



# آزمون آزمایشی

■ **جامعه‌ی آماری آزمون‌های  
آزمایشی این مؤسسه چقدر  
است؟**

■ **شرکت کنندگان در  
آزمون‌های آزمایشی این  
مؤسسه قوی‌ترند یا شرکت  
کنندگان آن مؤسسه؟**

■ **آزمون‌های آزمایشی این  
مؤسسه در مدرسه برگزار  
می‌شود و آزمون‌های آن  
مؤسسه در حوزه. اگر آزمون در  
مدرسه برگزار شود، امکان تقلب  
بیشتر خواهد شد.**

■ **می‌گویند در جلسات  
آزمون‌های آزمایشی این  
مؤسسه، مراقبت صحیحی انجام  
نمی‌شود بنابراین امکان تقلب  
فراوان است!**

■ **و...**

این نکات و صدها اگر و امای دیگر، موضوعاتی هستند که همواره ذهن هر داوطلب جدی و هر پدر و مادر نگران و هر معلم و مشاور دلسوزی را به خود مشغول می‌کنند. حق هم همین است. به هر حال پیش‌دانشگاهی، دوران آماده‌سازی خود برای آزمون سراسری و مسابقه‌ی بزرگ برای ورود به دانشگاه است. تلاش برای بهترین آماده‌سازی است.

اما جامعه‌ی آماری و نیز کنترل‌های آزمون‌ی تمام آزمون‌های آزمایشی، قابل مقایسه با آزمون سراسری نیست. واقعیت آن است که تعداد شرکت کنندگان در یک آزمون آزمایشی - در خوشبینانه‌ترین حالت - هرگز از یک چهارم شرکت کنندگان در هر گروه آزمایشی فراتر نخواهد رفت. همچنین کنترل‌های آزمون نیز در هیچ‌یک از مؤسسات برگزارکننده‌ی آزمون‌های آزمایشی، قابل مقایسه با ساده‌ترین شاخصه‌های امنیتی در نظر گرفته شده برای آزمون سراسری نیست. البته این تفاوت کاملاً منطقی و قابل قبول است.

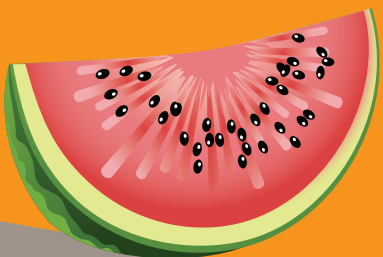
اما داوطلب شرکت کننده در یک آزمون آزمایشی، چگونه می‌تواند از وضعیت واقعی خود آگاه شود؟ چگونه می‌تواند ارزیابی مناسبی از خود در جامعه‌ی واقعی شرکت کنندگان آزمون سراسری و به دور از تمام نگرانی‌ها و تأثیرات محیطی داشته باشد؟

این امکان و شرایط با ارائه‌ی جدول شماره‌ی ۷ در قالب کارنامه‌ی اصلی برای داوطلبان شرکت کننده در آزمون‌های آزمایشی گزینۀ دوی فراهم شده است. به این معنی که پس از هر آزمون و در سنجشی مستقل، هر داوطلب با درصدهای کسب شده‌اش، در قالب داوطلبان شرکت کننده در آزمون سراسری سال قبل قرار داده می‌شود؛ به گونه‌ای که وی جزء همان داوطلبان محسوب خواهد شد. پس از این جهت، هر داوطلب شرکت کننده در آزمون آزمایشی گزینۀ دوی، با عدد واقعی شرکت کنندگان در آزمون سراسری سال گذشته مقایسه می‌شود و چون عدد شرکت کنندگان هر سال تقریباً

دارای ثبات نسبی است، می‌توان اطمینان داشت که در جامعه‌ای با عدد شرکت کنندگان واقعی آزمون سراسری مقایسه صورت می‌پذیرد. از سویی دیگر، چون هر داوطلب مستقل از سایر شرکت کنندگان در آزمون آزمایشی، ارزیابی می‌شود؛ عوامل حاشیه‌ای که تأثیرگذار بر نتایج آزمون آزمایشی هستند، حذف شده و بی‌تأثیر می‌شوند. بنابراین هر داوطلب می‌تواند اطمینان داشته باشد که آن چه در قالب جدول شماره‌ی ۷ اعلام می‌شود، نزدیک‌ترین حالت به وضعیت واقعی اوست.

اما به جاست اعداد و ارقامی را که در قالب این جدول بیان می‌شود، تفسیر کنیم. یادتان باشد، مقایسه‌ی شرکت کنندگان در آزمون آزمایشی، با شرکت کنندگان در آزمون سراسری سال گذشته انجام می‌شود. بنابراین برخلاف تصور عموم، اعداد اعلام شده در جدول شماره‌ی ۷، پیش‌بینی سال آینده نیست. اگر برای داوطلبی عدد ۱۲۷۰۲ به عنوان پیش‌بینی نمره کل و تخمین رتبه زیر ۱۰ اعلام می‌شود، به این معنی نیست که «اگر در آزمون سراسری سال آینده همین درصدها را بنزید، نمره‌ی کل شما این نمره و رتبه‌ی شما این رتبه خواهد شد.» بلکه مقصود دقیقاً این است که: «اگر شما در آزمون سراسری سال قبل شرکت داشتید و همین درصدهایی را که در این آزمون کسب کرده‌اید، به دست می‌آوردید؛ نمره‌ی کل شما این نمره و حدوداً رتبه‌ی شما در سهمیه‌تان، این رتبه می‌شد.»

راست آزمایی این اعداد کار  
سختی



نیست. کارنامه‌های داوطلبان آزمون سراسری سال گذشته منتشر شده‌است و تعداد قابل قبولی از آن‌ها از طریق سایت گزینه‌ی دو قابل مشاهده است. کافی است پس از دریافت کارنامه‌ی آزمون آزمایشی، سری به سایت گزینه‌ی دو بزنید و نمره‌ی کل و حدود رتبه‌ی اعلام شده‌ی خودتان را با تعدادی از کارنامه‌های داوطلبان سال گذشته‌ی آزمون سراسری مقایسه کنید. یقیناً در خواهید یافت که تخمین انجام شده کاملاً منطبق با واقعیت است. اما دانستن نمره (تراز) و رتبه، فضای غبار گرفته‌ی پیش رو را چندان شفاف نمی‌کند. اصولاً مشتاقانه و بی‌قرار به دنبال رتبه بودن، برای یک داوطلب جدی آزمون سراسری، چندان کار شایسته‌ای نیست.

چرا؟

پاسخ روشن است. چون تلاش شبانه روزی شما با کسب رتبه، پایان نمی‌پذیرد. واقعیت آن است که بعد از اعلام نتایج و مشخص شدن رتبه‌ها، یکی از مهم‌ترین فعالیت‌های هر داوطلب یعنی انتخاب رشته آغاز می‌شود. پس این واقعیت را در نظر داشته باشید که تلاش و کوشش شما وقتی مثرتر است که شما را به رشته‌ی مورد علاقه‌تان برساند. حقیقت هم این است که هدف شما باید ورود به رشته و دانشگاه مورد علاقه باشد و نه دستیابی به رتبه‌ای خاص. به زبان ساده‌تر، باید بکوشید تا خودتان را فراتر از یک عدد ببینید. ممکن است بگویید: قبولی در دانشگاه و پذیرفته شدن در رشته‌ی مورد علاقه بر اساس رتبه‌ی اکتسابی، اتفاق می‌افتد. پس اگر رتبه‌ی خوبی بگیریم، طبیعتاً در رشته و دانشگاه مورد علاقه‌ی خود نیز قبول خواهیم شد.

بله. این برداشت تا حدودی درست است. اما تمام ماجرا نیست. همین کلام واضح، پیچیدگی‌هایی دارد که در جای خود باید به آن پرداخت. فقط یک گوشه‌ی تمام آن پیچیدگی‌ها این است که «پذیرفته شدن در رشته و دانشگاه مورد علاقه، وابسته به یک عدد نیست بلکه تابع بازه‌ای از اعداد است».

کارنامه‌ی مشاوره‌ی شماره‌ی ۲، تا حدودی این فضا را پیش روی شما باز می‌کند. این کارنامه به شما می‌گوید که شرکت کنندگان در آزمون سراسری سال گذشته با همین حدود رتبه‌ای که برای شما تخمین زده شده است، در چه رشته و چه دانشگاه‌هایی پذیرفته شده‌اند.

اما ممکن است رشته‌ها و دانشگاه‌هایی که در آن‌ها اعلام پذیرش شده است، مورد علاقه‌ی شما نباشد و یا امکان تحصیل شما در آن رشته‌ها و دانشگاه‌ها فراهم نباشد. پس باید فضایی فراهم شود تا شما به علاقه‌ی خود نزدیک‌تر

شوید و چشم انداز بهتری پیدا کنید. این فضا از طریق «انتخاب رشته‌ی مجازی» در پایگاه الکترونیکی گزینه‌ی دو فراهم شده است. کافی است از طریف پیوندی که در بخش کارنامه‌ها قرار داده شده است، وارد این بخش شوید.

در مراحل اول تا سوم، نیازی به ورود اطلاعات نیست. تمام اطلاعات فردی و آزمون‌ی شما به صورت خودکار به نمایش در می‌آید. خوب است از این بخش‌ها با اندکی تأمل عبور کنید. با تأمل در بخش‌های اول و دوم، کنترل مشخصات فردی را - که در طول مراحل مختلف بارها و بارها با آن مواجه خواهید شد. - تمرین کنید. در بخش سوم، ضمن کنترل اطلاعات آزمون‌ی، دقت کنید که در موضوع انتخاب رشته، کدام دسته از اعداد و ارقام، دخالت مستقیم خواهند داشت. تلاش کنید با دقت در این عوامل، نوع نگاه خود را به اعداد و ارقام حاصل از آزمون آزمایشی اصلاح کنید. مهم‌ترین قسمت‌های سیستم انتخاب رشته‌ی گزینه دو، بخش‌های چهارم و پنجم است. در بخش چهارم، باید علاقه‌مندی‌های خود را مشخص کنید. یادتان باشد که علاقه، مهم‌ترین عاملی است که همواره باید در راستای آن حرکت کنید. یادتان باشد که انتخاب رشته، انتخاب سرنوشت و آینده است؛ پس باید آینده و سرنوشتی را انتخاب کنید که به آن علاقه‌مند هستید. عنصر علاقه‌مندی هم شامل رشته و هم شامل دانشگاه می‌شود. حتی ممکن است علائقی شما هم اولویت‌بندی بشود. ممکن است یک داوطلب گروه ریاضی در درجه‌ی نخست، ترجیح بدهد در رشته‌ی مهندسی کامپیوتر تحصیل کند و با اولویت کمتری به مهندسی مواد علاقه داشته باشد. مهندسی‌های صنایع، شیمی و معماری در اولویت‌های بعدی او باشد. و یا یک داوطلب رشته‌ی انسانی ترجیح بدهد، ابتدا در دانشگاهی در شهر خودش مثلاً همدان تحصیل کند و پذیرفته شدن در دانشگاه‌های شهرهای اصفهان، شیراز، کرمان و مشهد برای او در اولویت‌های بعدی باشد. به همین دلیل باید بدانید که فاصله‌ی شما با علائقی و اولویت‌های‌تان چه مقدار است. در مرحله‌ی چهارم انتخاب رشته‌ی مجازی این امکان برای شما فراهم می‌شود تا دقیقاً علائقی خود را مشخص کنید. ممکن است برای یک داوطلب گروه تجربی، پذیرفته شدن در رشته‌ی پزشکی و داروسازی در یک اولویت باشد؛ او می‌تواند این دو رشته را در یک اولویت قرار دهد و تمام این اولویت‌بندی‌ها عیناً در مورد شهر و دانشگاه هم وجود دارد.

در مرحله‌ی پنجم باید عدم علائقی خود را مشخص کنید. ممکن است یک داوطلب گروه انسانی به هیچ عنوان علاقه‌مند به تحصیل در رشته‌ی مدیریت نباشد. یا یک داوطلب گروه ریاضی علاقه‌ای به رشته‌ی حسابداری نداشته

باشد و یا یک داوطلب گروه تجربی به هیچ عنوان تمایلی به تحصیل در رشته‌ی هوشبری نداشته باشد. این عدم تمایل در مورد شهرها نیز صادق است. به این معنا که ممکن است داوطلبی به هیچ عنوان امکان یا تمایل حضور در شهر تبریز را نداشته باشد. پس لازم است این عدم علاقه‌مندی‌ها هم دقیقاً مشخص شوند.

در مرحله‌ی ششم اطلاعات وارد شده را کنترل می‌کنید و سپس در مرحله‌ی پایانی (هفتم) انتخاب رشته‌ی خود را دریافت خواهید کرد. در این مرحله، انتخاب رشته‌ی شما در ۴ قالب متفاوت قابل دریافت است.

● **۱- اولویت رشته:** در این قالب، چیدمان انتخاب‌های شما فقط بر اساس علاقه‌مندی رشته‌ها و بدون توجه به علاقه‌مندی شهرها انجام می‌شود.

● **۲- اولویت شهر:** در این قالب، چیدمان انتخاب‌های شما فقط بر اساس علاقه‌مندی شهرها و بدون توجه به علاقه‌مندی رشته‌ها انجام می‌شود.

● **۳- اولویت علاقه‌مندی:** در این قالب چیدمان انتخاب‌های شما بر اساس تلفیقی از علاقه‌مندی‌های رشته و شهر شما انجام می‌شود.

● **۴- توانمندی:** این چیدمان براساس نمرات زیر گروه‌ها و توانایی علمی شما که در آزمون نشان داده‌اید، به شما پیشنهاد می‌شود. در این قالب اگر توانمندی‌های شما با علائقی‌تان هم‌خوانی داشته باشد، هر دو ویژگی در نظر گرفته شده و بر آن اساس به شما ارائه‌ی پیشنهاد خواهد شد.

اکنون می‌توانید این ۴ الگو را کنار هم بگذارید و یافته‌های‌تان را، که توأم با واقعیت است، با اهداف‌تان مقایسه کنید. دقت و موشکافی در این الگوها و استفاده‌ی هم‌زمان آن‌ها با کارنامه‌های تکمیلی و مشاوره‌ی این امکان را پیش روی شما قرار می‌دهد تا با

تشخیص نقاط ضعف و قوت خود و یا با تداوم و یا احیاناً روش‌های مورد استفاده به آرمان‌ها و اهداف‌تان، دست‌رسی بهتر و دقیق‌تری پیدا کنید.

