندی- اراده- ادراک کنترل و کارایی
- (۳) باورها و نظام ارزشی- هدفمندی- اراده- باورها و نظام ارزشی
- (۴) هدفمندی- اراده- هدفمندی- باورها و نظام ارزشی

۷۶- «رضا برای اینکه بتواند با ماشین شخصی به محل کار برود، رانندگی یاد گرفته است» و «سارا برای خوشحال کردن خاله‌اش از پسر پنج‌ساله او نگهداری می‌کند». به ترتیب رضا و سارا در فعالیت خود تحت تأثیر کدام انگیزه عمل کرده‌اند؟

- (۱) درونی- بیرونی
(۲) بیرونی- درونی
- (۳) درونی- درونی
(۴) بیرونی- بیرونی

۷۷- کدام‌یک از موارد زیر «فشار روانی مثبت» محسوب می‌شود؟

- (۱) ناراحتی شدید از مرگ یکی از اعضای فامیل
- (۲) حواس‌پرتی دانش‌آموز در جلسه امتحان به دلیل فشار روانی زیاد
- (۳) تحت فشار بودن فرد در جلسه مصاحبه شغلی و نشان ندادن توانایی‌های خود
- (۴) ناراحتی شدید از دوست صمیمی و صحبت کردن دوستانه با او

۷۸- سهیل به تازگی پدر خود را از دست داده و مسئولیت نگهداری از مادر و دو خواهر کوچک‌ترش را به عهده گرفته است. سهیل بسیار غمگین به نظر می‌رسد و شب‌ها خوابش نمی‌برد. در محیط کار به شدت حواس‌پرت شده است و وقتی به او تذکر می‌دهند، عصبانی می‌شود و پرخاشگری می‌کند. به ترتیب بگویید کدام‌یک از حالت‌های سهیل علائم «شناختی»، «هیجانی»، «رفتاری» و «جسمانی» فشار روانی است؟

- (۱) عصبانیت- غمگینی- پرخاشگری- بی‌خوابی
(۲) حواس‌پرتی- عصبانیت- پرخاشگری- بی‌خوابی
- (۳) عصبانیت- غمگینی- بی‌خوابی- پرخاشگری
(۴) حواس‌پرتی- عصبانیت- بی‌خوابی- پرخاشگری

۷۹- پس از تشخیص توده سرطانی در بدن سعید، زندگی او تغییرات زیادی کرده است. هریک از این تغییرات، به ترتیب نشان‌دهنده کدام نوع تعامل جسم و روان اوست؟

- سعید پس از جلسات شیمی‌درمانی، تشویش و اضطراب زیادی را تجربه می‌کند.
- روحیه پایین سعید، اشتهای او را کاهش داده و او را دچار کمبود وزن و لاغری شدید کرده است.
- در ساعات کاری، سعید نمی‌تواند مانند گذشته تمرکز خود را حفظ کند.

- (۱) متغیر روانی به‌عنوان پیامد بیماری جسمانی- متغیر روانی به‌عنوان عامل بیماری جسمانی- متغیر روانی به‌عنوان پیامد بیماری جسمانی
- (۲) متغیر روانی به‌عنوان عامل بیماری جسمانی- متغیر روانی به‌عنوان پیامد بیماری جسمانی- متغیر روانی به‌عنوان عامل بیماری جسمانی
- (۳) متغیر روانی به‌عنوان پیامد بیماری جسمانی- متغیر روانی به‌عنوان پیامد بیماری جسمانی- متغیر روانی به‌عنوان پیامد بیماری جسمانی
- (۴) متغیر روانی به‌عنوان عامل بیماری جسمانی- متغیر روانی به‌عنوان عامل بیماری جسمانی- متغیر روانی به‌عنوان عامل بیماری جسمانی

۸۰- عبارات زیر به ترتیب نشان‌دهنده کدام تأثیر مذهب بر سلامت هستند؟

- ارتباط معنوی مادر در دوران بارداری با خالق هستی بر چگونگی رشد قبل از تولد تأثیر دارد.
- محمد که در خانواده‌ای کاملاً مذهبی بزرگ شده، علی‌رغم پیشنهاد دوستانش برای مصرف دخانیات، از پذیرفتن آن امتناع می‌کند.
- تحقیقات نشان داده است که در ماه محرم، به دلیل برپایی مراسم عزاداری در سطح کشور، میزان جرم به طرز معناداری کاهش می‌یابد.
- روزه‌داری رفتاری است که خودکنترلی در فرد را تقویت می‌کند.

- (۱) غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم
 (۲) مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم
 (۳) مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم
 (۴) غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۵ گروه علوم انسانی

مدیر گروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیر محمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی - حسین افسری - علی افضل زاده	مهدی پور رضایی - عباس مالکی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - محمد رضا لمسه چی - علی عطری طاهره موسی زاده - محمد رضا پیرو - امیر مهبذ اسفندی	حسنا محمدی - سپهر سالار کیا
	جامعه شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری محمد زمان کبیر - محمود حسن پور	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - حمید رضا توکلی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - مریم قلی پور	-
	جغرافیا	الناز گنج کار	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان مهدی لاجوردی - فرهاد قاسمی نژاد - ناصر آزادجو	محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی ساز - طاهره کریمی محمد رضا مبارکی - علی محسنی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

تَرْيِيبَهُ دَو



مؤسسہ آموزشی فرهنگی