

آزمون آزمایشی ۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۵

گروه آزمایشی علوم و معارف اسلامی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

A

دفترچه شماره ۳

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۸۰	۱۶۱	۲۰	زبان عربی
۱۰ دقیقه	۱۹۳	۱۸۱	۱۳	تاریخ
۱۰ دقیقه	۲۰۵	۱۹۴	۱۲	جغرافیا

مدت پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۴۵

دفترچه پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

پاسخ تشریحی تصویری



■ عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيْبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۶۸ - ۱۶۱):

۱۶۱- «نعم المولى ربِّي الحنون الذي أرجو أن يُصالحني و يغفرلي ذنوبي!»:

- ۱) خدای مهربان من چه مولای خوبی است که امیدوار هستم با من دوستی کند و گناهانم را ببخشد!
- ۲) چه خوب مولایی است پروردگار مهربانم که امیدوارم با من آشتی کند و گناهانم را بیامرزد!
- ۳) چه خوب سروری است پروردگار دلسوز من که امید دوستی و آشتی با او دارم و او گناهانم را می‌آمرزد!
- ۴) خدای مهربانم سرور خوبی است، همان که امیدوارم با من صلح کند و گناهانم را ببخشد!

۱۶۲- «لا تَصْحَبُوا الْمَأْتِقَ لِأَنَّهُ يُزَيِّنُ لَكُمْ أَعْمَالَهُ وَيُؤَدُّ أَنْ تَكُونُوا مِثْلَهُ!»:

- ۱) با احمق هم‌نشینی نمی‌کنید؛ زیرا او کارش را برای شما زینت می‌دهد و دوست دارد مثل او باشید!
- ۲) با احمق معاشرت نکنید، برای اینکه او کارهایش را برایتان می‌آراید و دوست دارد که مانند او باشید!
- ۳) با احمق هم‌نشینی نمی‌کنید؛ زیرا او کارهایش را زینت می‌دهد و دوست دارد مثل او شوید!
- ۴) با احمق هم‌نشینی نکنید؛ زیرا او کارش را برای شما زینت می‌دهد و دوست دارد مثل او شوید!

۱۶۳- «الْعَمَالُ هُمُ الَّذِينَ لَنْ يَهْمَلُوا فِي إِصَالِ بِلَادِهِمْ إِلَى الْإِكْتِفَاءِ الذَّاتِي!»:

- ۱) کارگزاران یعنی کسانی که در کشاندن سرزمین‌های خود به سوی خودکفایی هرگز کوتاهی نکرده‌اند!
- ۲) هرگز کارگران در بردن کشور خود به سوی خودکفایی ذاتی سهل‌انگاری نمی‌کنند!
- ۳) کارگران همان کسانی هستند که در رساندن کشورهايشان به خودکفایی هرگز کوتاهی نخواهند کرد!
- ۴) عاملان همان کسانی هستند که در رساندن کشور خود به سوی خودکفا شدن کوتاهی نمی‌کنند!

۱۶۴- «إِنْ تُرِدْ أَنْ تَعِيشَ هَادِئاً حُدَّ مِنْظَارِ التَّشَاؤْمِ عَنْ عِيونِكَ وَ أَنْظِرِ الدُّنْيَا نَظْرَ الْأَطْفَالِ!»:

- ۱) اگر خواستی با آرامش زندگی کنی و عینک بدبینی را از چشمانت برداری، پس مانند کودکان به دنیا نگاه کن!
- ۲) وقتی که می‌خواهی به راحتی زندگی کنی عینک بدبینی‌ها را کنار بگذار، درحالی‌که کودکان به دنیا می‌نگری!
- ۳) اگر می‌خواهی با آرامش زندگی کنی عینک بدبینی را از چشمانت بردار و مانند کودکان به دنیا بنگر!
- ۴) چنانچه می‌خواهی در زندگی آرامش داشته باشی عینک بدبینی را از چشم‌ت بردار و به دنیا نگاه کن نگاه کردن کودکان!

۱۶۵- «رَبِّ أَصْبَحْتَ مَسْرُوراً لَمَّا وَجَدْتَ أَنَّهُ لَيْسَ فِي الْعَالَمِ إِلَّا قَدْرَتُكَ!»:

- ۱) ای خدای من مرا شادمان گردانیدی وقتی دریافتم که در جهان جز قدرتت هیچ چیزی وجود ندارد!
- ۲) ای خدا، خوشحال شدم هنگامی که این را دریافتم که در جهان فقط توانایی تو برقرار است!
- ۳) خدایا وقتی فهمیدم که در عالم هیچ نیست جز قدرت تو بسیار مسرور گشتم!
- ۴) خدای من، خوشحال شدم هنگامی که دریافتم که در عالم فقط قدرت تو وجود دارد!

۱۶۶- «تَكَادُ أَوْراقُ الْأَشْجَارِ تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ!»:

- ۱) چیزی نمانده است که برگ‌های درختان بر زمین بیفتند!
- ۲) برگ درختان چیزی نمانده بود که بر زمین فرو ریزند!
- ۳) نزدیک بود که برگ‌های درختان روی زمین بریزند!
- ۴) نزدیک درختان برگ‌ها بر زمین فرود آمده است!

۱۶۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

۱) أَنْفَقْتُ الْمَسْكِينَ إِيمَانًا بِاللَّهِ! از جهت ایمان به خدا به مسکین انفاق کردم!

۲) ﴿سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾: منزه است خدا پروردگار عرش از آنچه توصیف کردند.

۳) ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾: به خاطر کبر در زمین راه مرو.

۴) ﴿وَمَا يَدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ﴾: چه می‌دانی، شاید روز قیامت نزدیک باشد.

۱۶۸- «ای صاحب دارایی، تلاش کن بخششت بیشتر از دیگران باشد درحالی‌که بدون هرگونه منتی فقیران را گرمی می‌داری!»:

۱) ذَالِمَالٍ إِسْعَ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ مِنَ الْآخِرِينَ جُوداً وَ أَنْتَ تَكْرُمُ الْفُقَرَاءَ دُونَ أَيِّ مَنَّةٍ!

۲) یا ذی مال! سعی آن ی‌کون جودک أكثر من الآخرین و أنت تکرّم فقراء دون أيّ منّة!

۳) ذوالمال، إسع أن تكون أكثر من الآخرین جوداً و أکرّم الفقراء دون منّة!

۴) یا ذالمال، إسعی أن تكون كثيراً من الآخرین جوداً و أنت تکرّم الآخرین دون أيّ منّة!

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مَا يَنَابِسُ النَّصَّ (١٧٣- ١٦٩):

«إِنَّ الصَّيَامَ فَرِيضَةٌ لِلْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ وَهُوَ الْامْتِنَاعُ عَنِ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ لِمُدَّةٍ مُّحَدَّدَةٍ لِتَقَرَّبِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فَيَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ الْمُبَارَكَ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى صَلَاةِ الْمَغْرَبِ وَ لِلصَّائِمِ أَجْرٌ عَظِيمٌ عِنْدَ رَبِّهِ فَلَا يُدْرِكُهُ حَقًّا إِلَّا مَنْ غَضَّ عَيْنَهُ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ وَ تَرَكَ مَعَاصِيَهُ! لَقَدْ أَثْبَتَتِ الدَّرَاسَاتُ الْعِلْمِيَّةُ أَنَّ لِلصَّيَامِ فَوَائِدَ صَحْبِيَّةً كَبِيرَةً حَيْثُ بَدَأَ الْأَجَانِبُ وَ غَيْرُ الْمُسْلِمِينَ الْمَعَالِجَةَ بِالْجُوعِ وَ الْعَطَشِ وَ أَصْبَحَ كِبَارُ الْأَطْبَاءِ يَصِفُونَ الصَّيَامَ لِلْمُصَابِينَ بِكورونا وَ بَعْضُ الْأَمْرَاضِ مُعْتَقِدِينَ أَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ يَحْتَاجُ إِلَى الصَّوْمِ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ مَرِيضًا، لِأَنَّ سُمُومَ الْأَغْذِيَةِ تَجْتَمِعُ فِي الْجِسْمِ فَتَعْرِضُهُ لِلْمَرَضِ وَ يُقَلُّ مِنْ نَشَاطِهِ إِذَا صَامَ الْإِنْسَانُ تَحَسَّنَتْ وَظِيْفَةُ الْهَضْمِ فِي مَعَدَّتِهِ وَ خَرَجَتْ هَذِهِ النُّفَايَاتُ السَّامَّةُ مِنْ كَبِدِهِ فَيَدُورُ الدَّمُ فِي عُرُوقِهِ جَيِّدًا وَ يَصْفُو جِسْمَهُ صَفَاءً تَامًا فَيُحْسِنُ بِنَشَاطِهِ أَكْثَرَ مِنْ قَبْلٍ!»

١٦٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ:

- (١) لَا يَحْضُلُ الصَّائِمُ عَلَى أَجْرِهِ الْعَظِيمِ إِلَّا إِذَا تَرَكَ الْمَعَاصِيَ وَ الْمُحَرَّمَاتِ!
- (٢) لَا يُوجَدُ الصَّيَامُ إِلَّا فِي الْإِسْلَامِ فَعَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَصُومَ شَهْرَ رَمَضَانَ!
- (٣) تَأَكَّدُ الْأَطْبَاءُ مِنْ تَأْثِيرِ الصَّيَامِ فِي عِلَاجِ جَمِيعِ الْمَرَضَى وَ الْمُصَابِينَ بِكورونا!
- (٤) بَدَأَ الْأَجَانِبُ وَ غَيْرُ الْمُسْلِمِينَ يَتَعَالَجُونَ بِالصَّيَامِ لِيَتَقَرَّبُوا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى!

١٧٠- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:

- (١) يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ الْمُبَارَكَ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ،
- (٢) وَ فِي هَذِهِ الْفِتْرَةِ يَمْتَنَعُونَ عَنِ الْأَكْلِ وَ الشَّرْبِ وَ يَتَقَرَّبُونَ بِذَلِكَ إِلَى رَبِّهِمُ الْأَعْلَى،
- (٣) وَ يَرْغَبُونَ فِي أَجْرِهِمُ الْعَظِيمَةَ بِتَرْكِ مَا حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِمْ مِنَ الْمَعَاصِي،
- (٤) وَ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ الْجُوعَ وَ الْعَطَشَ يُغْنِيهِمْ عَنِ مَرَاجَعَةِ الْأَطْبَاءِ وَ مَعَالِجَةِ الْأَمْرَاضِ!

١٧١- عَيِّنِ الْأُبْعَدَ عَنِ مَفْهُومِ النَّصِّ:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (١) لب فروبنند از طعام و از شراب | سوی خوان آسمانی کن شتاب |
| (٢) جوع مر خاصان حق را داده اند | تا شوند از جوع، شیر زورمند |
| (٣) مسلم کسی را بود روزه داشت | که درمانده ای را دهد نان چاشت |
| (٤) رنج جوع از رنج ها پاکیزه تر | خاصه در جوع است صد نفع و هنر |

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٧٣ وَ ١٧٢):

١٧٢- «تعالی - رمضان - عند - المسلمین»:

- (١) تعالی: فعل ماضٍ - للغائب - معتل ناقص - مبني / الحال جملة و منصوب محلاً
- (٢) رمضان: اسم مفرد - معرف بالعلمية - معرب - غير المنصرف / بدلٌ من «شهر» و منصوب بالتبعية
- (٣) عند: اسم معرف بالاضافة - مبني / مفعول فيه للزمان و منصوب بالفتح
- (٤) المسلمین: اسم جمع السالم للمذكر الحقيقي - اسم فاعل من مصدر «اسلام» / مجرور بحرف جر و جرّه بالياء

١٧٣- «من - ترك - معتقدين - النفايات»

- (١) من: اسم موصول مشترك للعاقل - معرف - مبني / مستثنى و منصوب محلاً
- (٢) ترك: فعل ماضٍ للغائب - للمجرد الثلاثي - مبني / فعل و فاعله «هو» المستتر و عطف الجملة بالجملة
- (٣) معتقدين: اسم جمع السالم للمذكر الحقيقي - مشتق من الثلاثي المزيد / خبر «أصبح» و منصوب بالياء الفرعي
- (٤) النفايات: اسم جمع السالم - للمؤنث المجازي - جامد - معرف بأل / صفة و مرفوع بالتبعية

■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٨٠- ١٧٤):

١٧٤- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- | | |
|---|---|
| (١) قَعَدْتُ أَمَامَهُ قِعْدَةً وَاحِدَةً! | (٢) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ! |
| (٣) تَكُونُ مَرِيْمٌ مُسَاعِدَةً الْمَحْرُومِينَ! | (٤) وَزَنَ الدَّلْفِينُ يَبْلُغُ ضِعْفِي وَزَنَ الْإِنْسَانِ تَقْرِيْبًا! |

١٧٥- عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى مَجْرُورًا:

- (١) إِنَّ أَنْوَارَ بَعْضِ الْأَجْرَامِ مِنْ مَصْدَرٍ غَيْرِ ذَاتِي!
- (٢) إِنَّ أَعْمَالَكَ الَّتِي أَشْرْتَ إِلَيْهَا غَيْرُ مَهْمَةٍ!
- (٣) وَ هَلْ تَخَافُونَ إِلَّا اللَّهَ الْوَاحِدَ الْقَهَّارَ!
- (٤) إِنَّ الرِّعْيَةَ لَا يُصْلِحُهَا غَيْرُ الْعَدْلِ!

۱۷۶- عین الخطأ:

- (۱) إذا كان لك فكرٌ قادرٌ فاقراً ما تحب! ← خبر واجب التقديم
- (۲) ما أكثر علم أستاذي! ← مبتدأ واجب التقديم!
- (۳) أين هادمٌ أبنية الشُّرك و النِّفاق؟! ← مبتدأ واجب التقديم
- (۴) كم كتاب رأيته في مكتبة مدرستنا! ← مبتدأ واجب التقديم

۱۷۷- عین «كل» ليس من التوابع:

- (۱) رغم المصائب و المشاكل يتقدّم في الحياة كلهم تقرباً إلى الله! (۲) ربّي يفتح أبواب الرّحمة للمؤمنات العفيفات كلّهن!
- (۳) الإخلاص يعني أن تكون حياة الإنسان كلّها في سبيل الله تعالى! (۴) النّاس في بلادي كلّهم شعراء بالفطرة و لو ما أنشدوا شعراً!

۱۷۸- عین ما يبيّن كیفیة الفاعل:

- (۱) ﴿ ترى الملائكة حاقين حول العرش يسبحون الليل و النهار ﴾
 - (۲) إنّ العبد كيف تحرقه النار و هو يأمل فضل ربّه!
 - (۳) أتيتك بعد تقصيري و إسرافي على نفسي منكسراً!
 - (۴) أسئلك أن لا تردني من بابك و أنا محروم من قضاء حاجتي!
- ۱۷۹- عندما نرجو أن يسافر والدونا إلى مدينة مقدّسة نقول:
- (۱) كادّ والداي أن يسافرا إلى مشهد المقدّسة!
 - (۲) بدأ والداي يسافران إلى كربلاء المقدّسة!
 - (۳) عسى والداي أن يسافرا إلى مشهد المقدّسة!
 - (۴) أخذ والداي يسافران إلى كربلاء المقدّسة!
- ۱۸۰- عین المنادی مفرداً:

- (۱) ﴿ يا أيها النّاس اعبدوا ربكم الذي خلقكم ﴾
- (۲) ﴿ قال ربّ هب لي من لدنك ذرّية طيبة ﴾
- (۳) يا أنيس من لا أنيس له أنيسى بذكرك!
- (۴) زينب راحت نحو أبيها و قبلها أبوها!

مرحله ۱۶ | داوطلب علوم و معارف اسلامی | تاريخ

محدوده: تاريخ ۳: كل كتاب (ص ۱۳ تا ۱۶)

وقت پيشنهادهی: ۱۰ دقیقه

۱۸۱- کدام گزینه ترتیب درست اسامی مورخین را نشان می دهد؟

- (الف) مؤلف کتاب «حقایق اخبار ناصری» و از منتقدان تملق گویی بود.
- (ب) تاریخ نویسی درباری و نویسنده کتاب «صدرالتواریخ» بود که گام های بلندی در حوزه تاریخ نویسی عصر قاجار برداشت.
- (ج) نویسنده کتاب «تاریخ ذوالقرنین» و یکی از پیشگامان انتقاد به تملق و تکلف نویسی بود.
- (د) او در کتاب «تاریخ بیداری ایرانیان» ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطیت نشان داده است.
- (۱) میرزا محمدجعفر خورموجی - محمدحسن خان اعتمادالسلطنه - خاوری شیرازی - ناظم السلام کرمانی
 - (۲) خاوری شیرازی - ناظم الاسلام کرمانی - میرزا محمدجعفر خورموجی - محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
 - (۳) میرزا محمد خان اعتمادالسلطنه - میرزا محمدجعفر خورموجی - ناظم الاسلام کرمانی - خاوری شیرازی
 - (۴) میرزا محمدجعفر خورموجی - خاوری شیرازی - محمدحسن خان اعتمادالسلطنه - ناظم الاسلام کرمانی

۱۸۲- کدام گزینه به ترتیب به پاسخ های درست اشاره دارد؟

- (الف) اولین نشانه های اندیشه های نوین در آن مشاهده می شود.
- (ب) یکی از مهم ترین خواسته های مهاجران در جریان این مهاجرت، برکناری عین الدوله از صدارت بود.
- (ج) عدم انجام این امر، اولین بی اعتنائی محمدعلی شاه نسبت به مجلس بود.
- (د) این گروه مذهب را سدی محکم در برابر ظلم و بی عدالتی می دانستند.
- (۱) روزنامه ها - مهاجرت صغری - امضای متمم قانون اساسی - دموکرات ها
 - (۲) سفرنامه ها - مهاجرت کبری - دعوت در مراسم تاج گذاری - اعتدالیون
 - (۳) روزنامه ها - مهاجرت کبری - امضای متمم قانون اساسی - دموکرات ها
 - (۴) سفرنامه ها - مهاجرت صغری - دعوت در مراسم تاج گذاری - اعتدالیون
- ۱۸۳- کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

- (۱) یکی از پیامدهای انقلاب باشکوه در انگلستان، پیدایش جمهوری به ریاست کرامول بود.
- (۲) نخستین تحول ناشی از انقلاب صنعتی در حمل و نقل و کشاورزی رخ داد.
- (۳) مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد.
- (۴) انقلابیون، لویی شانزدهم، پادشاه مستبد فرانسه را وادار به امضای قانون اساسی جدید و پذیرش نظام جمهوری کردند.

۱۸۴- کدام گزینه به ترتیب به نخست‌وزیری افراد در وقایع مربوطه اشاره دارد؟

- (الف) برقراری حکومت نظامی در اصفهان در مرداد ۱۳۵۷
 (ب) واقعه جمعه ۱۷ شهریور سال ۱۳۵۷
 (ج) تظاهرات عظیم مردم در تاسوعا و عاشورا
 (د) خروج شاه از ایران در دی ۱۳۵۷
- (۱) هویدا- آموزگار- ازهری- بختیار
 (۲) شریف امامی- هویدا- بختیار- ازهری
 (۳) شریف امامی- آموزگار- ازهری- بختیار
 (۴) آموزگار- شریف امامی- ازهری- بختیار

۱۸۵- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) قرارداد الحاقی گس- گلشایبان با هدف بازنگری در قرارداد نفتی که احمد قوام با شوروی بسته بود، صورت گرفت.
 (۲) در قرارداد ۱۳۱۲ ش (۱۹۳۳م) سهم ایران کمی افزایش یافت و منطقه جغرافیایی قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور محدود شد.
 (۳) در تیرماه سال ۱۳۳۱ دکتر مصدق به علت مخالفت و کارشکنی شاه و دربار با دولت خود استعفا کرد.
 (۴) در ۱۶ آذر سال ۱۳۳۲ در جریان اعتراض دانشجویان به کودتای ۲۸ مرداد، سه تن از دانشجویان به شهادت رسیدند.

۱۸۶- کدام گزینه به ترتیب به اقدامات شاهان صفوی اشاره دارد؟

(الف) طی لشکرکشی و جنگ‌های مختلف مدعیان داخلی به‌ویژه حکام محلی را از میان برداشت و موجبات وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران را فراهم کرد.

- (ب) با کمک کشتی‌های انگلیسی توانست سواحل و جزایر خلیج فارس را از اشغال پرتغالی‌ها آزاد کند.
 (ج) این پادشاه صفوی از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت و دستور قتل سردار با کفایت امام قلی‌خان را صادر کرد.
 (د) از جمله اقدامات مهم این پادشاه، پذیرش حکم حکومتی فقهای شیعه و همراهی با مردم در مسیر حاکمیت خود بود.
- (۱) شاه تهماسب- شاه عباس- سلطان حسین- شاه صفی
 (۲) شاه اسماعیل- شاه تهماسب- شاه سلیمان- شاه عباس
 (۳) شاه تهماسب- شاه صفی- شاه عباس- شاه سلیمان
 (۴) شاه اسماعیل- شاه عباس- شاه صفی- شاه تهماسب

۱۸۷- کدام گزینه به ترتیب درست وقایع اشاره دارد؟

- (الف) انقلاب روسیه
 (ب) دوران صلح مسلح
 (ج) تشکیل کشورهای ایتالیا، آلمان و لهستان
 (د) کشته شدن ولیعهد اتریش و همسرش در شهر سارایوو
- (۱) «ب» بر «الف» و «د» بر «ج» مقدم است.
 (۲) «ب» بر «د» و «الف» بر «ج» مقدم است.
 (۳) «ج» بر «الف» و «د» بر «ب» مقدم است.
 (۴) «ج» بر «ب» و «د» بر «الف» مقدم است.

۱۸۸- کدام گزینه به ترتیب درست وقایع تاریخی یاد شده اشاره دارد؟

- (الف) دولت جعلی اسرائیل به رسمیت شناخته شد.
 (ب) فاشیست‌ها در ایتالیا به قدرت رسیدند.
 (ج) بحران و رکود اقتصادی عظیم در آمریکا
 (د) جنگ سرد میان بلوک شرق و بلوک غرب
- (۱) گزینه «ب» بر گزینه «الف» و گزینه «د» بر گزینه «ج» مقدم است.
 (۲) گزینه «ب» بر گزینه «ج» و گزینه «الف» بر گزینه «د» مقدم است.
 (۳) گزینه «ج» بر گزینه «ب» و گزینه «د» بر گزینه «الف» مقدم است.
 (۴) گزینه «الف» بر گزینه «د» و گزینه «ج» بر گزینه «ب» مقدم است.

۱۸۹- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) جنگ‌های استقلال آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.
 (۲) کشاورزان همواره به‌عنوان نیروهای مسلح در مواقع جنگ یکی از منابع تأمین نیروی نظامی حکومت قاجار بودند.
 (۳) یک نمونه از بناهای موسوم به «کارت پستالی»، خانه بروجردی‌ها در کاشان است.
 (۴) نخستین مدرسه‌ها در ایران توسط میرزا حسن رشدیه تأسیس گردید.

۱۹۰- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) امیر کبیر از صدر اعظم‌های عصر ناصری بود که برنامه‌های او به‌سبب مخالفت‌های داخلی و تردید شاه به‌جایی نرسید.
 (۲) مظفرالدین شاه امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه‌ای با عنوان بریگاد قزاق را به روسیه واگذار کرد.
 (۳) پس از آنکه حاکم گرجستان خود را تحت حمایت دولت روسیه قرار داد، روس‌ها به گرجستان لشکرکشی کردند و جنگ دوره دوم ایران و روسیه آغاز شد.
 (۴) در عصر قاجار در حوزه قراردادهای بازرگانی و همکاری‌های فرهنگی، امتیاز کاوش‌های باستان‌شناختی به فرانسه واگذار شد.

۱۹۱- کدام گزینه بیانگر ترتیب درست وقایع جنگ است؟

- (الف) عملیات بیت‌المقدس
 (ب) شکرستان محاصره آبادان
 (ج) انجام عملیات مروارید
 (د) بمباران شیمیایی شهر سردشت در آذربایجان غربی
- (۱) «ج»- «ب»- «د»- «الف»
 (۲) «د»- «ب»- «الف»- «ج»
 (۳) «الف»- «ج»- «ب»- «د»
 (۴) «ج»- «ب»- «الف»- «د»

۱۹۲- کدام گزینه بیانگر ترتیب درست وقایع است؟

- الف) تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام
 ج) دومین دوره انتخابات ریاست جمهوری
 (۱) گزینه «ب» مقدم بر گزینه «د» و گزینه «ج» مقدم بر گزینه «الف»
 (۲) گزینه «الف» مقدم بر گزینه «ج» و گزینه «ب» مقدم بر گزینه «د»
 (۳) گزینه «ب» بر گزینه «ج» و گزینه «الف» بر گزینه «د»
 (۴) گزینه «د» مقدم بر گزینه «ج» و گزینه «الف» بر گزینه «ب»

۱۹۳- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) در ۱۸ بهمن ماه مهندس مهدی بازرگان از سوی امام خمینی^(ه) به‌عنوان رییس دولت موقت انقلابی معرفی شد.
 (۲) پس از عزل بنی‌صدر از ریاست جمهوری، سازمان مجاهدین خلق ترور را آغاز کردند.
 (۳) اولین نماز جمعه پس از انقلاب اسلامی به امامت آیت‌الله خامنه‌ای در تهران برگزار شد.
 (۴) بلافاصله پس از پیروزی انقلاب اسلامی به فرمان امام خمینی^(ه) کمیته انقلاب اسلامی تشکیل شد

مرحله ۱۶ | داوطلب علوم و معارف اسلامی | جغرافیا

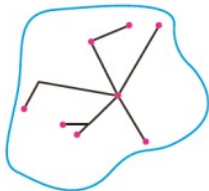
محدوده: جغرافیا ۳: کل کتاب (ص ۱۱۵ تا ۱۱۵)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۹۴- یک جغرافی‌دان در حوزه حمل‌ونقل برای آنکه به برنامه‌ریزی و مدیریت مطلوب منطقه‌ای برسد، لازم است تا به مطالعه چه عواملی بپردازد؟

- (۱) تحلیل مسیرهای حمل‌ونقل برای افزایش سرعت جابه‌جایی انسان و کالا
 (۲) الگوهای پراکندگی و شیوه‌های حمل‌ونقل و تأثیرات آن‌ها بر محیط
 (۳) نقش حمل‌ونقل در توسعه اقتصادی و افزایش مبادلات تجاری
 (۴) زیرساخت‌های حمل‌ونقل به‌منظور بهبود ارتباطات کشور

۱۹۵- کدام گزینه مطابق با تصویر روبه‌رو است؟



- (۱) در نقاط دور از هم، شاخص مطلوب وجود ندارد و باید شاخص انحراف برای آن سنجیده شود.
 (۲) تعداد نقاط نزدیک به هم، به‌معنای تراکم رفت‌وآمد و تأخیر زمانی بیشتر در این منطقه است.
 (۳) این نقاط مکان‌های جغرافیایی بوده که مانند یک سامانه با مسیرهایی به یکدیگر پیوند خورده‌اند.
 (۴) هرچه مجموع طول مسیرها، از یک مکان به مکان‌های دیگر کمتر باشد، دسترسی آن مکان به سایر مکان‌ها بهتر است.

۱۹۶- کدام گزینه در ارتباط با ساعت استاندارد و خط بین‌المللی زمان درست است؟

- الف) هریک از قاچ‌های ۲۴ گانه زمین، دارای ۱۵ درجه پهنا هستند.
 ب) هنگام عبور از خط بین‌المللی از شرق به غرب باید یک روز از تقویم کم شود.
 ج) دلیل انحراف خط بین‌المللی زمان در برخی نقاط، خالی از سکنه بودن برخی نواحی است.
 د) نصف‌النهارهای موجود در یک قاچ بسته به عرض جغرافیایی آن، ساعت متفاوتی خواهند داشت.
 (۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ج» و «د»

۱۹۷- کدام گزینه توصیف درستی از «تاریخچه حمل‌ونقل در تمدن بین‌النهرین» است؟

- (۱) حمل‌ونقل با قایق‌های پارویی در رودخانه‌ها و کانال‌های آبی معمول بود.
 (۲) در نقاط محدودی از قلمرو پهناور آنان، راه‌ها و چاپارخانه‌هایی ایجاد شده بود.
 (۳) جاده ابریشم را ساختند که شرق آسیا را از طریق ایران به غرب اروپا پیوند می‌داد.
 (۴) جاده‌های سنگ‌فرشی همه نقاط را به مرکز و پایتخت متصل می‌کردند.

۱۹۸- ایجاد سدهای گابیونی چه نتایجی در بر خواهد داشت؟

- الف) افزایش ذخایر آبی برای مصارف خانگی و صنعتی
 ب) عدم دسترسی زمین‌های اطراف سد به آب جاری
 ج) افزایش مقدار نفوذ روان‌آب حاصل از بارش
 د) جلوگیری از فرسایش خاک
 (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «د» و «الف»

۱۹۹- کدام گزینه به «مهم‌ترین علل افزایش خشکسالی در دهه‌های اخیر» اشاره دارد؟

- (۱) افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب- از بین رفتن گیاهان و جانوران یا مهاجرت برخی گونه‌ها
- (۲) بی‌نظمی‌های بارش در نتیجه تغییرات اقلیمی- افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب
- (۳) از بین رفتن گیاهان و جانوران یا مهاجرت برخی گونه‌ها- کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آن‌ها
- (۴) بی‌نظمی‌های بارش در نتیجه تغییرات اقلیمی- کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آن‌ها

۲۰۰- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درستی به سؤالات زیر می‌دهد؟

الف) منظور از هسته اولیه چیست؟

ب) کدام عامل وجه اشتراک شکل‌گیری هسته اولیه در تمدن‌های اولیه و کشور ایران می‌باشد؟

ج) کدام ویژگی جمعیت در آستانه جمعیتی نفوذ مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- (۱) مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است- آب‌وهوای ملایم- حداکثر جمعیت
- (۲) مکانی که مردم برحسب نیاز آن را انتخاب کرده و به اشغال درآورده‌اند و بعدها روستا یا شهر از آن محل گسترش یافته است- دسترسی به آب- حداقل جمعیت
- (۳) مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است- دسترسی به آب- حداقل جمعیت
- (۴) مکانی که مردم برحسب نیاز آن را انتخاب کرده و به اشغال درآورده‌اند و بعدها روستا یا شهر از آن محل گسترش یافته است- آب‌وهوای ملایم- حداکثر جمعیت

۲۰۱- هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام نیازها و مسائل شهرها محسوب می‌گردند؟

■ توسعه امکانات گردشگری برای جذب گردشگر

■ وندالیسم شهری

■ طراحی خط بساواپی مخصوص عبور نابینایان

■ کم و زیاد شدن نور خیابان‌ها و پیاده‌روها در آامستردام

(۱) آسیب‌های اجتماعی- مبلمان شهری- هوشمندسازی شهر- محیط‌زیست شهری

(۲) اشتغال شهری- مبلمان شهری- امنیت شهری- محیط‌زیست شهری

(۳) آسیب‌های اجتماعی- امنیت شهری- هوشمندسازی شهر- مبلمان شهری

(۴) اشتغال شهری- امنیت شهری- مبلمان شهری- هوشمندسازی شهر

۲۰۲- هریک از موارد زیر به ترتیب، مربوط به کدام ویژگی GIS است؟

■ محاسبات آماری و ریاضی

■ شبکه‌های حمل‌ونقل

■ نقشه‌برداری

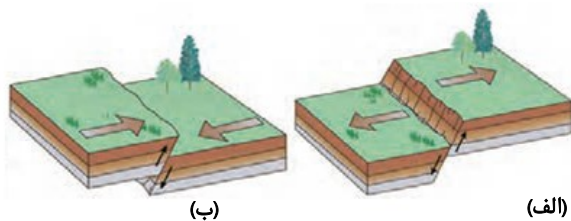
■ به روز کردن اطلاعات در همه بخش‌ها

(۱) قابلیت‌ها- کاربردها- قابلیت‌ها- کاربردها- قابلیت‌ها

(۲) کاربردها- قابلیت‌ها- کاربردها- قابلیت‌ها- کاربردها

(۳) کاربردها- قابلیت‌ها- قابلیت‌ها- کاربردها- کاربردها

۲۰۳- در کدام شکل به ترتیب میزان خسارت و تخریب بیشتر است و کدام کمربند جزء این دسته محسوب می‌شود؟



(۱) «ب»- کمربند میانی اقیانوس اطلس

(۲) «الف»- کمربند اطراف اقیانوس آرام

(۳) «ب»- کمربند اطراف اقیانوس آرام

(۴) «الف»- کمربند میانی اقیانوس اطلس

۲۰۴- کدام عبارت در مورد «مخاطره» درست است؟

الف) پیشامدی که به صورت ناگهانی و گاهی شدید رخ می‌دهد.

ب) عامل محیطی که سلامتی، حیات انسان‌ها و موجودات زنده را تهدید می‌کند.

ج) عامل محیطی که به اموال و دارایی‌های انسان‌ها خسارت وارد می‌کند.

د) پیشامدی که به وضعیتی خطرناک و ناپایدار برای فرد یا جامعه می‌انجامد.

(۱) «الف» و «ج»

(۲) «ب» و «د»

(۳) «الف» و «د»

(۴) «ب» و «ج»

۲۰۵- به تدریج با پیشرفت در چه زمینه‌هایی تحول بزرگی در سنجش از دور پدید آمد؟

الف) ورود اطلاعات رقومی و پردازش توسط فناوری ماهواره‌ای

ب) توانایی در گرفتن عکس از طیف‌های نامرئی

ج) توانایی برای ثبت امواج الکترومغناطیس

د) پیشرفت فناوری‌های ماهواره‌ای

۴) «ب» و «ج»

۳) «الف» و «د»

۲) «ب» و «د»

۱) «الف» و «ج»

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۵ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی- حسین افسری- علی افضل زاده	مهدی پوررضایی- عباس مالکی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- محمد رضا لمسه‌چی- علی عطری طاهره موسی‌زاده- محمد رضا پیرو - امیرمهد اسفندی	حسنا محمدی- سپهر سالارکیا
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری محمد زمان کبیر- محمود حسن پور	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- حمیدرضا توکلی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان‌پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی- پویا رضاداد- عرفان جالیزی	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- مریم قلی‌پور	-
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- علی اکبر آخوندی- سعید رحیمیان مهدی لاجوردی- فرهاد قاسمی‌نژاد- ناصر آزادجو	محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	حسین خاکساری- میترا چینی‌ساز- طاهره کریمی محمد رضا مبارکی- علی محسنی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی