



جلب اعتماد دانش آموزان با چند کار ساده

امین نابی - مشاور تحصیلی

اعتماد دانش آموز
سرمایه هر مشاور است.
گاهی وجود همین اعتماد
باعث می شود
برخی راهکارهای معمولی
نتایج بسیار عالی داشته باشند
برخی از کارها باعث
جلب اعتماد دانش آموزان و
برخی باعث
بی اعتمادی آنها می شود
در این یادداشت به بررسی
این موارد می پردازیم.

این داده‌ها در اینترنت و مجلات وجود دارد و با کمی جستجو می‌توانیم از آنها استفاده کنیم. در بخشی از مجلات گزینه مشاور نیز تلاش خواهیم کرد این داده‌ها را در اختیارتان قرار دهیم منظور از این آمار داده‌هایی مثل میانگین مدت زمان مطالعه دانش‌آموزان موفق در ماه‌های مختلف و یا اطلاعات آماری نمرات در امتحانات نهایی و کنکور است.

۵- مطالعه منابع روانشناسی و مشاوره:
ارتباط با دانش آموزان مختلف با روحیات متفاوت نیاز به مهارت‌هایی دارد که بهتر است از طریق مطالعه آموخته شود با تجربه. ارتباط تاثیر گذار باعث موفقیت بیشتر مشاور خواهد شد.

۶- استفاده معقول و منطقی از اهرم خانواده:
خانواده می‌تواند کمک مفیدی برای مشاور باشد اما به همین اندازه نیز می‌تواند باعث تخریب روابط مشاور و دانش آموز شود راهکارهای این روابط را به صورت مستقل در یادداشتی دیگر بررسی می‌کنیم.

۷- تحلیل آزمون‌های دوره‌ای:
گفتن برخی تحلیل‌ها مثل اینکه در این درس خوب نبود باید بیشتر تلاش کنی در این درس افت کردی آنقدرها مفید نیست زیرا هر کسی با دیدن کارنامه این مطالب را متوجه می‌شود داشتن گزارش مدیریتی و وقت گذاشتن برای ارائه تحلیل باعث اعتماد دانش‌آموزان می‌شود یعنی تحلیلی که خود دانش‌آموز متوجه آن نشود هر چه این تحلیل دقیقتر و کاربردی‌تر باشد این اعتماد بیشتر خواهد شد شیوه تحلیل در یادداشتی مستقل آموزش داده خواهد شد.

۱- نظم در عملکرد مشاور:
حضور منظم در مدرسه و نظم در کارهای روزمره مشاور از نظر ذهنی روی دانش‌آموزان اثر می‌گذارد گاهی مشاهده این نظم از صحبت‌های مشاوره‌ای تاثیرگذارتر است.

۲- دلیل برخی راهکارهای پیشنهادی:
گاهی برای بخش‌های مختلف برنامه، معرفی کتاب، روش جدید مطالعه و... بهتر است دلایل مان را ارائه کنیم اینکار باعث می‌شود دانش‌آموز به اشتباه راهکارهای شما را سلیقه‌ای نداند و ارائه این دلایل اعتماد وی به برنامه و مشاور را افزایش میدهد و برای برخی راهکارها که دلایلی برای آن گفته نمی‌شود نیز این اعتماد ایجاد میشود.

۳- تسلط نسبی بر تیتتر مباحث درسی:
هرچند مطالعه دروسی که ارتباطی با رشته مشاور نداشته خسته کننده و زمان بر است اما مطالعه تیتتر مباحث و آشنایی کلی با موضوع دروس باعث می‌شود هنگام برنامه ریزی و ارائه راهکار دانش‌آموز ما را از مبحث بیگانه نداند و به پیش نهادها ايمان اعتماد کند. گاهی بی‌اطلاعی مشاور باعث می‌شود ایراد‌هایی از طرف دانش‌آموز گفته شود که آنقدرها هم واقعی نیستند. این آشنایی باعث می‌شود با سطح دشواری مطالب نیز آشنا باشیم و میزان وقتی که برای مرور یا حل تمرین آن در نظر می‌گیریم واقعی‌تر باشد.

۴- استفاده از آمار و اطلاعات موجود:
داده‌های آماری برای همه جذاب است و بیشتر به آن اعتماد می‌شود بهتر است گاهی برای راهکارها ايمان از داده‌های آماری نیز استفاده کنیم

