

روش صحیح مطالعه دروس

از نظر قالب کلی دروس (مباحث) به ۳ دسته تمرینی، خواندنی و حفظی تقسیم می‌شوند.

انسانی	تجربی	ریاضی	عمومی	
عربی اختصاصی ریاضی اقتصاد (مسائل) منطق فلسفه سال چهارم آرایه‌های ادبی عروض و قافیه	ریاضی فیزیک شیمی (مسائل) زیست (مسائل)	دیفرانسیل هندسه گسسته فیزیک شیمی (مسائل)	عربی (قواعد) زبان فارسی ادبیات فارسی (آرایه و قرابت) زبان (گرامر و متن)	تمرینی
اقتصاد (تعاریف) تاریخ جغرافیا روانشناسی و فلسفه (سوم) جامعه‌شناسی و علوم اجتماعی	شیمی (تعاریف) فیزیک (تعاریف) زیست زمین	شیمی (تعاریف) فیزیک (تعاریف)	دین و زندگی	خواندنی
تاریخ ادبیات فرمول‌های اقتصاد	شیمی (فرمول‌ها و...)	شیمی (فرمول‌ها و...)	ادبیات (لغت و تاریخ) زبان (لغت) عربی (لغت)	حفظی

روش صحیح مطالعه دروس تمرینی (جزوه محور)

الف) قبل از مطالعه

الف-۱ - پیش خوانی: بررسی اجمالی فصل یا بخش مورد نظر با هدف آشنایی کلی با فصل.

(عناوین، سر فصل‌ها، سر تیترها و...)

* در این مرحله به این مفهوم برسید که قرار است چه چیزی را یاد بگیرید. (این کار

انگیزه شما را برای ادامه مطالعه موضوع بیشتر می‌کند)

روش صحیح مطالعه دروس تمرینی (جزوه محور)

الف) قبل از مطالعه

الف-۲- سؤال‌گذاری: طرح چند سؤال با استفاده از اطلاعات مرحله قبل با هدف ایجاد تمرکز و کنجکاوی.

به طور کلی طرح سوال شما باید به گونه‌ای باشد که جذابیت مطالعه دروس را برای شما افزایش دهد.

به عنوان مثال :

- در درس فیزیک مبحث سینماتیک (حرکت شناسی) چگونه زمان رسیدن یک جسم محرک به مکانی ثابت را می‌شود مشخص کرد ؟

- زمان برخورد دو جسم متحرک با سرعت‌های متفاوت در جهت عکس یکدیگر چگونه محاسبه می‌شود ؟

روش صحیح مطالعه دروس تمرینی (جزوه محور)

الف) قبل از مطالعه

این ۲ مرحله بهتر است قبل از حضور در کلاس باشد اما قبل از مطالعه هم مفید است. مرحله پیش‌خوانی فقط برای ایجاد آمادگی اولیه است و برای هر فصل ۱ تا ۳ دقیقه نیاز به زمان دارد.

در صورت مطالعه عمیق‌تر و جدی‌تر و یا اختصاص زمان بیشتر احساس کاذب یادگیری ایجاد می‌شود که سبب کاهش تمرکز و جدیت در مرحله یادگیری خواهد شد.

روش صحیح مطالعه دروس تمرینی (جزوه محور)

الف) قبل از مطالعه

عربی اختصاصی ریاضی اقتصاد (مسائل) منطق فلسفه سال چهارم آرایه‌های ادبی عروض و قافیه	ریاضی فیزیک شیمی (مسائل) زیست (مسائل)	دیفرانسیل هندسه گسسته فیزیک شیمی (مسائل)	عربی (قواعد) زبان فارسی ادبیات فارسی (آرایه و قرابت) زبان (گرامر و متن)
--	--	--	---

روش صحیح مطالعه دروس تمرینی (جزوه محور)

ب) در حین مطالعه

ب-۱ - مطالعه جزوه: مطالعه مفهومی (همراه با یادداشت برداری از نکات کلیدی) روی جزوه زیاد مکت نکنید، هدف از مطالعه جزوه فقط پیدا کردن نکات کلیدی و مهم است نه یادگیری کامل!

ب-۲ - مطالعه کتاب درسی (همراه با یادداشت برداری از نکات کلیدی):
اصلی‌ترین و تنها منبع طراحی سؤال آزمون سراسری که با هدف آشنایی با دیدگاه طراحی سؤال و واژگان سؤال کنکور باید مورد توجه قرار گیرد.
ب-۳ - تست آموزشی:

۱۰۰۰ تست آموزشی در هر هفته که مهمترین مرحله مطالعه دروس (مباحث) تمرینی محسوب می‌شود. (به همراه یادداشت برداری از نکات جدید تست ها و علامت‌دار کردن تست های مهم)

روش صحیح مطالعه دروس تمرینی (جزوه محور)

ب) در حین مطالعه

ب-۴- خلاصه نویسی (رسم الگوی یادآوری مرحله ۱):

رسم الگوی یادآوری فصل یا بخش تا همان جایی که خوانده ایم.
* (با استفاده از یادداشت برداری های ۳ مرحله قبل)

ب-۵- تفکر و امتحان:

بلافاصله بعد از رسم الگوی یادآوری، درستی آن (یعنی اینکه آیا می توانیم فصل یا بخش مورد نظر را با دیدن الگو یادآوری کنیم یا نه) را کنترل می کنیم.
* (بعد از تدریس $n/1$ بعدی توسط دبیر این مراحل تکرار می شود تا زمانی که فصل به اتمام برسد.)

روش صحیح مطالعه دروس تمرینی (جزوه محور)

ب) در حین مطالعه

عربی اختصاصی ریاضی اقتصاد (مسائل) منطق فلسفه سال چهارم آرایه‌های ادبی عروض و قافیه	ریاضی فیزیک شیمی (مسائل) زیست (مسائل)	دیفرانسیل هندسه گسسته فیزیک شیمی (مسائل)	عربی (قواعد) زبان فارسی ادبیات فارسی (آرایه و قرابت) زبان (گرامر و متن)
--	--	--	---

روش صحیح مطالعه دروس تمرینی (جزوه محور)

ج) بعد از مطالعه

ج- ۱ - خلاصه نویسی کل فصل (رسم الگوی یادآوری کل فصل):
بازنویسی و جمع آوری تمام خلاصه نویسی های مرحله ای و رسم الگوی یادآوری کل فصل.

ج- ۲ - تفکر و امتحان:

کنترل درستی الگوی یادآوری (خلاصه نویسی کل فصل).

ج- ۳ - تست تسلط:

تست زنی بدون در نظر گرفتن زمان - کنترل یادگیری

روش صحیح مطالعه دروس تمرینی (جزوه محور)

ج) بعد از مطالعه

ج-۴- مرور:

طبق فواصل زمانی و شیوه مرور و با استفاده از الگوی یادآوری کل فصل (تاریخ‌های مرور را بر اساس فواصل صحیح وارد سررسید مرور می‌کنیم.)

ج-۵- تست‌های علامت‌دار: زدن تست‌های علامت دار همزمان با مرور^۳

(۱ ماه بعد) و ۴ (۳ ماه بعد) و ۵ (۶ ماه بعد)

(اگر در تاریخ‌های مرور تست‌های علامت‌دار را نزنید، بازیابی مطالب یادگرفته شده برای

شما سخت‌تر خواهد شد.)

روش صحیح مطالعه دروس تمرینی (جزوه محور)

ج) بعد از مطالعه

اقتصاد (تعاریف)			
تاریخ	شیمی (تعاریف)	شیمی (تعاریف)	دین و زندگی
جغرافیا	فیزیک	فیزیک (تعاریف)	
روان شناسی	(تعاریف)	زیست زمین	
فلسفه (سوم)			
جامعه شناسی			
علوم اجتماعی			

۲ مرحله قبل از مطالعه در دروس خواندنی و تمرینی یکسان است اما در دروس خواندنی به دلیل ارتباط مطالب و تأثیر تمرکز از اهمیت بیشتری برخوردار است.

روش صحیح مطالعه دروس خواندنی (کتاب محور)

الف) قبل از مطالعه

الف- ۱ - پیش خوانی: بررسی اجمالی فصل یا بخش مورد نظر با هدف آشنایی کلی با فصل. (عناوین، سر فصل‌ها، سرتیتورها و...)

در این مرحله به این مفهوم برسید که قرار است چه چیزی را یاد بگیرید. (این کار انگیزه شما را برای ادامه مطالعه موضوع بیشتر می‌کند)

- این ۲ مرحله بهتر است قبل از حضور در کلاس باشد اما قبل از مطالعه هم مفید است.
- مرحله پیش‌خوانی فقط برای ایجاد آمادگی اولیه است و برای هر فصل ۱ تا ۳ دقیقه نیاز به زمان دارد.
- در صورت مطالعه عمیق‌تر و جدی‌تر و یا اختصاص زمان بیشتر احساس کاذب یادگیری ایجاد می‌شود که سبب کاهش تمرکز و جدیت در مرحله یادگیری خواهد شد.

روش صحیح مطالعه دروس خواندنی (کتاب محور)

الف) قبل از مطالعه

الف- ۲- سؤال‌گذاری: طرح چند سؤال با استفاده از اطلاعات مرحله قبل با هدف ایجاد تمرکز و کنجکاوی.

اقتصاد (تعاریف) تاریخ و جغرافیا روان شناسی فلسفه (سوم) جامعه شناسی، علوم اجتماعی	شیمی (تعاریف) فیزیک (تعاریف مثل پیش ۲) زیست زمین	شیمی (تعاریف) فیزیک (تعاریف مثل پیش ۲)	دین و زندگی
---	--	---	-------------

روش صحیح مطالعه دروس خواندنی (کتاب محور)

ب) در حین مطالعه

- ب-۱ - خواندن به شیوه لایه‌ای (از روی کتاب یا جزوه) پاراگراف اول را بخوانید و حاشیه‌نویسی کنید.
- آن را برای خودتان توضیح دهید و حاشیه‌نویسی را کامل کنید.
- سعی کنید فقط کلمات کلیدی را حفظ کنید، بقیه مطالب را خودتان می‌توانید بسازید!
- پاراگراف دوم را بخوانید.
- این بار پاراگراف اول و دوم را با هم برای خودتان توضیح دهید.
- کل صفحه را برای خودتان توضیح دهید.
- صفحه دوم را هم به همین ترتیب مطالعه کنید.
- کل درس را برای خودتان توضیح دهید.

روش صحیح مطالعه دروس خواندنی (کتاب محور)

ب) در حین مطالعه

ب-۱ - خواندن به شیوه لایه‌ای (از روی کتاب یا جزوه)

این کار چند مزیت دارد:

۱ - جلوگیری از وسواس (اطمینان از به خاطر سپردن بسیاری از مطالب)

۲ - شناخت نقاط فراموشی

۳ - افزایش ماندگاری مطالب

ب-۲) خلاصه‌نویسی (حاشیه‌نویسی یا رسم الگوهای یادآوری)

(مرحله ۱):

رسم الگوی یادآوری درس، بخش یا فصل مورد نظر نکات مهم یا حاشیه‌نویسی مطالب

روش صحیح مطالعه دروس خواندنی (کتاب محور)

ب) در حین مطالعه

ب۳) تست آموزشی:

با هدف آشنایی با دیدگاه طراح سؤال و واژگان سؤال کنکور (هر درس حداقل ۵۰ تست)

ب-۴) تفکر و امتحان:

بلافاصله بعد از رسم الگوی یادآوری، درستی آن (یعنی اینکه آیا می‌توانیم فصل یا بخش

مورد نظر را با دیدن الگوی یادآوری کنیم یا نه) را کنترل می‌کنیم.

روش صحیح مطالعه دروس خواندنی (کتاب محور)

ب) در حین مطالعه

ضرورت معاد بر اساس عدل الهی

عدل یکی از صفات الهی است. خداوند عادل است و جهان را بر عدل استوار ساخته است. رسول خدا (ص) می فرماید:

بِالْعَدْلِ قَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ؛ آسمان‌ها و زمین بر اساس عدل پابرجاست.

زندگی انسان‌ها نیز در داخل این نظام عادلانه قرار دارد؛ از این رو، خداوند وعده داده است که هر کس را به آنچه استحقاق دارد برساند و حق کسی را ضایع نگرداند.

اما زندگی انسان در دنیا به گونه‌ای است که امکان تحقق این وعده را نمی‌دهد. زیرا:

الف - پاداش بسیاری از اعمال، مانند شهادت در راه خدا، در دنیا امکان پذیر نیست. همچنین پاداش کسی که کارهای نیک فراوانی دارد و به جمع زیادی از انسان‌ها خدمت کرده است، با توجه به عمر محدودی که دارد، میسر نیست.

ب - مجازات بسیاری از کسانی که به دیگران ستم کرده‌اند در این دنیا عملی نیست. برای مثال، مجازات کسی که افرادی را به قتل رسانده یا مانع رشد استعدادهای بسیاری از انسان‌ها شده است، در این جهان ممکن نیست. و اگر جهان دیگری نباشد، که ظالم را به مجازات واقعی اش برسانند و حق مظلوم را باز ستانند، بر نظام عادلانه‌ی خداوند ایراد وارد می‌شود.

روش صحیح مطالعه دروس خواندنی (کتاب محور)

ب) در حین مطالعه

اقتصاد (تعاریف)	شیمی		
تاریخ و جغرافیا	(تعاریف)	شیمی (تعاریف)	
روان‌شناسی	فیزیک	فیزیک	
فلسفه (سوم)	(تعاریف مثل)	(تعاریف مثل)	دین و زندگی
جامعه‌شناسی، علوم	(پیش ۲)	(پیش ۲)	
اجتماعی	زیست زمین		

روش صحیح مطالعه دروس خواندنی (کتاب محور)

ج) بعد از مطالعه

ج-۱ - خلاصه نویسی (حاشیه نویسی یا رسم الگوهای یادآوری)

کل فصل: باز نویسی تمام خلاصه نویسی های مرحله ۱ و رسم الگوی یادآوری کل فصل و یا تکمیل حاشیه نویسی ها.

ج-۲ - تفکر و امتحان: کنترل درستی الگوی یادآوری خلاصه نویسی کل فصل.

ج-۳ - تست تسلط: بدون در نظر گرفتن زمان کنترل یادگیری

ج-۴ - مرور: طبق فواصل زمانی و شیوه مرور و با استفاده از الگوی یادآوری کل فصل.

(تاریخ های مرور را بر اساس فواصل صحیح وارد سررسید مرور می کنیم.)

روش صحیح مطالعه دروس خواندنی (کتاب محور)

ج) بعد از مطالعه

ج-۵ - تست علامت دار: انجام تست علامت دار همزمان با مرور ۳ و ۴ و ۵.

نکته: در صورت داشتن توانایی کافی مراحل ب-۳ و ب-۴ را می‌توان حذف کرد و خلاصه نویسی و تفکر و امتحان را یک بار برای کل فصل انجام داد.