

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۳

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم تجربی

| مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | وقت پیشنهادی |
|----------------------|------------|-------------------------|----------|--------------|
| زبان و ادبیات فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| زبان عربی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| دین و زندگی | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| زبان انگلیسی | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |
| تعداد کل سؤالات: ۱۰۰ | | مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه | | |

- ۱- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب در معانی «دیوار گلی - بزرگان - توابع - بهره‌ور - بدبختی»، آمده است؟
 (۱) چینه - اعظم - متفرعات - محظوظ - مذلت
 (۲) جینه - ابدال - ملتزمین - طالع - مذمت
 (۳) چینه - اذکار - مایحتوی - مخدول - مذلت
 (۴) خشت - اعظم - متراکم - مألوف - مضرت
- ۲- معنی چند واژه نادرست است؟
 (قسیم: صاحب جمال) - (ترکش: زره) - (تائی: درنگ کردن) - (آسیب: تماس) - (صرافت: اندیشه و قصد انجام کاری را کردن) - (سترگ: روشن) - (کوشک: حصاری) - (علت: مرض) - (گسیل: ارسال) - (کافی: نظیر و مانند) - (وبال: سختی)
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۳- در کدام گزینه معنی مقابل بعضی از واژگان درست نیست؟
 (۱) (پس افکند: پس‌افت) - (جلی: روشن) - (دستور: راهنما) - (دهش: انصاف)
 (۲) (درای: زنگ کاروان) - (شمار گرفتن: حساب پس دادن) - (پشت پا: سینه‌ی پای) - (پالیز: گلستان)
 (۳) (عذار: رخساره) - (فجور: تبه‌کار) - (قلا کردن: کمین کردن) - (متشرعان: دین‌دار)
 (۴) (سو: توان بینایی) - (نشئت: حالت مستی) - (مجاور بودن: اعتکاف) - (تمکن: دارایی)
- ۴- در متن زیر، املاي کدام واژه نادرست است؟
 «بساط نور جمال، حور را شاید، نه نگار روز را، ملاحی با حازم چگونه متابعت نماید چون خورشید عالم‌آرای، سر از مطلع خویش برآرد چراغ درویشان بی‌ضیا ماند، جان آدم، گم شده‌ی خود را در نور صبح کاذب نطلبد که از ضیای او شب یلدا سوزن را در میان خاک بتوان یافت.»
 (۱) متابعت (۲) حازم (۳) ضیا (۴) ملاحی
- ۵- در کدام گزینه املاي نادرست وجود دارد؟
 (۱) ضیاع و عقار - منحوس و بد اختر - آلت حرب و نزاع - خدعه و مکر
 (۲) جزمیت و قطعیت - جبهه و پیشانی - تضرع و لابه - شبه و کالبد
 (۳) خادم سماط - الف و هم‌نشینی - حرز و تعویذ - سعابت و سخن‌چینی
 (۴) استیصال و درماندگی - بلاعارض و بی‌رقیب - رخصت و دستوری - هرآی مهیب
- ۶- پدیدآورندگان آثار «دستچین - سد و بازوان - از این اوستا - از زبان برگ» خالق آثار: نیز هستند.
 (۱) عبور - رهگذر مهتاب - ارغنون - شبخوانی
 (۲) سرود رگبار - زمستان - آخر شاهنامه - خط خون
 (۳) خط خون - ارغنون - زمستان - بوی جوی مولیان
 (۴) از بودن و سرودن - بیعت با بیداری - چمن لاله - در کوچه باغ‌های نیشابور
- ۷- کشف‌المحجوب و رساله‌ی قشیریه در حوزه‌ی ادب تعلیمی و عرفانی با کدام منظومه‌ها جایگاه مشترکی دارند؟
 (۱) غزلیات عراقی و حافظ
 (۲) غزلیات عطار و مولوی
 (۳) حدیقه و گلشن راز
 (۴) مناجات‌های خواجه عبدالله انصاری و غزلیات سنایی
- ۸- در کدام گزینه به ترتیب نام دو اثر از «سلمان هراتی» و دو اثر ادبی از «گوته» آمده است؟
 (۱) (دری به خانه‌ی خورشید - از آسمان سبز) - (ورتر - تئوری رنگ‌ها)
 (۲) (دری به خانه‌ی خورشید - از آسمان سبز) - (نغمه‌های رومی - اگمونت)
 (۳) (از این ستاره تا آن ستاره - به قول پرستو) - (فاوست - دیوان شرقی - غربی)
 (۴) (از این ستاره تا آن ستاره - از گلوی کوچک رود) - (نغمه‌های رومی - تغییر حال گیاهان)
- ۹- «مشبه» در کدام گزینه، ذکر نشده است؟
 (۱) قهوه‌خانه گرم و روشن بود همچون شرم
 (۲) چوب‌دستی منتشا مانند در دستش
 (۳) گرد بر گردش به کردار صدف برگرد مروارید / پای تا سر گوش
 (۴) چاه چوان ژرفی و پهناش، بی‌شرمیش ناباور / و غم‌انگیز و شگفت‌آور
- ۱۰- ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های: «بها م تناسب، تشبیه، تلمیح، حس آمیزی و اغراق»، کدام است؟
 (الف) ندارد مزرع ما حاصلی غیر از تهی‌دستی
 (ب) چرا ملامت خواجه‌کنی که چون فرهاد
 (ج) با من به سلام خشک ای دوست زبان تر کن
 (د) دست را بر ازدها آن کس زند
 (ه) دلم امید فراوان به وصل روی تو داشت
 (۱) الف - ج - د - ه (۲) ج - ه - د - ب - الف (۳) ه - ب - الف - ج - د (۴) ب - ه - د - ج - الف

۱۱- آرایه‌های «ایهام، نغمه‌ی حروف، تشبیه و تضمین» همگی در کدام بیت یافت می‌شود؟

- ۱) تو شور کوه کن آور نه قصه‌ی شیرین
- ۲) به بوی زلف تو در پیشگاه باد سحر
- ۳) به زیر زلف پرندین بامداد وصال
- ۴) به شهر عشق منم شهریار و چون حافظ

که کوه عشق به ناخن توان تراشیدن
به سان شمع شبستان خوش است لرزیدن
تویی چو چشمه‌ی خورشید در درخشیدن
منم که شهره‌ی شهرم به عشق ورزیدن

۱۲- نقش کلمات مشخص شده به ترتیب در همهی ابیات به‌جز بیت..... کاملاً درست است.

- ۱) نیک، بیش از بد، حجاب راه بینایان شود
- ۲) طالبان و سالکان در راه تو
- ۳) تو کز خلوت نداری بهره خرج انجمن‌ها شو
- ۴) گردش پرگار ما را حلقه‌ی مویی بس است

۱۳- همهی ابیات به‌جز بیت فاقد جمله‌ی وابسته‌اند.

- ۱) بهار آمد و گلزار نور باران شد
- ۲) برقی از منزل لیلی بدرخشید سحر
- ۳) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد
- ۴) زمین پیش دلاورا کسی چون تو شگفت

چمن ز عشق رخ یار لاله افشان شد
وه که با خرمن مجنون دل افگار چه کرد
چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد
حیثیت مرگ را به بازی نگرفت

۱۴- الگوی هجایی واحدهای زبانی واژه‌های «ابر - همه - تویی» به ترتیب در کدام گزینه درست است؟

- ۱) (صامت مصوت صامت صامت) - (صامت مصوت صامت صامت) - (صامت مصوت صامت)
- ۲) (مصوت صامت صامت) - (صامت مصوت صامت صامت) - (صامت مصوت صامت مصوت)
- ۳) (صامت مصوت صامت صامت) - (صامت مصوت صامت مصوت) - (صامت مصوت صامت مصوت)
- ۴) (مصوت صامت صامت) - (صامت مصوت صامت مصوت) - (صامت مصوت صامت مصوت)

۱۵- جایگاه نحوی واژه‌ی «یعنی» در جمله‌های فارسی کدام است؟

- ۱) گروه فعلی (فعل مضارع عربی) در جمله‌های سه‌جزئی
- ۲) گروه اسمی (معادل فعل) در جمله‌های دوجزئی بی‌فعل
- ۳) گروه فعلی (فعل مضارع عربی) در جمله‌های دوجزئی بی‌فعل
- ۴) گروه اسمی (معادل فعل) در جمله‌های سه‌جزئی بی‌فعل

۱۶- در همهی ابیات به‌جز بیت حذف فعل به قرینه‌ی معنوی صورت گرفته است.

- ۱) کسی را بده پایه‌ی مهتران
- ۲) که یارب بر این بنده بخشایشی
- ۳) یکی شخص از این جمله در سایه‌ای
- ۴) بداندیش را جاه و فرصت مده

که بر کهتران سر ندارد گران
کز او دیده‌ام وقتی آسایشی
به گردن بر از حله پیرایه‌ای
عدو در چه و دیو در شیشه‌به

۱۷- ابیات زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- همه بدن چشم کهتری منگر
در بزرگیش سرسری منگر
- کهتری را که مهتری یابد
خرد شاخی که شد درخت بزرگ

- ۱) هر درختی که ز جایش به دگر جای برند
- ۲) سیم و سیماب به دیدار تو از دور یکی است
- ۳) پاره‌ی خون بود اول که شود نافه‌ی مشک
- ۴) چون نباشد عمل راه نیابی سوی علم

۱۸- متن «گفت: اگر خواهی که پاره‌ای حلوا به تو دهم تو سگ من باش و او گفتی: «من سگ توأم». پسر منع گفت: «پس بانگ کن». آن بی‌چاره

بانگ سگ کردی؛ وی پاره‌ای حلوا بدو دادی ...». با همهی ابیات به‌جز بیت تقابل مفهومی دارد.

- ۱) ای قناعت تو انگرم گردان
 - ۲) نیست مور قانع ما در پی تن‌پروری
 - ۳) بیاور لقمه‌ی نانی که تا تازه کنم جانی
 - ۴) به نان خشک قناعت کنیم و جامه‌ی دلق
- که ورای تو هیچ نعمت نیست
منّت پای ملخ بهر سلیمان می‌کشم
که خوان جهل و نادانی به هم برزد مدار من
که بار محنت خود به که بار منّت خلق

۱۹- موضوع و مفهوم همه‌ی ابیات به‌جز بیت با بیت زیر متناسب است.

- «محبوسم و طالع است منحوسم غمخوارم و اختر است خونخوارم»
- (۱) ای سرو پای بسته به آزادگی مناز
 (۲) نالم به دل چو نای من اندر حصار نای
 (۳) صبحدم چون کله بندد آه دودآسای من
 (۴) به زندان قفس مرغ دل چو شاد می‌گردد

۲۰- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «امیدوار بود آدمی به خیر کسان مرا به خیر تو امید نیست، شر مرسان»
- (۱) گلم ز دست به در برد روزگار مخالف
 (۲) چون بد و نیک جهان یکسر به حکم خالق است
 (۳) خار تا کی لاله‌ای در باغ امیدم نشان
 (۴) رأفت یاران نباشی آفت ایشان مشو

۲۱- مفهوم عبارت «واصفان حلیه‌ی جمالش به تحیّر منسوب که ما عرفناک حقّ معرفتک»، با کدام بیت تناسب دارد؟

- (۱) مردی غریق گشته‌ی بحر تحیّر
 (۲) تو در چاه تحیّر مانده و ز بهر خلاص تو
 (۳) ز ماه خانگی آن را که دیده روشن نیست
 (۴) وصل خورشید به شب پره‌ی اعمی [نابینا] نرسد

۲۲- بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- «آن که شد هم بی‌خبر هم بی‌اثر از میان جمله او دارد خبر»
- (۱) آن خبر دارد از او که او در حقیقت بی‌خبر گشت
 (۲) کسی را گر شود گویا بیانش
 (۳) در دامن منزل نبود بیم ز رهزن
 (۴) حریف باده‌ی آن چشم‌های مخموریم

۲۳- مفهوم بیت زیر با کدام بیت تناسب ندارد؟

- «بگفتا گر به سر یابیش خشنود»
- (۱) بگفت این جفا بر من از دست اوست
 (۲) بگفتا مبر نام من پیش دوست
 (۳) بگفت از خوری زخم چوگان اوی؟
 (۴) بگفتا سرت گر ببرد به تیغ؟

۲۴- بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- «تا کی می صبح و شکر خواب بامداد هشیارگردان که گذشت اختیار عمر»
- (۱) بس بی‌خبر است ز اندکی عمر
 (۲) آب حیوان مطلب همچو سکندر زنه‌ار
 (۳) ای گل تو دوش داغ صبحی کشیده‌ای
 (۴) مانعش غلغل چنگ است و شکر خواب صبح

۲۵- عبارت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- «نی عشق را پروردگار می‌نوازد و فریاد مولانا هنگامی از نی وجودش برمی‌خیزد که جذبه‌ی حق بر او اثر می‌گذارد.»
- (۱) راز سربسته‌ی ما بین که به دستان گفتند
 (۲) بنال ای نی که من غم دارم امشب
 (۳) مسند به باغ بر که به خدمت چو بندگان
 (۴) صائب! زند آتش به جهان از نفس گرم

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الأجوبة للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۳۳-۲۶):

۲۶- «كنت أحسّ أنّ الحياة سوف تمرّ بي بصعوبة كثيرة مع فقدانه!»

(۱) حس کرده بودم زندگی با عدم وجود او بر من خیلی سخت می گذرد!

(۲) حس می کردم با فقدان او زندگی جداً با من به دشواری روبه‌رو خواهد شد!

(۳) احساس این بود که زندگی بر من بسیار دشوار سپری خواهد شد با نبود او!

(۴) احساس می کردم که با از دست دادن او زندگی بسیار سخت بر من خواهد گذشت!

۲۷- «الصّبر صبران: صبر علی أداء عمل حسن لا تحبّ أدائه، و صبر علی ترک عمل سيّئ تحبّه!»: صبر و شکیبایی بر دو نوع است:

(۱) تحمّل کردن خوبی‌هایی که مورد علاقه‌ات نیستند و تحمّل کردن کار بدی که بدان علاقه داری!

(۲) تحمّل انجام دادن کارهای خوبی که تمایل به آن‌ها نداری و ترک بدی‌هایی که به آن‌ها تمایل داری!

(۳) صبر بر انجام کار خوبی که انجام دادنش را دوست نداری، و صبر بر ترک کار بدی که دوستش داری!

(۴) صبر کردن بر کاری خوب که انجام آن را نمی‌پسندی و صبر کردن بر بدی‌هایی که دوستشان نداری!

۲۸- «الغد المضيء يتعلّق بمن يعرف اليوم و ينتفع به بأحسن وجه!»:

(۱) فردای روشنی‌بخش از آن کسی است که امروز را بشناسد و از آن به بهترین وجه سود ببرد!

(۲) فردایی روشن است که متعلّق به کسی باشد که امروز را دریافته و نفع خوبی از آن گرفته باشد!

(۳) فردایی که درخشان است به کسی تعلّق دارد که امروزش را می‌شناسد و برترین نفع را از آن می‌برد!

(۴) فردایی فروزان است که از آن کسی باشد که امروز را بشناسد و به بهترین صورت از آن سود برده باشد!

۲۹- «الذین قد عرفوا بأخلاقهم الکریمه لم یضیعوا عمرهم و توصّلوا إلى حقیقه الحیاة!»:

(۱) آن‌ها که اخلاق کریمه‌ی خود را شناخته و بدان مشهور شدند، عمر را ضایع نکرده و به زندگی حقیقی دست می‌یابند!

(۲) کسانی که به اخلاق کریمه‌شان شناخته شده‌اند، عمرشان را تباه نکرده‌اند و بر حقیقت زندگی دست یافته‌اند!

(۳) آنانکه به اخلاق کریمه‌ی خود شهره هستند، عمرشان را از بین نبرده‌اند و حقیقت زندگی‌شان را دریافته‌اند!

(۴) آن‌ها که اخلاق کریمه‌ی خویش را شناختند، عمرشان تلف نشده و حقیقت زندگی را واقعاً درمی‌یابند!

۳۰- عین الخطأ:

(۱) لا تؤخّر وقت صلاتک إلّا للقیام بأمر النّاس!؛ زمان نماز خود را فقط برای انجام کارهای مردم به تأخیر بینداز!

(۲) إسع فی کسب العلم حتّی یرفع عملک علمک!؛ در به دست آوردن علم تلاش کن تا عملت، علمت را بالا ببرد!

(۳) من یطلب مطلوبه یهجر نومه!؛ هر کس مطلوب خویش را بجوید از خواب خود دست می‌کشد!

(۴) قصر أمانیک لأنّه لا خیر فی کثرتها!؛ آرزوهایت را مقصّر بدان زیرا در زیادی آن‌ها خیر نیست!

۳۱- «کلّم النّاس علی قدر عقولهم!» عین المناسب للمفهوم:

(۱) إنّ خیر الکلام ما یمكن فهمه للنّاس! (۲) إنّکم مسؤولون عن کلامکم بین النّاس!

(۳) یجب علیکم أن تحفظوا لسانکم أمام النّاس! (۴) تأمل قبل أن تبدأ بالكلام أمام النّاس!

۳۲- عین الصحیح: «گمان می‌کنم دوستانم، کوچک و بزرگ آن‌ها، مرا فراموش کرده‌اند!»

(۱) ظننت أنّ صدیقتای نسیتنی، الصغیرة و الکبیرة منهما! (۲) أفکر أنّ صدیقتای قد نسیتنی، صغیرهم و کبیرهن!

(۳) أظنّ أنّ أصدقائی قد نسونی، الصغیر منهم و الکبیر! (۴) فکرت أنّ صدیقتی نسیانی، صغیرهما و کبیرهما!

۳۳- سؤال حذف شده است.

■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۳۴-۴۲) بما يناسب النص:

روي أن ملكاً كان حريصاً على مظاهر الأبهة والعظمة. فحين كان يخرج إلى الشعب كانت الطبول تُضرب والناس يجتمعون واقفين على جانبي الطريق للتحية والسلام بكرامية وإجباراً! في يوم فهم الملك أن جماعة منهم لم يأتوا مع بقية الناس بذريعة عدم سماع صوت الطبل!

إعتبر الملك ذلك مصيبة عظيمة! فجمع المستشارين وطلب منهم أن يصنعوا طبلًا يسمع صوته جميع الناس! وكان بين المستشارين شيخ معمر، فقال: أنا مستعد للقيام بهذا الأمر ولكنني بحاجة إلى أموال كثيرة... فقبل الملك وأعطاه ما طلب! أخذ الشيخ هذه الأموال وقام بتوزيعها بين الناس وكان يقول: أيها الناس! لا تشكروني، بل أشكروا الملك الذي أخذت منه هذه الأموال! بعد أيام رأى الملك أن الناس مجتمعون حول قصره قبل خروجه مشتاقين لزيارته. فتعجب من معجزة ذلك الطبل! فحين استفسر الأمر تبين الموضوع له!

۳۴- ماذا تبين للملك في الأخير؟ تبين له أن.....

- (۱) الإحسان معجزة تُسمع كل الأسماع والقلوب!
 (۲) إجتمع الناس حوله عند الخروج يؤذيهم فيجب تركه!
 (۳) الشيخ قد خرج في عمله حول تهيئة الطبل صادقاً!
 (۴) الذين لم يجتمعوا حوله كانوا مصابين بثقل السمع!
 ۳۵- عيّن الخطأ عن شخصيّة الملك و الشيخ المعمر:
 (۱) ما كان الملك يعلم حقيقة بأن الناس لا يحبونه!
 (۲) كان الشيخ يريد الأموال لنفسه حين طلبها من الملك!
 (۳) كان الشيخ صادقاً في كلامه عند توزيع الأموال بين الناس!
 (۴) كانت للملك جماعة يسمع آراءهم عند حدوث بعض المشكلات!
 ۳۶- عيّن الخطأ:

- (۱) كان الشيخ يقصد أن ينبه الملك بعمله!
 (۲) اجتمع الناس حول الملك في الأخير عن رغبة و شوق!
 (۳) كان الشيخ يريد بطلبه نجاة جماعة لم يأتوا مع الآخرين للتحية!
 (۴) لو كان الشيخ يطلب القيام بالإحسان صراحة، لَمَا كان الملك يقبل ذلك!
 ۳۷- المفهوم المستنتج من النص هو أن.....

- (۱) العدالة تضمن بقاءنا لا العدد والقوة!
 (۲) الحكم يبقى مع الكفر ولا يبقى مع الظلم!
 (۳) الإنسان عبد الإحسان والكرم!
 (۴) الظلم مرتعه وخيم والإحسان فضله رفيع!
 عيّن الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

- ۳۸- «فهم الملك أن جماعة منهم لم يأتوا مع بقية الناس بذريعة عدم سماع صوت الطبل!»:
 (۱) فهم - بقیة - الناس (۲) جماعة - عدم - سماع (۳) الناس - سماع - الطبل (۴) الملك - جماعة - ذريعة
 ۳۹- «رأى الملك أن الناس مجتمعون حول قصره قبل خروجه مشتاقين لزيارته!»:
 (۱) رأى - الملك - مجتمعون (۲) قبل - خروج - مشتاقين (۳) الناس - حول - قصره (۴) حول - قصر - زيارته
 عيّن الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (۴۰-۴۲):

۴۰- «يجتمعون»:

- (۱) فعل مضارع - مزيد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم - مبني / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر
 (۲) للغائبين - صحيح - لازم - معرب / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب و فاعله ضمير «هو» المستتر
 (۳) مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي من باب افتعال / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب و فاعله ضمير الواو البارز
 (۴) مزيد ثلاثي من باب استفعال - صحيح - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير الواو و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً
 ۴۱- «تبين»:

- (۱) مزيد ثلاثي من باب افتعال - معتل و أجوف - مبني / فعل و مع فاعله، جملة فعلية
 (۲) للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعّل - معتل و أجوف / فعل و فاعله «الموضوع» و الجملة فعلية
 (۳) مضارع - للغائب - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فاعله «الموضوع» و الجملة فعلية و خبر
 (۴) فعل ماضٍ - معتل و أجوف و مضاعف - متعدّد - مبني للمعلوم - مبني / فاعله الاسم الظاهر «الموضوع»

۴۲- «واقفین»:

- (۱) جمع مذکر سالم- نكرة- معرب- منصرف / نعت أو صفة و منصوب بالياء بالتبعية
- (۲) جمع سالم للمذكر- مشتق و اسم فاعل (مصدره: وقوف) / حال مفردة و منصوب بالياء
- (۳) مشتق و اسم فاعل (مصدره: توقيف)- نكرة- معرب- منصرف / نعت مفرد و منصوب بالياء
- (۴) اسم- مشتق و اسم فاعل- نكرة- معرب / حال و منصوب بالفتحة و صاحب الحال «الناس»

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳- ۵۰):

۴۳- عین الصحيح في علامة الإعراب:

- (۱) لن ينسى الطلاب فضل معلّمهم مدى الحياة!
 - (۲) رأيت الفلّاحات يذهبن كلّ يوم إلى أعمالهن!
 - (۳) من أمانى الوالدين نجاح الأولاد في كلّ المجالات!
 - (۴) تأخّر أحد الحاضرون عن باقى الحضار في الحضور!
- ۴۴- عین الخطأ في الأفعال المعتلة:
- (۱) صديقتنا نسّت أن تدعونا إلى حفلة ميلادها!
 - (۲) يرجو والداك أن تكون أيامك مملوءة بالنجاح بعد هذا!
 - (۳) قام المؤمنون بعمل يرجون أن يكون مفيداً للمجتمع!
 - (۴) إنّهن سيرن يوم أمس في حديقة الحيوانات خارج المدينة!
- ۴۵- عین نائب الفاعل ليس اسماً ظاهراً:
- (۱) تكتسب في مدرسة الحياة تجارب ثمينة مفيدة!
 - (۲) لن أنسى أبداً تلك العمليّات التي جرحت فيها بشدة!
 - (۳) لا يعرف من يساعد المساكين إذا كان مؤمناً!
 - (۴) اشتركت في جلسة تعلّم فيها طريقة حلّ مشاكل الحياة!
- ۴۶- عین الخبر ليس مقدّماً:
- (۱) من الأرجح أن لا تكون في غرفتنا أشياء زائدة!
 - (۲) أكلت من الأطعمة التي كانت فيها عناصر مفيدة!
 - (۳) إنها أصبحت في صفّها تلميذة مثاليّة!
 - (۴) ليس من أصدقائنا من لا يحاسب أعماله اليوميّة!
- ۴۷- عین موصوفاً علامة الإعراب فيه تقديرية:
- (۱) نريد أن نذهب مع أختنا الحنون إلى الحديقة!
 - (۲) طرحت في الجلسة بحثاً حول الطبّ القديم لتُدرس!
 - (۳) طالعت قصصاً تتحدّث عن أساطير الأولين!
 - (۴) قلت لزميلي: لا تتعب هوىّ يلقيك في المهالك!
- ۴۸- عین المفعول فيه:
- (۱) نقل هذا المجروح إلى المستشفى الليلية الماضية!
 - (۲) منظر قريتنا جميل، و كأنّها تستيقظ في كلّ صباح!
 - (۳) أمضيت الليلية الماضية في بيت جدّي!
 - (۴) شاهدت الشمس طالعة في المشرق و من وراء الجبال!
- ۴۹- عین ما ليس فيه الحال:
- (۱) قطعت هذه الطالبة طريقها نحو المدرسة مسرعة!
 - (۲) نشاهد في أعماق البحار الظلمات متراكمة في طبقات!
 - (۳) اندفع المجاهدون إلى القتال متوكّلين على الله تعالى!
 - (۴) ليس العدو قادراً على أن يسيطر على شعبنا المقاوم!
- ۵۰- عین المستثنى منه محذوفاً:
- (۱) لم يركب المسافرون في السيّارة إلاّ اثنين منهم!
 - (۲) لم أشاهد في الضيافة إلاّ ضيفين كريمين من أقوامنا!
 - (۳) نشعر بأنّ الناس يعانون الكسل إلاّ قليلاً منهم!
 - (۴) لن يفوز الطلاب في دروسهم إلاّ المجتهدين منهم!

وقت پيشنهادهی: ۱۷ دقیقه

دين و زندگي

۵۱- آن گاه که به روابط مستحکم و نظم استوار جهان می نگريم، معتقد می شويم که جهان، یک مجموعهی هدفمند است که از آن به تعبیر

می شود و پیام آیهی شریفهی یاری رسان ما، در این اعتقاد است.

(۱) حقّ- «صنع الله الذي أتقن كل شيء انه خبير بما تفعلون»

(۲) صنع الهی- «صنع الله الذي أتقن كل شيء انه خبير بما تفعلون»

(۳) صنع الهی- «خلق الله السماوات و الأرض بالحقّ انّ في ذلك لآية للمؤمنين»

(۴) حقّ- «خلق الله السماوات و الأرض بالحقّ انّ في ذلك لآية للمؤمنين»

۵۲- آنجا که «خواستن و ناخواستن» به یک نتیجه بینجامد، پیام کدام آیه ترسیم می‌شود؟

(۱) ﴿مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَل تَرَىٰ مِن فُطُورٍ﴾

(۲) ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾

(۳) ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ وَ هُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

(۴) ﴿أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَ لَهُ اسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا وَ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ﴾

۵۳- اگر بگوییم: «حکیمانه بودن نظام خلقت، با دریافت بازتاب اعمال انسانها، رقم می‌خورد» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

(۱) ﴿وَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَ لَتَجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾

(۲) ﴿وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِن الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾

(۳) ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَ الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أَنْذَرُوا مُعْرِضُونَ﴾

(۴) ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

۵۴- از دقت در پیام آیهی شریفه‌ی: ﴿إِنَّمَا نَحْنُ الْغَائِبُونَ كَالْفُجَّارِ﴾ و آیهی شریفه‌ی ﴿وَ اللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّیَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فُسْقَنَاهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مِّمَّتْ فَاحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ﴾ به ترتیب و برپایه رستاخیز، مفهوم می‌گردد که عادلانه بودن نظام آفرینش، پیام آیهی می‌باشد.

(۱) امکان - ضرورت - نخست (۲) ضرورت - امکان - نخست (۳) امکان - ضرورت - دوم (۴) ضرورت - امکان - دوم

۵۵- تنها مصاحبی که مصاحبتش از انسان، در همه‌ی مراتب حیات از او، انفصال‌ناپذیر است، می‌باشد که در عرصه‌ی قیامت، می‌شود.

(۱) صورت حقیقی اعمال - عین آن، نمایان (۲) ایمان و اعتقاد راستین - عین آن، نمایان

(۳) صورت حقیقی اعمال - تصویر آن، نمایش داده (۴) ایمان و اعتقاد راستین - تصویر آن، نمایش داده

۵۶- قبول نتایج کار، از سوی متوکل به خداوند، است که نتیجه‌اش است.

(۱) مبتنی بر حکیمانه یافتن نظام آفرینش - دل‌کندن از خدایان دروغین

(۲) برخاسته از اعتماد او به خداوند قادر و عالم - دل‌کندن از خدایان دروغین

(۳) مبتنی بر حکیمانه یافتن نظام آفرینش - آرامش و امیدواری به آینده

(۴) برخاسته از اعتماد او به خداوند قادر و عالم - آرامش و امیدواری به آینده

۵۷- اگر از ما بپرسند: «پایه و اساس اسلام، با حفظ رتبه‌ی تقدّم و تأخّر چیست؟» می‌گوییم: و است که بیانگر آن، جمله‌ی می‌باشد.

(۱) توّلی - تبرّی - ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (۲) تبرّی - توّلی - ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

(۳) توّلی - تبرّی - ﴿إِنِّي أَسْأَلُكَ بِرَبِّكَ وَ بِرَبِّكَ وَ بِرَبِّكَ وَ بِرَبِّكَ﴾ (۴) تبرّی - توّلی - ﴿إِنِّي أَسْأَلُكَ بِرَبِّكَ وَ بِرَبِّكَ وَ بِرَبِّكَ وَ بِرَبِّكَ﴾

۵۸- پیام کدام آیات به ترتیب باعث می‌شود تا «میدان بر بدی تنگ شود و تمایل به سوی آن‌ها کاهش یابد» و «سلامت جامعه را دوام بخشد و هم به تعالی آن کمک کند»؟

(۱) ﴿يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ - ﴿يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ (۲) ﴿يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ﴾ - ﴿يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾

(۳) ﴿يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ - ﴿يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ (۴) ﴿يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ﴾ - ﴿يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ﴾

۵۹- اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش برسد، یا به جایی برسد که می‌خواهد ده روز در آن جا بماند، چنانچه کاری که روزه را باطل می‌کند انجام نداده و یا انجام داده، به ترتیب مشمول کدام حکم فقهی است؟

(۱) بهتر است آن روز را روزه بگیرد - قضا و كفاره آن روز بر او واجب است.

(۲) بهتر است آن روز را روزه بگیرد - قضای روزه‌ی آن روز بر او واجب است.

(۳) باید آن روز را روزه بگیرد - قضا و كفاره آن روز بر او واجب است.

(۴) باید آن روز را روزه بگیرد - قضای روزه‌ی آن روز بر او واجب است.

۶۰- از دقت در پیام آیهی شریفه‌ی: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَ مَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ﴾ دریافت می‌گردد که

(۱) اهل کتاب در برابر دعوت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم، آگاهانه علم مخالفت توأم با ستم، برافراشتند.

(۲) اسلام، که همان تسلیم در برابر دعوت پیامبران است، نارضایتی خود را از ایجاد اختلاف در دین خدا، اعلام میدارد.

(۳) اساس دعوت پیامبران از آدم تا خاتم، دین واحد بوده است و اختلاف در برداشت، عامل حدوث چند دینی بوده است.

(۴) اساس دعوت پیامبران، دین واحد بوده است و چند دینی، تابعی از آگاهی توأم با تجاوز آنان به اصالت دعوت بوده است.

۶۱- «جامعیت دین اسلام» و «تبیین تعالیم وحی» به ترتیب ضرورت و را اثبات می کند که مستند امر نخست، پیام آیهی شریفهی می باشد.

(۱) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی - ﴿اطيعوا الله و الرسول فان تولوا فان الله لا يحب الكافرين﴾

(۲) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - ﴿اطيعوا الله و الرسول فان تولوا فان الله لا يحب الكافرين﴾

(۳) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی - ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط﴾

(۴) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط﴾

۶۲- سکوت میهمانان حبیب خدا، پیامبر گرامی اسلام ﷺ در مراسم دعوت خویشان به منظور اعلان پیام خداوند معلول و بازتاب آن ضیافت، شد.

(۱) ترس از آزار و اذیت مشرکان - تثبیت مقام وصایت و خلافت

(۲) ناامیدی به پیروزی و گسترش دین پیامبر - تثبیت مقام وصایت و خلافت

(۳) ترس از آزار و اذیت مشرکان - ظهور عناد و بغض و عداوت بعضی از خویشان

(۴) ناامیدی به پیروزی و گسترش دین پیامبر - ظهور عناد و بغض و عداوت بعضی از خویشان

۶۳- نزول آیهی شریفهی: ﴿ان الذين آمنوا و عملوا الصالحات اولئك هم خير البرية﴾ همزمان با بر پیامبر خدا ﷺ بود.

(۱) معرفی وفادارترین فرد در عمل به پیمان با خدا و راسخ ترین انسان در انجام فرمان خداوند و صادق ترین کس در داوری بین مردم

(۲) مشخص کردن جایگاه انسان، در برخورداری از اختیار که انتخاب «خیر» و «شر» به عهدهی او نهاده شده است

(۳) نشان دادن جایگاه ایمان و عمل صالح و جدا نبودن این دو از یکدیگر که امر نخست، متبوع امر دوم است

(۴) اثبات نیاز انسان، به رهبر برگزیده از سوی خدا، به منظور اتمام حجت بر مردم

۶۴- پس از رحلت پیامبر عظیم الشان اسلام ﷺ شخصیت های با تقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر ﷺ منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت، قرب و منزلت یافتند، این پیامد می باشد.

(۱) معلول ظهور شخصیت ها و الگوهای غیر قابل اعتماد

(۲) علت ظهور شخصیت ها و الگوهای غیر قابل اعتماد

(۳) معلول تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرای

(۴) علت تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرای

۶۵- به بیان امام علی عليه السلام، «تشخیص راه رستگاری یا صراط مستقیم»، «موفقیت در عمل به پیمان» و «توفیق در پیروی از قرآن» در شرایط وانفسای پس از رحلت توان فرسای پیامبر گرامی اسلام ﷺ، به ترتیب مشروط به و می باشد.

(۱) فهم آثار و برکات و تأثیرات نیکوی صراط مستقیم - شناخت ضرورت وفای به عهد - شناخت فراموش کنندگان قرآن

(۲) شناخت پشت کنندگان به صراط مستقیم - تشخیص عهدشکنان - شناخت فراموش کنندگان قرآن

(۳) فهم آثار و برکات و تأثیرات نیکوی صراط مستقیم - تشخیص عهدشکنان - آگاهی به پیام الهی قرآن

(۴) شناخت پشت کنندگان به صراط مستقیم - شناخت ضرورت وفای به عهد - آگاهی به پیام الهی قرآن

۶۶- اگر بگوییم: «فهم عمیق و تخصصی دین، وظیفهی همگان نیست»، پیام کدام مورد را ترسیم کرده ایم؟

(۱) «و اما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدينه مخالفاً لهواه مطيعاً لامر مولاه فللعوام ان يقلدوه»

(۲) «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة احاديثنا فانهم حجتى عليكم و انا حجة الله عليهم»

(۳) «و ما كان المؤمنون لينفروا كافةً فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين»

(۴) «افلا يتدبرون القرآن و لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً»

۶۷- پیامبر گرامی اسلام ﷺ فرمودند: «اگر خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارید، از راه حق دست برنمی دارم»، این بیان حاکی از است که ترسیمی از پیام آیهی شریفهی است.

(۱) مهار نفس - ﴿و لقد كرّمنا بنى آدم و حملناهم فى البرّ و البحر...﴾

(۲) عزت نفس - ﴿من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً﴾

(۳) استقامت در دین - ﴿فاستقم كما امرت و من تاب معك...﴾

(۴) پیروزی نهایی حق - ﴿هو الذى ارسل رسوله بالهدى و دین الحق...﴾

۶۸- هرگاه بخواهیم با استمداد از معجزه ی جاویدان، تأثیر ایمان والدین و فرزندان ره سیر در آرمان مقدّس آنان را در سرای واپسین ترسیم کنیم، پیام کدام آیه، وافى به این مقصود است؟

(۱) ﴿رب اجعلنى مقيم الصلاة و من ذريتى ربنا و تقبل دعاء﴾

(۲) ﴿ربنا اغفرلى و لوالدى و للمؤمنين يوم يقوم الحساب﴾

(۳) ﴿و قضى ربك الا تعبدوا الا اياه و بالوالدين احساناً﴾

(۴) ﴿و الذين آمنوا و اتبعتهم ذريتهم بايمان الحقناهم ذريتهم و ما آلتناهم من عملهم من شيء﴾

۶۹- با توجه به آیهی شریفه‌ی: ﴿فلما انجاهم اذاهم یبغون فی الأرض بغير الحق یا ایها الناس انما بغيكم علی انفسکم متاع الحیاة الدنیا ثم الینا مرجعکم فننبئکم بما کنتم تعملون﴾، «مردودیت بهره‌های دم‌دستی را هدف قرار دادن» از دقت در پیام کدام بخش از آن، مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿ثم الینا مرجعکم﴾ (۲) ﴿فننبئکم بما کنتم تعملون﴾

(۳) ﴿انما بغيکم علی انفسکم متاع الحیاة الدنیا﴾ (۴) ﴿فلما انجاهم اذاهم یبغون فی الأرض بغير الحق﴾

۷۰- استمداد از حقیقت روحانی و ولایت معنوی پیامبر اکرم ﷺ و دیگر معصومان علیهم‌السلام، به معنای دور شدن از مرز توحید در..... ، ، که فهم پیام آیهی شریفه‌ی دستگیر ما در این وادی پرغوغا است.

(۱) ربوبیت- نیست- ﴿افرایتم ما تحرثون﴾ انتم تزرعونه ام نحن الزارعون

(۲) ولایت- نیست- ﴿افرایتم ما تحرثون﴾ انتم تزرعونه ام نحن الزارعون

(۳) ربوبیت- است- ﴿ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً﴾

(۴) ولایت- است- ﴿ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً﴾

۷۱- اگر تمام جهت‌گیری‌های زندگی انسان، سمت و سوی الهی پیدا کند، مفهوم تحقق پیدا می‌کند که یکی از نتایج آن، حذف موانع از زندگی انسان است که پیام آیهی شریفه‌ی حاکی از آن است.

(۱) عبودیت- ﴿کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء﴾

(۲) عبودیت- ﴿و الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا﴾

(۳) اخلاص- ﴿کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء﴾

(۴) ولایت- ﴿ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً﴾

۷۲- جوشش آب در درجه‌ی مشخص و برخوردارگی انسان از اختیار، به ترتیب از مصادیق و الهی است که امر دوم، برخاسته از علل است.

(۱) تقدیر- تقدیر- طولی (۲) تقدیر- قضا- طولی (۳) قضا- تقدیر- عرضی (۴) قضا- قضا- عرضی

۷۳- هر انسان انتخابگری برای این که نیت و تمایل درونی خود را نشان دهد و نتیجه‌ی آنچه را برگزیده است، آشکارا مشاهده کند، همواره در معرض الهی است که پیام آیهی شریفه‌ی حاکی از آن است.

(۱) ابتلاء- ﴿احسب الناس ان یتروکوا ان یقولوا آمناً و هم لا یفتنون﴾

(۲) امداد- ﴿احسب الناس ان یتروکوا ان یقولوا آمناً و هم لا یفتنون﴾

(۳) ابتلاء- ﴿کلاً نمدّ هؤلاء و هؤلاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً﴾

(۴) امداد- ﴿کلاً نمدّ هؤلاء و هؤلاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً﴾

۷۴- اگر بگوییم: «مسلمانان در برنامه‌های فردی و اجتماعی، خودسرانه عمل نمی‌کنند»، پیام کدام آیهی شریفه حاکی از آن است؟

(۱) ﴿و الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا و ان الله لمع المحسنین﴾

(۲) ﴿یا ایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم﴾

(۳) ﴿قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحبکم الله و یغفر لکم ذنوبکم﴾

(۴) ﴿و لا تتبع اهواءهم و قل آمنت بما انزل الله من کتاب و امرت لاعدل بینکم﴾

۷۵- با توجه به آیهی شریفه‌ی ﴿ادع الی سبیل ربک ...﴾ دومین روشی که برای گفت‌وگو با مردم و رساندن پیام الهی به کار می‌رود روش است که می‌باشد.

(۱) دانش استوار- استفاده از کارآمدترین ابزار برای رساندن پیام

(۲) اندرز نیکو- استفاده از کارآمدترین ابزار برای رساندن پیام

(۳) دانش استوار- تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه‌ی دین

(۴) اندرز نیکو- تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه‌ی دین

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Questions 76- 87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- Didn't the woman look lovely in that ----- silk dress?

1) beautiful long green

2) long beautiful green

3) green beautiful long

4) long green beautiful

- 77- The scientists ----- about climate changes are concerned about global warming.
 1) talk 2) talked 3) talking 4) to talk
- 78- We were having lot of fun at the party that I didn't want it to finish.
 1) so 2) too 3) such a 4) much a
- 79- Sara doesn't answer the phone. Don't you think she for school?
 1) should have left 2) might leave 3) must leave 4) may have left
- 80- The officials have sent out a to all fishermen about the possibility of a big storm hitting the shore within the next 48 hours.
 1) warning 2) concern 3) happening 4) reference
- 81- He is not poor; he actually has more money than for the support of a family.
 1) required 2) transferred 3) handled 4) involved
- 82- It is to assume that he knew beforehand that this would take place.
 1) regular 2) responsible 3) anxious 4) reasonable
- 83- As he is not satisfied with his on the final test, he thinks he would most probably need to repeat the course.
 1) function 2) labor 3) performance 4) summary
- 84- Experts that, on average, the world loses a language every two weeks.
 1) annoy 2) explore 3) estimate 4) measure
- 85- As a student he lived very, rarely going out and buying very few clothes.
 1) economically 2) scientifically 3) necessarily 4) emotionally
- 86- Just use the links below to find out about some of the most important of the job our company has to offer.
 1) degrees 2) samples 3) devices 4) aspects
- 87- Do you know how to the heating system?
 1) restate 2) operate 3) permit 4) attract

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88- 92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Leisure, or free time, is time spent away from business, work, and household duties. It does not actually include time ...88... on necessary activities such as sleeping and, where it is a must, e.g. education.

The distinction or difference between leisure and unavoidable activities is not a rigidly defined one; for example, people sometimes do work-related ...89... for fun as well as for long-term utility. There is also a distinction between free time and leisure. For example, Situationist International states that free time is rarely free; economic and social forces ...90... free time from the individuals and sell it back to them as a product known as "leisure". ...91... most people's leisure activities are not a completely free choice, and may be limited by social ...92...; for example, people may be forced to spend time gardening by the need to copy the standard of neighboring gardens.

- 88- 1) spends 2) spending 3) is spent 4) spent
- 89- 1) procedures 2) activities 3) profits 4) factors
- 90- 1) distract 2) steal 3) decrease 4) prevent
- 91- 1) Fortunately 2) Similarly 3) Certainly 4) Formerly
- 92- 1) pressures 2) industries 3) unions 4) gestures

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

■ **Passage I:**

Although milk is made up mainly of water, it contains nearly all the food substances needed by the body. That is why it is a valuable drink for children and is used in so many different ways in our diet.

Milk looks white because it contains a protein (body-building substance) called casein. Through a microscope, floating globules (small drops) of fat can be seen in milk. The layer of cream which floats on the top of milk is made up of fat globules. As well as casein and fat, which can both be seen, milk also contains a type of sugar called lactose dissolved in it. Minerals, particularly calcium and phosphorus (which are important in forming bones and teeth) and most of the vitamins essential for life and health are also contained in milk.

Milk is produced by all female mammals to feed their young for the first part of their lives. All young mammals, from whales to babies, have milk for their first food. Because milk is a useful food for adults as well as for babies and children, people have kept animals for their milk from very early times.

Among most English-speaking people, the cow is the main provider of milk. In Spain and Greece, the sheep and the goat are the chief milk-producing animals. The camel provides milk to the desert tribes of Arabia, and in Egypt the water buffalo is a source. The reindeer furnishes milk to people living in Lapland. Mongolian tribes drink mare's milk. In Peru, the llama is a milk-producing animal. In Tibet the people get milk from the yak. However, in certain countries, notably China and Japan, milk has never been an important part of the diet and dairy animals are not kept.

93- What basic question is paragraph 2 intended to answer?

- | | |
|--|--|
| 1) How is milk processed and produced? | 2) Why does milk look like what it does? |
| 3) What can be produced out of milk? | 4) What does milk consist of? |

94- The word "it" in paragraph 2 refers to

- | | | | |
|----------|--------|---------|-----------|
| 1) sugar | 2) fat | 3) milk | 4) casein |
|----------|--------|---------|-----------|

95- It can be understood from the passage that the value of milk

- 1) was made clear to men when they observed animal behavior
- 2) is not yet known to people of different ages
- 3) was brought to surface due to technology
- 4) was known to people of old times

96- According to the passage, all of the following are true EXCEPT that

- 1) people in all European countries use the cow to get milk
- 2) there are countries in which milk is not an essential part of their people's diet
- 3) the main animals that are used to provide milk may differ from country to country
- 4) the desert tribal people in Arabia actually use the camel as the source for the milk they consume

■ **Passage II:**

Men and women define "best friend" in the same way – a person who is always there when you need them. Your best friend is someone who shares your happiness, suffers through your worries, and lessens your sorrow. As one man said, "A best friend is somebody that you call if you get a flat tire on the expressway at 3:00 a.m., and you have to wait hours for a tow truck. Your friend says, "Tell me exactly where you are, and I'll come and get you."

A variety of factors can help establish a best friendship, including the age of the people, the situation in which they meet, and how they satisfy each other's needs. But in my study, I found the main themes that define a best friend were remarkably similar for many people.

"Safety" was a word I heard over and over. A best friend makes you feel safe and provides a comfort zone. You never have to explain yourself to best friends because they understand you so well. You can be exactly who you are. You can cry too hard or laugh too loud and never worry about what they'll think. Best friends will give you advice if you want it and encouragement if you need it, but they will not judge you or make you ashamed of your behavior. A best friend gives you unconditional love. That means complete love, without any limits.

Best friends are loyal and trustworthy. A best friend is a person who you can tell your most embarrassing personal secrets to. You can be sure that your best friend won't repeat your secrets to anyone else. Best friends can also be completely honest with you, but in the most gentle way.

Finally, best friends are the family you choose. They love you because they want to, not because they have to. For many people, a best friend becomes the brother or sister they'd always wanted but never had.

A man I knew asked his dying mother, "What has been the most important thing in your life?" He fully expected her to say her husband, her children, or her family. Instead, without a moment's hesitation, she replied sweetly, "My friends."

97- What is the passage mainly about?

- 1) How best friends react in times of difficulty.
- 2) What the main qualities of best friends are.
- 3) Why men and women define best friends in the same way.
- 4) Why human beings need to have friends, especially best friends.

98- According to the passage, the information provided in the passage is

- 1) based on people's happiness
- 2) someone's belief formed on the basis of an emergency in his life
- 3) a summary of the results of a study which the author of the passage says he did
- 4) not accurate enough because it fails to appreciate the role of family members in people's choice of friends

99- The quotation from a dying mother mentioned in the last paragraph

- 1) modifies the main theme of the passage
- 2) provides a supporting conclusion for the passage
- 3) is intended to make the reader not take family relations very seriously
- 4) encourages us to pay attention to our family members before it is actually too late

100- Which of the following words or phrases is defined in the passage?

- 1) Tow truck (Paragraph 1)
- 2) Unconditional love (paragraph 3)
- 3) Embarrassing personal secrets (Paragraph 4)
- 4) Without a moment's hesitation (Paragraph 6)