

آزمون آزمایشی ۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۵

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰		

دفترچه پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینۀ دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

پاسخ تشریحی تصویری



■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۹- ۸۱):

۸۱- ﴿وَمَا أَبْرَأُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي﴾:

- ۱) و نفس خود را بی گناه محسوب نکردم؛ زیرا نفس، دستور به بدی می دهد؛ مگر اینکه پروردگارم به من رحم کند.
 - ۲) و نفس خود را بی گناه به حساب نمی آورم؛ زیرا نفس، فرمان به بدی می دهد؛ جز اینکه پروردگار از مهربانان باشد.
 - ۳) و نفسم را بی گناه به شمار نیاوردم؛ زیرا نفس، بسیار فرمان دهنده به بدی می باشد؛ جز اینکه پروردگار رحم کند.
 - ۴) و نفسم را بی گناه نمی شمارم؛ زیرا نفس، بسیار دستور دهنده به بدی است؛ مگر اینکه پروردگارم رحم کند.
- ۸۲- «هُنَاكَ دَاءٌ مُهْلِكٌ يَضْرِبُ الْمَرْءَ إِلَىٰ إِنْجَازِ أَعْمَالِ تَصِيرِهِ نَادِمًا! يَكُونُ الدَّاءُ جَهْلَ فِعْلٍ الْمُصَابِ بِهِ يَفُوزُ بِعِلْمٍ نَافِعٍ وَ يُصَادِقُ أَهْلَ الْعِلْمِ!»:
- ۱) آن بیماری ویرانگر که انسان را به انجام دادن کارهایی مجبور می کند که طعم پشیمانی را به او می چشاند، نادانی نام دارد! پس امید است که دچار شده به آن، علم سودمند را کسب کند و با اهل دانش دوستی و هم نشینی کند!
 - ۲) بیماری ویرانگری وجود دارد که انسان را به انجام دادن کارهایی ناگزیر می کند که او را پشیمان می گرداند! آن بیماری، نادانی می باشد؛ پس شاید دچار شده به آن، دانشی سودمند را به دست بیاورد و با اهل علم دوستی کند!
 - ۳) بیماری ویرانگری که آدمی را به انجام دادن کارهایی ناچار می کند که منجر به پشیمانی اش می شود، نادانی نامیده می شود! پس امیدواریم که دچار شده به آن، علمی سودمند را به دست بیاورد و با اهل دانش هم نشین گردد!
 - ۴) بیماری ویرانگری را یافتیم که آدمی را به انجام دادن کارهایی ناگزیر می کند که موجب پشیمانی اش خواهد شد! این بیماری، نادانی می باشد؛ پس کاش دچار شده به آن، دانش سودمند را کسب کند و با اهل علم رفاقت کند!
- ۸۳- «أَجَابَ عَامِلٌ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام عَلَى الْبَصْرَةِ إِلَى طَعَامِ أَحَدِ الْفَتَاةِ فَانزَعَجَ إِمَامُهُ مِنْ عَمَلِهِ انزعاجاً بالغاً و كتب رسالة له و أوصاه أن يلتزم بالزهد راضياً!»:

- ۱) یکی از مردان سرشناس بصره، استاندار امیر مؤمنان علی عليه السلام را به مهمانی دعوت کرد و او آن را پذیرفت؛ پس امامش را بسیار اندوهگین کرد و در نامه ای او نصیحت شد به اینکه پایبند به زهد باشد!
 - ۲) استاندار امیر مؤمنان علی عليه السلام در بصره، مهمانی یکی از سرمایه داران را پذیرفت و با کارش، پیشوایش را بسیار آزرده کرد؛ پس او نامه ای برایش نوشت و او را سفارش کرد به اینکه با خشنودی به زهد پایبند باشد!
 - ۳) استاندار امیر مؤمنان علی عليه السلام در بصره، مهمانی یکی از سرمایه داران را قبول کرد؛ پس پیشوایش از کار او بسیار آزرده شد و نامه ای برایش نوشت و او را سفارش کرد به اینکه با خشنودی پایبند به زهد باشد!
 - ۴) یکی از سرمایه داران بصره، مهمان استاندار امیر مؤمنان علی عليه السلام در بصره بود و امام از کار استاندار بسیار ناراحت شد؛ پس نامه ای خطاب به او نوشت و او را نصیحت کرد به اینکه با رضایت به زهد پایبند باشد!
- ۸۴- «ما للعبد المؤمن و لأمل يُبْعِدُهُ عَنِ الْإِهْتِمَامِ بِالْدِينِ وَ التَّدِينِ؟! فَمَنْ أَخَذَ يَزْرَعُ بَدْرَ الْأَمَالِ فِي قَلْبِهِ زَرَعَ الرَّاغِبِينَ فِي الدُّنْيَا فَلَنْ يَعْمَلَ عَمَلًا لِإِسْخَاطِ الشَّيْطَانِ!»:

- ۱) بنده باایمان را چه کار با آرزویی که او را از اهتمام ورزیدن به دین و دین داری منع می کند؟! پس هرکس کاشت دانۀ آرزوها را در قلبش با رغبت به دنیا آغاز کند، عملی برای خشمگین ساختن شیطان انجام نمی دهد!
- ۲) بنده مؤمن با آرزویی که به او اجازه توجّه کردن به دین و دین داری را نمی دهد، چه کار دارد؟! پس کسی که بذر آرزوها را در دلش با محبت به دنیا می کارد، برای خشمگین شدن شیطان رانده شده عملی را انجام نمی دهد!
- ۳) بنده باایمان را چه کار با آرزویی که او را از توجّه به دین و دین داری دور می کند؟! پس هرکس شروع به کاشت دانۀ آرزوها در قلبش مانند علاقه مندان به دنیا کند، کاری برای خشمگین کردن شیطان انجام نخواهد داد!
- ۴) بنده مؤمن با آرزویی که با توجّه به آن، از دین و دین داری دور می شود، چه کار دارد؟! پس کسی که دانۀ آرزوها را در قلبش همچون دوستداران دنیا می کارد، کاری برای خشمگین شدن شیطان انجام نخواهد داد!

۸۵- «ندرس في الجامعة و نحن نتعلم طريقاً يختص بمهنة من أستاذ حاذق لا حبيب له! يزعم الناس أنه رجل فظ لكننا وجدناه رجلاً مُشفقاً!»:

- ۱) در دانشگاه تحصیل می کنیم و راهی را از استاد کاربلد یاد می گیریم که به شغلی اختصاص دارد! او دوستی صمیمی ندارد و مردم می پنداشتند که او مردی تندخو است، ولی ما او را مردی دلسوز پیدا کردیم!
- ۲) درحالی که در دانشگاه درس می خوانیم، راهی را که به پیشه ای اختصاص دارد، از یک استاد کاربلد می آموزیم که دوستی ندارد! مردم گمان می کردند که او سنگدل است، اما ما او را مردی مهربان یافتیم!
- ۳) در دانشگاه تحصیل می کنیم و راهی را که به یک حرفه اختصاص دارد، از استاد توانمند می آموزیم! او هیچ دوستی ندارد و مردم گمان می کنند که او مردی سنگدل است، ولی ما او را مردی مهربان پیدا کردیم!
- ۴) در دانشگاه درس می خوانیم درحالی که راهی را که به یک شغل اختصاص دارد، از استادی توانمند یاد می گیریم که هیچ دوستی ندارد! مردم می پندارند که او مردی تندخو است، اما ما او را مردی دلسوز یافتیم!

۸۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- ۱) سئَلْ مُدْرَسَ الصَّفِّ الْعَالِمِ: مَنْ أَقْبَلُوا عَلَى شَرَاءِ مُخْتَرَعِ الْفِرْدِ نُوْبَلِ؟! آموزگار دانای کلاس از ما پرسید: چه کسانی خریدن اختراع آلفرد نوبل را پذیرفتند؟!
- ۲) اسْتَشَارَ فَلَاحٌ خَبِيرَ الزَّرَاعَةِ نَقَصَ عِدْدُ أَفْرَاحِ طَبُورِ حَقْلِهِ! کشاورزی با کارشناس کشاورزی مشورت کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان کشتزارش کم شده بود!
- ۳) لَمْ يَقْرَأْ وَصِيَّةَ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِابْنِهِ الْإِمَامِ الْحَسَنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَّا بَعْضَ زَمَلَاتِي! فقط برخی از هم‌کلاسی‌هایم، سفارش امام علی علیه السلام به پسرش امام حسن علیه السلام را نخوانده‌اند!
- ۴) دَعَتِ الشَّيْمَاءُ قَوْمَهَا إِلَى دِينِ الْإِسْلَامِ حَتَّى أَسْلَمُوا وَ صَارُوا مِنَ الْمُسْلِمِينَ! شیما، قوم خود را به دین اسلام دعوت کرد تا آن‌ها اسلام بیاورند و از مسلمانان شوند!

۸۷- عَيْنَ الْخَطَأِ:

- ۱) لَيْتَ هَذِهِ الْجَمَاعَةُ يُحِبُّونَ لغيرهم مَا يُحِبُّونَ لِنَفْسِهِمْ! کاش این گروه آنچه را برای خودشان دوست می‌دارند، برای غیر خودشان دوست بدارند!
- ۲) إِذَا الطَّائِرُ يُفَكِّرُ فِي إِنْقَاضِ حَيَاةِ فِرَاخِهِ فَيَلْجَأُ إِلَى حَيْلٍ! پرنده فقط به نجات دادن زندگی جوجه‌هایش می‌اندیشد، پس به چاره‌اندیشی‌هایی پناه می‌برد!
- ۳) قَامَ الْعَجُوزُ الْمُحْسِنُ بَعْرَسَ قَسِيلَةِ جَوْزٍ لِيَأْكُلَ الْآخَرُونَ مِنْ ثَمَرِهَا! پیرمرد با نیکوکاری به کاشتن نهال گردویی اقدام کرد تا دیگران از میوه‌اش بخورند!
- ۴) لَوْ فَرَّقَتْ بَيْنَ أَوْلَادِكَ الْأَعْرَاءَ مَا اسْتَمَعُوا إِلَى نَصَائِحِكَ! اگر میان فرزندان عزیزت فرق می‌گذاشتی، به نصیحت‌هایت گوش فرا نمی‌دادند!

۸۸- «هر دوی شما نادان را دانا می‌کنید و به درگاه خدا دعا می‌کنید و از او درخواست می‌کنید و با شایستگی می‌نشینید که خداوند را با اخلاص یاد می‌کنند!»:

- ۱) كَانَتْكُمْ تَعْلَمَانِ الْأَحْمَقَ وَ تَدْعَوَانِ اللَّهَ وَ تَسْأَلَانَهُ وَ تُجَلِّسَانِ النَّاسَ عِنْدَ أَفْضَلِ يَذْكُرُونَ اللَّهَ مُخْلِصِينَ!
- ۲) كُنْتُمْ تَفْقَهُانِ الْجُهَالَ وَ تَدْعَوَانِ اللَّهَ وَ تَطْلُبَانِ مِنْهُ وَ تُجَالِسَانِ عِنْدَ أَفْضَلِ يَتَذَكَّرُونَ اللَّهَ بِإِخْلَاصٍ!
- ۳) كِلَاكُمَا تَفْقَهُانِ الْأَحْمَقَ وَ تَدْعَوَانِ اللَّهَ وَ تَسْأَلَانَهُ وَ تَقْعَدَانِ مَعَ الْأَفْضَلِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ مُخْلِصِينَ!
- ۴) كُنْتُمْ تَفْقَهُانِ الْجَاهِلِ وَ تَدْعَوَانِ اللَّهَ وَ تَسْأَلَانَهُ وَ تُجَلِّسَانِ عِنْدَ الْأَفْضَلِ الَّذِينَ يَتَذَكَّرُونَ اللَّهَ بِإِخْلَاصٍ!

۸۹- عَيْنَ الْأَنْسِبِ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: ﴿هَذَا خَلَقَ اللَّهُ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ﴾

- ۱) نبرديد از خرد، در شامه بویی
 - ۲) سازمند از تو گشته کار همه
 - ۳) بود او مشغول و عظم و پند خلق
 - ۴) من ندیدم به ز خلق نیک هیچ
- ندارید از خدا در یاد، یادی
ای همه و آفریدگار همه
بهر حق، نه از برای نان و دلخ
خوی بد مر آدمی را کرد گیج

■ ■ ■ إقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يُناسب النّصّ (۹۴-۹۰):

«هناك من النساء من يَمَكَّنَت من إثبات وجودها في أي مهنة و استطاعت أن تقوم بالعمل الذي يقوم به الرجل نفسه، معتقدة أنه ليس هناك عمل خاص بالمرأة و آخر بالرجل، و كل من لديه قدرة جسدية و ذهنية تناسب مهنته، ينجح في عمله إذا اجتهد في أداءه اجتهاداً بالغاً و يواصله دؤوباً و إن كان من أصعب المهن و أخطرها كقيادة الطائرات أو سياقة الشاحنات (رانندگی کامیون‌ها)، فلتمنح المرأة فرصة لإثبات ذاتها بدلاً من تحقيرها، فالتجارب أثبتت أن المرأة أكثر قدرة على التحمل من الرجل و أعظم صبراً عند الشدائد و أقدر على تنظيم وقتها! هناك مجتمعات معارضة لهذا الرأي و لا تقبل عمل المرأة في مجالات غير مناسبة لخلقها اللطيفة، مؤكدة أنها لا تشتغل إلا بما يُناسب طبيعتها، كإدارة البيت و تربية الأطفال و التعليم و التمريض (پرستاری) و الطب و الفنون اليدوية و التجارة الإلكترونية، فيمكنها القيام به دون أن تدخل في مجالات تُعرضها للأخطار و تلحق بها الأضرار!»

۹۰- عَيْنَ الْخَطَأِ حَسَبِ النَّصِّ:

- ۱) تَجَحَّتْ بَعْضُ النِّسَاءِ أَنْ تُصَبِّحَ طَيَّارَةً رَغِمَ أَنَّهَا مِنْ أَصْعَبِ الْمِهْنِ وَ أَظْهَرِهَا!
- ۲) لَوْ أُعْطِيَتْ الْمَرْأَةُ فُرْصَةً لِإثبات قدراتها الذاتية، لَفَعَلَتْ مِثْلَ مَا فَعَلَ الرَّجُلُ!
- ۳) تَقْدِرُ الْمَرْأَةُ أَنْ تَتَحَمَّلَ الْمَصَائِبَ وَ تَصْبِرَ فِي الشَّدَائِدِ وَ تُنظِّمَ أَوْقَاتِهَا أَفْضَلَ مِنَ الرَّجُلِ!
- ۴) يَعْتَقِدُ الْجَمِيعُ أَنَّ النَّاسَ أَكْفَاءَ فِي الْقِيَامِ بِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ فِي كُلِّ الْمِهْنِ فِي الْمَجْتَمَعِ!

٩١- عَيْنُ الْخَطَا حَسْبَ النَّصِّ: «يَعْتَقِدُ الْمَعَارِضُونَ أَنَّ الْمَرْأَةَ تَعْمَلُ فِي مَجَالٍ يَنْسَبُ طَبِيعَتِهَا!»

- (١) المديرية لبيتها و المربية لأطفالها
(٢) الطيبية أو الممرضة أو المعلمة
(٣) الخبيرة في التجارة عبر الإنترنت
(٤) الفنانة أو الطيارة أو السائقة

٩٢- عَيْنُ مَا لَا يُفِيدُهُ النَّصُّ لِلتَّجَارِحِ الْمِهْنِيَّةِ:

- (١) القدرة الجسدية و الذهنية المناسبة للمهنة!
(٢) الاجتهاد في أداء المهنة كثيراً و مواصلتها دؤوباً!
(٣) الاشتغال بمهن تناسب طبيعة الشاغلين و طاقاتهم!
(٤) اجتناب مهن تُعَرِّضُنَا لِلْأَخْطَارِ وَ تُلْجِئُنَا بِنَا الْأَضْرَارِ!

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْيِنَةِ فِي النَّصِّ (٩٤ وَ ٩٣):

٩٣- «مَكَّنْتُ- مُعَارِضَةً- التَّجَارِحِ- بِالغَا»: (٩٣)

- (١) مَكَّنْتُ: فعل ماضٍ- للغائبه- مزيد ثلاثي بزيادة حرفين- مصدره «مَكَّنَ»- معلوم/ فعل و فاعل و الجملة فعلية
(٢) مُعَارِضَةً: مصدر للمزيد ثلاثي- حروفه الأصلية «ع ر ض»- مفرد- مؤنث- نكرة- معرب/ خبر و مرفوع
(٣) التَّجَارِحِ: اسم- جمع التَّكْسِيرِ- مفرده «التَّجْرِبَة»- معرب- معرف بأل/ مبتدأ و مرفوع
(٤) بِالغَا: اسم الفاعل من مجرد ثلاثي- مفرد- مذكر- من مصدر «البُلُوغ»- نكرة- معرب/ صفة للمفعول المطلق

٩٤- «أَقْدَرُ- تَشْتَغَلُ- دُؤُوبًا- تُعَرِّضُ»: (٩٤)

- (١) أَقْدَرُ: فعل مضارع من مجرد ثلاثي- للمتكلم وحده- حروفه الأصلية «ق د ر»- معلوم/ فعل و فاعل و الجملة فعلية
(٢) تَشْتَغَلُ: فعل مضارع- للغائبه- مزيد ثلاثي من باب «افتعال»- يفيد معنى التهي/ خبر للحروف المشبهة
(٣) دُؤُوبًا: اسم- مفرد- مذكر- على وزن «فَعُول»- نكرة- معرب/ حال و منصوب بالفتحة الظاهرة
(٤) تُعَرِّضُ: فعل مضارع- للغائبه- مزيد ثلاثي بزيادة حرف- متعد- معلوم/ فعل مع فاعله جملة وصفية

■ أجب عن الأسئلة التالية (١٠٠-٩٥):

٩٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ أَوْ ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ:

- (١) أَرَادَ الشَّاعِرُ مِنَ اللَّهِ النَّجَاحَ فِي إِمْتِحَانَاتِ آخِرِ السَّنَةِ!
(٢) أَحْبَبْتُ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِتَفْسِكَ وَ أَكْرَهْتُ لَهُ مَا تَكْرَهُ لَهَا!
(٣) رَجُلٌ مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ دَعَاكَ إِلَى مَادُبَةٍ فَاسْرَعْتَ إِلَيْهَا!
(٤) الْإِهْتِمَامُ بِغَرْسِ الْأَشْجَارِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنَّا!

٩٦- عَيْنُ مَصْدَرًا يَرْفَعُ الشَّكَّ عَنْ وَقُوعِ الْفِعْلِ:

- (١) يَفْتَخِرُ أَوْلَادُكَ الرِّجَالُ الْمُتَكَبِّرُونَ بِأَنْسَابِهِمْ افْتِخَارَ الْجَاهِلِينَ!
(٢) عَمَلُ الْمُهَنْدِسِ عَلَى تَطْوِيرِ الْمَحْصُولِ عَمَلًا جَيِّدًا وَ فَرِحْنَا!
(٣) إِنَّ الشَّاعِرَ يَتَسَلَّطُ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ يُنْشِدُ مُلَمَّعَاتٍ جَمِيلَةً!
(٤) نَبَحْتُ عَنْ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْغَرِيبَةِ بَحْثًا لَتَجِدَ جَوَابًا لِسُؤَالِنَا!

٩٧- عَيْنُ الْمُنَادَى اسْمِ مَفْعُولٍ:

- (١) أَيُّهَا الْأَسَاتِذَةُ الْمُحْتَرَمُونَ أَلْفُوا كُتُبًا فِي مَجَالِ التَّرْبِيَةِ!
(٢) مَشَاهِيرُ سَاعِدُوا الْحَاكِمَ الشَّابَّ فِي إِدَارَةِ الْبِلَادِ الْكَبِيرَةِ!
(٣) مَسَاكِينُ اطْلُبُوا النَّصْرَ وَ التَّجْدَةَ مِنَ الْأَغْنِيَاءِ الْمُوَحَّدِينَ!
(٤) الْمَسْؤُولُونَ عَاهِدُوا الْمُواطِنِينَ أَنْ يَخْدُمُوهُمْ دُونَ مَنَّةٍ!

٩٨- عَيْنُ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يُتَرْجَمَ بِشَكْلَيْنِ:

- (١) لَا يَحْضُرُ الْأَسَاتِذَةُ فِي الْحَفْلَةِ إِلَّا مَنْ يُوصِينَا بِالْوَرَعِ!
(٢) لَمْ يُغَيِّرْ إِخْوَانِي الْأَعْرَاءَ طَرِيقَةَ دِرَاسَتِهِمْ إِلَّا حَامِدًا!
(٣) لَنْ يُسْرِعَ إِلَى الْمَسَاجِدِ لِإِقَامَةِ الصَّلَوَاتِ إِلَّا الْمُؤْمِنُ بِاللَّهِ!
(٤) مَا شَجَعْنَا أَعْضَاءَ فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ إِلَّا مُهَاجِمًا مَحْبُوبًا!

٩٩- عَيْنُ اسْمًا نَكْرَةً فِي مَحَلِّ الْحَالِ:

- (١) نَجَحَ الطَّلَابُ فِي امْتِحَانِ صَعَبٍ فَصَارُوا فَرِحِينَ!
(٢) أَطْعَمْتِ أَوْلَادَكَ الْعَائِلِينَ مَسْرُورَةً وَ أَرْضَيْتِ رَبِّكَ!
(٣) تَكَلَّمْتُ مَعَ طِفْلةٍ بَاكِيةٍ وَ أَخْرَجْتُهَا مِنَ الْحُزَنِ!
(٤) يُوْجِدُ الْعَمِيلُ التَّفَرُّقَةَ وَ هُوَ مُصِرٌّ عَلَى الْخَلَّافَاتِ!

١٠٠- عَيْنُ عِبَارَةٍ أَسْتُخْدَمُ أَشَدَّ النَّفْيِ فِيهَا:

- (١) هَلْ نَامَ الْحَارِسُ فِي اللَّيْلِ؟ لَا، هُوَ سَهَرَ كُلَّ اللَّيْلِ!
(٢) لَا تَقَاتِلِ الرِّجَالَ الَّذِينَ لَا يَقْضُونَ الصَّرَاعَ مَعَكَ!
(٣) أَمَرْنَا مُدْرِسَ الصَّفِّ الْأَنْفِصَ أَنْ يَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا فَوْقَ صَوْتِهِ!
(٤) لَا تَقَاعُدْ مَنَاحِ الْمُوَحَّدِ عَنْ خِدْمَةِ سَائِرِ النَّاسِ!

۱۰۱- کدام عبارات را نمی توان به محمدحسن خان اعتمادالسلطنه منتسب ندانست؟

- ۱) سعی داشت تا آثارش را از مداحی های رایج مورخان سنتی دور سازد- تاریخ نگاری درباری بود.
- ۲) تاریخ نگاری درباری بود- در یکی از آثارش به نام حقایق الاخبار ناصری به ستایش امیرکبیر پرداخت.
- ۳) واقعیت قتل امیرکبیر را برملا کرد- سعی داشت تا آثارش را از مداحی های رایج مورخان سنتی دور سازد.
- ۴) در یکی از آثارش به نام حقایق الاخبار ناصری به ستایش امیرکبیر پرداخت- واقعیت قتل امیرکبیر را برملا کرد.

۱۰۲- کدام رویداد به جنگ روس ها و ایرانیان انجامید؟

- ۱) وصیت نامه پترکبیر مبنی بر دستیابی به آب های آزاد جهان
- ۲) کشته شدن گریبایدوف سفیر روس در سفارت روسیه در ایران
- ۳) لشکرکشی روسیه به منطقه قفقاز و اشغال سرزمین گرجستان
- ۴) انتقام جویی روس ها از ایران به دلیل شکست سنگین از آقامحمدخان

۱۰۳- کدام یک از گزینه های زیر به ترتیب به بیان «ویژگی های معماری در دوران قاجاریه و زنده» می پردازد؟

- ۱) آثاری همچون آرامگاه حافظ و سعدی با روش ساخت بنا به شکل کارت پستالی بازسازی شدند- مظاهر تمدن و معماری جدید سر تا پا غربی در آثاری موسوم به کلاه فرنگی پدیدار گشتند.
- ۲) مظاهر تمدن و معماری جدید سر تا پا غربی در آثاری موسوم به کلاه فرنگی پدیدار گشتند- آثاری همچون آرامگاه حافظ و سعدی با روش ساخت بنا به شکل کارت پستالی بازسازی شدند.
- ۳) با تلفیق معماری فرنگی و ایرانی بناهای موسوم به بناهای کارت پستالی ساخته شدند- بناهای تزئینی با کاربری تفریحی که به کلاه فرنگی مشهور بود بنا شدند.
- ۴) بناهای تزئینی با کاربری تفریحی که به کلاه فرنگی مشهور بود بنا شدند- با تلفیق معماری فرنگی و ایرانی بناهایی موسوم به بناهای کارت پستالی ساخته شدند.

۱۰۴- کدام اقدام های انقلابی مجلس شورای ملی، برای دولت های استعمارگر زنگ خطر بودند، تا برای سرکوب مجلس به توافق برسند؟

- ۱) مخالفت با دریافت وام از دولت های خارجی- اخراج نوز بلژیکی
- ۲) استخدام مورگان شوستر- رد قرارداد ۱۹۰۷
- ۳) مخالفت با دریافت وام از دولت های خارجی- مخالفت مجلس با اخراج مورگان شوستر آمریکایی
- ۴) اقدام برای تأسیس بانک ملی- استخدام مورگان شوستر آمریکایی

۱۰۵- کدام گزینه در مورد رشد اندیشه ملی گرایی و ظهور قدرت های جدید در سده ۱۹ م به درستی تدوین شده است؟

- ۱) ویلهلم یکم فرمانروای پروس به کمک بیسمارک صدراعظم خود امپراتوری آلمان را در اوایل قرن نوزدهم تأسیس کرد.
- ۲) در اواخر قرن نوزدهم سرزمینی که آلمانی ها در آن زندگی می کردند، شامل ۱۳۹ ایالت بود که فاقد حکومت یکپارچه بودند.
- ۳) ملی گرایان آلمانی خواهان یگانگی تمام آلمانی ها و تشکیل کشوری واحد بودند، اما امپراتوری اتریش- مجارستان مخالف این اقدام بود.
- ۴) در حدود اوایل قرن ۱۹ م ملی گرایان ایتالیایی قیام کردند و با استفاده از رقابت میان فرانسه و آلمان توانستند ایتالیا را متحد کنند.

۱۰۶- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«رضاخان برای رسیدن به اهدافش، ابتدا»

- ۱) با فرستادن احمدشاه به سفر اروپا، اوضاع و شرایط داخلی را برای برداشتن قدم نهایی برای رسیدن به سلطنت آماده کرد.
- ۲) به تقلید از آتاتورک رئیس جمهور ترکیه به مبارزه با همه سنت های اسلامی پرداخت.
- ۳) با دسیسه چینی و حمایت انگلستان، موقعیت خود را تثبیت کرد.
- ۴) پیشنهاد کرد به جای حکومت سلطنتی، نظام «جمهوری» در کشور برقرار شود.

۱۰۷- به چه دلیل انگلستان اعلام کرد که قیمومت خود بر فلسطین را پایان می دهد و حل مناقشه میان فلسطینی ها و صهیونیست ها را به سازمان ملل متحد واگذار می کند؟

- ۱) تضعیف قدرت نظامی و اقتصادی پس از دو جنگ جهانی اول و دوم و قادر نبودن به حفظ سلطه مستقیم خود در منطقه غرب آسیا
- ۲) قرار گرفتن اهداف صهیونیست ها و منافع استعماری انگلستان در یک راستا
- ۳) زمینه سازی برای مهاجرت یهودیان بیشتر به سرزمین فلسطین و افزایش تعداد آن ها در برابر فلسطینیان
- ۴) برخوردار شدن از حمایت سایر کشورهای سلطه گر عضو سازمان ملل متحد در راستای حمایت از تشکیل دولت یهود اسرائیل

۱۰۸- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام مراجع بزرگ شیعه است؟

(الف) چندین بار به مظفرالدین شاه نامه نوشت و خواسته‌های مردم و بی‌اعتنایی عین‌الدوله را به او یادآور شد.
(ب) یکی از جدی‌ترین مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ بود.

(ج) از مراجع بزرگ شیعه در عراق که در حین عزیمت به ایران به طرز مشکوکی از دنیا رفت.

(د) سوءاستفاده از نام آزادی و مشروطه را وسیله‌ای برای افزایش نفوذ غرب و غرب‌گرایان سکولار و اداره کشور می‌دانست.

(۱) آیت‌الله طباطبایی - آیت‌الله کاشانی - آیت‌الله محمدکاظم خراسانی - آیت‌الله مدرس

(۲) آیت‌الله بهبهانی - آیت‌الله مدرس - آیت‌الله شیخ عبدالله مازندرانی - آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری

(۳) آیت‌الله طباطبایی - آیت‌الله مدرس - آیت‌الله محمدکاظم خراسانی - آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری

(۴) آیت‌الله بهبهانی - آیت‌الله کاشانی - آیت‌الله شیخ عبدالله مازندرانی - آیت‌الله مدرس

۱۰۹- در مقاطع زمانی زیر، به ترتیب کدام یک از حوادث تاریخی اتفاق افتاده است؟

(الف) شهریور ۱۳۲۰

(ب) تیر ۱۳۳۱

(ج) ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲

(۱) اشغال ایران توسط متفقین - اعتراضات خیابانی مردم به استعفای مصدق - تشکیل کنسرسیوم نفتی بین ایران و شرکت‌های نفتی انگلیسی، آمریکایی، هلندی و فرانسوی

(۲) به دست گرفتن کنترل مستقیم راه‌های اصلی خلیج فارس به مرزهای شوروی توسط متفقین - اعتراض نمایندگان طرفدار نهضت ملی در مجلس شورای ملی به نخست‌وزیری قوام - نقش مطبوعات در تحولات سیاسی و اجتماعی

(۳) تبعید رضاشاه به جزیره موریس - نخست‌وزیری قوام‌السلطنه - تشکیل کنسرسیوم نفتی بین ایران و شرکت‌های نفتی انگلیسی، آمریکایی، هلندی و فرانسوی

(۴) به دست گرفتن کنترل مستقیم راه‌های اصلی خلیج فارس به مرزهای شوروی توسط متفقین - گسترش اختلاف‌ها و نزاع‌های سیاسی میان شخصیت‌ها و گروه‌های ملی و مذهبی - نقش مطبوعات در تحولات سیاسی و اجتماعی

۱۱۰- کدام موارد از حوادث و رویدادهای سال‌های ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶، قابل استخراج هستند؟

(الف) تدریس مباحث ولایت فقیه توسط امام خمینی^(ه)

(ب) اقدامات نمایشی حکومت پهلوی برای تقویت و تحکیم پایه‌های اقتدار خود

(ج) برقراری حکومت نظامی در اصفهان به دستور جمشید آموزگار

(د) کنار گذاشتن فعالیت سیاسی توسط گروهی از جوانان عضو نهضت آزادی

(۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ب»

(۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»

۱۱۱- کدام عبارت درباره حوادث و رویدادهای پس از شهادت رجایی درست است؟

(۱) آمریکا با طراحی یک عملیات پیچیده نظامی، اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه خود در صحرای طبس کرد.

(۲) مجلس شورای اسلامی آیت‌الله مهدوی کنی را به ریاست موقت هیئت دولت برگزید تا در اداره امور کشور و جنگ وقفه‌ای به وجود نیاید.

(۳) آیت‌الله خامنه‌ای هدف حمله تروریستی مجاهدین خلق قرار گرفتند که به شدت جراحات برداشتند و به شرف جانبازی انقلاب اسلامی نایل آمدند.

(۴) دولت دائم بر سر کار آمد و مدیریت امور کشور را از شورای انقلاب تحویل گرفت.

۱۱۲- هریک از موقعیت‌های زیر به ترتیب، توصیف اوضاع تاریخی ایران در کدام دوره هستند؟

(الف) سیاست فعال آمریکا در مورد ایران

(ب) بمباران و موشک‌باران شهرها و استفاده از بمب‌های شیمیایی توسط رژیم عراق

(ج) تشکیل شورای انقلاب اسلامی به دستور امام خمینی^(ه)

(د) در تنگنای مالی قرار گرفتن سپاه پاسداران

(۱) بعد از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ - پس از آزادسازی خرمشهر - خروج شاه از ایران - شروع جنگ تحمیلی

(۲) دوران ریاست جمهوری کارتر - پذیرش قطعنامه ۵۹۸ از جانب ایران - ورود امام به ایران - پس از آزادسازی خرمشهر

(۳) دوران جنگ جهانی دوم - پس از آزادسازی خرمشهر - حضور امام خمینی^(ه) در نوفل لوشاتو - دوران ریاست جمهوری بنی‌صدر

(۴) دوران ریاست جمهوری کارتر - پس از آزادسازی خرمشهر - خروج شاه از ایران - شروع جنگ تحمیلی

۱۱۳- هریک از عبارت‌های زیر با کدام موارد داده شده در گزینه‌ها به ترتیب هم خوانی دارند؟

(الف) به توپ بستن مجلس توسط لیاخوف روسی

(ب) ترور ولیعهد اتریش و همسرش در شهر سارایوو بوسنی

(ج) شروع مرحله دوم جنگ ایران و روس

(د) کشته شدن سه تن از دانشجویان دانشگاه تهران در ۱۶ آذر ۱۳۳۲

(۱) سوءقصد به جان محمدعلی شاه- جنگ جهانی اول- مشخص نبودن خطوط مرزی- اعتراض به برقراری روابط مجدد با انگلستان

(۲) ترور امین‌السلطان صدراعظم محمدعلی شاه- جنگ جهانی دوم- لشکرکشی روس‌ها و تصرف گرجستان- مخالفت با قرارداد نفتی جدید

(۳) ترور امین‌السلطان صدراعظم محمدعلی شاه- جنگ جهانی اول- لشکرکشی روس‌ها و تصرف گرجستان- اعتراض به سفر ریچارد نیکسون معاون رئیس‌جمهور آمریکا

(۴) سوءقصد به جان محمدعلی شاه- جنگ جهانی دوم- مشخص نبودن خطوط مرزی- مخالفت با قرارداد نفتی جدید

مرحله ۱۶ | داوطلب انسانی | جغرافیا

محدوده: جغرافیا ۳: کل کتاب (ص ۱۱۵ تا ۱۱۸)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۴- یک جغرافی‌دان در حوزه حمل‌ونقل برای آنکه به برنامه‌ریزی و مدیریت مطلوب منطقه‌ای برسد، لازم است تا به مطالعه چه عواملی بپردازد؟

(۱) تحلیل مسیرهای حمل‌ونقل برای افزایش سرعت جابه‌جایی انسان و کالا

(۲) الگوهای پراکندگی و شیوه‌های حمل‌ونقل و تأثیرات آن‌ها بر محیط

(۳) نقش حمل‌ونقل در توسعه اقتصادی و افزایش مبادلات تجاری

(۴) زیرساخت‌های حمل‌ونقل به‌منظور بهبود ارتباطات کشور

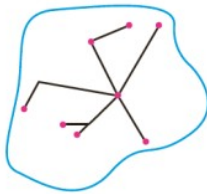
۱۱۵- کدام گزینه مطابق با تصویر روبه‌رو است؟

(۱) در نقاط دور از هم، شاخص مطلوب وجود ندارد و باید شاخص انحراف برای آن سنجیده شود.

(۲) تعداد نقاط نزدیک به هم، به‌معنای تراکم رفت‌وآمد و تأخیر زمانی بیشتر در این منطقه است.

(۳) این نقاط مکان‌های جغرافیایی بوده که مانند یک سامانه با مسیرهایی به یکدیگر پیوند خورده‌اند.

(۴) هرچه مجموع طول مسیرها، از یک مکان به مکان‌های دیگر کمتر باشد، دسترسی آن مکان به سایر مکان‌ها بهتر است.



۱۱۶- کدام گزینه در ارتباط با ساعت استاندارد و خط بین‌المللی زمان درست است؟

(الف) هریک از قاچ‌های ۲۴ گانه زمین، دارای ۱۵ درجه پهنا هستند.

(ب) هنگام عبور از خط بین‌المللی از شرق به غرب باید یک روز از تقویم کم شود.

(ج) دلیل انحراف خط بین‌المللی زمان در برخی نقاط، خالی از سکنه بودن برخی نواحی است.

(د) نصف‌النهارهای موجود در یک قاچ بسته به عرض جغرافیایی آن، ساعت متفاوتی خواهند داشت.

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ج» و «د»

۱۱۷- کدام گزینه توصیف درستی از «تاریخچه حمل‌ونقل در تمدن بین‌النهرین» است؟

(۱) حمل‌ونقل با قایق‌های پارویی در رودخانه‌ها و کانال‌های آبی معمول بود.

(۲) در نقاط محدودی از قلمرو پهناور آنان، راه‌ها و چاپارخانه‌هایی ایجاد شده بود.

(۳) جاده ابریشم را ساختند که شرق آسیا را از طریق ایران به غرب اروپا پیوند می‌داد.

(۴) جاده‌های سنگ‌فرشی همه نقاط را به مرکز و پایتخت متصل می‌کردند.

۱۱۸- ایجاد سدهای گابیونی چه نتایجی در بر خواهد داشت؟

(الف) افزایش ذخایر آبی برای مصارف خانگی و صنعتی (ب) عدم دسترسی زمین‌های اطراف سد به آب جاری

(ج) افزایش مقدار نفوذ روان‌آب حاصل از بارش (د) جلوگیری از فرسایش خاک

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «د» و «الف»

۱۱۹- کدام گزینه به «مهم‌ترین علل افزایش خشکسالی در دهه‌های اخیر» اشاره دارد؟

(۱) افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب- از بین رفتن گیاهان و جانوران یا مهاجرت برخی گونه‌ها

(۲) بی‌نظمی‌های بارش در نتیجه تغییرات اقلیمی- افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب

(۳) از بین رفتن گیاهان و جانوران یا مهاجرت برخی گونه‌ها- کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آن‌ها

(۴) بی‌نظمی‌های بارش در نتیجه تغییرات اقلیمی- کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آن‌ها

۱۲۰- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درستی به سؤالات زیر می‌دهد؟

الف) منظور از هسته اولیه چیست؟

ب) کدام عامل وجه اشتراک شکل‌گیری هسته اولیه در تمدن‌های اولیه و کشور ایران می‌باشد؟

ج) کدام ویژگی جمعیت در آستانه جمعیتی نفوذ مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

۱) مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است- آب‌وهوای ملایم- حداکثر جمعیت

۲) مکانی که مردم برحسب نیاز آن را انتخاب کرده و به اشغال درآورده‌اند و بعدها روستا یا شهر از آن محل گسترش یافته است- دسترسی به آب- حداقل جمعیت

۳) مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است- دسترسی به آب- حداقل جمعیت

۴) مکانی که مردم برحسب نیاز آن را انتخاب کرده و به اشغال درآورده‌اند و بعدها روستا یا شهر از آن محل گسترش یافته است- آب‌وهوای ملایم- حداکثر جمعیت

۱۲۱- هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام نیازها و مسائل شهرها محسوب می‌گردند؟

■ توسعه امکانات گردشگری برای جذب گردشگر

■ وندالیسم شهری

■ طراحی خط بساواپی مخصوص عبور نابینایان

■ کم و زیاد شدن نور خیابان‌ها و پیاده‌روها در آامستردام

۱) آسیب‌های اجتماعی- مبلمان شهری- هوشمندسازی شهر- محیط‌زیست شهری

۲) اشتغال شهری- مبلمان شهری- امنیت شهری- محیط‌زیست شهری

۳) آسیب‌های اجتماعی- امنیت شهری- هوشمندسازی شهر- مبلمان شهری

۴) اشتغال شهری- امنیت شهری- مبلمان شهری- هوشمندسازی شهر

۱۲۲- هریک از موارد زیر به ترتیب، مربوط به کدام ویژگی GIS است؟

■ محاسبات آماری و ریاضی

■ شبکه‌های حمل‌ونقل

■ نقشه‌برداری

■ به روز کردن اطلاعات در همه بخش‌ها

۱) قابلیت‌ها- کاربردها- قابلیت‌ها- کاربردها- قابلیت‌ها

۲) کاربردها- قابلیت‌ها- کاربردها- قابلیت‌ها- کاربردها

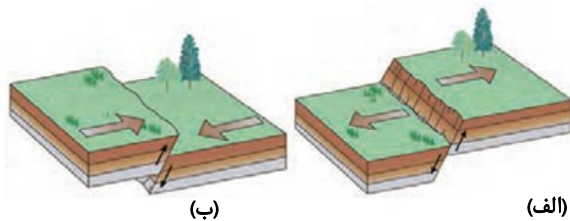
۱۲۳- در کدام شکل به ترتیب میزان خسارت و تخریب بیشتر است و کدام کمربند جزء این دسته محسوب می‌شود؟

۱) «ب»- کمربند میانی اقیانوس اطلس

۲) «الف»- کمربند اطراف اقیانوس آرام

۳) «ب»- کمربند اطراف اقیانوس آرام

۴) «الف»- کمربند میانی اقیانوس اطلس



(ب)

(الف)

۱۲۴- کدام عبارت در مورد «مخاطره» درست است؟

الف) پیشامدی که به صورت ناگهانی و گاهی شدید رخ می‌دهد.

ب) عامل محیطی که سلامتی، حیات انسان‌ها و موجودات زنده را تهدید می‌کند.

ج) عامل محیطی که به اموال و دارایی‌های انسان‌ها خسارت وارد می‌کند.

د) پیشامدی که به وضعیتی خطرناک و ناپایدار برای فرد یا جامعه می‌انجامد.

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «د» ۳) «الف» و «د» ۴) «ب» و «ج»

۱۲۵- به تدریج با پیشرفت در چه زمینه‌هایی تحول بزرگی در سنجش از دور پدید آمد؟

الف) ورود اطلاعات رقومی و پردازش توسط فناوری ماهواره‌ای

ب) توانایی در گرفتن عکس از طیف‌های نامرئی

ج) توانایی برای ثبت امواج الکترومغناطیس

د) پیشرفت فناوری‌های ماهواره‌ای

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «د» ۳) «الف» و «د» ۴) «ب» و «ج»

۱۲۶- حمل «دارای قطره‌های عمود برهم» بر «لوزی» با کدام حمل مناسب‌تر است؟

- (۱) معلوم کننده تصدیق مجهول بر استدلال
(۲) بی‌نیاز از دلیل بر حمل ذاتی
(۳) دارای وزن بر سنگ
(۴) سه‌بعدی بر انسان

۱۲۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) اگر جای موضوع و محمول را در یک حمل بی‌نیاز از دلیل عوض کنیم، حمل جدیدی که به دست می‌آید، نیازمند دلیل خواهد بود.
(۲) وقتی امور خیالی از قبیل سیمرغ را در نظر می‌گیریم، هیچ جنبه وجودی در آن‌ها لحاظ نمی‌شود و فقط ماهیت آن‌ها را در ذهن می‌آوریم.
(۳) برخی ذاتیات ممکن است میان برخی موجودات مشترک باشد، اما مجموع ذاتیات یک شیء آن را از تک تک موجودات دیگر متمایز می‌کند.
(۴) فلاسفه معتقدند که در کنار نگاه تجربی به موجودی مانند آب و تعیین اکسیژن و هیدروژن به‌عنوان اجزای آن می‌توان با نگاه عقلی، وجود و ماهیت آن‌ها را تفکیک کرد.

۱۲۸- چند مورد از گزاره‌های زیر درباره قضیه «موجودی که همیشه بوده است و خواهد بود»، درست است؟

- ممکن است، ذاتاً ضرورت وجود و عدم نداشته باشد.
■ ضرورتاً واجب‌الوجود بالذات است.
■ وجود برای آن ضروری شده است.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) صفر

۱۲۹- کدام گزینه با توجه به دیدگاه فلاسفه مختلف درباره منشأ درک علیت، درست است؟

- (۱) به نظر هیوم تداعی علیت، هیچ‌گونه ارتباطی با واقعیت ندارد و ساخته و پرداخته ذهن انسان است.
(۲) دکارت علیت را نمونه‌ای از قالب‌های ذهنی از پیش معین و غیراکتسابی انسان برمی‌شمارد.
(۳) فلاسفه مسلمان اصل علیت و استدلال بر آن را امری بدیهی و در عین حال عقلی می‌دانند.
(۴) عموم تجربه‌گرایان چون قائل به اصالت تجربه هستند، علیت را هم غیرعقلی می‌دانند.

۱۳۰- کدام عبارت درست است؟

- (۱) پیش‌بینی‌پذیری حوادث آینده مستقیماً حاصل رابطه ضرورت علی و معلولی است.
(۲) اگر علتی دو معلول داشته باشد و یکی از آن‌ها موجود باشد، دیگری نیز قطعاً وجود دارد.
(۳) علت ناقصه تنها می‌تواند معلول را به حد ضرورت وجود برساند، اما توان ایجاد آن را ندارد.
(۴) از نظر فیلسوفان مسلمان، قبول هدفمندی عالم در عین انکار مبدأ نخستین عقلاً مردود است.

۱۳۱- اگر قضیه «تنگه هرگز اتفاقاً با ابزار آلات جنگی ارزان قیمت بسته شد»، صادق باشد، «اتفاق» بیان شده در آن منطبق با کدام یک از معانی

اتفاق است؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۱۳۲- مبنای معرفت‌شناسانه دکارت در اثبات وجود خداوند، در کدام یک از موارد زیر قطعاً باید مورد قبول باشد؟

- (۱) نقد هیوم به برهان‌های فلسفی اثبات وجود خداوند
(۲) باور به خدا از راه تجربه‌های معنوی درونی توسط ویلیام جیمز
(۳) اثبات ضرورت وجود خدا توسط کانت و معرفی خداوند به‌عنوان پشتوانه اخلاق
(۴) اثبات وجود محرک غیرمحرک با اتکا به وجود حرکت در جهان توسط ارسطو

۱۳۳- در کدام مورد هیچ‌یک از ویژگی‌های بیان شده برای خداوند، مستلزم فرض مخلوقات نیست؟

- (۱) نامتناهی - کامل‌ترین موجود
(۲) بی‌بسته ثابت - قادر مطلق
(۳) واجب‌الوجود بالذات - دمیورژ
(۴) مثال خیر - دارای عالی‌ترین اندیشه

۱۳۴- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) فیلسوفان مسلمان شرط اینکه اعتقاد به خداوند، به زندگی انسان معنا ببخشد را اثبات وجود او براساس برهان‌های دقیق منطقی می‌دانند.
(۲) براساس گزارش سهروردی از حکیمان ایران قبل از باستان، آنان خلقت موجودات این جهان را براساس اشراق نورالانوار تبیین می‌کردند.
(۳) براساس معیارهای معناداری زندگی نزد فیلسوفان مسلمان، انسان نمی‌تواند با خیالی دانستن نیکی و زیبایی، زندگی معناداری داشته باشد.
(۴) هر سه برهان فلاسفه مسلمان در اثبات وجود خداوند، از نیازمندی موجودات این جهان، وجود موجودی بی‌نیاز را نتیجه می‌گیرند؛ البته از منظرهای مختلف.

۱۳۵- کدام عبارت دقیق‌تر است؟

- (۱) بنابر برهان ملاصدرا، از آنجا که حقیقت و چیستی هر موجودی عین نیاز به غیر است، وجود خداوند به‌عنوان موجود مستقل ضروری است.
(۲) از نظر فارابی لازمه نهایی تسلسل علل نامتناهی، وجود بی‌نهایت علت و معلول مترتب بر هم است، به‌گونه‌ای که علت غیرمعلول وجود نداشته باشد.
(۳) برهان ابن‌سینا بدون ابطال تسلسل نامتناهی علل و بدون نیاز به پذیرش اصل سنخیت، خداوند را اثبات می‌کند و از این جهت شبیه برهان ملاصدرا است.
(۴) طبق نقدی که راسل نسبت به برهان علیت بیان می‌کند، یا هر موجودی نیازمند علت است یا برخی موجودات نیازمند علت نیستند؛ که هر دو ادعای او نادرست هستند.

۱۳۶- مباحث مورد ادراک جنبه «نظری» و «عملی» عقل، به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) بود و نبود- باید و نباید
- (۲) هست و نیست- وجود و عدم
- (۳) چگونگی هست-ها- باشد و نباشد
- (۴) امور ارادی و اختیاری- امور اخلاقی

۱۳۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) پیروان اوگوست کنت، عملاً نقش عقل را در شناخت واقعیات جهان نادیده گرفتند.
- (۲) عقل به معنای رایج میان مردم، خودبه خود به شکوفایی و کارکرد مناسب خود نمی رسد.
- (۳) هراکلیتوس، لوگوس به معنای عقل انسانی را پرتوی از لوگوس به معنای حقیقت متعالی دانست.
- (۴) اختلاف نظر در مورد برتری عقل بر حس، فیلسوفان اروپایی را به دو دسته عقل گرا و تجربه گرا تقسیم کرد.

۱۳۸- کدام عبارت، با دیدگاه فلاسفه مسلمان سازگار است؟

- (۱) عقل انسانی نیز چون پرتوی از عالم عقول است، همواره توان شهود حقائق را دارد.
- (۲) از نظر فارابی و ابن سینا فقط عقل اول است که موجودی کاملاً روحانی و غیرمادی است.
- (۳) غیر از عقل فعال سایر موجودات عالم عقول، نقش مستقیمی در ادراکات و دانش های انسان ندارند.
- (۴) هر خیر و کمالی که به عوالم دیگر وجود می رسد، قطعاً از طریق و با وساطت عالم عقول مجرد خواهد بود.

۱۳۹- طبق دیدگاه فیلسوفان مسلمان پذیرش هر دینی به پشتوانه عقلی نیاز دارد؛ بر این اساس بررسی کدام عبارت لزوماً مستلزم نقش عقل در

این حوزه است؟

- (۱) معرفی دین اسلام از خداوند درست است.
- (۲) حضرت علی علیه السلام، جانشین پیامبر صلی الله علیه و آله می باشند.
- (۳) نمازهای پنج گانه، از راه های تقرب به خداوند است.
- (۴) عقل در استخراج احکام اسلام از متون دینی نقش دارد.

۱۴۰- کدام مورد با دیدگاه فارابی سازگار نیست؟

- (۱) در میان مردم مدینه فاضله، عقل هیچ کس کامل تر از رهبر آن نیست.
- (۲) تقدم برخی از اعضای مدینه بر برخی دیگر لازم است و قابل انکار نیست.
- (۳) مدینه فاضله نباید چیزی جز سعادت اخروی را به عنوان هدف دنبال کند.
- (۴) ارتباط رئیس مدینه فاضله با عالم بالا، تضمین کننده هدایت درست جامعه به دست اوست.

۱۴۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) از نظر سهروردی برترین موجودات عالم عقول، جزئی از جهان میانی هستند که میان خداوند و جهان طبیعت قرار گرفته اند.
- (۲) قطب الدین رازی معتقد است که اساس حکمت اشراق، سیر و سلوک است و آن حاصل اشراق انوار عقلی بر نفوس انسان های کامل است.
- (۳) حکیم اشراقی کثرات را براساس استفاده از مفهوم نور به جای وجود تبیین کرده است و واقعیت تمام موجودات از جمله سنگ و چوب را نیز نور می داند.
- (۴) حکمت مشاء تمایز موجودات را به ماهیت و حکمت اشراق تمایز آن ها را به شدت و ضعف می داند و این مطلب مهم ترین وجه تمایز این دو مکتب فلسفی است.

۱۴۲- کدام عبارت با دیدگاه ابن سینا در طبیعت شناسی سازگار نیست؟

- (۱) آنچه در نگاه ظاهری ممکن است شر و بدی به نظر برسد، مربوط به اجزای جهان است، نه کل جهان.
- (۲) با بررسی تک تک اجزاء جهان طبیعت در می یابیم که این نظام بهترین نظام ممکن می باشد.
- (۳) داشتن طبع و ذات، اختصاص به اجزای عالم ندارد؛ کل عالم نیز واجد همین ویژگی است.
- (۴) تنها موجودات عالم طبیعت اند که دارای حرکت به سوی مقصدی خاص می باشند.

۱۴۳- ملاصدرا در بخش سوم کتاب «سفار»، به بررسی افعال ربوبیت و حکمت الهی می پردازد. عامل بررسی «حکمت الهی» در بخش سوم این

کتاب، علی رغم اختصاص بخش دوم این کتاب به بحث اسماء و صفات خداوند توسط صدر المتالهین، چیست؟ از نظر ملاصدرا

- (۱) حکمت الهی فی نفسه یک فعل از جانب پروردگار محسوب می شود و باید در کنار سایر افعال مورد بررسی قرار گیرد.
- (۲) حکمت صفتی است که در مرحله فعل مطرح می شود و تمام افعال الهی حکیمانه است، از این رو بهتر است حکمت نیز در کنار افعال خداوند بررسی شود.
- (۳) حکمت صفت مترقی و مطلق خدا است، پس باید از سایر صفات الهی که مرتبه پایین تری دارند و بعضاً نسبی هستند، به صورت مجزا مورد بررسی قرار گیرد.
- (۴) برخلاف عرفا که فقط در سفر دوم از سلوک عرفانی خود به سیر در اسماء و صفات الهی می پردازند، شناخت صفات خدا را باید در چند بخش تقسیم کرد، تا با دقت بیشتری به آن ها پرداخته شود.

۱۴۴- کدام عبارت به طور خاص با اصالت ماهیت سازگار است؟

- (۱) برداشت دو مفهوم مختلف وجود و ماهیت از اشیاء در عین واحد بودن واقعیت خارجی است.
- (۲) واقعیات خارجی همان مصداق ماهیات اشیا هستند و آنچه منشأ اثر واقعی است، وجود آن ها است.
- (۳) انتزاع مفهوم ماهیت از اشیائی که در اطرافمان می بینیم، به معنای آن نیست که این مفهوم مایاژه عینی دارد.
- (۴) آنچه جهان خارج از ذهن انسان را پر کرده است، اموری از قبیل انسان، اسب، فرشته، سنگ، درخت و... می باشد.

۱۴۵- کدام گزینه درباره تفسیر قرآن توسط علامه طباطبایی درست است؟

- (۱) در کنار آیات به مباحث عرفانی و همچنین مسائل روز هم پرداخته است.
- (۲) از روشی که آیت‌الله شاه‌آبادی به ایشان آموخته بود، یعنی شیوه قرآن به قرآن استفاده کردند.
- (۳) هر آیه را به کمک آیات دیگر تفسیر کردند و در کنار آن‌ها به مباحث فلسفی هم پرداخته‌اند.
- (۴) کتاب تفسیرشان حاصل کلاس‌های تفسیر ایشان است؛ که متن اصلی آن توسط خودشان و پاورقی‌ها توسط استاد مطهری نوشته شده است.

مرحله ۱۶ | داوطلب انسانی | اقتصاد

محدوده: اقتصاد؛ کل کتاب (ص ۱۶۰ تا ۱۶۰)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۴۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) کدام ویژگی کارآفرینان موفق به آن‌ها کمک می‌کند تا با یادگیری از مشتریان، خود را با شرایط بازار وفق دهند؟
 (ب) تولیدکنندگان برای افزایش سود خود، چه اقداماتی می‌توانند انجام دهند؟
 (ج) کدام مورد مربوط به عدم کسب روزی حلال است؟

(د) بده - بستان به علت محدودیت پول مربوط به کدام قانون انتخاب صحیح و منطقی است؟

- | | |
|-------------------------------|---|
| (الف) یادگیرنده بودن | (ب) صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری و بازاریابی |
| (ج) ارزان خریدن و گران فروختن | (د) قید بودجه را مشخص کنید. |
| (الف) تیزبین بودن | (ب) استخدام نیروی کار بیشتر و افزایش تولید |
| (ج) استفاده از رانت | (د) هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید. |
| (الف) یادگیرنده بودن | (ب) خرید مواد اولیه بیشتر و افزایش اجاره |
| (ج) استفاده از رانت | (د) هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید. |
| (الف) تیزبین بودن | (ب) کاهش قیمت فروش و افزایش هزینه‌ها |
| (ج) ارزان خریدن و گران فروختن | (د) قید بودجه را مشخص کنید. |

۱۴۷- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) در ایران اغلب کسب‌وکارها به چه شکل هستند و چه مزایایی دارند؟
 (ب) کدام نوع کسب‌وکار دارای هویت قانونی مستقل است و قانون با آن مانند یک فرد رفتار می‌کند؟
 (ج) تعاونی تولید با چه هدفی تشکیل می‌شود؟

(د) مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه معمولاً در چه زمینه‌هایی فعالیت می‌کنند؟

- | | |
|--|--------------------------------|
| (الف) شخصی؛ مسئولیت نامحدود | (ب) تعاونی‌ها |
| (ج) تأمین نیازمندی‌های اعضا و بهبود وضعیت اقتصادی آن‌ها | (د) زمینه‌های تجاری و بازرگانی |
| (الف) خویش‌فرمایی؛ مالکیت کامل سود | (ب) شرکت |
| (ج) بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ | (د) زمینه‌های تجاری و بازرگانی |
| (الف) شخصی؛ مالکیت کامل سود | (ب) شرکت |
| (ج) تأمین نیازمندی‌های اعضا و بهبود وضعیت اقتصادی آن‌ها | (د) زمینه‌های انسانی و اجتماعی |
| (الف) خویش‌فرمایی؛ مسئولیت نامحدود | (ب) تعاونی‌ها |
| (ج) بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ | (د) زمینه‌های انسانی و اجتماعی |

۱۴۸- اگر شرکتی ۹۵۰۰ سهم به ارزش مجموعاً ۱۷۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان داشته باشد و آقای حقدادی مالک ۱۸٪ شرکت باشد؛ به ترتیب:

(الف) آقای حقدادی چند سهم خریداری کرده است؟

(ب) با فرض اینکه بعد از یکسال ارزش سهام ۲۰٪ رشد پیدا کند، قیمت بازاری سهام چقدر خواهد بود؟

- | | | | |
|------------|------------------|---------------|------------------|
| (الف) ۱۷۱۰ | (ب) ۲۱,۶۰۰ تومان | (۲) الف) ۱۷۱۰ | (ب) ۲۲,۴۰۰ تومان |
| (الف) ۱۱۸۰ | (ب) ۲۱,۶۰۰ تومان | (۴) الف) ۱۱۸۰ | (ب) ۲۲,۴۰۰ تومان |

محل انجام محاسبات:

۱۴۹- کدام گزینه رابطه صحیح میان تغییرات در آمد و قیمت را با تقاضای کالاها به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) در کالاهای عادی، افزایش درآمد باعث افزایش تقاضا می‌شود و در کالاهای پست، افزایش درآمد باعث کاهش تقاضا می‌شود. در کالاهای جایگزین، افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای دیگر را افزایش می‌دهد و در کالاهای مکمل، افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای دیگر را کاهش می‌دهد.
- (۲) در کالاهای عادی، افزایش درآمد باعث کاهش تقاضا می‌شود و در کالاهای پست، افزایش درآمد باعث افزایش تقاضا می‌شود. در کالاهای جایگزین، افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای دیگر را کاهش می‌دهد و در کالاهای مکمل، افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای دیگر را افزایش می‌دهد.
- (۳) در کالاهای عادی، افزایش درآمد باعث افزایش تقاضا می‌شود و در کالاهای پست، افزایش درآمد باعث کاهش تقاضا می‌شود. در کالاهای جایگزین، افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای دیگر را کاهش می‌دهد و در کالاهای مکمل، افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای دیگر را افزایش می‌دهد.
- (۴) در کالاهای عادی، افزایش درآمد باعث کاهش تقاضا می‌شود و در کالاهای پست، افزایش درآمد باعث افزایش تقاضا می‌شود. در کالاهای جایگزین، افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای دیگر را افزایش می‌دهد و در کالاهای مکمل، افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای دیگر را کاهش می‌دهد.

۱۵۰- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش‌های زیر باشد؟

(الف) هریک از موارد زیر به ترتیب بیانگر کدام وظیفه اقتصادی دولت است؟

- دولت با ایجاد قوانین شفاف و تضمین امنیت معاملات، زمینه را برای فعالیت سالم اقتصادی فراهم می‌کند.
- ارائه خدمات و امکاناتی مانند جاده‌سازی، بیمارستان‌های دولتی و تأمین امنیت توسط دولت، نمونه‌ای از این وظیفه است.
- دولت با وضع مقررات و نظارت بر اجرای آن‌ها، نقش یک داور را در فعالیت‌های اقتصادی ایفا می‌کند.

(ب) کدام گزینه تقسیم‌بندی صحیحی از مالیات‌های مستقیم و غیرمستقیم ارائه می‌دهد؟

- (۱) الف) ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی
- (ب) مالیات بر ارزش افزوده و مالیات بر درآمد هر دو از انواع مالیات‌های غیرمستقیم هستند و مالیات بر دارایی، مالیاتی مستقیم محسوب می‌شود.
- (۲) الف) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار
- (ب) مالیات بر دارایی و مالیات بر درآمد، مالیات‌های مستقیم و عوارض گمرکی، مالیات بر مصرف و مالیات بر ارزش افزوده، مالیات‌های غیرمستقیم هستند.
- (۳) الف) بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی
- (ب) مالیات بر مصرف نوعی مالیات مستقیم است که براساس درآمد افراد تعیین می‌شود و مالیات بر ارزش افزوده نیز مالیاتی غیرمستقیم است.
- (۴) الف) ارائه کالای عمومی - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار
- (ب) مالیات مستقیم به مالیاتی گفته می‌شود که به صورت غیرمستقیم از مصرف‌کنندگان اخذ می‌شود و مالیات غیرمستقیم از دارایی افراد دریافت می‌گردد.

۱۵۱- با توجه به جدول زیر که میزان تولید هر کالا برای سه کشور فرضی را بیان می‌کند؛ به ترتیب از راست به چپ:

کشور	کالا	A	B
«الف»		۴۰۰	۵۲۰
«ب»		۴۸۰	۴۹۰
«ج»		۳۹۰	۳۵۰

■ کدام کشور در تولید کالا A مزیت مطلق دارد؟

■ براساس اصل مزیت نسبی، کشور «ب» بهتر است در تولید کدام کالا متمرکز شود؟

■ کشور «ج» باید کدام کالا را از چه کشوری وارد کند؟

- (۱) کشور «ب» - کالای B - کالای A را از کشور «ب» وارد کند.
- (۲) کشور «الف» - کالای A - کالای B را از کشور «الف» وارد کند.
- (۳) کشور «الف» - کالای A - کالای A را از کشور «ب» وارد کند.
- (۴) کشور «ب» - کالای B - کالای B را از کشور «الف» وارد کند.

محل انجام محاسبات:

۱۵۲- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) انگلستان در سال ۱۷۰۱ چه اقدامی در حمایت از صنایع داخلی خود انجام داد؟

(ب) کدام دو نهاد بین‌المللی در کنفرانس برتن وودز (۱۹۴۴) شکل گرفتند؟

(ج) قرارداد «گات» در سال ۱۹۴۷ با چه هدفی توسط ۲۳ کشور امضا شد؟

(د) عامل اصلی امضای پیمان‌های تجاری یا نقض آن‌ها چیست؟

- (۱) الف) کاهش تعرفه‌های گمرکی بر پوشاک ابریشمی
ب) بانک جهانی و سازمان تجارت جهانی
ج) افزایش مبادلات تجاری با آمریکا
د) منافع ملی کشورها
- (۲) الف) ممنوعیت واردات پوشاک ابریشمی از ایران، هند و چین
ب) بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول
ج) جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر
د) منافع ملی کشورها
- (۳) الف) افزایش تعرفه بر منسوجات اروپایی
ب) صندوق بین‌المللی پول و سازمان ملل
ج) ایجاد پیمان تجارت آزاد نفتا
د) توسعه روابط بین‌المللی
- (۴) الف) ممنوعیت صادرات پوشاک به ایران و هند
ب) بانک جهانی و پیمان نفتا
ج) مقابله با سیاست‌های آمریکا
د) توسعه روابط بین‌المللی

۱۵۳- کدام گزینه جاهای خالی سوالات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) برای رهایی از اقتصاد در حال رکود یک جامعه که با افزایش بیکاری نیز مواجهه است دولت از طریق سیاست را برمی‌گزیند.

(ب) با توجه به مفهوم فقر ، می‌توان گفت که محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار پیچیده، سخت و شاید ناممکن است.

(ج) در بازار سرمایه، تولیدکننده مستقیماً سرمایه موردنیاز خود را از تهیه می‌کند.

- (۱) الف) بانک- پولی انبساطی
ب) نسبی
ج) بانک
- (۲) الف) بانک مرکزی- پولی انقباضی
ب) مطلق
ج) مردم
- (۳) الف) بانک مرکزی- پولی انبساطی
ب) نسبی
ج) مردم
- (۴) الف) بانک- پولی انقباضی
ب) مطلق
ج) بانک

۱۵۴- با توجه به جدول زیر به ترتیب:

(الف) حجم «چک پول‌ها» چه میزان است؟

(ب) حجم «شبه پول» چقدر است؟

حجم سپرده بلندمدت	۲۹۰۰ واحد	(الف) ۲۷۰۰ واحد	(ب) ۴۲۰۰ واحد
حجم مسکوکات	۱۴۰۰ واحد	(الف) ۲۱۰۰ واحد	(ب) ۴۲۰۰ واحد
حجم سپرده‌های دیداری	۶۰۰ واحد	(الف) ۲۷۰۰ واحد	(ب) ۴۶۰۰ واحد
حجم اسکناس‌ها	۳ برابر حجم مسکوکات	(الف) ۲۱۰۰ واحد	(ب) ۴۶۰۰ واحد
حجم نقدینگی	۱۲۵۰۰ واحد		
حجم سپرده کوتاه‌مدت	۱۳۰۰ واحد		

۱۵۵- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام‌یک از روش‌های زیر جهت افزایش عرضه کالا از سوی دولت «زمانبر» است؟

(ب) کدام مورد ارتباط بین «رشد اقتصادی» و «منحنی مرز امکانات تولید» را به درستی بیان می‌کند؟

(ج) «تأسیس صندوق‌های قرض الحسنه» و «حمایت از شرکت‌های تولیدی» به ترتیب از جمله اقداماتی است که و می‌توانند

با فقر و بیکاری مقابله کنند.

(۱) الف) تنظیم بازار از طریق افزایش واردات

(ب) با رشد اقتصادی منحنی مرز امکانات تولید به سمت چپ- بالا منتقل می‌شود.

(الف) افزایش ظرفیت‌های تولیدی

(ب) با افزایش ظرفیت تولیدی (رشد) منحنی مرز امکانات تولید به سمت راست- بالا منتقل می‌شود.

(الف) تنظیم بازار از طریق افزایش واردات

(ب) با رشد اقتصادی منحنی مرز امکانات تولید به سمت چپ- بالا منتقل می‌شود.

(الف) افزایش ظرفیت‌های تولیدی

(ب) با افزایش ظرفیت تولیدی (رشد) منحنی مرز امکانات تولید به سمت راست- بالا منتقل می‌شود.

(ج) مردم- دولت

(ج) دولت- مردم

(ج) دولت- مردم

(ج) مردم- دولت

محل انجام محاسبات:

۱۵۶- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد از جمله اقدامات مذهبی و ملی در دوره قاجار است؟

ب) در رابطه با «ویژگی‌های مهم اقتصادی دوره پهلوی» کدام مورد نادرست است؟

ج) «نظام نوین مالیات‌ستانی - اقتصاد یکپارچه و مستقل و هماهنگ با لایه‌های دینی و اجتماعی کشور - بهبود خدمات پستی و انتقال وجوه

بین شهرها - بهبود زیرساخت مواصلاتی» به ترتیب مربوط به کدام بخش از تاریخ معاصر ایران است؟

۱) الف) تأسیس شرکت اسلامی - تأسیس دارالفنون

ب) اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی و تاریخی و دینی خود جدا شد.

ج) پهلوی - صفویه - پهلوی - قاجار

۲) الف) بیانیه‌هایی در حمایت از تولید ملی - تحریم تنباکو

ب) حضور گسترده دولت در عرصه اقتصاد

ج) قاجار - قاجار - پهلوی - پهلوی

۳) الف) تحریم کالاهای خارجی - برقراری نظم اداری و مالی

ب) ضعف و عدم بهبود شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی و انسانی

ج) پهلوی - صفویه - قاجار - پهلوی

۴) الف) بهبود نسبی بهداشت - انعقاد قرارداد رژی

ب) اجرای طرح‌های عمرانی متعدد با هدف ایجاد توسعه در کشور

ج) پهلوی - نیمه دوم حکومت صفویه - پهلوی - پهلوی

۱۵۷- با توجه به جدول دهک‌های زیر که مربوط به کشور A می‌باشد، به ترتیب از راست به چپ به سؤالات زیر پاسخ دهید:

دهک اول	۳٪
دهک دوم	۴٪
دهک سوم	۴٪
دهک چهارم	?
دهک پنجم	۷٪
دهک ششم	۹٪
دهک هفتم	۱۰٪
دهک هشتم	?
دهک نهم	۱۷٪
دهک دهم	۲۸٪

الف) به ترتیب از راست به چپ، سهم دهک چهارم و هشتم چقدر است؟

ب) اگر شاخص دهک‌ها در کشور B، $6/5$ باشد، توزیع درآمد در کدام کشور

مناسب‌تر است؟

ج) اگر جمعیت کشور A، ۲۵ میلیون نفر باشد، جمعیت دهک سوم چقدر است؟

۱) الف) ۳٪ - ۱۵٪ (ب) کشور A

ج) $2/5$ میلیون نفر

۲) الف) ۳٪ - ۱۵٪ (ب) کشور A

ج) ۱ میلیون نفر

۳) الف) ۴٪ - ۱۴٪ (ب) کشور B

ج) $2/5$ میلیون نفر

۴) الف) ۴٪ - ۱۴٪ (ب) کشور B

ج) ۱ میلیون نفر

۱۵۸- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک از مراحل «خرید مقایسه‌ای» است؟

■ برای رفع چه مشکلی نیاز به خرید و مصرف دارید؟

■ هویت محصول

ب) این عبارت مربوط به کدام مفهوم اقتصادی است؟ «اجازه می‌دهد چرخه تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی همواره ادامه پیدا کند و متوقف نشود.»

ج) «کم کردن مخارج غیر ضروری - مشخص کردن منابع درآمد ماهانه» به ترتیب با کدام یک از مراحل بودجه‌بندی ماهانه مطابقت دارد؟

۱) الف) فهرست گزینه‌ها - ارزیابی (ب) باز مصرف (ج) مرحله چهارم - مرحله اول

۲) الف) تعریف مسئله - تعیین معیارها (ب) باز مصرف (ج) مرحله سوم - مرحله دوم

۳) الف) فهرست گزینه‌ها - ارزیابی (ب) مصرف مسئولانه (ج) مرحله سوم - مرحله دوم

۴) الف) تعریف مسئله - تعیین معیارها (ب) مصرف مسئولانه (ج) مرحله چهارم - مرحله اول

محل انجام محاسبات:

۱۵۹- اگر درآمد یاشار در هر فصل ۲۶,۳۰۰,۰۰۰ تومان باشد و خمس سالانه وی ۴,۲۴۰,۰۰۰ باشد، هزینه ماهانه او چقدر است؟ (توجه: هزینه هر ۱۲

ماه مساوی است.)

(۲) ۷۴ میلیون تومان

(۱) ۸ میلیون تومان

(۴) ۷ میلیون تومان

(۳) ۸۴ میلیون تومان

۱۶۰- با توجه به موارد زیر بهترین راه سرمایه‌گذاری و پس‌انداز کدام است؟

■ آقای سعیدی ۳ میلیون تومان پول دارد او می‌خواهد حداقل دو سال پول‌هایش را پس‌انداز کند، اما اقتصاد دچار تورم بالایی است.

■ مریم ۵۰ میلیون تومان پول دارد و بانک مرکزی اعلام کرده که نرخ سود در آینده افزایش ۱۵ درصدی خواهد داشت.

■ رضا ۱۰۰ میلیون تومان پس‌انداز دارد و می‌خواهد هر موقع که خواست پولش را دریافت کند.

(۱) خرید طلا- سپرده‌گذاری کوتاه‌مدت- سپرده‌گذاری کوتاه‌مدت

(۲) خرید سهام- سپرده‌گذاری کوتاه‌مدت- سپرده‌گذاری بلندمدت

(۳) خرید سهام- سپرده‌گذاری بلندمدت- سپرده‌گذاری کوتاه‌مدت

(۴) خرید طلا- سپرده‌گذاری بلندمدت- خرید سهام

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۵ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی- حسین افسری- علی افضل زاده	مهدی پوررضایی- عباس مالکی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- محمد رضا لمسه‌چی- علی عطری طاهره موسی‌زاده- محمد رضا پیرو - امیرمهد اسفندی	حسنا محمدی- سپهر سالارکیا
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری محمد زمان کبیر- محمود حسن پور	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- حمیدرضا توکلی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی- پویا رضاداد- عرفان جالیزی	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- مریم قلی پور	-
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان مهدی لاجوردی - فرهاد قاسمی نژاد- ناصر آزادجو	محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	حسین خاکساری- میترا چینی‌ساز- طاهره کریمی محمد رضا مبارکی- علی محسنی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی