

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۴

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم ریاضی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه			تعداد کل سؤالات: ۱۰۰	

- ۱- معنی روبه‌روی کدام واژه، کاملاً درست است؟
 (۱) دمدمه: با خشم سخن گفتن و آواز دادن
 (۳) طلسم: واژه‌ای عربی به معنای نقش‌ها و دعاها
 ۲- در کدام گزینه معنی روبه‌روی واژه‌ها، تماماً درست است؟
 (۱) (واصف: ستابنده) (عتاب: ملامت) (تک: دو)
 (۳) (قیه: جیغ) (مهمل: بیهوده) (اعراض: عرضه کردن)
 ۳- معنی چند واژه درست است؟
 (آوند: معلق) (بام: صبحگاه) (بیگاه: ناگهان) (پشت پای: روی پای) (چوک: قورباغه) (درزه: بسته) (درای: زنگ کاروان) (صحبت: هم‌نشینی)
 (توسنی: عصبان) (سخره: کار بی‌مزد)
 (۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه
 ۴- در کدام دو عبارت غلط املایی وجود دارد؟
 (الف) بزودی بروم تا آن مخزول برانداخته آید.
 (ب) وزن رباعی مألوف تباع است و متداول میان خاص و عام.
 (ج) در شریعت شفقت و رأفت محظور شمردندی.
 (د) و دیگر رسایل و فصول از انواع، به مطالعه‌ی همه محظوظ گشتم.
 (۱) ج-د (۲) ب-د (۳) الف-ب (۴) الف-ج
 ۵- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
 (۱) نشاط غنا در من آور پدید
 (۲) چو غازی به خود برنبدند پای
 (۳) چو زد کوزه بر حوضه‌ی سنگ بست
 (۴) هر که در طالعش فراغ افتاد
 ۶- کدام گزینه، درست است؟
 (۱) فرانتس فانون نویسنده‌ی الجزایری دو کتاب انقلاب فرانسه و انتقام را نوشته است.
 (۲) «خوشه‌های خشم» از رمان‌های معروف قرن بیستم و برنده‌ی جایزه‌ی پولیتزر است.
 (۳) کتاب «راه بئرسبع» را ائل مانین بانوی شاعر فلسطینی درباره‌ی فاجعه‌ی فلسطین نوشته است.
 (۴) کتاب ایلید از آثار غنایی شاعر بزرگ یونان و از شاهکارهای ادبیات جهان پس از میلاد مسیح است.
 ۷- کدام گروه از آثار نامبرده شده، تماماً منظوم است؟
 (۱) خانگی- از آسمان سبز- سیرالملوک
 (۲) سرود سپید- روضه‌ی خلد- از گلوی کوچک رود
 (۳) مناجات‌نامه- رجعت سرخ ستاره- تحفة الاحرار
 (۴) گنجشک و جبرئیل- با دماوند خاموش- بهرام‌نامه
 ۸- امیل زولا، پیرو کدام مکتب است و چه چیز را اصلی‌ترین شرط نویسندگی می‌داند؟
 (۱) طبیعت‌گرا، تخیل
 (۲) ناتورالیسم، واقع‌بینی
 (۳) رئالیسم، واقع‌بینی را به جای تخیل
 (۴) ناتورالیسم، تخیل را به جای واقع‌بینی
 ۹- آرایه‌های: تضاد، ایهام، تناقض، تشخیص و حسن تعلیل، به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟
 (الف) دلی کز خرمن شادی نشد یک دانه‌اش حاصل
 (ب) زان رو به کوی دوست گذارم نمی‌فتد
 (ج) چو تو برخیزی و از ناز خرامان گردی
 (د) در راه عشق، بعد منازل حجاب نیست
 (ه) حلقه‌ی دام نجات است خم طره‌ی دوست
 (۱) ب، الف، ه، ج، د (۲) ج، د، الف، ه، ب
 ۱۰- در کدام بیت هر سه آرایه‌ی (تشبیه، استعاره و کنایه)، وجود دارد؟
 (۱) تو قلعه‌ی خیالی و تسخیر تو محال
 (۲) بعد یک عمر قناعت دگر آموخته‌ام
 (۳) چون که گل رفت و گلستان درگذشت
 (۴) به صحرای هوس تا کی دلا سر در هوا گردی؟
 (۱) ابرش: اسبی که به دو رنگ سفید و سیاه باشد.
 (۲) زاعه: خانه‌ای از نی و علف جهت استراحت کشاورزان
 (۳) (فشار: سخن بیهوده) (قبّه: گنبد) (قدم: قدم‌ها)
 (۴) (مقارب: همگرا) (منکر: انکارکننده) (جیب: پیشانی)
 فراغت دهم زان چه نتوان شنید
 که محکم رود پای چوبین ز جای
 سفالین بُد آن کوزه حالی شکست
 سسایه‌ی او از او کنسار کنند
 چنین در دام غم تا کی به بوی دانه بنشیند
 بگرفت اشک دیده‌ی من رهگذار من
 سرو بر طرف گلستان ز حیا بنشیند
 دوری گمان مبر که بود مانع وصال
 وای بر حالت مرغی که در این دام نبود
 بخت منی که خوابی و تعبیر تو محال
 عشق گنجی است که افزونی‌اش از انفاق است
 نشنوی زان پس ز بلبل سرگذشت
 نمی‌بینی رهی، ترسم که گم گردی چو واگردی

۱۱- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

«آن چه می‌دانند ماتم تن پرستان، سور ماست

دار، نخل دیگران و رایست منصور ماست»

(۱) ایهام، استعاره، کنایه، تضاد

(۲) استعاره، تشبیه، ایهام تناسب، جناس

(۳) کنایه، تناقض، جناس، ایهام

(۴) تشبیه، ایهام تناسب، تناقض، تلمیح

۱۲- در عبارت: «این همه تلاش روزانه، این پرکاری درنگ‌ناپذیر، این زد و خورد همیشگی از عشقی است که به خدای زیبایی‌ها می‌ورزیم» چند تکواژ وجود دارد؟

(۱) سی و پنج

(۲) سی و شش

(۳) سی و هفت

(۴) سی و هشت

۱۳- هسته‌ی گروه اسمی روبه‌روی همه‌ی گروه‌ها درست است به‌جز:

(۱) تعیین ارزش دقیق معنایی عناصر زبان: (ارزش)

(۲) مجموعه‌ی آثار ادبی گذشته‌ی این مرز و بوم: (مجموعه)

(۳) رابطه‌ی هم‌نشینی هر واحد زبانی با واحد زبانی دیگر: (رابطه)

(۴) کوچک‌ترین واحد زبانی با معنای مستقیم و غیرمستقیم: (واحد)

۱۴- اجزای ساختمان کدام واژه‌ها به ترتیب، معادل (دهش - نامنظم - زیرنویس - آبرفت) است؟

(۱) روش - ناشکر - زیرنا - خداپسند

(۲) نگارش - ناتمام - دورنما - دست فرسود

(۳) کنش - نادار - پیش پرده - دست پخت

(۴) آرامش - نادرست - دست‌بوس - سرنوشت

۱۵- در کدام عبارت، متمم اسم وجود دارد؟

(۱) عنصری برخلاف فرخی به جای تغزل بیشتر به وصف می‌پردازد.

(۲) واژگان و تعبیرهای مناسب و برگزیده، به نوشته ارزش هنری می‌بخشد.

(۳) در شعر اسدی حسن دینی و علاقه به مبانی اسلام بر همه چیز غلبه دارد.

(۴) ناصر خسرو نتیجه‌ی تأملات فلسفی خود را در آثاری به نثر استوار فارسی بر جای گذاشت.

۱۶- در عبارات زیر انواع جمله یافت می‌شود، به‌جز:

«مثنوی با داستان «نی» آغاز می‌شود. «نی» در واقع روح حیران اوست که از اصل خود جدا مانده و آرزوی بازگشت بدان اصل دارد. اما چگونه

می‌توان به این اصل پیوست؟ تنها راه رسیدن به این اصل عشق است؛ عشقی که انسان را از خود تهی کند و مانند «نی» جز ناله‌ای بر لب

نداشته باشد.»

(۱) سه‌جزئی گذرا به متمم

(۲) سه‌جزئی گذرا به مفعول

(۳) چهارجزئی گذرا به مفعول و مسند

(۴) چهارجزئی گذرا به مفعول و متمم

۱۷- کدام دو بیت تماماً با مفهوم «شکر نعمت نعمت افزون کند» تناسب دارد؟

(الف) شکر به جای آر که مهمان تو

روزی خود می‌خورد از خوان تو

(ب) شکر باشد کلید گنج مزید

گنج خواهی مده ز دست کلید

(ج) شکر کن مر شاکران را بنده باش

پیش ایشان مرد شو پاینده باش

(د) سجده‌ی شکر تو مرا داد دست

شکر خدا را که شدم حق پرست

(۱) الف - ب

(۲) الف - ج

(۳) ب - د

(۴) ب - ج

۱۸- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، متفاوت است؟

(۱) همای گلشن قدسم، نه صید دانه و دامم

تذرو باغ فردوسم، نه مرغ این گلستانم

(۲) چراغ روز بنشیند شب ار چون شمع برخیزم

ز مهرم آستین پوشد مه ار دامن برافشانم

(۳) تو اصلی زاده‌ی روحی چرا با وصل تن باشی

چرا از خویش بگریزی و با بیگانه بنشینی

(۴) تو را چون پرتاووسان عرشی فرش می‌گردد

کجا باشد که چون بومان در این ویرانه بنشینی

۱۹- در کدام بیت زمینه‌ی ملی و میهنی حماسه، دیده می‌شود؟

(۱) بجنبید ره‌مام زان رزمگاه

برون تاخت اسب از میان سپاه

(۲) بزرگان ایمران گشاده دلند

تو گویی که آهن همی بگسلند

(۳) بدو داد شاه اختر کاویان

بر آن سان که بودی به رسم کیان

(۴) به رزم اندرون کشته شد اشکبوس

وزو شادمان شد دل گیو و طوس

۲۰- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«دل هر ذره را که بشکافی

آفتابیش در میان بینی»

(۱) چو خورشید جمالت جلوه‌گر شد

چو ذره هر دو عالم مختصر شد

(۲) هزار ذره اگر کم شود ز روی هوا

به ذره‌ای نرسد آفتاب را نقصان

(۳) این شرح بی‌نهایت کز زلف یار گفتند

حرفی است از هزاران کاندر عبارت آمد

(۴) از دام زلف و دانه‌ی خال تو در جهان

یک مرغ نماند نگشته شکار حسن

۲۱- بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

که اساسش همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است»

«خیمه‌ی انس مزن بر در این کهنه رباط

هیچ مکروه این قدر در دیده‌ها مرغوب نیست
ما دل خود را به راه عشق بر دریا زدیم
چند روزی بهر ویرانی مرا آباد داشت
دل‌بستگی به خار و خس آشیانه چیست؟

(۱) با همه زشتی ز دنیا چشم بستن مشکل است
(۲) رهروان عقل ساحل را به جان دل بسته‌اند
(۳) سازگاری چرخ را با من نبود از راه لطف
(۴) در گلشنی که خرمن گل می‌رود به باد

۲۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

کان میوه که از صبر برآمد شکری بود
در آید از در مهر، آن دل‌افروز
که شمع دیده افروزیم در محراب ابرویت
بر در دل ز آرزو قفل شکیبایی زدم

(۱) من بعد حکایت نکنم تلخی هجران
(۲) شکیبایی کنم چندان که یک روز
(۳) پس از چندین شکیبایی شبی یا رب توان دیدن
(۴) تا نباید گشتنم گرد در کس چون کلید

۲۳- منظومه‌ی زیر با همه‌ی ابیات تناسب مفهومی دارد به جز:

«من نمازم را وقتی می‌خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گل‌دسته‌ی سرو / من نمازم را پی تکبیرة الاحرام علف می‌خوانم / پی «قدامت»

موج»

چه تسبیح آرد آن کاو بی‌زبان است
که هر خاری به تسبیحش زبان است
وان جماد اندر عبارت اوستاد
ریگ در دشت و سنگ بر گهسار

(۱) اگر مرغ زبان تسبیح‌خوان است
(۲) نه بلبل بر گلش تسبیح‌خوان است
(۳) آدمی منکر ز تسبیح جماد
(۴) همه تسبیح او همی گویند

۲۴- مفهوم روبه‌روی کدام گزینه، درست نیست؟

(۱) هر که جز ماهی ز آتش سیر شد = (شوق بی‌نهایت عارف)
(۲) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست = (بی‌خبری از عشق)
(۳) سر من از ناله‌ی من دور نیست = (اتحاد ظاهر و باطن)
(۴) نی حریف هر که از یاری برید = (همدلی و هم‌زبانی مبتلایان فراق)

۲۵- بیت زیر با کدام بیت تقابل مفهومی ندارد؟

نگر تا نبیند در شهر باز

«درون دلت شهر بندست راز

دانی که حقیقت ز چه در بند مجاز است؟
سزد، که راز نگه داشتن نه کار صداست
آینه غم‌آز نبود چون بود
کاروان مشک را مستور نتوان داشتن

(۱) رازی است در این پرده، گر آن را بشناسی
(۲) ور از جهان سخن سر تو برون افتاد
(۳) عشق خواهد کاین سخن بیرون بود
(۴) بر گذرگاهی که باد صبح غم‌آزی کند

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی

■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للتّرجمة أو التعرّيب أو المفهوم (۳۳-۲۶):

۲۶- «من قتل مظلوماً، فقد جعلنا لولیه سلطاناً!»:

- (۱) چنان‌چه کسی را مظلومانه به کشتن دهند، اولیای دم وی را سلطه می‌دهیم!
- (۲) هر کس مظلومانه به قتل برسد، برای صاحب خون او قدرتی قرار می‌دهیم!
- (۳) آن‌که قتل او مظلومانه باشد، صاحب خونس را سلطنت می‌بخشیم!
- (۴) کسی که با ظلم کشته شود، ولیّ دم او را قدرتمند ساخته‌ایم!

۲۷- «الفُرص الذّهیّة تحصل لجميع النّاس، و لكنّ النّاجحین هم الّذین یقتنصونها!»:

- (۱) فرصت‌هایی طلایی وجود دارد که برای همه‌ی مردم پیش می‌آید ولی تنها پیروزمندان هستند که موفق به شکار آن‌ها می‌شوند!
- (۲) فرصت‌های طلایی برای تمامی مردم حاصل می‌گردد، ولی انسان‌های موفق همان کسانی هستند که آن‌ها را شکار می‌کنند!
- (۳) فرصت‌های زرّین برای همه‌ی انسان‌ها حاصل‌شدنی است، اما تنها افراد پیروز هستند که شکارش می‌کنند!
- (۴) برای تمامی مردمان فرصت‌هایی زرّین به دست می‌آید، ولی فقط افراد موفق به شکار آن نایل می‌شوند!

۲۸- «كان أبأؤنا يؤكدون دائماً أنّ طريق الوصول إلى العلى هو الإحسان في حقّ الناس!»:

- ۱) تأکید پدران ما همیشه این بوده است که طریق دستیابی بر بزرگی، احسان کردن به مردم است!
- ۲) سفارش نیاکان ما تأکید بر این بوده که راه حصول به بزرگی‌ها، خوبی کردن در حقّ ناس است!
- ۳) پدران ما همواره تأکید می‌کردند که راه رسیدن به بزرگی، نیکی کردن در حقّ مردم است!
- ۴) نیاکان ما دائماً سفارش می‌کنند که طریق رسیدن به بزرگی‌ها، احسان در حقّ الناس است!

۲۹- «كانت أشعة القمر الفضیة المتكوّنة من سبعة ألوان تخلب قلوبنا، عندما كنا نمشي بهدوء علی تلال الرّمل!»:

- ۱) اشعه‌ی ماه نقره‌ای رنگ تشکیل شده از هفت رنگ، دل‌های ما را شیفته کرده بود، آن زمان که آرام بر تپه‌هایی از شن راه می‌رفتیم!
- ۲) اشعه‌ی نقره‌ای رنگ ماه با رنگ‌های هفتگانه‌اش، دل‌ها را شیفته می‌کرد، آن‌گاه که ما به آرامی بر تپه‌هایی شنی راه می‌رفتیم!
- ۳) وقتی با آرامش بر تپه‌های شن راه می‌رفتیم، نور نقره‌ای فام ماه که از هفت رنگ تشکیل شده بود، دل‌های ما را می‌ربود!
- ۴) هنگامی که آرام بر تپه‌های شنی قدم می‌زدیم، نور ماه نقره‌ای رنگ که هفت رنگ داشت، دل‌ها را می‌ربود!

۳۰- عین الصّحیح:

- ۱) لا تتكاسل، فإنّ النّجاح لا یناسب الكسل!؛ تنبلی مکن که موفقیت با تنبلی تناسب ندارد!
- ۲) لا تتكاسل الممرضة الحاذقة عن أعمالها!؛ ای پرستار ماهر، در انجام کارهایت تنبلی مکن!
- ۳) شاهد الطّلاب درجاتهم في الصّفّ فائزین!؛ نمره‌ی دانش‌آموزان کلاس را نگاه کن که چگونه موفق هستند!
- ۴) صادق الذي یشفق علیک و أنت في غفلة!؛ آن‌که دلسوز تو است، با تو دوستی کرد در حالی که غافل بودی!

۳۱- عین غیر المناسب للمفهوم:

- ۱) لن یهلك امرؤ عرف قدر نفسه!؛ جایی بنشین که برنخیزانند!
- ۲) كان إرضاء الناس غاية لا تُدرک!؛ زندگی به مراد مردم نتوان کرد!
- ۳) المرء علی دین خلیله و قرینه!؛ تو اوّل بگو با کیان زیستی پس آن‌گاه بگویم که تو کیستی!
- ۴) عاتب أخاک بالإحسان إليه!؛ عتاب دوست خوش باشد و لیکن مر آن را نیز پایانی بیاید!

۳۲- «در عصر کنونی ما ابتکارهایی در زمینه‌های مختلف اجتماعی پدید آمده است!» عین الصّحیح:

- ۱) في عصرنا الحاضر قد ظهرت إبداعات في المجالات الإجماعیة المختلفة!
- ۲) في عصر حاضرنا قد حصلت الإبداعات في مجالات المختلفة الإجماعیة!
- ۳) في العصر الحاضر تكوّنت إبداعات في شؤونات الإجماعیة المختلفة!
- ۴) في عصرنا الحاضر أسست الإبداعات في الشؤون المختلفة للإجماع!

۳۳- «وقتی از پزشک پرسیدم وضع این بیمار را چگونه می‌بینی؟ جواب داد: او را در شرف شفا یافتن می‌بینم!»:

- ۱) عندما سألت الطّیب: کیف تری حالة هذا المریض؟ أجاب: أراه علی وشک الشّفاء!
- ۲) حين كنت سألت طیباً: کیف تنظر إلى وضع المریض؟ أجاب: لا أراه إلاّ في حالة شفاء!
- ۳) لما كنت سألت من الطّیب: کیف رأیت أوضاع هذا المریض؟ قال في الجواب رأیته في حال شفاء!
- ۴) حينما سألت من طیب: کیف كنت تنظر إلى حال المریض؟ قال الجواب: لا أراه إلاّ علی وشک الشّفاء!

■ إقرأ النّصّ التّالی بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۴۲- ۳۴) بما یناسب النّصّ:

إنّ الفیل بخرطومه یتناول أغصان الأشجار بسهولة، و الخرطوم عضو خاصّ یتألّف من الأنف و الفمّ. یقولون إنّ الفیل یستطیع أن یأخذ بخرطومه حبّة السکر من ید الطّفل! إنّه أداة اللّمس و الشّرب و التّنظیف و الحمل و المعركة! الفیل حیوان حذر لا یقع أبداً في فخّ الصیاد بنفسه و لا یرتکب خطأ ارتکبه مرّة و رأى نتائجه...! فإذا وقع يوماً في حفرة فإنّه لا یمرّ بذلك الطّریق طول حیاته. الفیل یحافظ علی صغاره و یواظب علیها في جوّ عائلی حارّاً و هب الله الفیل أنیباً للدّفاع عن نفسه لكنّها أصبحت وبالاً علیهِ حين یطمع الصیادون بها لیبيعوها و یحصلوا علی أموال و نقود! الفیل لا یصید الحیوانات فهو حیوان یعیش علی أكل النّباتات. أنّه یقضي ۱۶ ساعة في البحث عن غذائه و لا ینام إلاّ ثلاث أو أربع ساعات، و وزنه یصل إلى سته أطنان و یعمر حتّى ۷۰ سنة!

۳۴- إملأ الفراغ: من صفات الفيل العجيبة

- (۱) أنه لا يأكل لحم الحيوانات!
(۲) وجود أنياب له يدافع بها عن نفسه!
(۳) أنه لا يرتكب خطأ واحداً مرتين!
(۴) وجود خرطوم له يشرب و يتناول به!

۳۵- إملأ الفراغ: على خلاف بقية الحيوانات

- (۱) الفيل لا يعمر مثل الإنسان!
(۲) يستطيع الفيل أن يأكل النباتات!
(۳) يواظب الفيل على صغاره و يهتم بها كثيراً!
(۴) للفيل وسيلة واحدة للشرب و الشمّ و الحمل و الحرب!

۳۶- متى لا يكرّر الفيل خطاه؟

- (۱) إذا عمل عملاً مرتين! (۲) حين وقع في حفرة!
(۳) إذا وقع في فخ صياد! (۴) حين رأى نتيجة خطئه!

۳۷- عین الصحیح:

- (۱) إن الفيل يشابه الإنسان في مقدار نومه و عمله!
(۲) وهب الله الأنياب للفيل حتى يصبح مطمع نظر الصيادين!
(۳) يرى الفيل الأشياء بدقة و يقدر أن يأخذها و لو كانت صغيرة!
(۴) لا يبحث الفيل عن غذائه كثيراً فهذا يأكل النباتات و أوراق الأشجار!

■ عین الخطأ فی التشکیل (۳۸ و ۳۹):

- ۳۸- «الخرطوم عضو خاص يتألف من الأنف و الفم، و الفيل يستطيع أن يأخذ به حبة السكر!»:
(۱) يتألف- الأنف- يأخذ (۲) خاص- يتألف- الفيل (۳) يأخذ- حبة- السكر (۴) الخرطوم- عضو- خاص
۳۹- «إذا وقع يوماً في حفرة فإنه لا يمرّ بذلك الطريق طول حياته، و هو يحافظ على صغاره!»:
(۱) وقع- حفرة- يمرّ (۲) بذلك- الطريق- حياته (۳) يمرّ- ذلك- يحافظ (۴) حياته- يحافظ- صغاره

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰- ۴۲):

۴۰- «يتناول»:

- (۱) معتل و أجوف (بدون إعلال)- مبني للمعلوم- مبني/ فعل مرفوع محلاً و مع فاعله جملة فعلية
(۲) فعل مضارع- معتل و أجوف- لازم- مبني للمعلوم/ الجملة فعلية و خبر «إن» و منصوب محلاً
(۳) للغائب- مزيد ثلاثي (من باب تفاعل)- معتل و أجوف/ فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر
(۴) مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة)- متعدّ- معرب/ فاعله «أغصان» و الجملة فعلية و خبر «إن» و مرفوع محلاً

۴۱- «يبيعوا»:

- (۱) فعل مضارع- للغائبين- متعدّ/ فعل منصوب بحرف اللام، و علامة نصبه حذف نون الإعراب
(۲) مجرد ثلاثي- معتل و أجوف- مبني للمعلوم- معرب/ فعل مرفوع بالواو، و الجملة فعلية
(۳) لازم- مبني للمعلوم- مبني/ منصوب بحذف نون الإعراب، و فاعله ضمير الواو البارز
(۴) للغائبين- مجرد ثلاثي- معتل و أجوف/ فاعله ضمير «ها» البارز و الجملة فعلية

۴۲- «الحيوانات»:

- (۱) جمع سالم للمؤنث- جامد- معرّف بأل/ مفعول به و منصوب بالكسرة
(۲) مشتقّ و صفة مشبهة- معرب- منصرف/ نائب فاعل و مرفوع بضمّة ظاهرة
(۳) مشتقّ و اسم مبالغة- معرّف بأل- معرب/ نائب فاعل و مرفوع لفعل «يصيد»
(۴) اسم- جامد- معرّف بأل- معرب- منصرف/ مفعول به و منصوب بفتحة ظاهرة

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۵۰- ۴۳):

۴۳- عین «القاضي» يختلف من حيث علامة الإعراب:

- (۱) ليت القاضي العادل لا يغيّر طريقه!
(۲) رأيت القاضي العادل يبقى على عدله دائماً
(۳) إن القاضي العادل يشتهر في كل بلد!
(۴) الناس يستمعون إلى كلام القاضي العادل فقط!

۴۴- عین الخطأ في إعراب المضارع:

- (۱) إن يَسِرَ الإنسان على الصَّراطِ المستقيم فلن يخسر أبداً!
- (۲) إن تُعلنَ المدرسة موعدَ الإمتحانات يَسعُ التلاميذُ سعياً كثيراً!
- (۳) من يَسِي اللهُ في لحظات حياته فلا يتقدّم في أمور الدُّنيا والآخرة!
- (۴) إن تسمعوا الكلامَ الحقّ و تعملوا به في حياتكم يفتح اللهُ أبوابَ رحمته عليكم!

۴۵- عین الخطأ (في الإضافة):

- (۱) صباح أحد الأيام عزمنا على أن نذهب لعيادة مرضى المستشفيات!
- (۲) عندما يخرج التلاميذ من صفوفهم يزدحمون أمام المدرسة عادةً!
- (۳) تعجّب الرجل العجوز من عمل هذين التلميذين في الشارع!
- (۴) كان أحد مصليين المسجد يجمع إعانات الناس للفقراء!

۴۶- عین حرف «لا» غير عامل:

- (۱) يا عاقل! لا تفكر في شؤون الآخرين،
- (۲) فلا تجعل باطن حياتك معادلاً لظاهر حياتهم،
- (۳) فلا أحد إلّا و عنده مشاكل في باطن حياته،
- (۴) لا يعلمها أحد إلّا الله تعالى!

۴۷- عین الوصف جملة:

- (۱) قد احتفظ المسلمون بهذا النشاط العلميّ قروناً طويلة!
- (۲) يمتاز هذا القارئ عن سائر زملائه بصوته الجميل!
- (۳) كلّ واحد في المجتمع يقوم بعمل ينفع الناس كلّهم!
- (۴) وصلنا متأخرين فلم نجد مكاناً مناسباً للجلوس!

۴۸- عین ما ليس فيه المفعول فيه:

- (۱) يوم أمس كان نور القمر يخلب العيون وسط السماء!
- (۲) أكل الفواكه في كلّ يوم يسبّب سلامة جسم الإنسان!
- (۳) متى تستطيع أن تجيء عندي حتّى ندرس معاً خلف منضدتي الجديدة!
- (۴) هناك جنب مكتبتي كرسيّ كبير أجلس أكثر الأوقات عليه لمطالعة الدروس!

۴۹- عین كلمة «حقاً» يختلف إعرابها عن الباقي:

- (۱) ليت أختي كانت حاضرة في هذه المراسيم لأنّ لكلّ بنت حقّاً خاصّاً بها!
- (۲) إنّ للمجاهدين حقّاً علينا بسبب شجاعتهم في الحرب ضدّ الأعداء!
- (۳) هل تظنّ أنّ هؤلاء التلميذات لن يستطعن أداء واجباتهنّ حقّاً!
- (۴) إنّ حقّاً كبيراً للامّ التي تحاول كثيراً لتوفير الراحة لأولادها!

۵۰- عین الصّحيح للفراغ لرفع الإبهام: اشتهرت هذه العالمة في مدينتنا

- (۱) علماً
- (۲) اشتهاراً
- (۳) عالمةً حاذقةً
- (۴) اشتهاراً كاملاً

وقت پیشنهادی: ۷ دقیقه

دین وزنگے

۵۱- در یک مجموعه چه چیزی به پیوستگی، ارتباط و هماهنگی معنا می دهد و پیام کدام آیهی شریفه حاکی از آن است؟

- (۱) هدف- «خَلَقَ اللهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ»
 - (۲) همکاری- «خَلَقَ اللهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ»
 - (۳) هدف- «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٍ لِأُولَى الْأَبَابِ»
 - (۴) همکاری- «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٍ لِأُولَى الْأَبَابِ»
- ۵۲- کدام آیهی شریفه به برتری انسان و توانایی وی برای بهره مندی از سایر موجودات، اشاره دارد؟

- (۱) «وَلِيكَ الَّذِينَ هَدَاهُمْ اللهُ وَوَلِيكَ هُمُ أُولُوا الْأَبَابِ»
- (۲) «وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ»
- (۳) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالاً طَيِّباً وَلا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ»
- (۴) «وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلِمَ مَا تُؤَسُّوسُ بِهِ نَفْسَهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ»

۵۳- کدام مورد بیانگر پیامدهای انکار معاد برای انسان در زندگی دنیاست؟

- (۱) آماده شدن برای زندگی دیگر و توجه بیشتر به حیات اخروی پس از مرگ
- (۲) بیرون آمدن از بن‌بست در زندگی دنیایی و باز شدن پنجره‌های روشنایی
- (۳) کناره‌گیری از دیگران و بی‌ارزش شدن این زندگی چند روزه دنیا
- (۴) لذت بردن از کار و زندگی و تلاش بسیار به همراه انرژی فوق‌العاده

۵۴- از دقت در پیام کدام آیهی شریفه به عبارت: «اقتضای عدل الهی وجود جهانی به نام آخرت است تا انسان‌ها به آن چه استحقاقش را دارند، برسند.» پی می‌بریم؟

- (۱) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ﴾
- (۲) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُّعْرِضُونَ﴾
- (۳) ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ﴾
- (۴) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْزِيَكَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾

۵۵- تغییر در ساختار زمین و آسمان در کدام نفع صور اتفاق می‌افتد و به چه معناست؟

- (۱) اول - آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.
- (۲) دوم - آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.
- (۳) اول - آسمان‌ها و زمین طوری روشن می‌شوند که سرگذشت انسان‌ها و حوادث دیده می‌شود.
- (۴) دوم - آسمان‌ها و زمین طوری روشن می‌شوند که سرگذشت انسان‌ها و حوادث دیده می‌شود.

۵۶- چه چیزی به انسان آرامش می‌دهد و به آینده امیدوار می‌کند و کدام آیهی شریفه هم‌مفهوم با آن است؟

- (۱) ایمان به خدا - ﴿قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ﴾
- (۲) توکل به خدا - ﴿قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ﴾
- (۳) ایمان به خدا - ﴿إِن أُرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ﴾
- (۴) توکل به خدا - ﴿إِن أُرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ﴾

۵۷- امام صادق علیه السلام می‌فرماید: «لباس نازک و بدن نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانه‌ی است.» به همین منظور قرآن می‌فرماید: اگر انسان لباس را بر خود بپوشاند، خواهد توانست پوشش و لباس ظاهری را مراعات کند که آیهی شریفه‌ی حاکی از آن است.

- (۱) حقارت و کوچکی انسان - عفاف - ﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾
- (۲) سستی و ضعف دین - عفاف - ﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾
- (۳) حقارت و کوچکی انسان - تقوا - ﴿يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا﴾
- (۴) سستی و ضعف دین - تقوا - ﴿يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا﴾

۵۸- دعوت به خیر و نیکی چه ثمرات و فوایدی برای جامعه خواهد داشت؟

- (۱) آشنایی و ترغیب دیگران به خوبی تا میدان بر بدی‌ها تنگ شود.
- (۲) برقراری امنیت در جامعه تا حقوق همه‌ی افراد در جامعه تأمین شود.
- (۳) حلال شدن کسب و کارها تا در جامعه آبادانی و پیشرفت حاصل شود.
- (۴) بی‌نیاز شدن جامعه از جهاد تا جامعه با امر به معروف و نهی از منکر اداره شود.

۵۹- حضرت علی علیه السلام مثل چه آدم‌هایی را مثل سوارکارانی می‌داند که بر اسب‌های راهوار سوار شده‌اند و لجام اسب را در اختیار دارند و اولین مرتبه‌ی آن کدام است؟

- (۱) با ایمان - در مواقع خطر بر خود مسلط هستند و از گناه دوری می‌کنند.
- (۲) با تقوا - در مواقع خطر بر خود مسلط هستند و از گناه دوری می‌کنند.
- (۳) با ایمان - خوبی را دوست دارند و از بدی‌ها بیزارند.
- (۴) با تقوا - خوبی را دوست دارند و از بدی‌ها بیزارند.

۶۰- چه چیزی موجب باقی‌ماندن تعالیم پیامبران در میان مردم و ماندگاری پیام الهی گردید؟

- (۱) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام مختلف بشری
- (۲) استمرار در دعوت پیامبران و ترویج پیوسته‌ی دین الهی
- (۳) درک صحیح مردم از پیام الهی و سخن گفتن در حد توان آنان
- (۴) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه‌ی ارتباطات

۶۱- با توجه به سخنان امام خمینی ره در چه صورتی قانون موجب اصلاح بشر خواهد شد؟

- (۱) جامعه‌ی اسلامی استقلال خود را در تمام جهات حفظ نماید و بیگانگان به آن راهی نیابند.
- (۲) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در رأس تشکیلات اجرایی و اداری جامعه‌ی اسلامی قرار گیرد.
- (۳) مجموعه‌ای از قوانین منطبق با دین اسلام و دستورات الهی تدوین شود.
- (۴) قانون اسلامی مجری و دستگاه اجرا و اداره متناسب داشته باشد.

۶۲- حدیث شریف «منزلت» با کدام آیهی شریفه تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً»
- ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
- ۳) «مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ»
- ۴) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ»

۶۳- در کدام آیهی شریفه نسبت به ورود به جاهلیت جدید، هشدار داده شده است؟

- ۱) «أَفَلَمْ تَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»
- ۲) «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ»
- ۳) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّراً نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»
- ۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۶۴- با تربیت شخصیت‌های اسلامی و افراد مستعد و مشتاق فضیلت، چه نتیجه‌ای برای عالم اسلامی حاصل شد؟

- ۱) گسترش اندیشه‌های اسلام راستین در عالم و حفظ آرمان‌های متعالی آن
- ۲) تلاش در جهت تألیف کتاب‌های روایت و جمع‌آوری همه‌ی احادیث فقهی
- ۳) معرفی امامان معصوم در گوشه و کنار عالم اسلامی و توجه مردم به ایشان
- ۴) آشنایی مردم با شخصیت‌های پیرو اسلام راستین و تلاش برای تشکیل حکومت

۶۵- با توجه به اینکه قرآن کریم خبر می‌دهد که حضرت نوح علیه السلام ۹۵۰ سال قوم خود را به توحید دعوت می‌کرد، از این خبر چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟

- ۱) بخش اصلی رهبری امام عصر عج مربوط به ولایت معنوی است. ۲) رهبری و امامت حضرت مهدی عج در عصر غیبت ادامه دارد.
- ۳) عمر طولانی امام عصر عج امری غیرعادی نیست. ۴) عمر طولانی امام عصر عج امری غیرعادی است.

۶۶- در عصر غیبت کبری مسئولیت‌های «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» به ترتیب توسط چه کسی ادامه می‌یابد و آیهی شریفه‌ی «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ...» بر ادامه دادن کدام مسئولیت امام علیه السلام دلالت دارد؟

- ۱) فقیه دارای شرایط - ولی فقیه - ولایت ظاهری
- ۲) ولی فقیه - فقیه دارای شرایط - ولایت ظاهری
- ۳) فقیه دارای شرایط - ولی فقیه - مرجعیت دینی
- ۴) ولی فقیه - فقیه دارای شرایط - مرجعیت دینی

۶۷- این جمله‌ی حضرت زینب علیها السلام در پاسخ عبیدالله بن زیاد که فرمود: «در این واقعه (شهادت اباعبدالله علیه السلام و یارانش) که برای ما پیش آمد، جز زیبایی از خدا ندیدم» با کدام آیهی شریفه تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) «قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ»
- ۲) «وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ»
- ۳) «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَاهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ»
- ۴) «وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ»

۶۸- از آیهی شریفه‌ی «وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلْمِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا» کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

- ۱) احسان بی قید و شرط به پدر و مادر
- ۲) اطاعت بی قید و شرط از پدر و مادر
- ۳) فروتنی در مقابل پدر و مادر مؤمن به خدا
- ۴) طلب بخشایش از خداوند برای پدر و مادر

۶۹- کدام مورد تأییدکننده‌ی توحید در خالقیت است؟

- ۱) کسی نمی‌تواند مستقل از خداوند در امور جهان دخالت کند و مثلاً بیماری را شفا بخشد یا مشکلی را رفع کند.
- ۲) اگر خداوند به کسی اذن دهد، آن شخص نیز می‌تواند در محدوده‌ی اجازه‌ی خداوند در اشیایی تصرف نماید.
- ۳) در تصور چند خدایی هر یک از آنان باید کمالاتی را دارا باشند که دیگری ندارد و گرنه عین هم می‌شوند.
- ۴) خداست که جهان را اداره می‌کند و به سوی مقصدی که برایش معین کرده است، هدایت می‌نماید.

۷۰- از آیهی شریفه‌ی «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» کدام مطلب، مفهوم می‌گردد؟

- ۱) با آگاهی از این که خدا تنها مالک و پشتیبان جهان است درمی‌یابیم که اداره‌کننده‌ی جهان هستی اوست.
- ۲) آگاهی به این که «خداوند پروردگار من و پروردگار شماست» باعث می‌شود انسان در صراط مستقیم قرار بگیرد.
- ۳) لازمه‌ی توحید در عبادت، اطاعت از حکم و فرمان الهی از طریق رسول خدا و جانشینان آن حضرت می‌باشد.
- ۴) با اعتقاد به این که «خدا تنها اداره‌کننده‌ی جهان است» درمی‌یابیم که تنها وجود شایسته‌ی پرستش، خداست.

۷۱- از آیهی شریفه‌ی «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- ۱) فلسفه‌ی نبوت، نشان دادن راه به انسان است و شکرگزاری یا کفران به وسیله‌ی قدرت اختیار انسان صورت می‌گیرد.
- ۲) هدایت انسان‌ها به وسیله‌ی خداوند و از طریق پیامبران صورت می‌گیرد و نداشتن اختیار برای انسان امر عادی است.
- ۳) فلسفه‌ی نبوت، نشان دادن راه به انسان است و خداوند به وسیله‌ی پیامبران راه شکرگزاری را تبیین می‌کند.
- ۴) هدایت انسان‌ها به وسیله‌ی پیامبران صورت می‌گیرد و آن‌ها راه شکرگزاری و کفران را به انسان نشان می‌دهند.

- ۷۲- قانون‌مندی و نظام حاکم بر جهان خلقت چه ثمراتی برای زندگی انسان دارد؟
- (۱) موجب موفقیت انسان در راه رسیدن به کمالات عالی‌ه می‌گردد.
 - (۲) موجب تنظیم درست رابطه‌ی انسان، با خود و دیگر انسان‌ها می‌گردد.
 - (۳) زمینه‌ساز حرکت و پویایی انسان و به‌کارگیری اراده و اختیار او می‌گردد.
 - (۴) زمینه‌ساز توفیق الهی است و موجب حمایت خداوند از انسان جهادگر می‌گردد.
- ۷۳- خداوند به حضرت داود علیه السلام در مورد توبه‌کنندگان چه فرموده‌اند؟
- (۱) ای داود! معصیت گناه‌کاران به هنگام توبه بخشیده می‌شود.
 - (۲) ای داود! توبه‌ی گناه‌کاران موجب غفران و بخشودگی گناهان است.
 - (۳) اشتیاق معصیت‌کاران به هنگام توبه به قدری است که بندبند وجودشان از محبت من لبریز می‌شد.
 - (۴) اشتیاق من برای ترک معصیت گناه‌کاران به قدری است که اگر آنان می‌دانستند از شوق آمدن به سوی من می‌مردند.
- ۷۴- مردم جامعه‌ی اسلامی در عین حال که برای آخرت تلاش می‌کنند، چه چیزی را فراموش نمی‌کنند و پیام کدام آیه، بیانگر آن است؟
- (۱) از زیورهای دنیا غافل نیستند - ﴿اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ وَ زِينَةٌ وَ تَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ ...﴾
 - (۲) از زیورهای دنیا استفاده می‌کنند - ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ...﴾
 - (۳) از رزق پاکیزه‌ی آخرت بی‌بهره نیستند - ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ...﴾
 - (۴) از گرفتاری در لعب و لهو دنیا در امان باشند - ﴿اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ وَ زِينَةٌ وَ تَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ ...﴾
- ۷۵- با توجه به پیام امام خمینی ^(ع) دشمنان تا چه حدی استقلال و آزادی ما را تحمل می‌کنند؟
- (۱) با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و پذیرای حق و عدالت می‌باشند.
 - (۲) مرزی جز عدول از همه‌ی هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی‌مان نمی‌شناسند.
 - (۳) تا بتوانیم معقول و خردمندانه از دین الهی دفاع کنیم و پاسخ‌گوی آن‌ها باشیم.
 - (۴) زمانی که خودباوری سبب می‌شود که برای اصلاح جهان و آزادی ستمدیدگان قیام کنیم.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی

Part A: Grammar and vocabulary

Directions: Questions 76- 87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- It is necessary for every student to class on time and well- prepared.
 1) comes 2) coming 3) to come 4) who comes
- 77- Simin told her brother the radio while she was doing her homework.
 1) don't turn on 2) not to turn on 3) not turning on 4) he does not turn on
- 78- The refrigerator is full of fruit and vegetables. My father to the store.
 1) must go 2) should go 3) should have gone 4) must have gone
- 79- It was large earthquake that it damaged almost all houses in the village.
 1) so 2) so a 3) such 4) such a
- 80- We were glad to see that the of more wood to the fire made it brighter and warmer.
 1) addition 2) formation 3) pollution 4) location
- 81- Trying to the weather is not an easy job, as it requires special equipment.
 1) estimate 2) mention 3) forecast 4) express
- 82- Farid does not know any French at all, so he should take a (n) course for beginners.
 1) direct 2) scientific 3) elementary 4) entirely
- 83- We were late getting to the airport, but for us, the plane was delayed.
 1) luckily 2) basically 3) certainly 4) entirely
- 84- Ali's parents should help him more because his in recent exams has been poor.
 1) quality 2) victory 3) promotion 4) performance

85- There is still not much like movie theaters for young people in some small towns.

- 1) employment 2) entertainment 3) connection 4) environment

86- Bahram is not a child anymore. It is time he life more seriously.

- 1) made 2) took 3) put 4) did

87- A: "Why are you going out?"

B: "I am going to my coat from the cleaner's. Is there anything I can do for you?"

- 1) pick up 2) look after 3) call out 4) make up

■ ■ Cloze Test

Have you ever had an x- ray taken? If you have had a broken bone, toothache, or taken a suitcase on airplane you ...88... have. At the dentist you put the film inside your mouth. An x ray is a special way ...89... a picture of a bone, tooth, or ...90... concealed from direct sight. X rays are useful in many ways. By reading an x ray, a doctor can see if a bone or a tooth has a cavity. The x ray process ...91... in 1989. X rays are useful in finding other hidden things, too. For example, bags at an airport are x- rayed to see if any dangerous items are inside without having ...92... and look in each one.

- 88- 1) briefly 2) exactly 3) probably 4) actively
 89- 1) talking 2) to take 3) to taking 4) being taken
 90- 1) object 2) issue 3) field 4) unit
 91- 1) discovered 2) had discovered 3) has discovered 4) was discovered
 92- 1) opened 2) opening 3) to open 4) been opened

■ ■ Reading Comprehension

■ Passage I:

For many years people have been trying to create a simple universal language that would serve all over the world as a common means of communication. In the last three hundred years, more than seven hundred such languages have been suggested. The most successful and the most popular of these is a language called Esperanto. It was invented by Ludwig Zamenhof, who lived in Poland. When he was growing up, he saw that people from different backgrounds who lived in Poland had lots of difficulties communicating with each other. This often led to disagreements. Ludwig felt that a common language would help them understand each other better and agree with each other. So he began working on a common international language. He started his work while he was still at school! In 1887, he published some information about his new language. He did not use his real name. He used the name Dr. Esperanto (which means "one who hopes"). Soon people from all over the world became interested in his language, called Esperanto. Today, Esperanto is spoken by about eight million people throughout the world. Many governments and international organizations recognize it in many ways. Esperanto is often used on radio broadcasts from official government stations.

93- What is the passage mainly about?

- 1) The life of a Polish school box
 2) Invention of a universal language
 3) How Esperanto has helped people
 4) How people often do not understand each other

94- What does the word "these" in line 4 refer to?

- 1) Years 2) Means 3) People 4) Languages

95- Which of the following statements is TRUE?

- 1) Ludwig was afraid of people, so he changed his name.
 2) Ludwig started to work on his idea when he was very young.
 3) Esperanto has been widely used for the last three hundred years.
 4) Many people did not understand Ludwig, so they disagreed with him.

96- What do we understand about Ludwig Zamenhof?

- 1) He was hopeful that his invention would become successful one day.
- 2) He had difficulty communicating with people when he was growing up.
- 3) He spoke to eight million people in Esperanto.
- 4) He worked at an official radio station.

■ **Passage II:**

Weather describes conditions, such as rain, wind, and sunshine, that occur during a short period of time in a particular place; climate is the overall pattern of weather in a region. From one moment to the next the weather can change. A warm, sunny day can be overtaken by a violent storm. Dark clouds form, high winds blow, and rain lashes the ground, yet it may be only a few minutes before the sunny weather returns. However, in some parts of the world, such as in parts of the tropics, the weather barely changes for months at a time, there it is always hot and heavy rains fall. Meteorologists are scientists who measure and forecast the weather. They do this by studying clouds, winds, and the temperature and pressure of Earth's atmosphere. But despite the use of satellites, computers, and other technology in weather forecasting, weather remains a force of nature that is hard to predict. Several thousand weather stations on land, ships, and aircraft measure weather conditions around the world. The stations contain instruments that record temperature, rainfall, the speed and direction of wind, air pressure, and humidity (the amount of water vapor in the air). Balloons called radiosondes carry instruments to take measurement high in the air. Weather satellites in space send back pictures of the clouds.

97- Which of the following is TRUE about the difference between weather and climate?

- 1) Weather refers to predictable atmospheric conditions.
- 2) Climate refers to conditions such as rain and wind.
- 3) Weather is a fixed climate pattern in a region.
- 4) Climate refers to a more constant condition.

98- According to the passage, which of the following do meteorologists NOT do when forecasting weather?

- 1) They study clouds.
- 2) They study winds.
- 3) They go high in the air in special balloons.
- 4) They examine the pressure of Earth's atmosphere.

99- What does the word "barely" in line 6 mean?

- 1) Never
- 2) Often
- 3) Seldom
- 4) Occasionally

100- Which of the following is NOT true?

- 1) Weather stations are not built on land only.
- 2) Weather stations contain highly advanced equipment.
- 3) Radiosondes are balloons that take certain tools high in the air.
- 4) Computers and satellites make it possible to predict weather without any difficulty.