

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

ویژه دانش آموزان پایه دهم



| مواد امتحانی | تعداد پرسش | از شماره | تا شماره | وقت پیشنهادی |
|---------------------|------------|----------|----------|--------------|
| ریاضی | ۱۰ | ۱ | ۱۰ | ۲۰ دقیقه |
| زبان و ادبیات فارسی | ۲۰ | ۱۱ | ۳۰ | ۲۲ دقیقه |
| علوم اجتماعی | ۱۵ | ۳۱ | ۴۵ | ۱۵ دقیقه |
| زبان عربی | ۱۵ | ۴۶ | ۶۰ | ۱۸ دقیقه |
| تاریخ | ۱۰ | ۶۱ | ۷۰ | ۱۰ دقیقه |
| جغرافیا | ۱۰ | ۷۱ | ۸۰ | ۱۰ دقیقه |
| منطق | ۱۵ | ۸۱ | ۹۵ | ۲۰ دقیقه |
| اقتصاد | ۱۵ | ۹۶ | ۱۱۰ | ۲۰ دقیقه |

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰

۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۵

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند و... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

کانال رسمی گزینه دو
در پیام رسان شاد

گزینه دو

در شبکه‌های اجتماعی



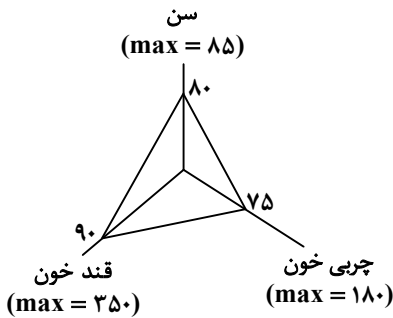
۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، نا درست است؟

- (۱) پارامتر، یک مشخصه عددی است که جنبه‌ای خاص از جامعه را توصیف می‌کند و با توجه به داده‌های کل جامعه، همواره ثابت است.
 (۲) در مقیاس فاصله‌ای، عدد صفر به معنای نبودن ویژگی در فرد یا شیء نیست و صرفاً قراردادی است.
 (۳) متغیر سوم در نمودار حبابی، متناسب با محیط دایره‌ها یا مجذور شعاع آن‌هاست.
 (۴) هنگامی که با داده دورافتاده مواجه هستیم، استفاده از دامنه میان چارکی، مناسب‌تر از انحراف معیار است.
 ۲- در تابع خطی f ، اگر $f(2) + f(-2) = -6$ و $f(3) - f(-3) = -4$ باشد، حاصل $f(-1/5)$ کدام است؟

(۱) -۱ (۲) -۲ (۳) -۳ (۴) -۴

۳- در یک تحقیق آماری برای سنجش سلامتی افراد بازنشسته یک اداره دولتی، نمودار راداری مربوط به یک کارمند بازنشسته، به صورت زیر است. میزان چربی خون این شخص، کدام است؟

- (۱) ۱۲۵
 (۲) ۱۳۰
 (۳) ۱۳۵
 (۴) ۱۴۰



۴- اگر رأس سهمی $y = -\frac{1}{4}x^2 + bx + c$ ، نقطه $(-4, 5)$ باشد، نمودار سهمی محور y ها را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کند؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) -۲

۵- میانگین درآمد افراد ۳ خانواده، مطابق جدول زیر، برابر با ۲۲۰۰ (هزار تومان) است. میانگین درآمد این افراد، کدام است؟

| ردیف | تعداد نفرات | درآمد ماهانه خانواده (هزار تومان) |
|------|-------------|-----------------------------------|
| ۱ | ۲ نفر | ۷۰۰۰ |
| ۲ | ۳ نفر | x |
| ۳ | ۵ نفر | ۷۵۰۰ |

- (۱) ۲۷۵۰ (هزار تومان)
 (۲) ۲۵۰۰ (هزار تومان)
 (۳) ۲۲۵۰ (هزار تومان)
 (۴) ۲۰۰۰ (هزار تومان)

۶- نمودار جعبه‌ای داده‌های مرتب‌شده زیر را رسم می‌کنیم. اگر دامنه میان چارکی، نصف دامنه تغییرات داده‌ها باشد، مقدار x کدام است؟

۱۶, x, ۲۳, ۲۵, ۲۸, ۲۹, ۳۱, ۳۳, ۴۲

(۱) ۱۹ (۲) ۱۸ (۳) ۱۷ (۴) ۱۶

۷- وزن قوطی‌های کنسرو ذرت یک شرکت تولیدی، به صورت 380 ± 20 گرم، روی آن‌ها درج شده است. تقریباً چند درصد قوطی‌ها، وزنی بین ۳۷۰ و ۴۰۰ گرم دارند؟

(۱) ۴۸٪ (۲) ۶۸٪ (۳) ۸۲٪ (۴) ۹۶٪

۸- اگر روابط $f = \{(b, 1), (2, a^2), (4, -2), (2, 4 - 3a)\}$ و $g = \{(3, b^2), (1, -2), (3, 2b + 4), (a, 2)\}$ تابع باشند، حاصل $\frac{b}{a}$ کدام است؟

(۱) -۴ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) ۱ (۴) -۱

۹- در حل معادله درجه دوم $3x^2 + 5x - 2 = 0$ ، به روش مربع کامل، به عبارت $(x + a)^2 = b$ رسیده‌ایم. حاصل $a - \sqrt{b}$ ، کدام است؟

(۱) $-\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $-\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۱۰- برای برداشت محصول یک باغ میوه، تعدادی کارگر استخدام شده‌اند که درختان میوه، بین آن‌ها به صورت مساوی تقسیم شده است. در ابتدای کار، ۲ کارگر به جهت بیماری، از انجام کار انصراف می‌دهند و درختان میوه مجدداً بین کارگران باقی‌مانده، به صورت مساوی تقسیم

می‌شود. اگر در این صورت به هر کارگر، $\frac{1}{4}$ سهم بیشتری برسد، تعداد کارگران در ابتدا چند نفر بوده است؟

(۱) ۸ (۲) ۱۶ (۳) ۱۰ (۴) ۲۰

محل انجام محاسبات:

۱۱- کدام گزینه در ارتباط با تاریخ ادبیات دوره خراسانی و قرن‌های پنجم و ششم درست است؟

- ۱) یکی از رویدادهای مهم در قرن ششم، نشر و گسترش زبان فارسی در هندوستان و آسیای صغیر بود.
- ۲) جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی در نیمه دوم قرن ششم، از جمله شاعرانی بود که در تجدید سبک بسیار تأثیرگذار بودند.
- ۳) کسی که قصیده تمام و کمال در موضوع تعلیمی سرود، ناصر خسرو بود؛ سپس کسایی مروزی شیوه او را ادامه داد.
- ۴) پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی در نیمه اول قرن پنجم گذاشته شد.

۱۲- کدام گزینه از لحاظ علمی و معلولی نادرست است؟

- ۱) پدید آمدن دولت سامانی و آل بویه ← شناخته شدن زبان فارسی دری به عنوان زبان رسمی
- ۲) لزوم ماندگاری حکومت نوپای غزنوی ← رواج زبان فارسی
- ۳) نوشتن آثار توسط دانشمندان ایرانی به زبان عربی ← پیدا کردن خوانندگان بیشتر
- ۴) تلاش شاعران ایران از قرن سوم تا میانه قرن پنجم ← گسترش زبان و ادب فارسی در شمال و شمال شرق

۱۳- در کدام یک از ابیات زیر، ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی بیشتر دیده می‌شود؟

- ۱) به دشمن بـرت اسـتواری مباد
- ۲) درختی که تلخش بود گوهرا
- ۳) هـمـان مـیـوۀ تلخـت آرد پدید
- ۴) سپاه است یکسر همه کوه و شخ

۱۴- کدام یک از ویژگی‌های سبکی در متن زیر دیده نمی‌شوند؟

«ای فرزندان، اهل دنیا جویان سه رتبت‌اند و بدان نرسند مگر به چهار خصلت؛ اما آن سه که طالب آندند، فراخی معیشت است و رفعت منزلت و رسیدن به ثواب آخرت و آن چهار که به وسیلت آن بدین اغراض توان رسید، الفغدن مال است از وجه پسندیده.»

- ۱) حذف افعال به قرینه
- ۲) استفاده از آرایه‌های ادبی
- ۳) آوردن مترادف‌ها و توصیفات فراوان
- ۴) کاربرد لغات عربی

۱۵- با توجه به توضیحات کتاب، کدام گزینه نشان‌دهنده دوره اول حیات شعری سنایی است؟

- ۱) عالمان بی‌عمل از غایت حرص و امل
- ۲) گرد رخت صف زده لشکر دیو و پری
- ۳) من خود از سنت عشق تو سنایی شده‌ام
- ۴) گر باده دهی ما را بر تارک کیوان ده

۱۶- با توجه به میانی تحلیل متن و مراحل آن، بگویید تحلیل‌گر در کدام یک از مراحل اشتباه کرده است؟ (در این سؤال با محتوا و درستی یا نادرستی خود تحلیل کاری نداریم، بلکه صرفاً سیر و ترتیب تحلیل مدنظر است.)

- الف) در خوانش ابتدایی شعر روباه که در الهی‌نامه عطار آمده است، پی می‌بریم که این شعر لحن و آهنگی روایی و داستانی دارد.
- ب) پس از خوانش اولیه متوجه می‌شویم که این شعر در نوع «ادبیات تعلیمی» قرار می‌گیرد.
- ج) با بررسی دوباره شعر می‌توان به نکات زیبایی‌شناسی و تشبیهات فراوان در آن پی برد.

- ۱) مرحله ۱
- ۲) مرحله ۲
- ۳) مرحله ۳
- ۴) تحلیل بدون ایراد است.

۱۷- در کدام گزینه جناس تام دیده نمی‌شود؟

- ۱) یکی بلاز را دیده بردوخته است
- ۲) بردوخته‌ام دیده چو بلاز از همه عالم
- ۳) به کجا رود کبوتر که اسیر بلاز باشد
- ۴) همه غافل ز لعبت بلاز گردون

۱۸- نوع سجع در مصراع اول کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) با آن همه بیداد او وین عهد بی‌بنیاد او
- ۲) من مانده‌ام مهجور از او دیوانه و رنجور از او
- ۳) گفتم به نیرنگ و فسون پنهان کنم ریش درون
- ۴) محمل بدار ای ساروان تندی مکن با کاروان

۱۹- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- امید لذت و عیش از مدار چرخ مدار
- ۱) جناس ناقص - تکرار - اشتقاق
- ۲) جناس - اشتقاق - واج‌آرایی
- ۳) جناس تام - تکرار - واج‌آرایی
- ۴) جناس تام - موازنه - اشتقاق

که در دیار کرم نیست ز آدمی دیار

- ۲) جناس - اشتقاق - واج‌آرایی
- ۴) جناس تام - موازنه - اشتقاق

۲۰- در کدام گزینه، بین کلمات سازنده موازنه، جناس نیز دیده می‌شود؟

- ۱) همچو اسکندری به یمن لقا
- ۲) از آن دمی که ز چشم برفت رود عزیز
- ۳) بوستانی است صدر تو ز نعیم
- ۴) زیانتش توان ستایش نداشت

۲۱- در کدام بیت آرایه‌های «سجع مطرف، تکرار و واج آرای» دیده می‌شود؟

- ۱) زان سوی او چندان کرم زین سو خلاف و بیش و کم
- ۲) از جرم ترسان می‌شوی وز چاره پرسیان می‌شوی
- ۳) بانگ شعیب و ناله‌اش وان اشک همچون زاله‌اش
- ۴) برگرد ماهش می‌تنم بی‌لب سلامش می‌کنم

۲۲- با توجه به احساسی که وزن می‌تواند در مخاطب برانگیزد، محتوای کدام شعر با موسیقی و وزن آن تطابق ندارد؟

- ۱) زمین آمد از سم اسپان به جوش
- ۲) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم
- ۳) کاش که برگردی و روشن کنی
- ۴) ای نفس خرم باد صبا

۲۳- خط عروضی کدام گزینه در مقابل آن به درستی نوشته شده است؟

- ۱) همی راندم نجیب خویش چون باد ← همی راندم نجیب خیش چون باد
- ۲) چو مساحی که پیماید زمین را ← چو مساحی که پیماید زمین را
- ۳) نه وحشی دیدم آن‌جا و نه انسی ← نه وحشی دیدمان جا و نه انسی
- ۴) نشستم از برش چون عرش بلقیس ← نشستم برش چو عرش بلقیس

۲۴- در کدام گزینه تعداد صامت‌های «ه» بیشتر از مصوت‌هایش است؟

- ۱) به سمرقند اگر بگذری ای باد سحر
- ۲) نامه‌ای بر رقمش آه عزیزان پیدا
- ۳) نقش تحریرش از سینۀ مفلوکان خشک
- ۴) قصه اهل خراسان بشنو از سر لطف

۲۵- تعداد هجاهای کوتاه در کدام گزینه کمتر از باقی گزینه‌هاست؟

- ۱) اگر تندبادی برآید ز کنج
- ۲) اسیرش نخواهد ره‌هایی ز بند
- ۳) سلاطین عزلت، گدایان حی
- ۴) به سروقتشان خلق کی ره برند

۲۶- کدام بیت حاصل چهار بار تکرار الگوی «- - -» است؟

- ۱) در باغ بهشت بگشودند
- ۲) من از اینجا به ملامت نروم
- ۳) نفسی وقت بهارم هوس صحرا بود
- ۴) بخت باز آید از آن در که یکی چون تو درآید

۲۷- قافیه در کدام گزینه بدون ایراد است؟

- ۱) چشم خدا بر تو ای بدیع شمایل
- ۲) ز کواووس کی روی برتافتند
- ۳) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع
- ۴) اگر سیرت این است ما بر چه ایم

۲۸- قاعده قافیه کدام گزینه مطابق بیت زیر است؟

همتی گر هست پایی بر سر دنیا زیند

همچو گردون خیمه‌ای در عالم بالا زیند

- (۱) با خزان آرزو حشر بهارم کرده‌اند
- (۲) نقش دوئی بر آینه من نبسته‌اند
- (۳) هرکس به رخت چشم تری داشته باشد
- (۴) هر سخن‌سنجی که خواهد صید معنی‌ها کند

۲۹- کدام گزینه با باقی گزینه‌ها قرابت ندارد؟

- (۱) یک سر سفله نیست کز فلکش
- (۲) دولت به اهل چهل دهند آری
- (۳) فلک به مردم نادان دهد زمام مراد
- (۴) از سفلگان نوای طلب کم کن

۳۰- مفهوم کدام بیت با باقی آن‌ها متفاوت است؟

- (۱) زان بخششی که بر در عالم شد
- (۲) یارب چه نطفه بود نمی‌دانم
- (۳) درهم شده است کارم و در گیتی
- (۴) ایبزد نیافرید همنوز آن دل

از شکست رنگ چون صبح آشکارم کرده‌اند
رنگ دل است این‌که به رویم شکسته‌اند
در قطره محیط گه‌ری داشته باشد
چون زبان می‌باید اول خلوتی پیدا کند

بر کله صد گهر ندوخته‌اند
خوان مسیح خرمگسان دارند
تو اهل فضلی و دانش همین گناهت بس
کایشان دم و بال‌رسان دارند

انده نصیب گوهر آدم شد
کز وی زمانه حامله غم شد
کار که دیده‌ای که فراهم شد؟
کاندر جهان درآمد و خرم شد

مرحله ۱۴ | دهم انسانی | علوم اجتماعی

محدوده: جامعه‌شناسی؛ کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۴۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۳۱- هریک از موارد زیر، به ترتیب با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- انسان‌ها با توجه به آن، کنش خود را انجام می‌دهند.
- رعایت حقوق دیگری
- به دیگران سلام کنیم و سلام دیگران را پاسخ دهیم.
- به صورت کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت می‌تواند باشند.
- (۱) پیامدهای نامطلوب - هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - اهداف کنش
- (۲) ویژگی‌های کنش - ارزش اجتماعی - کنش بیرونی - الزام‌های کنش
- (۳) معنای کنش - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - پیامدهای کنش
- (۴) اهداف کنش - هنجار اجتماعی - جامعه‌پذیری - اهداف کنش

۳۲- به ترتیب «نفت در کشورهای نفت‌خیز»، «سرعت‌گیر»، «هدیه دادن برای تولد یک دوست» و «تصور من از معلم کلاس اول ابتدایی» چگونه

پدیده‌هایی است؟

- (۱) عینی و کلان - ذهنی و خرد - خرد و نامحسوس - ذهنی و کلان
- (۲) ذهنی و کلان - نامحسوس و عینی - نامحسوس و کلان - خرد و عینی
- (۳) ذهنی و نامحسوس - محسوس و خرد - ذهنی و محسوس - کلان و عینی
- (۴) عینی و کلان - عینی و خرد - محسوس و خرد - ذهنی و خرد

۳۳- به ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- پیامد مسن شدن جمعیت کدام است؟
- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، چه تأثیری بر جهان اجتماعی دارد؟
- کدام مورد ویژگی لایه‌های بنیادین را به‌درستی ذکر می‌کند؟

- (۱) افزایش هزینه بهداشت و درمان - کنش‌های اجتماعی آدمیان تغییر می‌کند - به آسانی تغییر نمی‌کنند.
- (۲) عدم تأمین نیروی مورد نیاز کشور - آرمان‌ها و ارزش‌ها تغییر می‌کند - بیشتر در معرض تغییرند.
- (۳) افزایش جمعیت سالمند - کنش‌های اجتماعی آدمیان دگرگون می‌شود - تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر ندارند.
- (۴) افزایش هزینه آموزش - آرمان‌ها و ارزش‌ها دگرگون می‌شود - نقش حیاتی و اساسی دارند.

۳۴- کدام گزینه درباره «دیدگاه دورکیم نسبت به جوامع»، نادرست است؟

- ۱) جوامع مقطع نخست را جوامع ارگانیکی و جوامع مقطع دوم را جوامع مکانیکی می‌نامد. در جوامع ارگانیکی تقسیم کار گسترده‌ای وجود دارد.
- ۲) معتقد است همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس، مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.
- ۳) همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند، بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب‌مانده‌اند.
- ۴) همه جوامع شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا بزرگسالی پیدا می‌کند.

۳۵- در بین عبارات‌های زیر، کدام یک بخش اول آن درست و بخش دوم آن نادرست است؟

- الف) هریک از ما در برابر نتایج کنش گذشتگان، صرفاً کنش‌گری منفعل و مجبور هستیم، اما می‌توانیم در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنیم.
- ب) ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و قطعاً جهان موجود از بسط آن جلوگیری می‌کند.
- ج) قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس آرمان‌ها تغییر می‌کند.
- د) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت و علوم مبتنی بر عقل و وحی دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.
- ه) با تغییر جهان اجتماعی موجود و در پی آن برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد و الزام‌های دیگری به‌دنبال می‌آورد که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

۱) «الف» - «ب» ۲) «ج» - «د» ۳) «ب» - «ج» ۴) «د» - «ه»

۳۶- عبارات‌های «جهان اجتماعی، مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود»، «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد» و «برخی از بیماری‌های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می‌شوند»، به ترتیب به تأثیر کدام ابعاد بر یکدیگر اشاره دارند؟

- ۱) نفسانی بر اجتماعی - اجتماعی بر نفسانی - جسمانی بر نفسانی
- ۲) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی
- ۳) نفسانی بر اجتماعی - اجتماعی بر اجتماعی - جسمانی بر نفسانی
- ۴) اجتماعی بر نفسانی - اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی

۳۷- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- ویژگی جهان متجدد چیست؟
- کدام دسته از ارزش‌ها، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازند؟
- مجموعه فعالیت‌هایی که برای انطباق افراد با انتظارات جامعه شکل می‌گیرد، چه نام دارد؟
- نداشتن روش‌های مناسب برای کنترل اجتماعی، چه تبعاتی برای جهان اجتماعی دارد؟
- ۱) رواج شدید کنش‌های تعقیب‌کننده اهداف دنیوی به وسیله علوم تجربی - ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند - کنترل اجتماعی - بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود.

۲) طرد عناصر معنوی و مقدس - ارزش‌هایی که مردم از آن جانبداری می‌کنند - جامعه‌پذیری - دوام آن تهدید می‌شود.

۳) استفاده از علوم متکی به روش‌های فرائجری - ارزش‌هایی که مردم رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند - جامعه‌پذیری - در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد.

۴) گام برداشتن در جهت تسلط انسان بر این عالم - ارزش‌هایی که ممکن است مردم در عمل آن‌ها را نادیده بگیرند - کنترل اجتماعی - دوام آن تهدید می‌شود.

۳۸- هریک از موارد زیر به ترتیب، مربوط به کدام نوع تحرک اجتماعی است؟

- فرزند یک کشاورز، مدیرعامل بانک می‌شود.
- پزشک عمومی از یک بخش بیمارستان به بخش دیگر منتقل می‌شود.
- مدیر یک اداره از مدیریت عزل و به‌صورت کارمند عادی به کارش ادامه می‌دهد.
- فرزند یک معلم بازنشسته به‌عنوان قاضی در دادگستری مشغول به کار می‌شود.
- ۱) میان‌نسلی - صعودی - نزولی - صعودی
- ۲) درون‌نسلی - صعودی - نزولی - میان‌نسلی
- ۳) میان‌نسلی - افقی - نزولی - میان‌نسلی
- ۴) صعودی - افقی - نزولی - درون‌نسلی

۳۹- هریک از عبارات‌های زیر، به ترتیب با موارد ذکر شده در کدام گزینه ارتباط دارند؟

- آموختن شیوه زندگی در جهان اجتماعی توسط فرد
- فرهنگ‌های برخوردار از قدرت اقناعی بیشتر
- نحوه پذیرش هویت اجتماعی انتسابی افراد در بدو تولد
- تعارض فرهنگی ناشی از علل بیرونی
- ۱) بقا و تداوم جهان اجتماعی - سازگارتر با فطرت آدمیان - انفعالی - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی
- ۲) مشارکت در جهان اجتماعی - داشتن ظرفیت عقلانی بیشتر - فعال - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی
- ۳) بقا و تداوم جهان اجتماعی - داشتن ظرفیت منطقی بیشتر - فعال - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
- ۴) مشارکت در جهان اجتماعی - سازگارتر با فطرت آدمیان - انفعالی - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر

۴۰- چه تعداد از عبارات‌های زیر در ارتباط با «هویت فرهنگی جهان اجتماعی» نادرست است؟

- (الف) براساس هنجارها و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد.
 (ب) هنگامی محقق می‌شود که هنجارها و ارزش‌های مشترکی در میان مردم پدید آید.
 (ج) پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.
 (د) در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.
 (ه) فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی خانوادگی، شغلی و... متناسب با خود را پدید می‌آورد.
 (و) تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن، مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد.
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴۱- به ترتیب «علت»، «پیامد»، «نتیجه» و «معنای» موارد زیر کدام است؟

- به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدن بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جوامع غربی
- عبور رسانه‌ها و فضای مجازی از مرزهای جغرافیایی، سیاسی و فرهنگی
- پافشاری نکردن جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود در تعامل با جهان‌های دیگر
- از خودبیگانگی حقیقی

- (۱) مقهور قدرت اجتماعی و فرهنگی غرب شدن - انتقال تعامل فرهنگی از سطح مولدان فرهنگی به مصرف‌کنندگان فرهنگی - دچار تحولات هویتی شدن - جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند.
- (۲) مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتن - انتقال تعامل فرهنگی از سطح محققان به سوی عموم کاربران - سرایت دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - جهان اجتماعی در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر، هویت اجتماعی خود را از یاد ببرد.
- (۳) مقهور قدرت اجتماعی و فرهنگی غرب شدن - تعامل فرهنگی را از سطح عقاید و هنجارها به عمق نمادها و ارزش‌ها کشاندن - دچار تحولات هویتی شدن - جهان اجتماعی مانع رسیدن انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم شود.
- (۴) مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتن - کشاندن تعامل فرهنگی از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها - سرایت دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شوند.

۴۲- به ترتیب، پاسخ هر یک از سؤالات زیر چیست؟

- بازگشت ایران به اسلام چه نوع بازگشتی بود؟
 - نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، چه عاملی را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند؟
 - در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه است؟
 - فارسی دری از دیرباز به چه عنوان، زبان رسمی مشترک اقوام مختلف ایرانی بود؟
- (۱) بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های غربی تفسیر می‌شد - لیبرالیسم - به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود - زبان فرهنگی گروه‌های مختلف
- (۲) بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی - سکولاریسم - توحیدی یا اساطیری - زبان فرهنگی دربار ایران
- (۳) بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های غربی تفسیر می‌شد - ناسیونالیسم - در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف تقسیم می‌کند - زبان سیاسی گروه‌های مختلف
- (۴) بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی - دنیوی شدن - سکولار و دنیوی - زبان سیاسی دربار ایران

۴۳- به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با «قدرت»، «انواع نظام سیاسی از نظر ارسطو» و «نظام لیبرال دموکراسی» درست است؟

- (۱) قدرت سخت توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود - ارسطو حکومت اکثریت براساس فضیلت را پولیتی نامید - عقل و وحی دو وسیله شناخت ارزش‌های الهی و مقررات اجتماعی هستند.
- (۲) قدرت نرم به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی اعمال می‌شود - ارسطو حکومت اقلیت براساس خواست و میل افراد را الیگارش نامید - ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.
- (۳) قدرت نرم یک کشور موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شود - ارسطو حکومت فرد براساس فضیلت را مونارش نام نهاد - هیچ حقیقت و فضیلت جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد.
- (۴) قدرت سخت از طریق ابزارهای خشن، با زور و به‌طور آشکار اعمال می‌شود - ارسطو حکومت اقلیت براساس فضیلت را تیرانی نام نهاد - حکومت دنیوی و این جهانی است.

- ۴۴- کدام عبارت در رابطه با «ابعاد و مؤلفه‌های نظام خانواده» نادرست است و در رابطه با «ارتباط نظام سیاسی و نظام فرهنگی» درست است؟
- ۱) «امنیت» از مؤلفه‌های بُعد «تشکیل خانواده» است - نظام سیاسی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام فرهنگی را تعیین می‌کند.
 - ۲) «امید به زندگی» از مؤلفه‌های بُعد «تربیت و تأمین آینده فرزندان» است - نظام فرهنگی اگر به ارزش‌های سیاسی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت فرهنگی خود به بسط و توسعه سیاست کمک می‌کند.
 - ۳) «اعتماد و رضایت» از مؤلفه‌های بُعد «مشارکت خانواده در امور جامعه» است - اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند.
 - ۴) «قداست خانواده» از مؤلفه‌های بُعد «دین و ارزش‌های اخلاقی» است - اگر نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور شود، زمینه تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی را پدید می‌آورد.
- ۴۵- هریک از موارد زیر، به ترتیب با عبارت کدام گزینه در ارتباط است؟

- شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد
- پدیده نسل‌کشی در جهان
- گسترش جهان اجتماعی
- هژمونی

- ۱) رفاه‌زدگی - نشانه تغییر سیاست جمعیتی کشورها - افزایش جمعیت جامعه و گسترش فرهنگ آن - سلطه به شیوه اجتماعی
- ۲) فردگرایی و اصل لذت - نشانه تغییر سیاست جمعیتی کشورها - بیشتر بودن حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن - سلطه به شیوه سیاسی
- ۳) کاهش جمعیت - نشانگر ابعاد هویتی جمعیت - پایبندی به فرهنگ جامعه و افزایش جمعیت جامعه - سلطه به شیوه فرهنگی
- ۴) مصرف‌گرایی - نشانگر ابعاد هویتی جمعیت - گسترش فرهنگ و معانی آن - سلطه به شیوه اقتصادی

مرحله ۱۴ | دهم انسانی | زبان عربی

محدوده: عربی، زبان قرآن؛ کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۰)

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۵۳-۴۶):

۴۶- ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى﴾:

- ۱) منزّه است کسی که بنده‌اش از مسجدالحرام به سوی مسجدالاقصی در شب‌ها حرکت کرد.
- ۲) پاک است پروردگاری که بنده‌ای را از مسجدالحرام به سوی مسجدالاقصی در شبی فرستاده است.
- ۳) منزّه است خدایی که در شبی یکی از بندگانش را از مسجدالحرام به طرف مسجدالاقصی حرکت داد.
- ۴) پاک است کسی که بنده‌اش را در شبی از مسجدالحرام به سوی مسجدالاقصی حرکت داد.

۴۷- «مَا عِبَدَ اللَّهُ بَشِيئًا أَفْضَلَ مِنْ أَدَاءِ حَقِّ الْمُؤْمِنِ!»:

- ۱) خداوند را به چیزی بهتر از به‌جای آوردن حقوق مؤمن عبادت نکردند!
- ۲) خداوند با چیزی بهتر از به‌جای آوردن حق فرد باایمان پرستش نمی‌شود!
- ۳) خداوند به چیزی برتر از به‌جای آوردن حق مؤمن عبادت نشد!
- ۴) خداوند را به چیزی برتر از به‌جای آوردن حق مؤمنان نپرستیدند!

۴۸- «تَقْدَرُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تَدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ يَتَحَرَّكَ رَأْسُهَا؛ فَهِيَ تُحَيِّرُنَا بِالرَّؤْيَةِ فِي أَتْجَاهِينَ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ!»:

- ۱) آفتاب‌پرست قادر است که چشمش را بدون اینکه سرش حرکت کند، در جهت‌های گوناگون بچرخاند؛ پس آن، مرا با دیدن هم‌زمان، در دو جهت، حیران می‌کند!
- ۲) آفتاب‌پرست می‌تواند که دو چشم خود را بدون اینکه سرش را تکان دهد، در جهت‌های مختلف بچرخاند؛ پس آن، ما را با دیدن در دو جهت، هم‌زمان، حیران کرده است!
- ۳) آفتاب‌پرست قادر است که چشمش را در جهت‌های گوناگون بچرخاند، بدون اینکه سرش را حرکت دهد؛ پس آن، ما را با دیدن در دو جهت، در یک‌زمان، حیران می‌کند!
- ۴) آفتاب‌پرست می‌تواند که چشمانش را در جهت‌های مختلف بچرخاند، بدون اینکه سرش حرکت کند؛ پس آن، ما را با دیدن در دو جهت، در یک‌زمان، حیران می‌کند!

۴۹- «لَا يُدَّ لَكُمْ مِنْ طَلَبِ الْمُسَاعَدَةِ مِنَ الدَّلَافِينَ الذَّكِيَّةِ حَتَّى تَجِدُوا مَكَانَ غَرَقِ السَّفِينَةِ الْحَرِيْبَةِ؛ فَاعْلَمُوا أَنَّ الدَّلَافِينَ تَكْشِفُ مَا تَحْتَ الْمَاءِ مِنْ عَجَائِبٍ وَ أَسْرَارٍ!»:

- ۱) ناچار هستی برای یافتن مکان غرق شدن کشتی جنگی از دلفین‌های باهوش یاری بجویی؛ پس بدان که دلفین‌ها هر آنچه را که از شگفتی‌ها و رازها زیر آب است، آشکار می‌کنند!
- ۲) ناگزیر به خواستن کمک از دلفین‌های باهوش هستی تا مکان غرق شدن کشتی جنگی را بیابید؛ پس بدانید که دلفین‌ها آنچه را که از شگفتی‌ها و رازها زیر آب است، کشف می‌کنند!
- ۳) ناچار به یاری جستن از دلفین‌های باهوش هستی تا مکان غرق شدن کشتی جنگی پیدا شود؛ پس بدانید که دلفین‌ها هر آنچه را که از شگفتی و راز زیر آب است، کشف می‌کنند!
- ۴) ناگزیر به درخواست کمک از دلفین‌های باهوش هستی تا مکان غرق شدن کشتی جنگی را پیدا کنی؛ پس بدان که دلفین‌ها آنچه را که از شگفتی و راز زیر آب است، آشکار می‌کنند!

۵۰- «يُحِبُّ الْعُلَمَاءُ الْمُجْتَهِدُونَ أَنْ يَعْرِفُوا سِرَّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ، فَيَسَافِرُ فَرِيقٌ مِنْهُمْ إِلَى الْهِنْدُورَاسِ!»:

- ۱) دانشمندان، تلاشگر بودند، پس با گروهی به هندوراس سفر کردند که دوست داشتند راز آن پدیده عجیب را بشناسند!
- ۲) دانشمندان، کوشا هستند، پس گروهی از آن‌ها دوست داشتند برای شناختن راز آن پدیده عجیب به هندوراس سفر کنند!
- ۳) دانشمندان تلاشگر دوست دارند که راز آن پدیده عجیب را بشناسند، پس همراه گروهی به هندوراس سفر کردند!
- ۴) دانشمندان کوشا دوست دارند که راز آن پدیده عجیب را بشناسند، پس گروهی از آنان به هندوراس سفر می‌کنند!

۵۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) جعلنا لوحات تحذيرية على إمتداد أنابيب النفط! تابلوهای هشداردهنده‌ای را در امتداد لوله‌های نفت قرار دادیم!
- ۲) على كلِّ والدٍ ينقل تجاربه إلى أولاده! بر همه پدران لازم است که تجربه‌هایشان را به فرزندانشان منتقل کنند!
- ۳) أخذني حبيبي إلى جامعة طهران بسيارة الغالية! دوستم را با خودروی گران‌بهایم به دانشگاه تهران بردم!
- ۴) ذاك هو العميل الذي أوجد التفرقة بين الناس! این همان مزدوری است که میان مردم، تفرقه به وجود می‌آورد!

۵۲- عَيْنِ الْخِطَأِ عَنْ مُفْرَدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُ:

- ۱) تَشْرَفْتُمْ بِزِيَارَةِ الْعَبَّاتِ الْمُقَدَّسَةِ فِي الْمَدِينَةِ الْأَرْبَعَةِ! «المدينة» (۲) إِنَّهُ أَحَدُ فُصُوحِ الْمُلُوكِ السَّاسَانِيِّينَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ! «قصر»
- ۳) الدَّلَفِينَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارَهَا! «صغر» (۴) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْمَوَانِي إِلَى الْمَصَافِي عِبْرَ الْأَنْبِيَابِ! «الميناء»

۵۳- عَيْنِ مَا يُنَاسِبُ مَفْهُومَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعَطَّارِ إِنْ جَالَسَتْهُ نَفَعَكَ!»:

- ۱) حق نگنجد در زمین و آسمان
- ۲) از کمال رحمتت ای کردگار
- ۳) ای که می‌جویی ز حق گنج بقا
- ۴) شرک را بگذار تا مؤمن شوی
- در دل مؤمن بگنجد این بدن
- مؤمن و کافر همه امیدوار
- دست زن در دامن اهل خدا
- شک رها کن تا مگر موقن شوی

■ ■ ■ إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ (۵۶- ۵۴):

«الإسلام من أكبر الأديان في العالم، حيث يلتزم به يعادل حوالي ۲۴٪ من سكان العالم! قد إنتشر الإسلام في مُخْتَلِفِ الْمَنَاطِقِ وَ الثَّقَافَاتِ وَ الاقتصادات! تَطَوَّرَ (توسعه یافت) الإسلام في آسيا الوسطى من القرن الأول الهجري! في القرن الثالث إستقر الإسلام كدين رئيسي في هذه المنطقة و أصبحت هذه المنطقة إحدى المراكز الرئيسية للثقافة و الحضارة (تمدن) الإسلامية! بين عامي ۶۳۲ و ۸۷۰ بعد الميلاد صار الإسلام مُنتَشِرًا فِي دَوْلَ غَيْرِ عَرَبِيَّةٍ مِنَ السَّاحِلِ الْغَرْبِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ (مديترانه) إِلَى آسِيَا الْوَسْطَى!»:

۵۴- عَيْنِ الْخِطَأِ حَسَبِ النَّصِّ:

- ۱) صار بعض الناس في الساحل الغربي للبحر الأبيض المتوسط من المسلمين!
- ۲) أربعون في المئة من الذين يعيشون في العالم يقيمون الصلاة!
- ۳) إنتشر الإسلام في المناطق المتنوعة على مر العصور مثل آسيا الوسطى!
- ۴) في القرن الثالث صار الإسلام لسكان آسيا الوسطى ديناً رئيسياً!

۵۵- جواب أي سؤال غير موجود في النص:

- ۱) أين وقعت دَوْلُ أصبح سكانها مسلمين بين عامي ۶۳۲ و ۸۷۰ بعد الميلاد؟
- ۲) هل تطوّر دين رسول الله ﷺ في آسيا الوسطى من القرن الثاني الهجري؟
- ۳) كم دَوْلَةٌ غير عربية تقع في آسيا الوسطى التي سكانها من المسلمين؟
- ۴) متى اعتقد سكان بعض دَوْلَ غير عربية بدين الإسلام و اهتموا بإداء الواجبات؟

۵۶- عین الخطأ في نوعية الكلمات التي تحتها خط: «إنتشر- مُختلف- تطوّر- رئيسي»

- (۱) إنتشر: الفعل الماضي- مزيد ثلاثي من باب «إنفعال»- معلوم/ فعلٌ و الجملة فعلية
- (۲) مُختلف: إسمٌ- مفرد- مذكّر- حروفه الأصلية «خ ل ف»- مُعرب/ مجرور بحرف جرّ
- (۳) تطوّر: فعل ماض يأتي مصدره على وزن «تفعل»- معلوم/ فعل و فاعله «الإسلام»
- (۴) رئيسي: إسمٌ- مفرد- مذكّر- مُعرب/ صفة و موصوفها «دين» و مجرورة بالكسرة

■ أجب عن الأسئلة التالية (۶۰- ۵۷):

۵۷- عین عبارة لیست فيها نون الوقایة:

- (۱) إقترب صديقي مني و تكلم معي حول مشكلته!
 - (۲) إن الدلافين تُغني كالطيور و تبكي كالأطفال!
 - (۳) يا مسؤول الاستقبال أعطني مفتاح عُرفتني!
 - (۴) أمري مُعلم الصف بالإهتمام بالدراسة!
- ۵۸- عین صفة منصوبة:
- (۱) أنزل العامل المُجتهد البضائع من سيارة الرئيس!
 - (۲) يحدث إعصار شديد فيسحبُ السماء إلى السماء!
 - (۳) «اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ»
 - (۴) أنشد هذان الشاعران قصيدتين جميلتين في مدح الأم!
- ۵۹- عین الفعل الماضي مُتعدياً:
- (۱) المصابيح تحوّل ظلام الأماكن إلى نهار مُضيء!
 - (۲) تناول الصيوف الأعراف طعاماً لذيذاً قبل ساعتين!
 - (۳) إنسحب العدو من أراضينا قبل سنة!
 - (۴) أحب المسافرة إلى محافظة كرمان في هذه السنة!

مرحله ۱۴ دهم انسانی | تاریخ

محدوده: تاریخ: کل کتاب (صفحه ۱۵۲ تا ۱۵۳)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۶۱- سه گزاره زیر به ترتیب، مربوط به کدام مراحل از پژوهش در تاریخ هستند؟

- (الف) در این مرحله کار مورخان شباهت بسیاری به کار آگاهان پلیس دارد.
- (ب) هر پژوهش باید مسئله تازه‌ای را بررسی کند و نظر جدیدی ارائه دهد.
- (ج) محقق میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند.

- (۱) شناسایی منابع- گردآوری و تنظیم اطلاعات- تدوین پرسش‌های تحقیق
- (۲) تحلیل و تفسیر اطلاعات- انتخاب موضوع- شناسایی منابع
- (۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات- شناسایی منابع- انتخاب موضوع
- (۴) شناسایی منابع- انتخاب موضوع- گزارش یافته‌ها

۶۲- کدام مورد درباره زمان وقوع دو رویداد زیر درست است؟

- (الف) انسان با گردآوری دانه‌های گیاهی و شکار جانوران، زندگی خود را اداره کرد.
- (ب) انسان با پرورش گیاهان و رام کردن حیوانات، تولید خوراک را آغاز نمود.

- (۱) هر دو رویداد در عصر نوسنگی پدید آمدند.
- (۲) رویداد «الف» در دوران فلز و رویداد «ب» در عصر پارینه‌سنگی رخ داد.
- (۳) رویداد «الف» در زمان کشاورزی و رویداد «ب» در زمان شکار و کوچ‌نشینی روی داد.
- (۴) رویداد «الف» در دوره گردآوری خوراک و رویداد «ب» در دوره تولید خوراک به‌وقوع پیوست.

۶۳- تفاوت اصلی نظام حکومتی یونان باستان و جمهوری روم در کدام مورد به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) نظام سیاسی هر دو سرزمین از آغاز بر مشارکت برابر زنان و بردگان در قدرت استوار بود.
- (۲) حکومت یونان بر پایه قانون اساسی و تفکیک قوا بنا شد، اما در روم همه قدرت در دست شاهان موروثی بود.
- (۳) در یونان اشراف و ثروتمندان به‌طور کلی از مشارکت سیاسی محروم بودند، ولی در روم نقش تعیین‌کننده داشتند.
- (۴) مردم‌سالاری آن بر مشارکت مستقیم شهروندان استوار، در حالی که در روم اداره کشور مبتنی بر نهادهای نمایندگی بود.

۶۴- کدام گزینه، ساختار سیاسی مشترک تمدن‌های نخستین جهان باستان را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) در آغاز قدرت در دولت-شهرهای مستقل متمرکز بود و بعدها به وحدت سیاسی انجامید.
- (۲) تمدن‌های نخستین بدون جدایی و رقابت میان شهرها شکل گرفتند و پایدار ماندند.
- (۳) در آغاز دولت‌های محلی تابع فرمانروایی سراسری و یکپارچه عمل می‌کردند.
- (۴) بیشتر تمدن‌های اولیه از همان ابتدا دارای حکومت مرکزی نیرومند بودند.

۶۵- چرا بررسی اوضاع اجتماعی گذشته، موضوعی جالب و درخور توجه است؟

- (۱) مردم و جامعه از ارکان اساسی هر تمدن و کشوری محسوب می‌شوند.
 - (۲) ستون‌های استوار تمدن بر مبنای فرهنگ و آموزش شکل گرفته است.
 - (۳) بررسی اوضاع گذشته نقش مهمی در انتقال میراث فرهنگی و تمدنی به نسل‌های بعد و ملت‌های دیگر دارند.
 - (۴) نشان‌دهنده مبادلات فرهنگی بین کشورهای متمدن آن زمان و بهره‌مندی از علوم یکدیگر بوده است.
- ۶۶- به ترتیب کدام یک از موارد زیر پایتخت اداری حکومت هخامنشی، محسوب می‌شد و در زمان چه کسی ساخته شد؟

- (۱) پاسارگاد- کورش
- (۲) تخت جمشید- داریوش یکم
- (۳) آپادانا- داریوش یکم
- (۴) اکباتان- کورش

۶۷- در کدام موارد ترتیب وقوع رویدادها از چپ به راست به درستی رعایت شده است؟

- (الف) فراگیری فنون ذوب و قالب‌گیری مس توسط مردم ایران ← به وجود آمدن نخستین شهرها در فلات ایران ← تأسیس پادشاهی ایلام
- (ب) کشت گیاهان و اهلی کردن حیوانات در فلات ایران ← سابقه حضور انسان در بستر کشف رود ← ساخت ابزار آلات مسی توسط مردمان فلات ایران

(ج) به وجود آمدن نخستین شهرهای ایران ← کشت گیاهان در منطقه چغاگلان ← فروپاشی حکومت ایلام توسط آشوریان

(د) پیشرفت قابل توجه مردم ایران در ساختن ظروف و ابزار سفالی ← فراگیری فنون ذوب و قالب‌گیری مس توسط ساکنان سکونتگاه‌های کهن در کرمان و قزوین ← به وجود آمدن نخستین شهرها در فلات ایران

- (۱) «ج» و «الف»
- (۲) «الف» و «د»
- (۳) «ج» و «ب»
- (۴) «د» و «ب»

۶۸- در کدام عبارتها اقدامات ذکر شده با پادشاه مقابل آن متناسب است؟

- (الف) تا رود فرات پیشروی کرد و با امپراتوری روم همسایه شد. (مهرداد دوم)
- (ب) در زمان وی سپاه ایران بر سپاه روم در جنگ حران پیروز شد. (اردوان چهارم)
- (ج) در دوره او روابط تجاری میان ایران و چین با تکمیل جاده ابریشم گسترش پیدا کرد. (مهرداد دوم)
- (د) نیروهای مهاجر رومی را شکست داد و آنان را به پرداخت غرامت مجبور کرد. (ارد دوم)
- (۱) «ب» و «ج»
 - (۲) «الف» و «ب»
 - (۳) «الف» و «ج»
 - (۴) «ب» و «د»

۶۹- کدام موارد وجوه مشترک حکومت‌های ایران باستان را بیان می‌کنند؟

- (الف) به خواست اهوره‌مزدا به مقام پادشاهی دست یافتند.
- (ب) قلمرو خود را به تعداد زیادی شهری تقسیم کردند.
- (ج) از روش‌ها و تجربه‌های حکومت و پادشاهان پیشین بهره بردند.
- (۱) «الف»: هخامنشیان و ساسانیان - «ب»: سلوکیان و هخامنشیان - «ج»: مادها و هخامنشیان
 - (۲) «الف»: مادها و ساسانیان - «ب»: اشکانیان و سلوکیان - «ج»: اشکانیان و ساسانیان
 - (۳) «الف»: هخامنشیان و اشکانیان - «ب»: سلوکیان و هخامنشیان - «ج»: مادها و ساسانیان
 - (۴) «الف»: هخامنشیان و ساسانیان - «ب»: اشکانیان و سلوکیان - «ج»: مادها و هخامنشیان

۷۰- کدام مورد مقایسه مشخصه‌های سیاسی و تاریخی حکومت‌های هخامنشیان (۱) و ساسانیان (۲) درست است؟

- (۱) برخلاف (۱) شیوه حکومت (۲) ملوک‌طوایفی و غیرمتمرکز بود.
- (۲) علی‌رغم میراث ماندگار (۱)، نخستین حکومت بزرگ جهانی توسط (۲) پایه‌گذاری شد.
- (۳) پارسه پایتخت (۱) و شوش به‌عنوان پایتخت (۲) برگزیده شدند.
- (۴) براندازی هر دو حکومت توسط عوامل خارجی صورت گرفت.

۷۱- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه درست است؟

(الف) رشد جمعیت ایران در دهه ۱۳۵۵-۱۳۴۵ برابر با $\frac{2}{7}$ درصد بود.

(ب) رشد جمعیت ایران در سال‌های ۱۳۸۵-۱۳۷۷ برابر با $\frac{1}{6}$ درصد بود.

(۱) قاعده هرم سنی «ب» بزرگتر از «الف» است.

(۲) مدت زمان قانون ۷۰ در «ب»، بیشتر از «الف» است.

(۳) جمعیت فعال اقتصادی در هر دو برابر است.

(۴) با فرض ثابت بودن میزان کل جمعیت، رشد مطلق جمعیت در هر دو برابر خواهد بود.

۷۲- کدام مورد با مشخصات و ویژگی‌های رودهای ایران مغایرت دارد؟

(۱) رودهایی که در آب و هوای معتدل خزری با اعتدال دمایی جریان دارند، غالباً دائمی هستند.

(۲) رودهایی که در آب و هوای گرم و خشک جریان دارند، عموماً به دو شکل طغیانی یا اتفاقی هستند.

(۳) آبدهی رودها هم‌زمان با شروع دوره بارش، یعنی اواخر فصل پاییز تا اواخر فصل بهار به تدریج افزایش می‌یابد.

(۴) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هرچه از سمت شرق به غرب حرکت کنیم، میزان آبدهی رودها بیشتر می‌شود.

۷۳- با توجه به تصویر زیر که به ترتیب در ارتباط با مراحل پژوهش است، کدام گزینه درست است؟



(۱) اگر «الف» مرحله حساس پژوهش باشد، «ب» بیان مسئله و «ج» مربوط به مرحله رفع نیاز جغرافی‌دان برای پاسخ‌گویی به سؤالات خود است.

(۲) اگر «ب» مربوط به مرحله رفع نیاز جغرافی‌دان برای پاسخ‌گویی به سؤالات خود باشد، «ج» پردازش اطلاعات و «الف» تدوین فرضیه است.

(۳) اگر «الف» بررسی پیشینه و نتایج دیگر تحقیق‌ها باشد، «ب» و «ج» به ترتیب اشاره به مرحله حساس پژوهش و پاسخ مسئله دارد.

(۴) اگر «ج» تأیید یا رد فرضیه باشد، «الف» و «ب» به ترتیب مربوط به حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و جمع‌آوری اطلاعات است.

۷۴- با توجه به عبارات زیر که ویژگی پهنه‌های آبی ایران را بیان کرده‌اند، کدام گزینه درست است؟

(الف) نقش ارتباطی بین سه قاره آفریقا، اروپا و آسیا

(ب) سواحل با قابلیت دفاعی بالا

(ج) عامل دسترسی به بازارهای کشورهای آسیای میانه

(د) عامل اتصال اقیانوس هند به خلیج فارس

(۱) «د» → مطابق با → تنگه هرمز → مغایر با → «الف»/«ب» → مطابق با → عمان → مغایر با → «ج»

(۲) «ب» → مطابق با → خزر → مغایر با → «د»/«الف» → مطابق با → خلیج فارس → مغایر با → «ج»

(۳) «الف» → مغایر با → عمان → مطابق با → «ب»/«د» → مغایر با → تنگه هرمز → مطابق با → «ج»

(۴) «الف» → مغایر با → خلیج فارس → مطابق با → «ج»/«د» → مغایر با → خزر → مطابق با → «ب»

۷۵- با توجه به عبارت زیر کدام گزینه به ترتیب تصویر زیر را تکمیل می‌کند؟

«سد شاه عباسی یک محیط جغرافیایی است.»



(۲) محیط انسانی - محیط جغرافیایی - محیط طبیعی

(۴) پدیده جغرافیایی - محیط انسانی - محیط جغرافیایی

(۱) محیط طبیعی - محیط انسانی - محیط جغرافیایی

(۳) نگاه سودجویانه - محیط طبیعی - محیط جغرافیایی

۷۶- با توجه به عبارات زیر گزینه درست را مشخص کنید.

(الف) ریزش رودهای طغیانی به دریا

(ب) دستکاری در مسیل و مجرای رودها

(ج) ساخت سدهای متعدد روی رودخانه‌ها

(د) تغییر در الگوی پراکندگی ریزش‌های جوی

(۱) «ب» و «د» برخلاف «ج» از عوامل تغییر در دشت‌ها است.

(۲) «الف» و «د» برخلاف «ب» از عوامل تغییر در کوهستان‌ها است.

(۳) «د» و «ج» برخلاف «الف» از عوامل تغییر در جلگه‌ها است.

(۴) «الف» و «ب» برخلاف «د» از عوامل تغییر در کوهستان‌ها است.

۷۷- کدام عبارت‌ها با ناحیه A مشخص شده روی نقشه مطابقت دارد؟



- الف) پدیده گنبد‌های نمکی و قلّه کوه بزمان در این ناحیه قابل مشاهده است.
 ب) این منطقه در فصل گرما تحت تأثیر توده هوای مرطوب موسمی قرار می‌گیرد.
 ج) در گذشته برخی از مردمان این ناحیه به علت خشکسالی به شمال شرق ایران مهاجرت کردند.
 د) خرما از محصولات زراعی این ناحیه است و دریاچه دائمی هامون نیز در این منطقه قرار دارد.
- ۱) «الف» و «ج»
 ۲) «ب» و «د»
 ۳) «الف» و «د»
 ۴) «ب» و «ج»

۷۸- کدام گزینه به موارد مرتبط با گزاره‌های زیر اشاره می‌کند؟

- الف) واحد مبدأ تقسیمات کشوری است.
 ب) محلی با حدود قانونی که در محدوده جغرافیایی بخش واقع شده است.
 ج) کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری است.
 د) توسط فرماندار اداره می‌شود.
- ۱) دهستان - شهرستان - روستا - بخش
 ۲) روستا - شهر - دهستان - بخش
 ۳) دهستان - شهر - روستا - شهرستان
 ۴) روستا - استان - دهستان - شهرستان

۷۹- بر اساس عبارات زیر کدام گزینه به شکل درست سکونتگاه اشاره دارد؟

- الف) تحت تأثیر پدیده‌های اطراف خود است.
 ب) دارای یک مرکز اصلی است.
 ج) زمین‌های شهر به بلوک‌های همسان تقسیم شده است.
- ۱) روستای متمرکز - شهر ستاره‌ای - شهر شطرنجی
 ۲) روستای پراکنده - شهر خطی - شهر شعاعی
 ۳) شهر خطی - روستای متمرکز - شهر شعاعی
 ۴) شهر شعاعی - شهر خطی - شهر شطرنجی

۸۰- هریک از موارد زیر به کدام توان اقتصادی ایران اشاره می‌کند؟

- الف) تنوع آب‌وهوایی ایران موقعیت مساعدی برای آن فراهم کرده است.
 ب) ضامن امنیت و خودکفایی کشور است.
 ج) در ردیف شغل‌های پردرآمد و کم‌هزینه است.
 د) از اهمیت و شهرت بین‌المللی برخوردار است.
- ۱) زراعت - صنایع دفاعی - گردشگری - فرش دست‌بافت
 ۲) باغداری - صنایع دفاعی - حمل‌ونقل - گردشگری
 ۳) زراعت - پتروشیمی - صنایع دستی - گردشگری
 ۴) باغداری - کشاورزی - گردشگری - صنایع دستی

۸۱- کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- (۱) پرنده: حیوان پروازکننده
(۲) مثلث: شکل دارای سه ضلع مساوی
(۳) متوازی‌الاضلاع: چهارضلعی با اضلاع دو به دو موازی
(۴) آینه: شیئی منعکس‌کننده نور

۸۲- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در استدلال تمثیلی اگر دو مورد کاملاً عین یکدیگر نباشند، دچار مغالطه تمثیل ناروا می‌شویم.
(۲) با توجه به بررسی احتمالات مختلف در استنتاج بهترین تبیین، مبنای این استدلال تخمین است.
(۳) یکی از کاربردهای مهم استدلال استقرایی تعمیمی، بررسی فرضیه‌های علمی در علوم تجربی است.
(۴) هر استدلالی که بر فرض درست بودن مقدمات، درستی نتیجه‌اش نیز یقینی باشد، قیاسی است.

۸۳- کدام قضیه شخصیه است؟

- (۱) حیوه در دمای اتاق مایع است.
(۲) بتمن یک شخصیت افسانه‌ای است.
(۳) انسان زندگی راحت و ابدی را دوست دارد.
(۴) مواد رسانا الکتریسیته را به خوبی منتقل می‌کنند.

۸۴- کدام قیاس معتبر است؟

- (۱) هر «الف» «ب» است، برخی «الف» «ج» نیست؛ پس برخی «ب» «ج» نیست.
(۲) بعضی «الف» «ب» نیست، هیچ «ج» «ب» نیست؛ بعضی «الف» «ج» نیست.
(۳) هیچ «الف» «ب» نیست، هر «الف» «ج» است؛ پس برخی «ج» «ب» است.
(۴) هر «الف» «ب» است، هر «ج» «ب» است؛ پس برخی «الف» «ج» است.

۸۵- کدام مورد یک قضیه مفصل حقیقی است؟

- (۱) یا این شکل مثلث است یا مربع
(۲) یا این عدد زوج است یا فرد
(۳) یا این انسان دانش‌آموز است یا دانشجو
(۴) یا دلالت این لفظ مطابقی است یا تضمنی

۸۶- بر اساس هدفی که از بیان استدلال‌های مختلف داریم، نوع استدلال برای اثبات کدام مورد متفاوت است؟

- (۱) انسان پس از مرگ دنیایی، زندگی دیگری در عالم آخرت خواهد داشت.
(۲) یک مثلث متساوی‌الاضلاع، به هیچ‌وجه نمی‌تواند قائم‌الزاویه باشد.
(۳) محصولات این کارخانه بهترین انتخاب برای شما هستند.
(۴) خداوند هیچ نیازی به هیچ موجود دیگری ندارد.

۸۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) بخش تعریف در منطق، به شناساندن مفاهیم مجهول در علوم مختلف می‌پردازد.
(۲) منطق دانشی ابزاری است و از این جهت می‌توان آن را به دوچرخه‌سواری تشبیه کرد.
(۳) به‌کارگیری منطق، اثر خود را در میزان سرعت و دقت تشخیص سفسطه‌ها نشان می‌دهد.
(۴) ابداع قوانین منطق توسط منطق‌دانان، در جهت کمک به جلوگیری از خطاهای فکری بوده است.

۸۸- در کدام مورد دلالت تعبیر مشخص شده، با سایر موارد متفاوت است؟

- (۱) جوجه را آخر پاییز می‌شمرند.
(۲) چو بید بر سر ایمان خویش می‌لرزم.
(۳) آهسته برو، آهسته بیا؛ که گریه شاخ نزند!
(۴) خودم شنیدم که تلویزیون، تعطیلی فردا را اعلام کرد.

۸۹- در عبارت زیر، چند مفهوم جزئی وجود دارد؟

«او فکر می‌کرد که در نوشتن دیکته از همه بچه‌ها بهتر است؛ اما وقتی سیمرغ را به جای اینکه سرهم بنویسد، جدا نوشت، از خجالت آب شد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) صفر

۹۰- کدام طبقه‌بندی درست است؟

- (۱) جسم > جاندار > حیوان
(۲) یخچال > لوازم آشپزخانه > وسایل برقی
(۳) مربع > لوزی > متوازی‌الاضلاع
(۴) استنتاج بهترین تبیین > استدلال استقرایی > استدلال قیاسی

۹۱- کدام مورد عکس لازم‌الصدق ندارد؟

- (۱) عکس مستوی متداخل موجب کلیه
(۲) عکس مستوی متناقض سالبه جزئیه
(۳) متناقض متداخل متناقض موجب جزئیه
(۴) متناقض متضاد متناقض موجب جزئیه

۹۲- علامت موضوع و محمول در کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) مردم ایران نود میلیون نفرند.
(۲) این ره که تو می‌روی به ترکستان است.
(۳) دانش‌آموزان این کلاس تلاش نمی‌کنند.
(۴) چوب از فلزات محسوب نمی‌شود.

۹۳- کدام قیاس نامعتبر است؟

- (۱) بدون تلاش زیاد، موفقیت برای انسان امکان ندارد، پس حمید که با استعدادی معمولی موفق شده، تلاش زیادی کرده است.
 (۲) او مرا عصبانی خواهد دید، چون گفته بودم اگر بی ادبی را ادامه دهد، از کوره در می‌روم، ولی عین خیالش نیست.
 (۳) آهن حتماً فلز است، چون اگر چیزی فلز باشد، رسانا است و آهن نیز رسانای خوبی است.
 (۴) حیوانی که خزنده باشد، حتماً مهره دارد است. پس مار نیز حتماً ستون مهره دارد.

۹۴- در کدام مورد، محمول قضیه به درستی مشخص شده است؟

- (۱) مرکز استان مازندران، ساری است. (مرکز استان مازندران)
 (۲) گفت این حرکت شما خیلی زشت است. (خیلی زشت)
 (۳) پدرم کتاب خواندن را دوست دارد. (کتاب خواندن)
 (۴) چرخ روزگار، به ضرر ما می‌گردد. (به ضرر ما)

۹۵- در کدام مورد مغالطه صورت گرفته ممکن است، ناشی از بیش از یک مورد از مغالطات حوزه لفظ و معنا باشد؟

- (۱) انسان به دنبال غایت زندگی است، غایت زندگی مرگ است؛ پس انسان به دنبال مرگ است.
 (۲) جیوه فلز است. فلز با «ز» نوشته می‌شود؛ پس جیوه با «ز» نوشته می‌شود.
 (۳) نادر روباه مکاری است، روباه‌ها دُم بزرگی دارند؛ پس نادر دُم بزرگی دارد.
 (۴) مادرم فرشته است، فرشته جسمانی نیست؛ پس مادرم جسمانی نیست.

مرحله ۱۴ | دهم انسانی | اقتصاد

محدوده: اقتصاد؛ کل کتاب (صفحه ۱۶۰ تا ۱۶۰)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۹۶- با توجه به سؤالات، گزینه درست را انتخاب کنید.

الف) کدام مورد دلیلی برای امکان رقابت بالاتر در «شرکت‌های سهامی» نیست؟

ب) یک کارآفرین به ترتیب برای «جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم - برای تولید کالا یا خدمت و اتخاذ تصمیمات مناسب» باید چه ویژگی‌ای داشته باشد؟

- (۱) الف) مقیاس تولید بالا
 (۲) الف) افزایش تعداد سهامداران
 (۳) الف) سرمایه‌گذاری بیشتر
 (۴) الف) افزایش سرمایه سهامداران
 (ب) مهارت‌های ابتکار عمل - توانایی مالی
 (ب) مهارت‌های ابتکار عمل - آگاهی و دانش
 (ب) آگاهی و دانش - مهارت‌های ابتکار عمل
 (ب) آگاهی و دانش - مهارت‌های ابتکار عمل

۹۷- «شرکت‌ها مجبورند تا درباره چیزهایی مثل اینکه چقدر تولید کنند یا چه تعداد نیروی کار استخدام کنند. تصمیم بگیرند.» و «در آن واحد

نمی‌توان از یک چیز دو استفاده متفاوت داشت.» مربوط به کدام یک از قوانین اصول انتخاب و اصول اساسی اقتصاد می‌باشد؟

- (۱) شناسایی منابع کمیاب - شناسایی منابع کمیاب
 (۲) شناسایی منابع کمیاب - محاسبه هزینه فرصت
 (۳) مقایسه سود و زیان - شناسایی منابع کمیاب
 (۴) مقایسه سود و زیان - محاسبه هزینه فرصت

۹۸- شخصی پس از بررسی صورتهای مالی مربوط به کسب و کار خود متوجه شده از فروش ۷۰ درصد از محصولات تولیدی خود درآمد مناسبی

کسب کرده است. با در نظر گرفتن داده‌های سؤال؛ به ترتیب:

الف) قیمت هر واحد محصول تولیدی چند ریال است؟

ب) سود سالیانه این کسب و کار چقدر است؟

| | |
|-----------------------------|---------------------|
| تعداد کل محصولات تولید شده | ۶۷۰۰ واحد |
| هزینه تولید هر واحد محصول | ۲۳۰,۰۰۰ تومان |
| درآمد سالیانه | ۴۲۲۱ میلیون تومان |
| میزان محصولات به فروش رسیده | ۷۰ درصد از کل تولید |

- (۱) الف) ۹۰۰,۰۰۰ (ب) ۳,۱۴۲,۳۰۰,۰۰۰ تومان
 (۲) الف) ۹,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲,۶۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
 (۳) الف) ۶,۳۰۰,۰۰۰ (ب) ۳,۱۴۲,۳۰۰,۰۰۰ تومان
 (۴) الف) ۶۳۰,۰۰۰ (ب) ۲,۶۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

محل انجام محاسبات:

۹۹- با توجه به عبارات به ترتیب درستی (د) یا نادرستی (ن) در عبارات زیر در کدام گزینه مورد اشاره قرار گرفته است؟

- در منحنی PPF، نقاط آرزو با فرض متغیر بودن عوامل تولید یا منابع کشور در نظر گرفته شده‌اند.
- تلاش برای به دست آوردن کارایی به معنای یافتن موقعیت‌هایی برای پیشرفت است.
- در بازار کالاها و خدمات، خانوارها خریدار و بنگاه‌ها فروشنده‌اند.
- آنچه پشت سر امضای پیمان‌های تجاری و یا نقض آن بوده است، همان منافع ملی کشورهاست.
- سازمان‌های بین‌المللی که در قرن نوزدهم شکل گرفت، مجموعه‌ای از پیمان‌های سیاسی بود.

(۱) ن-د-د-ن (۲) د-د-ن-ن-د (۳) ن-د-د-د-ن (۴) ن-ن-د-د-د

۱۰۰- شرکت فرضی نیکان محاسب، سرمایه اولیه خود را که برابر ۹,۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان است به ۷۵۰,۰۰۰ سهم قابل فروش تبدیل کرده است.

آقای مینایی با خرید ۱۶/۵ درصد از سهام این شرکت به عنوان یکی از سهامداران شرکت معرفی می‌شود. پس از مدتی آقای مینایی ۱۰ درصد از ۱۶/۵ درصد را به یکی دیگر از سهامداران واگذار کرده و از این تبادل مالکیت ۹۹ میلیون تومان سود نیز کسب کرده است. (سهم فعلی ۵/۶٪ است.) با این توضیحات به ترتیب:

الف) ارزش اسمی سهام شرکت چند تومان است؟

ب) سرمایه‌گذاری فعلی آقای مینایی در شرکت شامل چند سهم می‌شود؟

| | | | |
|--------------|------------|-----------------|------------|
| (الف) ۱۲,۶۰۰ | (ب) ۴۷,۸۵۰ | (۲) الف) ۱۲,۶۰۰ | (ب) ۴۸,۷۵۰ |
| (الف) ۱۳,۹۲۰ | (ب) ۴۵,۷۸۰ | (۴) الف) ۱,۳۲۰ | (ب) ۴۵,۸۷۰ |

۱۰۱- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «کالای مکمل» درست است؟

- (۱) با افزایش قیمت گوشت، تقاضا برای سویا بیشتر می‌شود.
- (۲) با افزایش قیمت موتور یخچال، تقاضا برای خرید یخچال افزایش می‌یابد.
- (۳) هرگاه قیمت کرایه تاکسی افزایش یابد، تقاضا برای استفاده از اتوبوس شهری و مترو کاهش می‌یابد.
- (۴) هرگاه قیمت بنزین کاهش یابد، تقاضا برای استفاده از ماشین شخصی بیشتر می‌شود.

۱۰۲- کدام گزینه به ترتیب اشاره به «درآمد ناپایدار دولت» - درآمد حاصل از ایجاد بدهی - مالیات تابع سیاست‌های کلان بازرگانی - مالیات با هدف ایجاد شفافیت» دارد؟

- (۱) مالیات - خدمات دولتی - عوارض گمرکی - مالیات بر ارزش افزوده
- (۲) نفت و گاز - دارایی‌های مالی - تعرفه‌های گمرکی - مالیات بر ارزش افزوده
- (۳) نفت و گاز - دارایی‌های مالی - عوارض خدماتی - مالیات بر مصرف
- (۴) مالیات - خدمات دولتی - عوارض گمرکی - مالیات بر مصرف

۱۰۳- تصویر زیر وضعیت تصمیم‌گیری یک تولیدکننده چسب حرارتی را برای خرید دو نوع ماده اولیه با نام‌های A و B نشان می‌دهد. با فرض اینکه ارزش هر واحد ماده A برابر ۳۳۰,۰۰۰ تومان است، به ترتیب:

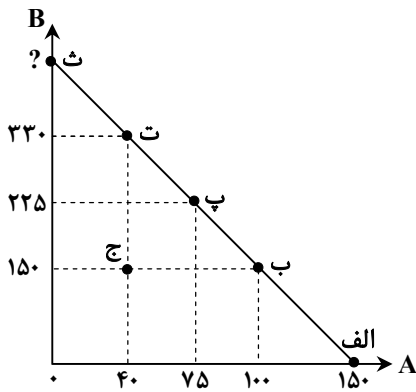
الف) کل بهایی که فرد به خرید دو محصول اختصاص داده چقدر است؟

ب) قیمت خرید هر واحد ماده B چند تومان است؟

ج) در صورتی که فرد کل بودجه خود را به خرید ماده B اختصاص می‌داد، تعداد محصول خریداری شده چقدر بود؟

د) وضعیت نقطه «ج» دقیقاً بیانگر چه موضوعی است؟

- (۱) الف) ۹۹,۰۰۰,۰۰۰ تومان (ب) ۱۱۰,۰۰۰ تومان (ج) ۵۰ واحد
- (۲) الف) ۴۹,۵۰۰,۰۰۰ تومان (ب) ۹۹۰,۰۰۰ تومان (ج) ۴۵۰۰ واحد
- (۳) الف) ۹۹,۰۰۰,۰۰۰ تومان (ب) ۹۹۰,۰۰۰ تومان (ج) ۵۰ واحد
- (۴) الف) ۴۹,۵۰۰,۰۰۰ تومان (ب) ۱۱۰,۰۰۰ تومان (ج) ۴۵۰ واحد



محل انجام محاسبات:

۱۰۴- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش‌های زیر باشد؟

الف) رد و بدل کردن حواله‌های بانکی و آسان‌سازی مبادله به ترتیب جزو کدام‌یک از وظایف پول هستند؟

ب) در مورد پول دیجیتالی کدام مورد درست نمی‌باشد؟

۱) الف) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پرداخت‌های آینده

ب) این پول‌ها در واقع ادامه روند توسعه پول‌های الکترونیکی هستند که از جمله پول‌های نوظهور می‌توان به بیت کوین اشاره کرد.

۲) الف) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پرداخت‌های آینده

ب) در این نوع پول، پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود، بلکه بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می‌دهد.

۳) الف) وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پرداخت در مبادلات

ب) این پول‌ها در واقع ادامه روند توسعه پول‌های الکترونیکی هستند که از جمله پول‌های نوظهور می‌توان به بیت کوین اشاره کرد.

۴) الف) وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پرداخت در مبادلات

ب) در این نوع پول، پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود، بلکه بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می‌دهد.

۱۰۵- درستی (د) یا نادرستی (ن) عبارتهای زیر در کدام گزینه به شکل صحیح مورد اشاره قرار گرفته است؟

الف) اقتصاد مقاوم، محصول خودباوری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه و فراگیر مردمان سخت‌کوشی است که حاضر نیستند زیر سایه بیگانگان زندگی کنند و به آنان وابسته باشند.

ب) در دوران صفویه علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلى شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.

ج) ایران در دوران پهلوی دارای جایگاه ویژه‌ای بود؛ پهناوری مرزها، جاده ابریشم، تجارت با چین و روم مؤید این موضوع است.

د) در دوران باستان، سیاست‌های انقباضی و افزایش میزان مالیات‌های پرداختی توسط مردم بسیار مشهود بود.

۱) د-د-ن-ن (۱) ۲) ن-د-ن-د (۲)

۳) ن-ن-ن-د (۳) ۴) د-ن-ن-ن (۴)

۱۰۶- جدول روبه‌رو بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالای نرمال در بازار می‌باشد.

الف) عناوین «الف» و «ب» بیانگر کدام مفاهیم هستند؟ (به ترتیب از راست به چپ)

ب) در آمد تولیدکننده در قیمت ۶۹,۸۰۰ تومان چقدر است؟

ج) در کدام قیمت یا قیمت‌ها تولیدکننده برای فروش تمام محصولات خود هیچ مشکلی ندارد؟

۱) الف) تقاضا- عرضه

ب) ۲,۷۹۲,۰۰۰ تومان

ج) در قیمت ۵۷,۵۰۰ تومان و قیمت‌های کمتر از آن

۲) الف) عرضه- تقاضا

ب) ۷,۶۷۸,۰۰۰ تومان

ج) در قیمت تعادلی و تمام قیمت‌های کمتر از آن

۳) الف) عرضه- تقاضا

ب) ۲,۷۹۲,۰۰۰ تومان

ج) در قیمت ۵۷,۵۰۰ تومان

۴) الف) تقاضا- عرضه

ب) ۷,۶۷۸,۰۰۰ تومان

ج) در قیمت ۵۷,۵۰۰ تومان و قیمت‌های کمتر از آن

| الف | قیمت | ب |
|-----|--------|-----|
| ۱۲۰ | ۴۸,۰۰۰ | ۴۵ |
| ۹۰ | ۵۱,۰۰۰ | ۵۰ |
| ۷۵ | ۵۷,۵۰۰ | ۷۵ |
| ۵۲ | ۶۴,۰۰۰ | ۹۵ |
| ۴۰ | ۶۹,۸۰۰ | ۱۱۰ |

محل انجام محاسبات:

۱۰۷- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش‌های زیر باشد؟

(الف) «رشد اقتصادی» به چه معناست؟

(ب) تفاوت اصلی محاسبه تولید ناخالص داخلی اسمی و واقعی در چیست؟

(ج) کدام پول منجر به گسترش تجارت در جهان شد؟

(د) کدام مورد از جمله ویژگی‌های بیکاری اصطکاکی نیست؟

(۱) الف) یک مفهوم کمی به معنای افزایش تولید است.

(ب) در محاسبه تولید ناخالص داخلی واقعی از قیمت‌های همان سال و در تولید ناخالص داخلی اسمی از قیمت‌های سال پایه استفاده می‌شود.

(ج) پول کاغذی (د) در تمامی کشورها وجود دارد.

(۲) الف) همان افزایش درآمد است.

(ب) در محاسبه تولید ناخالص داخلی اسمی از قیمت‌های همان سال و در تولید ناخالص داخلی واقعی از قیمت‌های سال پایه استفاده می‌شود.

(ج) پول فلزی (د) در تمامی کشورها وجود دارد.

(۳) الف) همان افزایش درآمد است.

(ب) در محاسبه تولید ناخالص داخلی واقعی از قیمت‌های همان سال و در تولید ناخالص داخلی اسمی از قیمت‌های سال پایه استفاده می‌شود.

(ج) پول کاغذی (د) با عدم تطابق مهارت و شغل موردنظر به وجود می‌آید.

(۴) الف) یک مفهوم کمی به معنای افزایش تولید است.

(ب) در محاسبه تولید ناخالص داخلی اسمی از قیمت‌های همان سال و در تولید ناخالص داخلی واقعی از قیمت‌های سال پایه استفاده می‌شود.

(ج) پول فلزی (د) با عدم تطابق مهارت و شغل موردنظر به وجود می‌آید.

۱۰۸- کدام گزینه پاسخ درست و مناسبی برای پرسش‌های زیر است؟

(الف) برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد چه شاخصی می‌تواند مناسب باشد؟

(ب) سومین مرحله در خرید مقایسه‌ای چیست؟

(ج) کدام مورد در خصوص «معایب سپرده‌گذاری بلندمدت» درست است؟

(د) کدام موارد در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شود؟

(۱) الف) شاخص دهک‌ها

(ب) فهرست گزینه‌ها

(ج) در دسترس نبودن پول و عدم افزایش سود

(د) خرید و فروش کالاهای واسطه‌ای

(۲) الف) شاخص دهک‌ها

(ب) تعیین معیارها

(ج) در دسترس نبودن پول و عدم افزایش سود

(د) کار بدون دستمزد و خرید و فروش کالاهای دست‌دوم

(۳) الف) شاخص درآمد سرانه

(ب) فهرست گزینه‌ها

(ج) عدم تغییر نرخ سود و دریافت سود بالاتر

(د) خرید و فروش کالاهای دست‌دوم و غیرقانونی

(۴) الف) شاخص درآمد سرانه

(ب) تعیین معیارها

(ج) عدم تغییر نرخ سود و دریافت سود بالاتر

(د) خرید و فروش کالاهای دست‌دوم و غیرقانونی

۱۰۹- ۲۰ درصد جمعیت یک جامعه فرضی یعنی ۱۷ میلیون نفر از افراد در گروه سنی زیر ۱۵ سال قرار دارند. با فرض اینکه جمعیت غیرفعال

جامعه یک میلیون نفر بیشتر از کودکان باشد و نرخ بیکاری تا پایان سال ۳۵ درصد باشد و با شروع سال نو و تغییرات مطلوب آب و هوایی

۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر به جمعیت شاغلین جامعه افزوده شده باشد، در این صورت به ترتیب نرخ اشتغال (جدید) در این جامعه چند درصد است؟

جمعیت فعال این جامعه چند نفرند؟ جمعیت ۱۵ سال به بالای جامعه چند نفر هستند؟

(۱) ۶۶ درصد - ۵۰ میلیون - ۷۰ میلیون (۲) ۶۷ درصد - ۸۵ میلیون - ۵۰ میلیون

(۳) ۶۷ درصد - ۵۰ میلیون - ۶۸ میلیون (۴) ۶۶ درصد - ۸۵ میلیون - ۵۵ میلیون

محل انجام محاسبات:

۱۱۰- کدام مورد پاسخ درست و مناسبی به پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد جزو روش «ب» نیست؟

ب) تفاوت خرید سهام و اوراق مشارکت در چیست؟

ج) نظام‌های بیمه در کشورهای جهان معمولاً کدام دسته‌بندی را دارند؟

۱) الف) بازپرداخت

ب) در سهام، شریک شدن و مالکیت وجود دارد ولی در اوراق مشارکت این مورد دیده نمی‌شود.

ج) تعاونی، بازرگانی و اجتماعی

۲) الف) بازتفکر

ب) در سهام، شریک شدن و مالکیت وجود دارد ولی در اوراق مشارکت این مورد دیده نمی‌شود.

ج) تعاونی، بازرگانی و اجتماعی

۳) الف) بازپرداخت

ب) در اوراق مشارکت، شریک شدن و مالکیت وجود دارد ولی در سهام این مورد دیده نمی‌شود.

ج) اجتماعی، اقتصادی و بازرگانی

۴) الف) بازتفکر

ب) در اوراق مشارکت، شریک شدن و مالکیت وجود دارد ولی در سهام این مورد دیده نمی‌شود.

ج) اجتماعی، اقتصادی و بازرگانی

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

| مدیرگروه | عنوان درس | مسئول درس | طراحان | دستیار مسئول درس |
|-----------------|------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|
| علی اکبر آخوندی | ریاضی و آمار | حسین افسری | علیرضا صحرایی- عباس مالکی | مهدی پوررضایی عباس مالکی |
| | علوم و فنون ادبی | محمد رضا پیرو | مینا پزنگ- هادی قورزایی- محمد حسین صفایی محمد رضا پیرو- حمزه کریم تباح فر- امیرمهید اسفندی | سپهر سالارکیا |
| | جامعه شناسی | الهام رضایی | علیرضا مختاری- الهام میرزایی- آزاده میرزایی- مبینا تاجیک | فاطمه صفری |
| | روان شناسی | سیده ضحی سکاک | نگین تربتی- مهدی پارچه باف دولتی | ثنا کاشیان |
| | عربی | پویا رضاداد محمد حسین حقیقت | ولی برجی- سید محسن ماهینی- حمیدرضا قائدامینی جوهر فرحات- آریا ذوقی- امینه کارآمد | - |
| | تاریخ | سیده ساره زاهدی | مهسا اصغری- فاطمه نیتی- سیده ساره زاهدی | - |
| | جغرافیا | الناز گنج کار | سیده ساره زاهدی- محسن سلیمانی- الهه ریاحی نسب | الهه ریاحی نسب |
| | فلسفه و منطق | سعید رحیمیان | فاطمه شریف زاده - محمد حسین خدام- محسن انصاری | محمد حسین خدام |
| | اقتصاد | امیر محمد بیگی | میترا چینی ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی محمد رضا مبارکی - علی محسنی- آرش بدری | محمد رضا مبارکی |

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی **معاون تولید محتوا: علی الفتی**